

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف كتاب النشاط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية](#)

1

[كتاب دليل المعلم لغير الناطقين باللغة العربية](#)

2

[مراجعة عامة في القراءة والإملاء](#)

3

[كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية](#)

4

[مراجعة مهارات الفصل وفق الهيكل الوزاري](#)

5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

موقع المناهج الإماراتية

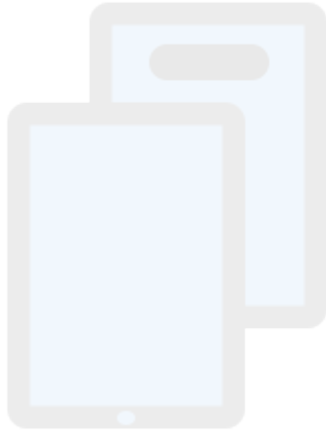
كتابُ النِّشاطِ

Manahj.com/ae



الصف
05

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



تم تحميل هذا الملف من
كِتَابُ النَّشَاطِ
موقع الشاطئ الإماراتية
الصفحة الخامسة

alManahj.com/ae
المجلد الأول



دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الثانية



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الصفحة			
8	أنشطة القصة.		
11	رحلتي مع كلمة: (قضيتُهُ)		
12	النص التطبيقي: رحلة نجاح	قصة:	
	أنا وقصة	من الأرض إلى السماء	
15	"من الأرض إلى السماء"		الوحدة الأولى اصنع أحلامك
17	أنشطة النص المعلوماتي	النص المعلوماتي: ركز على أهدافك	
20	تعزيز: الجملة الاسمية والجملة الفعلية	النحو	
22	الهمزة المتوسطة على الألف والواو.	الإملاء	
25	كتابة نص معلوماتي	الكتابة	

الصفحة			
30	أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ.		
33	رَحَلْتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (تَحْتَضِرُنْ)	قِصَّةُ:	
34	النَّصُّ التَّطْبِيقِيُّ: بَيْتُنَا الْقَدِيمُ	حَوَتْ عَلَيَّ الشَّاطِئُ	
37	أَنَا وَقِصَّةُ: «حَوَتْ عَلَيَّ الشَّاطِئُ»		
39	أَنْشِطَةُ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ "الْمُرْتَفَعَاتُ الْجَبَلِيَّةُ" في دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ	النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ: الْمُرْتَفَعَاتُ الْجَبَلِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ	الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ وَطَنِي الْجَمِيلُ
42	أَنْوَاعُ الْخَبَرِ فِي الْحُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ	النَّحْوُ	
44	الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلِفِ وَالْوَاوِ.	الْإِمْلَاءُ	
47	كِتَابَةُ نَصِّ مَعْلُومَاتِي	الْكِتَابَةُ	

الصفحة			
52	أنشطة القصة.		
55	رحلتي مع كلمة: (جدول)	تم تحميل هذا الموقع المناهج الإماراتية	الوحدة الثالثة: بالمحبة يتسع العالم
56	النص التطبيقي		
59	أنا وقصة: «صوت المحبة»		
61	أنشطة النص المعلوماتي	النص المعلوماتي: التوازن البيئي الطبيعي	
64	كان وأخواتها (أنواع خبرها)	النحو	
66	الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر	الإملاء	
69	كتابة نص إقناعي	الكتابة	

الوَخْدَةُ الْأُولَى: اصْنَعْ أَخْلَامَكَ

وَمَنْ يَتَّهَبْ صُعودَ الْجِبَالِ

يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الحُفَرِ"
(الشَّابِي)

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

كُلٌّ	رُبَّمَا	كَمَا	تِلْكَ	ذَلِكَ	حَيْثُ
إِلَيَّ	عِنْدَمَا	الَّذِينَ	أَنْتِي	لَكِنْ	تَمَّ
كَأَنَّهُ	أَلَّا	قَبْلَ	هُنَاكَ	إِلَيْهِمْ	لِأَنَّهُ

2. ضَعِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ فِي مَكَانِهَا؛ لِيَتِمَّ الْمَعْنَى فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- بَعْدَ بَحْثٍ مُسْتَمِرٍّ وَجَدْتُ الْقِصَّةَ السَّرِيرِ.
- وَجَدْتُ الْقَلَمَ بَحَثْتُ جَيِّدًا فِي الْحَقِيقَةِ.
- يَسْتَيْقِظُ أَبِي يَوْمَ قَبْلِ طُلُوعِ الشَّمْسِ.
- لَمْ أَصَدِّقْ وَصَلْتُ إِلَى هَدْفِي الْأَوَّلِ بِهَذِهِ السُّهُولَةِ.
- كُنْتُ عِنْدَمَا جَاءَتِ الْبِنْتُ الَّتِي تُحِبُّهُ إِقَاءَ الشُّعْرِ.

3. اُكْتُبْ مُفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ، وَضَعِ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

الرُّؤُوسُ	مَصَائِحُ	الْمُسَلْسَلَاتُ
رِحَالَاتُ	أَخْبَارُ	الْأَسْرَارُ
	رَوَادُ	مَعَارِضُ

الْجُمْلَةُ الْأُولَى:

الْجُمْلَةُ الثَّانِيَةُ:

1. اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

• الذي يقودنا إلى تحقيق أخلامنا من وجهة نظر الراوي:

أ. الدّراسة لمدّة ثماني ساعات يوميًا.

ب. قراءة كُتب عن عالم الفِضاءِ.

ت. الإصرار والعزيمة والتخطيط.

• أكثر ما كان يشدُّ الراوي عندما كان صغيرًا:

أ. لعب كرة القدم.

ب. مشاهدة مسلسلات الكرتون.

ت. الذهاب في رحلات البرّ إلى صحراء ليوا.

• الأمر الذي زاد من شغف الراوي وتعلقه في البحث والاستكشاف هو:

أ. معرفة أهل الإمارات بنجم سهيل وتحرّكاته.

ب. قراءة الراوي الكثير من التفاصيل عن رواد الفِضاءِ.

ت. زيارة الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز للفِضاءِ في الثمانينات.

• يُعدُّ 25 سبتمبر 2019 تاريخًا فاصلاً في حياة الراوي لأنّه:

أ. ودّع وطنه وسافر إلى مدينة النجوم.

ب. حقّق حلمه وانطلق إلى الفِضاءِ.

ت. زرع شجرة في ممرّ حديقة رواد الفِضاءِ.

2. قال الشّيخ زايد رحمه الله: "إنّ رحلات الفِضاءِ يَفخَرُ بها كلُّ إنسانٍ على وجه الأرض؛

لأنّها تُجسّدُ الإيمان بالله وقُدْرته"، اشرح كيف أثر هذا القول في تحقيق حلم الراوي.

1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا يَأْتِي:

• الْخُطْوَةُ الْأُولَى الَّتِي سَاعَدَتْ الرَّايِ عَلَى تَحْقِيقِ حُلْمِهِ

أ. مُشَارَكَتُهُ فِي مَعَارِضِ الطَّيْرَانِ.

ب. إِتِحَاقُهُ بِكَلِيَّةِ خَلِيفَةِ بِنِّ زَايِدِ الْجَوِيَّةِ.

ت. إِخْفَاءُ رَغْبَتِهِ بِأَنْ يَكُونَ رَائِدَ فِضَاءِ.

• يَدُلُّ ارْتِدَاءُ الرَّايِ لِلزِّيِ الْإِمَارَاتِي فِي رِحْلَتِهِ إِلَى الْفِضَاءِ عَلَى:

أ. فَخْرِهِ بِوَطْنِهِ. ب. شُعُورِهِ بِالرَّاحَةِ. ت. اشْتِيَاقِهِ لِمَلَابِسِهِ.

