

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل درس الحضارات

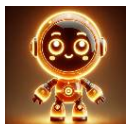
موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-10 16:26:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أسئلة اختبار تشخيصي قراءة النصوص

1

أوراق عمل درس حضارات الوطن العربي متبوعة بالإجابات

2

نموذج تحليل محتوى منهاج الدراسات الاجتماعية والخطة الفصلية للعام 2024-2025

3

عرض بوربوينت لدرس (يوم الشهيد)

4

عرض بوربوينت لدرس موروثنا الشعبي

5

Omar has anOmar has anOmar has anOmar has an



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

كتاب النشاط



المعلم عمر حسن إبراهيم عطا الله
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم:

2024-2025

تحت شعار من طالب إلى قائد



اهلا وسهلا بكم في موقع
الصف الخامس

الدراسات الاجتماعية



Alhayer

Omar has anOmar has anOmar has anOmar has anOmar has an

Omar has anOmar has anOmar has anOmar has anOmar has an

Omar has anOmar has anOmar has anOmar has anOmar has an

عام

الهدف العام :يتعرف مفهوم الحضارة وعواملها .

النشاط الأول : كل محمد تميز به الانسان لتحسين ظروف حياته؟

A - المدينة B الحضارة C اليباس D B.C

النشاط الثاني : من خلال قراءة الصور حدد العوامل المؤثرة في قيام الحضارات



النشاط الثالث : علل حاجة الانسان للمياه كشرط لقيام الحضارة ؟

.....
.....
.....

تحت شعار من طالب إلى قائد

205-204

الثروة الحقيقية هي ثروة الرجال وليس المال
والنفط، ولا فائدة في المال إذا لم يسخر لخدمة
الشعب.

من أقوال زايد
رحمه الله

مستوى
2-3

الهدف العام : يتعرف مفهوم الحضارة وعواملها. تحت شعار من طالب إلى قائد

النشاط الأول : طبيعة العلاقة بين محتويات الصورة التالية

الحضارة
المصرية

الحضارة
الرومانية

الحضارة
اليونانية

علاقة



النشاط الثاني : من خلال قراءة الخريطة التي أمامك أستخلص فكرتين تساعد على قيام هذه الحضارة مع ذكر اسم الحضارة :



.....

.....

.....

.....

2025-2024

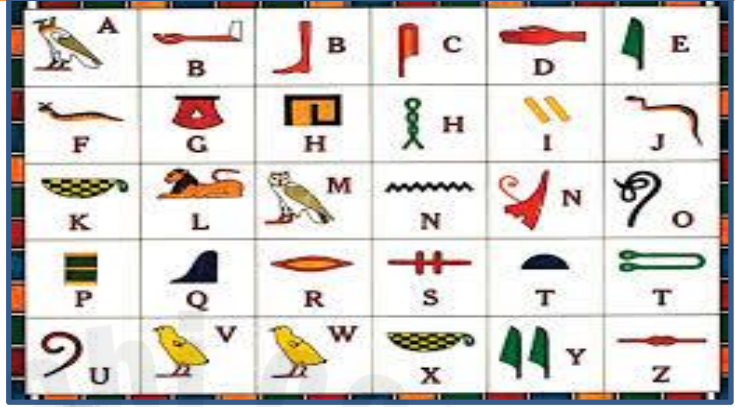
على شعبنا ألا ينسى ماضيه وأسلافه، كيف عاشوا وعلى ماذا اعتمدوا في حياتهم وكلما أحس الناس بماضيهم أكثر، وعرفوا تراثهم، أصبحوا أكثر اهتماماً ببلادهم وأكثر استعداداً للدفاع عنها

من أقوال زايد
رحمه الله

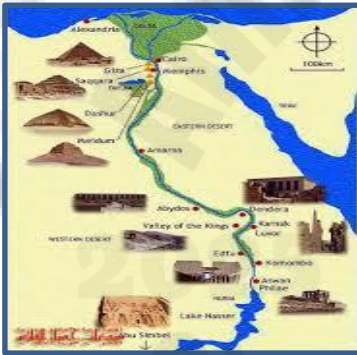
مستوى
2-3

الهدف العام : حضارة وادي النيل وبلاد الشام .

النشاط الأول : هل تستطيع كاتب اسمك من خلال الكتابة الهيروغليفية



النشاط الثاني : ما هي طبيعة العلاقة بين الصور التالية



.....

.....

.....

.....

