

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">تدريبات امتحانية على الوحدة الثانية</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب Reveal ريفيل المجلد الأول</a>	2
<a href="#">كتاب الطالب المجلد الأول</a>	3
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي بريدج</a>	4
<a href="#">نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري</a>	5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term المصطلح	1
Subject المادة	Mathematics/Reveal (الرياضيات/ ريفيل)
Grade الصف	5
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الإمتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator آلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (English Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Determine volume by multiplying the number of unit cubes in one layer by the number of layers that fill a solid with no gaps or overlaps	(3-7)	39
2	Find the volume of rectangular prisms using formulas	(3-6) 2	43 46
3	Find the volume of composite figures	(2-5)	49
4	Explain the relationship of place values in decimal numbers	(1-6) 10	69 70
5	Read and write decimals to thousandths using standard form, expanded form, and word form	(5-12)	73
6	Estimate sums and differences of decimals	(1-8)	95
7	Represent addition of decimals using decimal grids	(1-10) 11	101 102
8	Represent subtraction of decimals less than 1 containing tenths	(5,6)	113
9	Use strategies to subtract decimals	(5-8)	121
10	Add and subtract decimals to solve problems	(7,8) (10,12)	125 126
11	Write a power of 10 using a base of 10 and exponents	(9-12)	137
12	Use an area model and partial products to multiply multi-digit whole numbers	(1-8)	149
13	Multiply using an algorithm	(1-8)	157
14	Use an algorithm to multiply multi-digit factors	(9,10) (11,12)	163 164
15	Use an estimated product to make predictions about a calculated solution	(1-6)	179
16	Use decimal grids to help represent and solve multiplication equations involving decimals	(5-11)	184
17	Understand a variety of strategies to solve multiplication equations involving decimals	(3-7) (8,9,11)	197 198
18	Use patterns to determine the quotient when dividing by a multiple of 10	(3-10) 6	209 238
19	Use the relationship between multiplication and division to determine the quotient when dividing by a two-digit divisor	(5-8)	217
20	Use partial quotients to solve division problems which sometimes include a remainder	(6-8)	230
21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
*	While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*	مع أن مجموع الدرجات الكلية هو 120 (100*5=100 من الأسئلة الأساسية و 20*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (التي) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا أجاب الطالب (الطالب) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية و 2 أسئلة إضافية، يتلقى درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب (الطالب) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً و 3 أسئلة إضافية (ت) يتلقى مجموعاً 19*5+3*4=107، ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الإمتحان في حالة الصفين G3 و G4).		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.		
****	The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.		
****	الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نتائج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النتائج قد تكون من ضمن النتائج المستخدمة في الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نتائج أخرى معتمدة في الخطة الفصلية.		