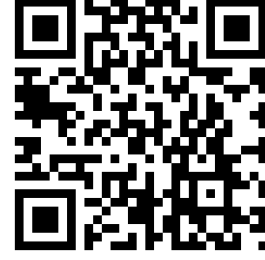


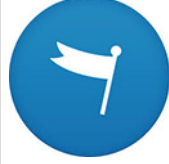
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري المستوى 3.1

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

أسئلة الاختبار التشخيصي Test Diagnostic	1
كتاب النشاط	2
كتاب الطالب	3
أسئلة الامتحان النهائي	4
مراجعة نهائية قبل الامتحان وفق الهيكل الوزاري	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	English Language
المادة	
Grade	5
Level / Course	3.1
Stream	General
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Applicable
الألة الحاسبة	غير مطلوبة

Question**	Learning Outcome***	Reference in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الإنجليزية)	
السؤال**	نتائج التعلم***	Activity Focus	
1	ENG.03.2.3.XX.006 Read and identify some details in simple texts on familiar topics.	<p>Part one, two and three - reading sections:</p> <p>Identify extended reading activities throughout the book to practise reading skills. Focus particularly on texts with multiple choice questions to answer.</p> <p>Consider different types of questions to answer during reading like e.g. "What is the main point of paragraph three?", "What would be a good title for the text?" as well as questions about details in the text.</p> <p>Review the vocabulary powerpoints and the grammar & functional language powerpoints, to check you understand potential language you may find in the texts.</p> <p>Look into additional online resources for reading exam practice - choose ones close to the class level.</p>	
2	ENG.03.2.3.XX.005 Read and identify specific information in simple texts on familiar topics.		
3	ENG.03.2.3.XX.006 Read and identify some details in simple texts on familiar topics.		
4	ENG.03.2.3.XX.004 Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.		
6	ENG.08.2.3.XX.032 Read and understand details in extended texts on concrete and some abstract topics.		
7	ENG.03.2.3.XX.005 Read and identify specific information in simple texts on familiar topics.		
8	ENG.03.2.3.XX.006 Read and identify some details in simple texts on familiar topics.		
10	ENG.03.2.3.XX.006 Read and identify some details in simple texts on familiar topics.		
11	ENG.03.2.3.XX.004 Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.		
12	ENG.08.2.3.XX.031 Read and identify specific information in extended texts on concrete and some abstract topics.		
13	ENG.08.2.3.XX.032 Read and understand details in extended texts on concrete and some abstract topics.	<p>Part four - MAZE section</p> <p>Identify activities in the coursebook or workbook focussed on "choose the correct word to complete the sentence" or "write the correct word in the gap" for practice.</p> <p>Review the grammar and functional language powerpoint. Pay attention to the form and function of the target language for the level.</p>	
15	ENG.08.2.3.XX.032 Read and understand details in extended texts on concrete and some abstract topics.		
16	ENG.03.2.3.XX.004 Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.		
17	ENG.03.2.2.XX.030 Recognise key features of text organisation.		
18	ENG.03.2.2.XX.030 Recognise key features of text organisation.		
19	ENG.03.2.2.XX.030 Recognise key features of text organisation.		
20	ENG.03.2.2.XX.030 Recognise key features of text organisation.		
23	ENG.03.2.2.XX.030 Recognise key features of text organisation.		
24	ENG.03.2.2.XX.030 Recognise key features of text organisation.		
25	ENG.03.2.2.XX.030 Recognise key features of text organisation.		
4	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****		Undisclosed غير معن
12	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية		Undisclosed غير معن
23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية		Undisclosed غير معن
24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معن	
25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معن	
<p>* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: If a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكلية هو 120 (100=5*20 من الأسئلة الأساسية و20=4*5 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت)أبنا(ة) درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت)أبنا(ة) مجموع 19*5+3*4=107، ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).</p>			
<p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p>			
<p>**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW. الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.</p>			