تحت شعار من طالب إلى قائد

205-2024

على شعبنا ألا ينسى ماضيه وأسلافه، كيف عاشوا وعلى ماذا اعتمدوا في حياتهم وكلما أحس الناس بماضيهم أكثر، وعرفوا تراثهم، أصبحوا أكثر اهتماماً ببلادهم وأكثر استعداداً للدفاع عنها

من أقوال زايد
رحمه الله



الهدف العام :حضارات شبه الجزيرة العربية (تاريخ وعراقة)
من طالب إلى قائد

النشاط رقم واحد :عزيزي التلميذ علل قيام حضارة الانباط في جنوب الاردن
من خلال قراءة النص الموجود في الكتاب

.....
.....
.....

النشاط رقم 2 : في ضوء دراستك للحضارات السابقة في الدرس السابق
الخاص بحضارة بلاد الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة بلاد الشام
أستكمل الجدول التالي :

| المعطيات | بلاد الرافدين | وادي النيل | بلاد الشام | شبه الجزيرة |
|--------------------|---------------|------------|------------|-------------|
| الموقع | | | | |
| الأهمية الاقتصادية | | | | |

النشاط رقم 3 : ما هي طبيعة العلاقة بين سد مأرب والشيخ زايد رحمه الله

.....
.....

النشاط رقم 4 : ما هي طبيعة العلاقة بين دولة الإمارات واليمن في الوقت
الحاضر ؟

.....
.....

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن
طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

من أقوال زايد
رحمه الله

2025-2024

الهدف العام: حضارات شبه الجزيرة العربية (تاريخ وعراقه)



النشاط رقم واحد: عزيزي التلميذ علل قيام حضارة الانباط في جنوب الاردن من خلال قراءة النص الموجود في الكتاب صفحة 18

.....

.....

.....

النشاط رقم 2 : في ضوء دراستك للحضارات السابقة في الدرس السابق الخاص بحضارة بلاد الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة بلاد الشام وشبه الجزيرة أستكمل الجدول التالي : العوده للكتاب صفحات 14-15-16

| المعطيات | بلاد الرافدين | وادي النيل | بلاد الشام | شبه الجزيرة |
|--------------------|---------------|------------|------------|-------------|
| الموقع | | | | |
| الأهمية الاقتصادية | | | | |

النشاط رقم 3 : ما هي طبيعة العلاقة بين سد مأرب والشيخ زايد رحمه الله

.....

.....

تحت شعار من طالب إلى قائد

2025-2024

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

من أقوال زايد رحمه الله

3

الهدف العام :حضارات شبه الجزيرة العربية (تاريخ وعراقه) من طالب الى قائد

النشاط رقم واحد :عزيزي التلميذ ضلل مربع الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قامت حضارة سبأ في :

اليمن

A

العراق

B

الإمارات

C

الأردن

D

قامت حضارة الأنباط في :

اليمن

A

العراق

B

الإمارات

C

الأردن

D

يقع سد مارب في :

اليمن

A

العراق

B

مصر

C

البحرين

D

البتراء مدينة تابع لحضارة :

وادي النيل

A

بلاد الرافدين

B

الأنباط

C

دلمون

D

الأنباط وسبأ ممالك

فرنسية

A

شرق أسيوية

B

عربية

C

أوروبية

D

عمل الأنباط في مهنة :

التجارة

A

الرعي

B

الزراعة

C

الصناعة

D

2025-2024

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

من أقوال زايد
رحمه الله

الهدف العام :حضارات بلادى (دلمون وماجان) من طالب الى قائد

النشاط رقم واحد :عزيزى التلميذ صف الموقع الجغرافى لحضارة ماجان
ودلمون بالعودة للكتاب صفحة 21

.....

.....

.....

النشاط رقم 2 : في ضوء دراستك للحضارات السابقة في الدرس السابق
الخاص بحضارة بلاد الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة بلاد الشام
وحضارة شبه الجزيرة العربية أستكمل الجدول التالي :

| المعطيات | بلاد الرافدين | وادي النيل | بلاد الشام | شبه الجزيرة |
|--------------------|---------------|------------|------------|-------------|
| الموقع | | | | |
| الأهمية الاقتصادية | | | | |

النشاط رقم 3 : فسر مقولة الشيخ زايد رحمه الله « من لا يعرف ماضيه لا يستطيع أن يعيش
حاضره ومستقبله ؟»

.....

.....



النشاط رقم 4 :
على خريطة شبه
الجزيرة حدد موقع
حضارة ماجان
ودلمون

2025-2024

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن
طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

من أقوال زايد
رحمه الله



الهدف العام :حضارات بلادي (دلمون وماجان)

النشاط رقم واحد :عزيزي التلميذ صف الموقع الجغرافي لحضارة ماجان
ودلمون بالعودة للكتاب صفحة 21

.....
.....
.....

