

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

أعرّب الجمل الآتية:

1. كَانَ التلميذُ مجتهدًا.

• كان : فعل ناسخ ناقص.

• التلميذُ:

• مجتهدًا:

2. باتَ العاملُ واقفًا.

• باتَ:

• العاملُ:

• واقفًا:

3. ظلَّ المعلمُ مخلصًا.

• ظلَّ:

• المعلمُ:

• مخلصًا:

4. أصبحتُ المهندسةُ بارعةً.

• أصبحتُ:

• المهندسةُ:

• بارعةً:

كتابة استجابة شخصية لقصيدة " ذاك هو الله " .

نواتج التعلم:

أكتب استجابة شخصية لقصيدة ذاك هو الله بحيث:

- أعرض ما فهمته من القصيدة.
- أعبر عن رأيي في القصيدة مع دعم رأيي بجمل وعبارات من القصيدة.
- أنظم وأطور أفكاري مستخدماً الفقرات.
- أراجع وأدقق ما أكتب.

سَأَخْبِرُكُمْ عَنْ قَصِيدَةٍ

يَتَخَدُّثُ الشَّاعِرُ

وأثناء كتابة الشاعر للقصيدة فقد كان يشغُر

وأما أنا فكُنْتُ أشغُر

ومن العبارات البلاغية التي استخدمها الشاعر

أما لغة القصيدة فقد كانت

وفي النهاية

Ⓜ	Ⓜ	• اقرأ موضوعي لاتأكد من:
		1. استجابتي مثيرة، وجذبت القارئ.
		2. أوردت الفكرة المحورية في القصيدة بشكل مقنع ومنطقي.
		3. عبرت عن رأيي في القصيدة.
		4. رتبت الأفكار في فقرات بشكل مناسب.
		5. استعملت أدوات الربط المناسبة: أيضا، أخيرا، بعد ذلك، لكن.....
		6. وضعت علامات الترقيم في أماكنها: " ، ؟ ، ! : "
		7. راجعت الإملاء والقواعد النحوية.
		8. كتبت مسودة ونسخة نهائية.