2. ضَعِ الْكَلِمَاتِ أَوْ التَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِشْنَائِكَ:

• حَقٌّ مَشْرُوعٌ:

• فِطْرَةٌ:

• الْمَسِيرَةُ: alManahj.com/ae

• لَا تَوْصَفُ:

3. اكْتُبْ مُعْبَّرًا عَنِ الْحَدَثِ الَّذِي أَثَّرَ فِيكَ مِنَ الْقِصَّةِ.

4. انسخِ النَّصَّ الْآتِيَّ بِأَجْمَلِ خَطِّ تَسْتَطِيعُهُ:

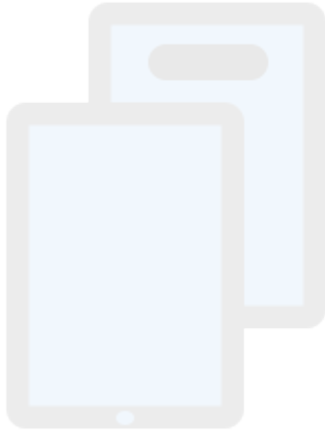
هذه هي حكايتي مع حلمي الذي تحققت. ونصحتي لكم يا أصدقائي أن تتمسكوا بأخلامكم
مهما كانت التحديات.

رِخْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (قَضَى)

.....

1. تَأَمَّلِ الْفِعْلَ (قَضَى) وَالْمَعَانِي الْمُتَعَدِّدَةَ الَّتِي يُفِيدُهَا:

- قَضَى / قَضَى إِلَى / قَضَى عَلَى يَقْضِي، اقْضِ، قَضَاءٌ وَقَضِيًّا، فَهُوَ قَاضٍ وَالْجَمْعُ: قُضَاءٌ.
- قَضَى غَرَضُهُ: نَالَهُ، أَتَمَّهُ، فَرَغَ مِنْهُ
- قَضَى اللَّهُ أَمْرًا: أَنْفَذَ.
- قَضَى الشَّيْءَ: قَدَّرَهُ، صَنَعَهُ، أَكْمَلَهُ
- قَضَى فَلَانٌ: مَاتَ
- قَضَتْ الْعَاصِفَةُ عَلَى الْمَخْضُولِ: أَهْلَكَتْهُ.
- قَضَى عَلَى الْخَطَرِ: أَبْعَدَهُ وَأَزَالَهُ
- قَضَى بَيْنَ الْخَصْمَيْنِ: حَكَمَ وَفَصَّلَ.
- قَضَى الصَّلَاةَ: أَدَّأَهَا بَعْدَ مِضِيِّ وَقْتِهَا
- قَضَى دَيْنَهُ: دَفَعَهُ
- قَضَى عَلَيْهِ عَهْدًا: أَوْصَاهُ



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

2. تُسْتَخْدَمُ كَلِمَةُ (قَضَى) لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَعَانٍ مُخْتَلِفَةٍ بِحَسَبِ السِّيَاقِ.

اكَتُبْ جُمْلَةً عَلَى كُلِّ مَعْنَى مِنَ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ، مُسْتَعِينًا بِالْمَعَانِي الَّتِي نُسِخَتْ مِنَ الْمُعْجَمِ أَعْلَاهُ:

- أ. قَضَى بِمَعْنَى: أَبْعَدَ الْخَطَرَ.....
- ب. قَضَى بِمَعْنَى: مَاتَ.....
- ت. قَضَى بِمَعْنَى: حَكَمَ بَيْنَ النَّاسِ.....
- ث. قَضَى بِمَعْنَى: دَفَعَ الدَّيْنَ.....

اقْرَأِ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ

.....

رِحْلَةُ نَجَاحٍ

لَاشِكُ أَنْ مُعْظَمَنَا قَدْ شَاهَدَ فَلَمْ (هاري بوتر) بِأَجْزَائِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَاسْتَمْتَعَ بِالْخِيَالِ الْقَصْصِيِّ الْبَارِعِ الَّذِي تَمْتَعُ بِهِ مُؤَلَّفُهُ (هاري بوتر)، الْكَاتِبَةُ الرَّوَائِيَّةُ الْإِنْجَلِيزِيَّةُ (جوان كاتلين رولينج) الَّتِي حَقَّقَتْ هَدَفَهَا، بِالرَّغْمِ مِنْ الْعَقَبَاتِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي وَاجَهَتْهَا، وَأَنْصَرَفَ النَّاشِرِينَ عَنْهَا، وَامْتِنَاعِهِمْ عَنْ طِبَاعَةِ رِوَايَتِهَا.

إِنَّا هُنَا نَتَحَدَّثُ عَنْ قِصَّةِ طُمُوحٍ وَنَجَاحٍ تَحَقَّقَتْ بِفَضْلِ التَّحَدِّيِّ وَالْإِصْرَارِ وَعَدَمِ الْاسْتِسْلَامِ لِلْيَأْسِ، وَلَا نَتَحَدَّثُ بِالطَّبَعِ عَنْ مَوْضُوعِ الرَّوَائِيَّةِ، وَلَا الْأَفْكَارِ الَّتِي تَطْرُقُهَا. رِوَايَةُ (هاري بوتر) هِيَ رِوَايَةُ طِفْلِ يَتِيمٍ وَرَثَ قُدْرَاتٍ غَيْرَ عَادِيَّةٍ مِنْ وَالِدَيْهِ، لَكِنْ قَبْلَ أَنْ يَنْحَاحَ هُوَ، نَحْنُ نَحْتَمِلُ مُؤَلَّفَتَهُ، الَّتِي تَرَدَّدَتْ عَلَى أَبْوَابِ الْأَدْبَاءِ وَالنَّاشِرِينَ الَّذِينَ كَانُوا يُهْمِلُونَ قِرَاءَةَ الرَّوَائِيَّةِ وَالْإِطْلَاعَ عَلَيْهَا؛ لِأَنَّهُمْ لَا يُرِيدُونَ أَنْ يُحَازِفُوا بِسَمْعَتِهِمْ مِنْ أَجْلِ كَاتِبَةٍ مَجْهُولَةٍ تَدْعِي الْمَوْهَبَةَ.

وَقَدْ وُلِدَتْ الْكَاتِبَةُ (جوان كاتلين رولينج) فِي 31 يُولْيُو 1965 فِي إِنْجَلْتْرَا، وَكَانَتْ (جو) الَّتِي يُنَادِيهَا أَهْلُهَا بِذَلِكَ، تُحِبُّ سَرْدَ الْحِكَايَاتِ كَمَا كَانَتْ تُحِبُّ الْأَرَانِبَ بِشِدَّةٍ، حَتَّى أَلْفَتْ وَهِيَ فِي سِنِّ السَّادِسَةِ قِصَّةً مِنْ وَحْيِ خِيَالِهَا أَسَمَتْهَا "أَرْنَبٌ" لَكِنِّي تَقَنَّعَ وَالِدَيْهَا بِالسَّمَاكِ لَهُمَا - هِيَ وَأَخْتُهَا - بِتَرْيِيَةِ أَرْنَبٍ فِي مَنْزِلِهِمَا، لَكِنْ ذَلِكَ لَمْ يَحْصُلْ.