النشاط رقم 2 : في ضوء دراستك للحضارات السابقة في الدرس السابق
الخاص بحضارة بلاد الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة بلاد الشام
وحضارة شبه الجزيرة العربية أستكمل الجدول التالي ص14-15-16-18

| المعطيات | بلاد الرافدين | وادي النيل | بلاد الشام | شبه الجزيرة |
|--------------------|---------------|------------|------------|-------------|
| الموقع | | | | |
| الأهمية الاقتصادية | | | | |



النشاط رقم 3 :
على خريطة شبه
الجزيرة حدد موقع
حضارة ماجان
ودلمون

تحت شعار من طالب إلى قائد

2025-2024

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن
طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

من أقوال زايد
رحمه الله

الهدف العام: حضارات بلادي (دلمون وماجان) من طالب الى قائد

3

النشاط رقم واحد: عزيزي التلميذ ضلل مربع الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قامت حضارة ماجان في :

اليمن

A

العراق

B

الإمارات وعمان

C

الأردن

D

قامت حضارة دلمون في :

اليمن

A

العراق

B

البحرين

C

الأردن

D

موقع ساروق الحديد موجود في

أبو ظبي

A

الشارقة

B

دبي

C

عجمان

D

كانت الحضارات قديماً ترتبط بـ:

الجبل

A

الوادي

B

التل

C

السهل

D

الذي أكتشف ساروق الحديد هو

الشيخ زايد رحمه الله

A

الشيخ راشد رحمه الله

B

الشيخ محمد بن زايد حفظه الله

C

الشيخ محمد بن راشد حفظه الله

D

عمل سكان ماجان في

التجارة

A

الصناعة

B

الزراعة

C

جميع ما ذكر

D

2025-2024

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

من أقوال زايد رحمه الله

مستوى 2

الهدف العام :التواصل الحضاري بين الشعوب من طالب إلى قائد

النشاط الأول : أربط بين جانب التواصل والصورة التي تنتمي له ؟ من خلال وضع الرقم على الصورة ؟

4 الحفاظ على الهوية

3 تجارة

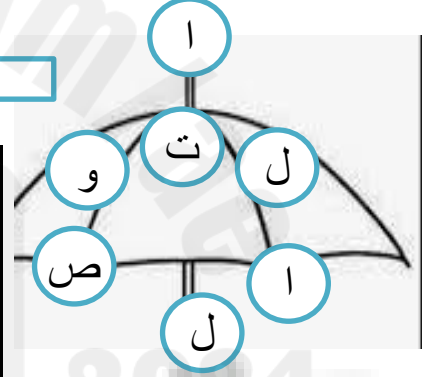
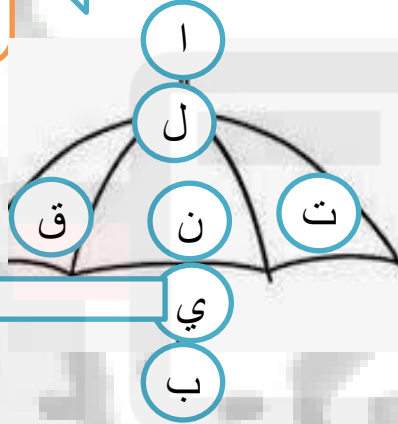
2 ابراج

1 تواصل

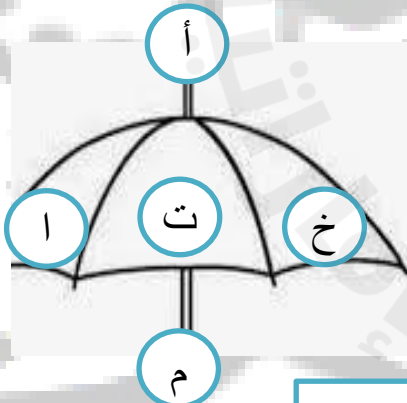


النشاط الثاني : عزيزي التلميذ المجتهد , جمع الحروف التالية مستخرجاً الكلمة الدالة على مفردات الدرس؟

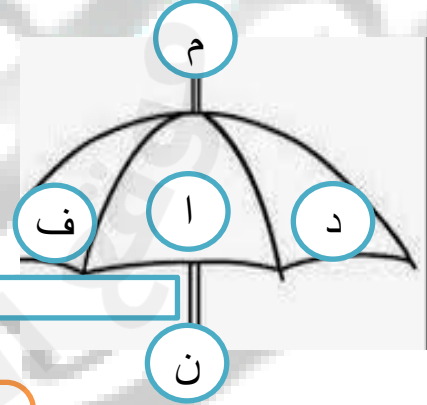
.....



.....



.....



.....

2025-2024

لقد علمتنا الصحراء أن نصبر طويلاً حتى ينبت الخير،
وعليها أن نصبر ونواصل مسيرة البناء حتى نحقق الخير
لوطننا

من أقوال زايد
رحمه الله