

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة الاختبار التشخيصي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[ملخص قصة من الأرض إلى الفضاء](#)

1

[أوراق عمل قصة من الأرض إلى الفضاء](#)

2

[أسئلة امتحان تحديد المستوى](#)

3

[يوربوينت شرح وحل درس سورة الإنفطار قرآن كريم](#)

4

[كتاب دليل المعلم](#)

5

الامتحان التشخيصي للصف الخامس

قسم اللغة العربية

الاسم : ..... الصفّ : ..... التاريخ : .....

نواتج التعلم :-

✓ يحدد عناصر القصة

✓ يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات

✓ يعين أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطاً صحيحاً

✓ يتعرف ضمائر الرفع المنفصلة

✓ يكتب الطالب ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة في مواطنها الصحيحة .

alManahj.com/ae

|                | الدرجة المستحقة | الدرجة الكاملة |
|----------------|-----------------|----------------|
| النص الخارجي   |                 | 10             |
| تحليل المفردات |                 | 10             |
| النحو          |                 | 10             |
| الإملاء        |                 | 10             |
| المجموع        |                 | 40             |

أولاً النَّصَّ الْخَارِجِيَّ : اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :

يُحْكِي أَنَّ جَمَلًا وَ حِمَارًا كَانَا فِي قَافِلَةٍ تَسِيرُ فِي الْأَدْغَالِ وَسَيِّمَا مِنَ الْمَشَاقِّ  
وَالْأَحْمَالِ ، فَقَدَّرَا الْهَرَبَ أَثْنَاءَ إِحْدَى الْاسْتِرَاحَاتِ . وَلَمْ يَقْظُنْ بِهِمَا أَصْحَابُهُمَا  
إِلَّا بَعْدَ قُوَاتِ الْأَوَانِ ، وَبَيْنَمَا هُمَا فِي الْغَابَةِ أَرَادَ الْحِمَارُ أَنْ يُغْتَبِي ، فَاسْتَعْظَفَهُ  
الْجَمَلُ أَلَّا يَقْعَلَ ذَلِكَ أَوْ أَنْ يُؤَجَّلَ الْغَنَاءَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ ، إِلَّا أَنَّ الْحِمَارَ رَقِضَ ،  
وَابْتَدَأَ بِالْغِنَاءِ ، وَعِنْدَهَا سَمِعَتِ الْقَافِلَةَ صَوْتَهُ فَاتُوا إِلَيْهَا وَأَخَذُوهُمَا  
فِي الطَّرِيقِ امْتَنَعَ الْحِمَارُ عَنِ الْمَسِيرِ ، فَرَأَتِ الْقَافِلَةَ بِأَنَّ تَحْمِلَهُ فَوْقَ ظَهْرِ  
الْجَمَلِ ، وَهَكَذَا أُجْبِرَ الْجَمَلُ عَلَى حَمْلِ فَوْقَ ظَهْرِ الْجَمَلِ ، كَادَ الْجَمَلُ أَنْ يَنْفَجِرَ  
مِنَ الْعَيْظِ ، وَشَاءَتِ الظُّرُوفُ أَنْ مَرَّتِ الْقَافِلَةُ فِي طَرِيقِهَا بِمُنْحَدَرٍ وَوَادٍ  
عَمِيقٍ ، عِنْدَهَا قَرَّرَ الْجَمَلُ أَنْ يَرْقِصَ ، فَاسْتَعْظَفَهُ الْحِمَارُ أَلَّا يَقْعَلَ ذَلِكَ ، أَوْ أَنْ  
يُؤَجَّلَ الرَّقِصَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ ، إِلَّا أَنَّ الْحِمَارَ رَقِضَ ، وَبَدَأَ بِالرَّقِصِ .....  
سَقَطَ الْحِمَارُ عَنِ ظَهْرِ الْجَمَلِ وَتَدَخَّرَجَ إِلَى الْوَادِي الْعَمِيقِ وَمَاتَ ..

أَكْتُبْ عُنْوَانًا مُلَانِمًا لِلنَّصِّ :

ب - ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ :

- 1 - " سَيِّمَ مِنَ الْمَشَاقِّ " تَعْنِي ..... (مَرَضٌ - تَعَبٌ - مَلٌّ )
- 2 - "يَنْفَجِرُ مِنَ الْعَيْظِ" تَعْنِي ..... ( النَّقْلَ الشَّدِيدَ - الْعُضْبَ الشَّدِيدَ - الْمَلْلَ الشَّدِيدَ )
- 3 - يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ : .....