بَعْدَ أَنْ انْتَقَلَ وَالِدَا (جو) لِلْعَيْشِ فِي الرَّيْفِ الْإِنْجَلِيزِيِّ، اِكْتَسَبَتْ أَصْدِقَاءَ كَثِيرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ، كَانَتْ تَرْوِي لَهُمْ قِصَصَهَا الْخِيَالِيَّةَ فِي أَوْقَاتِ الْعَدَاةِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَحِينَ بَلَغَتْ الْمَرْحَلَةَ الْجَامِعِيَّةَ، دَرَسَتْ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ وَعَمِلَتْ بِوِظِيفَةٍ (أَمِينَةٍ سِرٍّ)، وَكَانَتْ تَسْتَعِلُّ أَوْقَاتَ فَرَاحِهَا فِي كِتَابَةِ قِصَصِهَا، وَلَمْ تَمُضِ فِتْرَةٌ طَوِيلَةٌ حَتَّى كَانَتْ تَأَلِّفُ الْقِصَصِ قَدْ اسْتَوْلَى عَلَى تَفْكِيرِهَا وَسَعَلَ وَقْتَهَا.

فِي سِنِّ السَّادِسَةِ وَالْعِشْرِينَ، رَحَلَتْ إِلَى مَدِينَةِ بُوْرْتُو فِي الْبَرْتُوغَالِ لِتَعْمَلَ فِي تَدْرِيسِ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ، وَقَدْ سَمَحَتْ لَهَا هَذِهِ الْوِظِيفَةُ أَيْضًا بِأَوْقَاتِ فَرَاحٍ أَطْوَلَ قَرَبَتْهَا مِنْ هَدَفِهَا وَهُوَ إِنْهَاءُ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ مِنْ رِوَايَةِ (هاري بوتر).

أَمَّا كَيْفَ جَاءَتْهَا فِكْرَةُ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ الَّذِي أَرْسَلُوهُ إِلَى مَدْرَسَةٍ لِتَعْلَمَ السَّحْرَ، وَمَا مَرَّ بِهِ هَذَا الطِّفْلُ جِلَالًا سَنَوَاتٍ تَعْلَمُهُ - قِصَّةُ (هاري بوتر) الَّتِي حَلَبَتْ لَهَا النِّجَاحَ وَالشُّهُرَةَ - فَتُخْبِرُنَا (جو) أَنَّهَا هَبَطَتْ عَلَيْهَا مِنْ

السّماء وهي مسافرة بقطار مزدحم في عام 1990 من مانشستر إلى لندن، في رحلة تأخرت أربعم ساعات، وفي حين استغلّ الحالمس بجانبها هذه الفترة في النوم، قضت (جو) هذه الساعات في تحيّل المدرّسة وأجوائها، وما إن نزلت من القطار حتى كانت قد اخترعت أشهر شخصيات المدرّسين والعاملين في المدرّسة، وظلت منذ هذا الوقت تكتب مغامرات هاري في عامه الأول.

تنصّح مؤلّفة (هاري بوتر) كل من يزغّب في النجاح مثلها بالتركيز على العمل، كما تنصّح باستغلال الإمكانيات المتاحة لإنجاز الهدف. ففي كثير من الأوقات كانت تستغلّ فترات نوم ابنتها، لتجمّع أطراف قصتها وتنتهيها، وكانت تطبع نصوص الرواية على آلة كاتبة قديمة، استعدّاداً لرحلة البحث عن ناشر يقبل نشرها، وكان عام 1995 هو العام الذي انتهت فيه من كتابة الجزء الأول.

لقد رفضت اثنتا عشرة دار نشر نشر (هاري بوتر)، لكن "جو" لم تكن لتتخلّى عن حلمها، ولذا كم كانت سعادتها عندما جاء ردّ دار النشر الثالثة عشرة بالموافقة، أي بعد عام كامل من الرّفص والانتظار والتّرقّب، في مقابل ما دّيّ بلغ 1500 جنيه إسترليني فقط. لكنّ المؤلّم هو أنّ دار النشر خافت من وضع اسم الكاتبة على الغلاف خوفاً من عزوف الجمهور عن شراء الرواية، ولذا طلبت منها استعمال الأخراف الأولى من اسمها، والطريف أنّ العامل الكبير في موافقة دار النشر "بلومسبري" على النشر هو ابنة مدير الدار، ذات الثماني سنوات، التي أعجبت بالرواية بعدما طلب إليها والدها إبداء رأيها في الفصل الأول، فجاءته بعدها تدقّ الباب مطالبةً ببيّنة الفصول والأجزاء.

لم تحظ الرواية ببداية سهلة في مكّبات إنجلترا، وفي أول حفل لقراءة "جو" كتابها بنفسها، حضر أربعة أشخاص فقط ليسمعوها تقرأ، وقد تعاطف موظفو المكتبة معها ووقفوا ليسمعوا الرواية.

بعدها بشهور بيعت حقوق نشر الرواية داخل الولايات المتّحدة بمقابل ماليّ سخّيّ بلغ 105 آلاف دولار أمريكيّ، سمّح لها بأن تستقيل من وظيفتها وتتركز على إكمال قصص السنوات التالية للصّغير "بوتر" بينما يجتاز صفوفه الدّراسيّة.

في يونيو 1997، طبعت دور النشر ألف نسخة من الجزء الأول، أرسلت نصفها إلى المكّبات، وبعدها خمسة أشهر فاز هذا الجزء بأول جائزة له، وبعدها بأشهر ثلاثة جاءت الجائزة الثانية ثمّ الثالثة، وشهد شهر يوليو من عام 1998 طباعة الجزء الثاني من القصة.

واليوم تقدّر القيمة الماليّة للعلامة التجاريّة (هاري بوتر) بأكثر من 15 مليار دولار، وقد ترجمت هذه القصة سباعيّة الأجزاء إلى خمس وستين لغة في العالم، وبيع منها ما يزيد عن 400 مليون نسخة.

1. لماذا كان الناشر في البداية يأخذون الرواية ولا يقرؤونها؟

2. كيف استطاعت "جو" أن تكسب كثيراً من الأصدقاء في المدرسة؟

3. أين أكملت "جو" الجزء الأكبر من الجزء الأول من الرواية؟

4. لماذا قبل صاحب دار النشر الثالثة عشرة نشر الرواية؟

5. بم تنصح الكاتبة الراغبين في النجاح؟

6. لماذا طلب الناشر إلى السيدة (جو) عدم كتابة اسمها كامل على الرواية؟

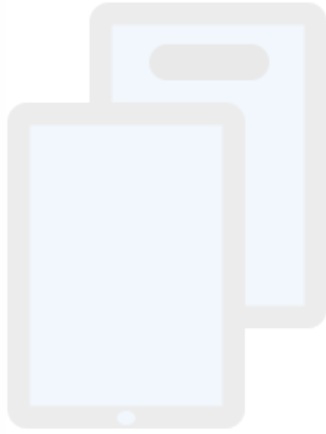
7. كم عدد اللغات التي تُرجمت إليها الرواية؟

8. ماذا نسمي الرواية التي تُترجم إلى لغات كثيرة؟



اخْتَرِ مِنَ الْقَائِمَةِ نَشَاطًا وَاحِدًا، وَنَفِّذْهُ فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ.

