

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد المسارات كافة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نماذج اختبار تدريبية قصيرة على نصوص فهم المقروء	1
أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني	2
أسئلة الامتحان النهائي الورقي	3
مراجعة شاملة القواعد النحوية والإملائية	4
نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري الكتابي الورقي	5

Subject	اللغة العربية
المادة	العربية
Grade	الخامس
الصف	الخامس
Stream	المسارات كافة
المسار	المسارات كافة
Number of Questions	20
عدد الأسئلة	20
Type of Questions	MCQs
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد
Marks per Question	4
الدرجات لكل سؤال	4
Maximum Overall Grade*	80
العلامة القصوى الممكنة*	80
Exam Duration	ساعة ونصف.
مدة الامتحان	ساعة ونصف.
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	SwiftAssess

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات	
		Notes ملاحظات	skill المهارة
1	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة الرئيسة للنص المعلوماتي
2	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يعلل فكرة من أفكار النص المعلوماتي
3	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة الرئيسة في فقرة معينة.
4	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يميز بين الأفكار الصحيحة وغير الصحيحة
5	يكتب الكلمات المتضنية هذرة متوتبطة منفردة أو على الألف، أو الواو، أو الياء، كتابةً صحيحة.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يميز الكلمة الصحيحة إملاياً.
6	يتعرف جملة إن وأخواتها بعناصرها، ويوظفها في جمل من إنشائه.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يعين أحد أركان جملة إن
7	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يشرح رسالة الكاتب وإلام يدعو في نهاية النص.
8	يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يأتي بمفرد جمع ورد في النص.
9	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يميز إحدى الحقائق المذكورة في النص.
10	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يعين الفقرة التي وردت فيها فكرة معينة.
11	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة	يُقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يفسر مشاعر الشخصية.
12	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة	يُقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يعلل سلوك الشخصية.
13	يُحدّد الكلمات المحورية والجديدة في النص، ويُشرح معانيها، ويُكتشف بعض الاستخدامات المجازية لها.	يُقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يبين معنى مفردة من مفردات القصة
14	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة	يُقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يعلل سلوك شخصية من شخصيات القصة
15	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة	يُقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يعلل مشاعر إحدى الشخصيات الفرعية.
16	يتعرف أنواع خبر جملة إن وأخواتها.	يُقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد نوع خبر جملة إن.
17	يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها	يُقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد معنى مفردة من مفردات النص.
18	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة	يُقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يميز العبارة التي اشتملت على تعبير مجازي
19	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة	يُقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد نهاية القصة.
20	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة	يُقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد موقف شخصية من شخصيات القصة.
**	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
***	As it appears in the textbook/LMS/SoW.		
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS و الخطة الفصلية.		