(نكاء الحمار في التّخلص من الجمل - رغبة الحمار في الرقص - تخلص الجمل من الحمار)

4- أرادَ الجملُ أنْ ..... ( يُعني - يرقص - يلعب )

أعد ترتيب أحداث القصة بوضع الأرقام المناسبة من ( 1 - 5 )

..... أعادت القافلة الجملَ و الحمارَ.

..... رقص الحمارُ المسيرَ ، فحملَ على ظهر الجمل

..... رقصَ الجملُ فوقَ الحمارِ عن ظهره .

..... هربَ الحمارُ و الجملُ من القافلة .

..... غنى الحمارُ فسمعتهُ القافلة .

alManahj.com/ae

ثانياً: تحليل المفردات

أ- استخرج من النص السابق :

1-جملة اسمية .....

2-جمع .....

3- حرف جر .....

4-حرف عطف .....

5- ظرف مكان .....

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1- الكلمتان ( ذهاب ورجوع ) بينهما  
2- الكلمة المختلفة بين الكلمات التالية هي:  
3- الأسرة مترابطة ، العبارة السابقة  
4- جمع كلمة جمل  
5- مفرد كلمة الشعراء
- ( ترادف - تضاد - تجانس )  
( أكل - فاكهة- شرب - درس - ركض )  
( جملة - تركيب )  
( أجمال - جمال - أجمل )  
( الشعر- الشعير- الشاعر )

ثالثاً : النحو

تم تحميل هذا الملف من

أ - حدّد أركان الجملة الفعلية وفق المطلوب : ( عشر درجات )

| الجملة               | الفعل | نوعه  | الفاعل | المفعول به |
|----------------------|-------|-------|--------|------------|
| يحمي الجندي وطنه     | ..... | ..... | .....  | .....      |
| توكل المؤمن على الله | ..... | ..... | .....  | .....      |
| تشرح المعلمة الدرس   | ..... | ..... | .....  | .....      |

ب- استبدل ماتحته خط بضمير مناسب :

.....

د معتم ناجح

- ..... \* أنا وأبي زُرنا مَكَّةَ
- ..... \* إنك تلميذة مجتهدة
- ..... \* مروة وأحلام ومريم قرأن القصة

اغ بطمير رفع مُفصّل مُناسِب :

..... \* نَشْتَرِك فِي الْمُسَابَقَةِ.

..... \* ذَهَبْنَا إِلَى الْحَقْلَةِ.

..... \* كَتَبْتُ رِسَالَةَ.

..... \* أَكَلْنَا الْكَعْكَةَ.

ثالثا : المهارات الإملائية

أ - أَدْخِلْ تَنْوِينَ الْفَتْحِ عَلَى أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

..... \* سَيَّارَةٌ :

..... \* حَقْلٌ :

..... \* شَارِعٌ :

..... \* سَمَاءٌ :

..... \* مَلْجَأٌ :

ب- ضَعْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ : ( ، - . - ؟ - ! - - : )

أ- هل في مَنزِلِكَ هَاتِفٌ .....

ب- قَالَ تَعَالَى ..... قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ .....

ج- يَا صَاحِبَ الْحَقِّ ..... لَا تُفَرِّطْ فِي حَقِّكَ

د - مَا أَرْوَعَ الصَّدَاقَةَ .....

(عشر درجات)

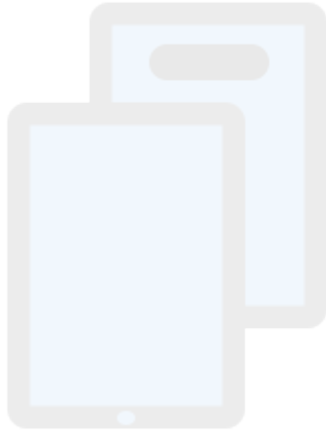
تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية  
alManahj.com/ae

ه- نُصلي ..... لِنُكسِبِ رضا الله

- اِكْتَتَفِ الخَطَأَ فِي تَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرْقيمِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ صَوِّبِهِ :

( يا لِحَمالِ الخُضْرَةِ فَوْقَ الرِّبَا ، ) .....

انتهت الأسئلة



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)