- اكتب بطاقة هوية للقصّة.
- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصّة.
- حول القصّة أو حدثًا من أحداثها لحوار.
- انتقِ التعبيرات الجميلة ووظفها في جملة من إنشائك.
- اكتب سؤالًا للمؤلف أو لإحدى شخصيات القصّة.
- اختر شخصيتك المفضلة مع بيان السبب.
- اقتراح عنوانًا جديدًا للقصّة.
- اكتب رسمًا يناسب عنوان القصّة.
- اكتب بدايةً / أو نهايةً بديلة للقصّة.
- اكتب كلمات من محيط لغوي واحد ورَدت في القصّة.
- اكتب أعرب / أو أجمَل / أو أبرز شيء في القصّة.
- لخص كتابيًا أحداث القصّة .
- اكتب رسالة لبطل / لبطلّة القصّة / للشخصية التي أحببتها.
- اكتب رسمًا شيئًا من خيالك عن عالم القصّة.
- اكتب سؤالًا لبطل / لبطلّة القصّة / للشخصية التي أحببتها.
- اكتب خريطَةً بالألفاظ والتراكيب التي تدلُّ على المشاعر والأحاسيس.
- ماذا تريد أن تقول لها؟
- فكر، ثم اكتب ماذا يُمكن أن يحدث



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

لِذَا لِأَنَّهُ أَوْلَى حَتَّى لِكِنَّهُ إِذْ
أَجَلٌ ذَلِكَ كَانَ غَيْرٌ لَا تَنْسَ

2. ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- أُولَى: تم تحميل هذا الملف من
- لِكِنَّهُ: موقع المناهج الإماراتية
- كَأَنَّ:
- لَا تَنْسَ:

3. اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

- الْعُقَابُ:
- الْقُدْرَاتُ:
- التَّحَدِّيَاتُ:
- الْمَهَارَاتُ:
- الْمُثَبِّطَاتُ:

4. هَاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَضَعِ أَحَدَ الْأَضْدَادِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- التَّاجِحُ:
- الإِيجَابِيُّ:
- التَّفَاوُلُ:
- صَدَاقَةٌ:
- الحُمْلَةُ:

1. اُكْتُبِ الْمُصْطَلَحَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

(ثِقَّةٌ بِالنَّفْسِ - مَهْزُوزُ الشَّخْصِيَّةِ - حَدِيثٌ إِيحَابِيٌّ

تَحْمُلُ الْمَسْئُولِيَّةَ - تَقْدِيرُ الذَّاتِ).

- أَسْتَطِيعُ التَّحَدُّثَ بِطَلَاقَةٍ، وَأَعْبُرُ عَنْ أَفْكَارِي بِتَهْذِيبٍ وَأَدَبٍ.
- هُنَاكَ صَوْتٌ دَاخِلِيٌّ يُحَذِّرُنِي قَائِلًا: (اِحْذَرْ أَنْ تَفْعَلَ، لَا تُخَاطِرْ بِنَفْسِكَ).
- إِذَا وَعَدْتُ شَخْصًا بِأَمْرٍ فَإِنِّي أَفِي بِوَعْدِي، وَأَتَزَمُّهُ.
- يَسْتَطِيعُ أَيُّ إِنْسَانٍ أَنْ يُغَيِّرَ قَنَاعَاتِي بِسَهُولَةٍ تَامَّةٍ.
- أَعْرِفُ الْمَهَارَاتِ وَالْقُدْرَاتِ الَّتِي أَمْتَلِكُهَا، وَأَسْتَثْمِرُهَا جَيِّدًا.

2. اِشْرَحْ مَا فَهَمْتَهُ مِنْ فِقْرَةٍ (ابْنِ مَهَارَاتِكَ) بِأَسْلُوبِكَ الْخَاصِّ.

3. كَيْفَ نَأْخُذُ بِالْأَسْبَابِ فِي حَالِ الرَّغْبَةِ فِي تَحْقِيقِ مَا يَأْتِي:

• النِّجَاحُ فِي الدِّرَاسَةِ:

• الْحُصُولُ عَلَى صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ:

• تَعَلُّمُ لُغَةٍ جَدِيدَةٍ.

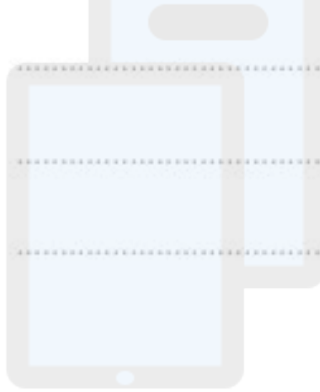
1. لماذا يجب على الإنسان أن يبدأ في نسج قصة حياته منذ صغره؟

.....

.....

.....

2. ما الأولويات التي تخرص عليها في حياتك، حتى تحقق حلمك؟ استعن بما ورد في النص.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

3. املأ مخطط هدفك الأكبر في الحياة، موضحاً كيف ستحققه.

almanhaj.com/ae

- الهدف:
- المدة الزمنية اللازمة لتحقيقه:
- وسائل تحقيق الهدف: تحصيل العلم:
- المشكلات التي قد تظهر:
- كيفية حل المشكلات:

تَعْرِيزٌ: الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

1. اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج ما تجده فيها من جمل اسمية وجمل فعلية:

"إمارة الفجيرة من أجمل إمارات الدولة، تشتهر بشواطئها المشمسة، وتحتوي في أحضان جبال صخرية ممتدة، تكثُر فيها الرياضات البحرية، ويأتيها السياح من كل مكان. أفضل وقت لزيارتها في فصل الشتاء، فالجو بديع، تتبادل فيه الشمس مع الغيم الحديث، ويضحك من حديثهما المطر. تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الجلوس على مقعد خشبي أمام البحر راحة كبرى، والغرق في دفيء شمس الشتاء ذكري لا تنسى"

الجمل الفعلية

الجمل الاسمية

2. عد إلى الجمل التي استخرجتها، وحدد ركنيها شقويًا (المبتدأ والخبر أو الفعل والفاعل).

اعْرِفْ لَفْتَكَ.. أَحِبَّهَا

تَعْرِيزُ: الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

1. اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُبْتَدَأً، وَضَعْ لَهَا خَبْرًا مُنَاسِبًا، وَاكْتُبْهَا فِي فِقْرَةٍ مُتَمَاسِكَةٍ:

الفندق، أزهار القرنفل، الرجل العجوز، فصل الربيع

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

2. اكْتُبْ جُمْلًا فِعْلِيَّةً يَكُونُ فَاعِلُهَا: اسْمًا ظَاهِرًا، ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا، تَاءَ الْفَاعِلِ، وَوَجْهَ الْجَمَاعَةِ، يَاءَ الْمُخَاطَبَةِ، نَوْنَ النَّسْوَةِ، أَلِفَ الْإِثْنَيْنِ.

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلِفِ وَالْوَاوِ.

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

ARB.6.3.01.019 يكتبُ الكلماتِ المتضمنةَ همزةً متوسطةً منفردةً أو على الألفِ، أو الواوِ، أو الياءِ كتابةً صحيحةً.

ARB.6.3.01.020 يكتبُ كلماتٍ بصريةً تحتوي على همزةً متوسطةً بواقعِ عشرِ كلماتٍ من كلِّ نوعٍ.

1. اقرأ الجُمَلَ الآتيةَ، ولاحظِ الكَلِمَاتِ الْمُظَلَّلَةَ:

- الطَّلَبَةُ الْأَذْكِيَاءُ يَقْرَءُونَ الْكُتُبَ بِنَهْمٍ.
- وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ يَسْأَلُونَ عَنْ أَيِّ أَمْرٍ عَمُضَ عَلَيْهِمُ.
- إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ عَنْ تَعْلِمِهِمْ، وَتَفَوُّقِهِمْ.
- وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ يُؤَكِّدُونَ أَنَّ الْقِرَاءَةَ بَحْرٌ لِشَاطِئِهِ لَهُ.
- هَلْ سَأَلْتَ عَنْ سَبَبِ نَجَاحِهِمْ؟
- هَلْ دَأَبْتَ عَلَى السِّيْرِ فِي طَرِيقِهِمْ؟
- أَيْدَاءُ، فَالْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ.
- إِنَّ الْأَمْرَ يَتَطَلَّبُ عَزْمًا وَجُرْأَةً.

2. صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الْمُظَلَّلَةَ وَفَقِّ الْحَقْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

كَلِمَاتٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَاتٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْوَاوِ	كَلِمَاتٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَاتٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ
.....
.....
.....
.....
.....

3. اكتبِ كَلِمَاتٍ مُمَثِّلَةً لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْبُورَةُ

السَّامُ

الْفَأْرَةُ

الْفُوَادُ

.....

.....

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلْفِ وَالْوَاوِ.

1. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

مُؤَذِّنٌ لُؤْمٌ مَسْئُولٌ مُتَأَثِّرٌ رَأْسٌ

1.

2. تم تحميل هذا الملف من

3. موقع المناهج الإماراتية

4.

5.

2. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِفْلَاحًا مِنَ الْقَائِمَةِ، وَكْتُبِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

يُودِي/يُأَدِي - التَّفَائِلِ/التَّفَاوُلِ - جُوذْرًا/جُأْذِرًا - يَجَارُ/يَجُورُ - فَوْسٍ/فَاسٍ

• تَمَنَّى الْمُدِيرُ لِلطَّلَبَةِ مَزِيدًا مِنْ وَالْأَمَلِ.

• صَادَ الصِّيَادُ صَغِيرًا.

• الْمُؤْمِنُ بِالدُّعَاءِ إِلَى اللَّهِ.

• عَثَرْتُ عَلَى جَدِيدٍ فِي الْحَقْلِ.

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلِفِ وَالْوَاوِ.

1. اكتب ما يُملى عليك:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

كِتَابَةُ نَصِّ مَعْلُومَاتِي

••••••••••

- خَطَّطُ لِكِتَابَةِ مَوْضُوعٍ عَنِ فَوَائِدِ الْقِرَاءَةِ.
- اجْمَعْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ فَوَائِدِ الْقِرَاءَةِ، وَاَنْسُبِ الْمَعْلُومَاتِ إِلَى مَصَادِرِهَا، وَكُنْ دَقِيقًا وَآمِينًا فِي التَّقْلِ عَنِهَا.
- لَا تُكْثِرْ مِنَ الْاِقْتِباسَاتِ، وَلَكِنْ اَنْتَقِ مِنْهَا مَا يَدْعِمُ افْكارَكَ، وَيَكُونُ مَرْكَزًا وَمُرْتَبِطًا بِكَلَامِكَ.
- اَدْخِلِ الْاِقْتِباسَاتِ ضَمْنَ نَصِّكَ بِحَيْثُ تَأْتِي كَأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْهُ.
- وَتَقَّ كُلَّ اِقْتِباسٍ وَفَقَّ الصُّوابِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا.

المُقَدِّمَةُ فِقْرَةٌ قَصِيرَةٌ عَنِ أَهْمِيَّةِ الْقِرَاءَةِ.

الْوَسْطُ

فِقْرَتَانِ عَنِ فَوَائِدِ الْقِرَاءَةِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

الْخَاتِمَةُ

فِقْرَةٌ قَصِيرَةٌ تَحْتَوِي نَصَائِحَ لِلتَّعَوُّدِ عَلَى مُمارَسَةِ الْقِرَاءَةِ.

كِتَابَةُ نَصِّ مَعْلُومَاتِي

- اكتبْ مُسَوِّدَةَ مَقَالِكَ، مُسْتَعِينًا بِالْمُخَطِّطِ السَّابِقِ.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

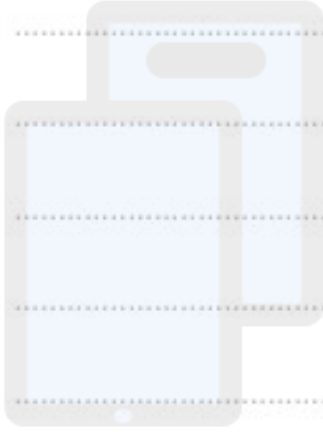
- قِيمْ كِتَابَتَكَ وَفَقِّ الْمَعَايِرِ فِي الْجَدْوَلِ. وَصَحِّحْ أخطاءَكَ، وَحَرِّزْ نَصَّكَ.

م	المِغْيَارُ	نَعَم	لا
1	جَمَعْتُ الْمَعْلُومَاتِ بِنَفْسِي.		
2	نَسَبْتُ الْمَعْلُومَاتِ إِلَى مَصَادِرِهَا.		
3	أَصَفْتُ مَعْلُومَاتٍ مِمَّا أَعْرِفُ.		
4	ضَمَنْتُ الْمَقَالَ أدِلَّةً وَشَوَاهِدًا.		
5	اسْتَخْدَمْتُ مُفْرَدَاتٍ مُتَنَوِّعَةً وَمُنَاسِبَةً.		
6	كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.		
7	تَأَكَّدْتُ مِنَ السَّلَامَةِ اللُّغَوِيَّةِ.		
8	اسْتَخْدَمْتُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي مَقَالِي.		

كِتَابَةُ نَصِّ مَعْلُومَاتِي

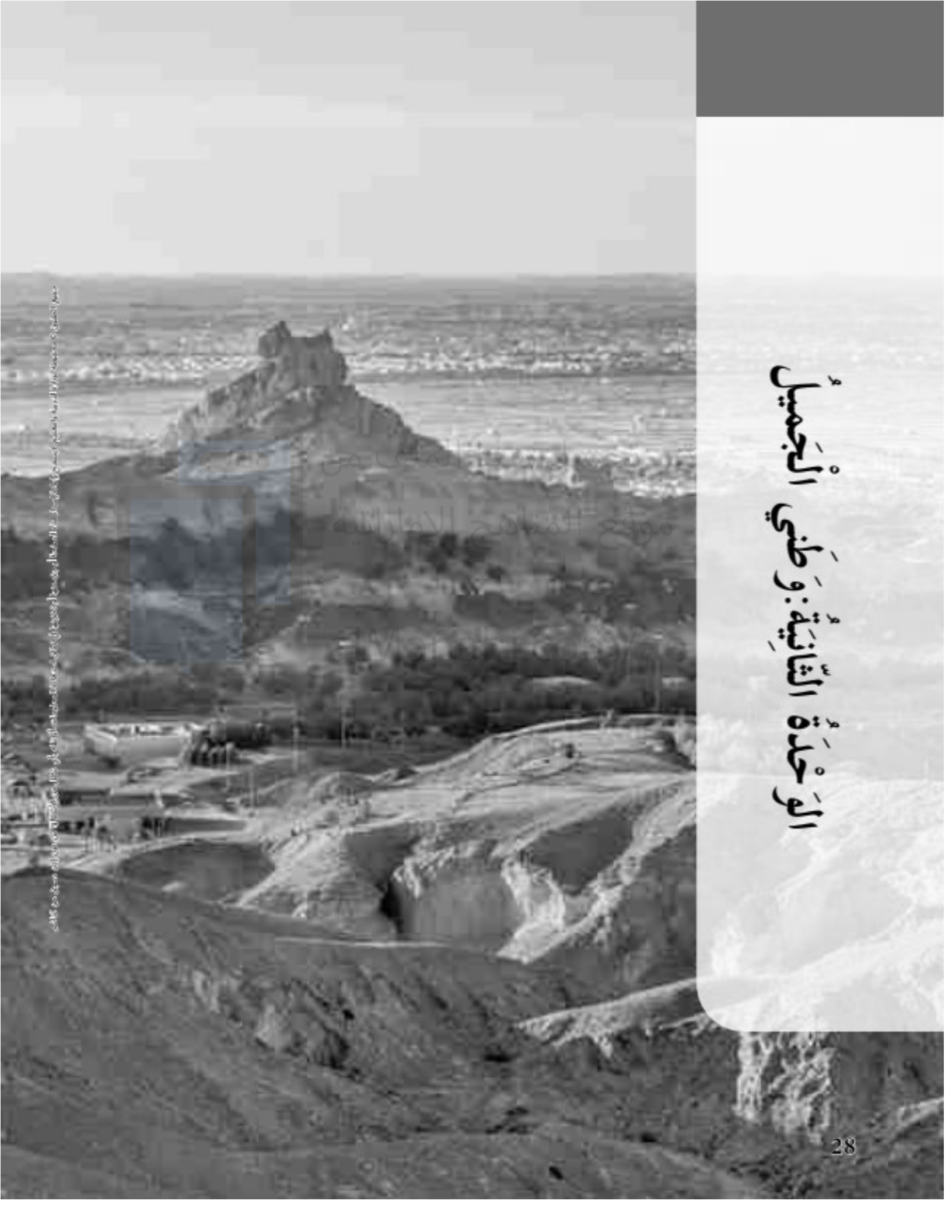


- أَعِدْ كِتَابَةَ مَقَالِكَ بَعْدَ مُرَاجَعَتِهِ وَتَصْحِيحِهِ



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



موقع التسامح الإماراتية

الوَخْدَةُ الثَّانِيَّةُ: وَطَنِي الْجَمِيلُ

وَطَنِي لَوْ شُغِلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ
نَازَعْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي
(شوقي)

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

كَمَا	كُلُّ	جَمِيعُ	أَنْهَمُ	أَنْكَ	كَأَنَّهُ
لِذَلِكَ	لَا بُدَّ	يَكَادُ	دُونَ	حِينَ	مُنْذُ
دَائِمًا	أَنِّي	لَنْ	إِذْ	قَدْ	لَوْ

2. ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ؛ لِيَتِمَّ الْمَعْنَى فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ النَّجَاحَ مُسْتَحِيلٌ؛ يَجِبُ أَنْ نُوضِّحَ الْوَسِيلَةَ؛
- فَمَا أَنَّ خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا، وَالْإِنْسَانُ يَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِ النَّجَاحِ.
- أَزُورُ جَدَّتِي فِي مَوْعِدٍ يَكُونُ ثَابِتًا.
- مَاذَا ذَهَبَ أَصْدِقَاؤُكَ إِلَى الرَّحْلَةِ، وَلَمْ يَنْتَظِرُواكَ؟
- بَدَأَ وَجْهُ الطِّفْلِ بَدْرًا.
- يَقْبَلُ الْمُعَلِّمُ اشْتِرَاكَ الطُّلَبَةِ فِي النِّشَاطِ الْمَسْرُوحِيِّ شُرُوطًا.
- تَوَجَّهَتْ فِي الْإِمَارَاتِ، وَجَدَتْ النَّهْضَةَ وَالْعُمُرَانَ.

3. اكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَضَعْ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- أَحْوَالٌ أَمْرِجَةٌ
- أَهْوَاءٌ أَعْمَاقٌ
- الْجُمْلَةُ:

4. حَاكِ الْأَسْلُوبَ الْآتِيَّ بِعِبَارَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- هَلْ تَتَخَيَّلُ كَيْفَ يَكُونُ جَمَالَ التُّطْرِيذِ الذَّهَبِيِّ عَلَى الْبِشْتِ الْأَسْوَدِ؟

1. صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا الصَّحِيحَ:

أَلَقٌ	سِحْرٌ
تَأَنَّقٌ	خَوْفٌ
تَهَيَّبٌ	تَنَاسَقٌ
انْفِرَاجٌ	لَمَعَانٌ
	فَرَاحٌ

2. أعد كتابة الجملة بعد تغيير الكلمات التي تحتها خطاً إلى الضد:

• حين تكون مسروراً تشعر أن حفيماً مسروراً.

• كأنها أسنانه التي ظهرت بانفراج شفتيه.

3. استخرج من الفقرة الآتية الألفاظ المطلوبة وفق الجدول:

إن الصوت الذي سيطغى، وسيكون الأقوى دائماً مهما كان وقت زيارتك، هو صوت البهجة، تسمعها في ضحكات الأطفال، في وقع خطواتهم وهم يركضون من مكان لآخر بفرح، وفي أصواتهم وهي تنطلق محملة بكل مشاعر الجور، ينادون على بعضهم، أو ينادي أحدهم على أمه أو أبيه ليراه وهو يفعل شيئاً ما.. إنه صوت البهجة التي يزرعها المكان ولونه الأخضر.. إنه الصوت الحقيقي للطبيعة، فما الطبيعة دون أطفال فرحين!

ألفاظ دالة على الفرح	ألفاظ دالة على الحركة	ألفاظ دالة على الصوت
.....
.....
.....

1. اكتب دلالة العبارات الآتية، محاكياً النمط:

- بِمَجْرَدِ أَنْ تَقْتَرِبَ مِنْ مَنطِقَةِ الْمُبَرَّرةِ سَتُدَاعِبُ أَنْفَكَ رَائِحَةُ الْعُشْبِ الَّذِي سَقِيَ لِلتَّو.
- ◀ تَدُلُّ الْعِبَارَةُ عَلَى الْأَثَرِ اللَّطِيفِ الَّذِي تُحْدِثُهُ الرَّائِحَةُ الْعَطِرَةُ لِلْعُشْبِ الرَّطْبِ عَلَى الْأَنْفِ.
- لَا يُمَكِّنُ لِشَخْصٍ أَنْ يُقَاوِمَ سِحْرَ "حَفِيَّتْ".

◀ تم تحميل هذا الملف من

- يَتَرَبَّعُ "حَفِيَّتْ" هُنَاكَ جَنُوبَ شَرْقِيٍّ مَدِينَةِ الْعَيْنِ بِشُمُوحٍ يُشْبِهُ شُمُوحَ (ثَبِير).

موقع المناهج الإماراتية

- أَنِّي التَّفَّتُ وَجَدْتُهُ هُنَاكَ قَائِمًا يَحْرُسُكَ، قَرِيبٌ مِنْكَ ، وَإِنْ كَانَ بَعِيدًا.

الManahj.com/ae

- يَطْمَئِنُّ عَلَى أَهْلِ مَدِينَتِهِ الْجَمِيلَةِ بَيْنًا بَيْنًا، وَشَخْصًا شَخْصًا.

2. اكتب المتضادات التي تردُّ مُتتَابِعَةً عَلَى شَاكِلَةِ (صَبَاحَ مَسَاءً).

- لَيْلٌ
- الْبَعِيدُ
- صُعُودًا
- قَائِمًا

1. اكتب أربع كلمات مُشتقة من الفعل: (تَحْتَضِنُ)

2. اكتب من النصِّ الروابطَ المُشتركةَ بينَ الصديقِ المُخلصِ، وجبلِ حَفِيَّتِ.

تم تحميل هذا الملف من

3. علِّل تشبيه الكاتبة "جبل حَفِيَّتِ" بـ"بلوحة" الموناليزا".

4. لماذا أُسْمِي الرَّحَالَةَ (ويلفريد ثيسجر) جبل حَفِيَّتِ "حوتًا على الشَّاطِي؟

5. ما وجهُ الشَّبهِ بينَ "جبلِ حَفِيَّتِ" في المساءِ ، وبينَ جبلِ (ثبير) الذي شُبهَ
بشَيْخٍ مُسنٍّ مُلتَفٍّ بِرِدَائِهِ؟

اقْرَأ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ:

.....

بَيْتُنَا الْقَدِيمُ

أديرُ مُحَرِّكَ السِّيَّارَةِ لِتَنْطَلِقَ بِي إِلَى هُنَاكَ، إِلَى تِلْكَ الْحِجَّةِ الَّتِي فَقَدْتُهَا ذَاتَ يَوْمٍ، أَضَعُ ذَاكَ الشَّرِيطَ الَّذِي يُثِيرُ فِيَّ الشَّحْنَ كُلَّمَا دَارَ فِي جِهَازِ التَّسْجِيلِ، يُسَقِّطُنِي فِي أَحَادِيدِ الذِّكْرَى الْعَمِيقَةِ، ذِكْرَى قَرْيَتِي الْجَمِيلَةِ.

عَلَى الْجَانِبَيْنِ تَلْمَعُ الْحُقُولُ الْخُضْرُ تَحْتَ وَهْجِ الشَّمْسِ، وَتَقْتَرِبُ كُلَّمَا اقْتَرَبْتَ أَكْثَرَ مَدِينَةً مُعَلَّقَةً عَلَى رَأْسِ جَبَلٍ، خَصَّهَا اللَّهُ بِطَبِيعَةٍ زَائِعَةٍ، وَأَصِلُ إِلَيْهَا، وَتَأْخُذُنِي الدُّرُوبُ نَحْوَ الْبَيْتِ الْقَدِيمِ، بَيْتٌ وَاسِعٌ يَغْفُو فِي حُضْنِ الْجَبَلِ.

أَطْرُقُ الْبَابَ وَأَنَا أَعْلَمُ .. لَيْسَ فِيهِ أَحَدٌ، أَفْتَحُهُ .. تُوَاجِهُنِي زَوَائِحُ الطُّفُولَةِ .. مَا أَعَدَّبَهَا! الْبَيْتُ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ، أَوَّلُ مَكَانٍ أَدْخَلُهُ عُرْفَةَ جَدِّي، أَنْظُرُ مِنْ حِلَالِ النَّافِذَةِ، الْبَيْتُ سَاكِنٌ بِكُلِّ شَيْءٍ، أَهْلُهُ وَنَاسُهُ وَالْعَالَمُ حَوْلَهُ وَالسَّمَاءُ أَيْضًا، شَجَرَةٌ التِّينِ هَادِئَةٌ تُغْرِقُهَا أَشْعَةُ الشَّمْسِ الذَّهَبِيَّةُ، فَهِيَ فِي الْحَدِيقَةِ مُنْذُ وَعَيْتِ الْحَيَاةِ، لِلْمَكَانِ عَبَقٌ سِحْرِيٌّ فِي قَلْبِي وَنَفْسِي.

كَمْ مِنَ الْأَشْيَاءِ اسْتَيْقَظْتُ فِي دَاخِلِي؟! الْكُلُّ غَادَرَ الْبَيْتَ، لَمْ يَبَقْ فِيهِ غَيْرُ الْأَشْجَارِ .. شَجَرَةُ التُّوتِ الَّتِي زَرَعَهَا جَدِّي يَوْمَ وُلِدْتُ، كِلَانَا كَبُرَ، تُشِعُّ بِبَرِيقِهَا، أَضْغِي إِلَى أَصْوَاتِ الطُّيُورِ وَالْعَصَافِيرِ الَّتِي عَشَّشَتْ فِيهَا، يَمْتَلِئُ الْمَكَانُ بِغِنَائِهَا، أَسْتَرِقُ السَّمْعَ وَأَتَلَذَّذُ، شَعْرَتُ بِالْفَخْرِ؛ فَشَجَرَتِي غَدَتْ وَطَنًا!

أَخْرُجُ إِلَى الْفِنَاءِ، أَنْظُرُ مِنْ حِلَالِ السِّيَاحِ إِلَى بَيْتِ الْجِيرَانِ، لَيْسُوا هُمْ! فَهُنَاكَ آخَرُونَ يَسْكُنُونَ الدَّارَ، لَا أَعْرِفُهُمْ .. رَمَقْتُ كُلَّ مَا هُوَ مَوْجُودٌ بِنَظَرَةٍ شُرُودٍ، وَتَوَقَّفْتُ عِنْدَ الشَّجَرَةِ الَّتِي جَلَسْنَا تَحْتَ ظِلِّهَا، هُنَاكَ عَلَى تِلْكَ الْأَرْجُوحةِ تَحْتَ شَجَرَةِ الْخَوْخِ.

النَّصُّ التَّطْبِيقِيُّ

خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ، سَأَلْتُ عَنْ كُلِّ مَنْ كَانَ مَعَنَا حَيْثُهَا، الْكُلُّ قَدْ غَادَرَ، وَالْمَدِينَةُ يَسْكُنُهَا
الْغُرَبَاءُ، رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ مُغَادِرَةً قَرْيَتِي قاصِدَةً الْمَدِينَةَ.. طَرِيقٌ مُلْتَوٍ مُحَاطٌ مِنَ الطَّرْفَيْنِ
بِالْأَشْجَارِ، غَابَةٌ كَثِيفَةٌ وَافِرَةٌ بِثَمَارِهَا.

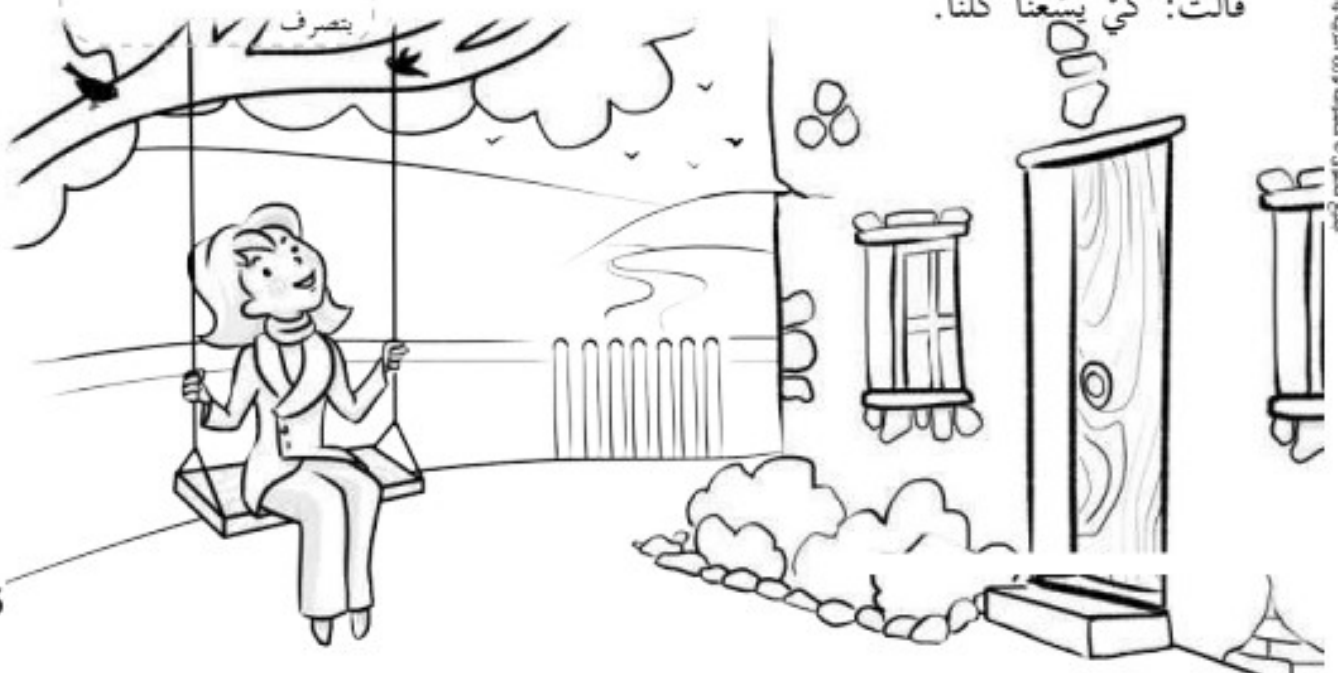
الْأَقْبِيَاءُ الْوَارِثَةُ تُظَلِّلُ الْمَكَانَ كُلَّهُ، أَرْفَعُ نَظْرِي نَحْوَ السَّمَاءِ، الْقِمَمُ تَخْتَرِقُ مَسِيرَةَ السُّحُبِ
الْمُمْتَدَّةِ .. تُحِيطُ بِي صُورٌ بَانورَامِيَّةٌ مُدْهِشَةٌ، أَسْمَعُ هَمْسَ الطَّبِيعَةِ، أَسْتَنَشِقُ الْهَوَاءَ بِتَلَذُّذٍ،
نَمَا فِي دَاخِلِي خُشُوعٌ عَمِيقٌ .. خُشُوعٌ نَبَّعَ مِنْ أَعْمَاقِ ذَاتِي، تَأَلَّفَ بِسُرْعَةٍ مَعَ سُمو
الطَّبِيعَةِ وَجَلالِ الذُّكْرَى، وَأَسْأَلُ نَفْسِي:
كَيْفَ تَرَكْنَا هَذِهِ الْجَنَّةَ!؟

يُوقِفُنِي الْحَدُولُ الْآتِي مِنَ الْجَبَلِ، أَجْلِسُ عَلَى ضِفافِهِ الْهَادِئَةِ، أَسْمَعُ خَرِيرَةَ الْحَافِتِ، أَنْظُرُ
إِلَى الْمِيَاهِ الصَّافِيَةِ وَهِيَ تَنْسَابُ فَوْقَ الْحَصَى بِرَفْقٍ، تَيَّارُهُ الْحَارِي يَأْخُذُ الْفِكْرَ نَحْوَ الْبَعِيدِ،
كَمْ مِنَ الزُّوَارِقِ الْوَرَقِيَّةِ صَنَعْنَاهَا مِنْ دَفَاتِرِنَا الْمَدْرَسِيَّةِ، وَكَمْ حَمَلْنَاهَا بِالْأَمَالِ؟ وَفِي إِحْدَى
الْمَرَّاتِ صَنَعْتُ أُخْتِي زُورَقَهَا مِنْ دَفْتَرِ الرَّسْمِ، سَأَلْتُهَا:

لِمَ صَنَعْتِي كَبِيرًا؟

قَالَتْ: كَيْ يَسْعَنَا كُلْنَا.

الكاتبة: كليزار أنور
مؤسسة النور للثقافة والإعلام
بتصرف



1. صِفْ جَمَالَ الطَّرِيقِ الْمُؤَدِّي مِنَ الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

.....

.....

.....

2. اذْكُرْ أَهَمَّ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي عَرَفْنَاها عَنِ الْبَيْتِ الْقَدِيمِ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ.

.....

.....

.....

3. صَوِّرْ مَشَاعِرَ الْفَتَاةِ عِنْدَمَا دَخَلَتْ بَيْتَ جَدِّهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ.

.....

.....

.....

4. بَيِّنْ دِلَالَةَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:

• الْقِمَمُ تَخْتَرِقُ مَسِيرَةَ السُّحْبِ الْمُمتَدَّةِ.

.....

.....

• بَيْتٌ وَاسِعٌ يَغْفُو فِي حُضْنِ الْجَبَلِ.

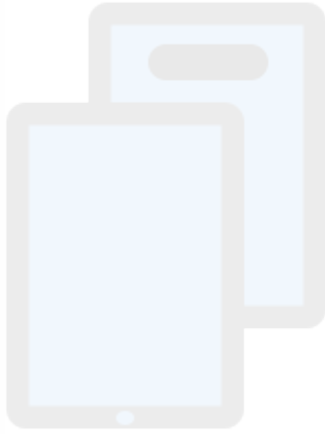
.....

.....

أنا وقصة: «حوت على الشاطي»

اختر من القائمة نشاطاً واحداً، ونفذه في الصفحة التالية.

- اكتب بطاقة هوية للقصة.
- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اختر التعابير الجميلة ووظفها في جمل من إنشائك.
- اكتب سؤالاً للمؤلف أو لإحدى شخصيات القصة.
- اختر شخصيتك المفضلة مع بيان السبب.
- اقترح عنواناً جديداً للقصة.
- ارسم رسماً يناسب عنوان القصة.
- اكتب بداية / أو نهاية بديلة للقصة.
- اكتب كلمات من محيط لغوي واحد وردت في القصة.
- اكتب أغرب / أو أجمل / أو أبرز شيء في القصة.
- لخص أحداث القصة. (كتابياً).
- ارسم شيئاً من خيالك عن عالم القصة.
- اكتب رسالة لبطل / لبطلية القصة / للشخصية التي أحببتها.
- اختر شخصية في القصة. ماذا تريد أن تقول لها؟
- فكر، ثم اكتب ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة.
- حول القصة أو حدثاً من أحداثها لحوار.
- اكتب سؤالاً للمؤلف أو لإحدى شخصيات القصة.
- اكتب مثيراً للكاتب ما الذي أعجبتك / لم يعجبك في القصة.
- ارسم مشهداً لحدث من أحداث القصة.
- (تحدث) أجمل شفوياً ما فهمته في القصة.
- كن قاضياً واحكم على إحدى شخصيات القصة.
- قارن بين الشخصية التي أحببتها، وأحد الأشخاص الذين تُحبهم من: (أسرتك، أقاربك، أصدقائك، جيرانك).
- كون مخططاً للإطار المكاني والزمني في القصة.
- كون خريطة بالألفاظ والتراكيب التي تدل على المشاعر والأحاسيس.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

"الْمُرْتَفَعَاتُ الْجَبَلِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ"

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

حَيْثُ الَّتِي الَّذِي تَلْكَ هُنَاكَ أَيْضًا
لِذَا كَمَا عَن فِيهَا

2. ضَعِ الَّذِي أَوْ الَّتِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- هَذَا هُوَ الْكِتَابُ وَدِدْتُ اقْتِنَاءَهُ.
- الْبَيْتُ فَازَتْ بِالْحَائِزَةِ هِيَ صَدِيقَتِي.
- الْخُطُوطُ الْحَوِّيَّةُ أَفْضَلُهَا هِيَ طَيْرَانُ الْإِمَارَاتِ.
- الْعُيُومُ مَلَأَتِ السَّمَاءَ كَأَنَّتْ مُحْمَلَةً بِالْمَطَرِ.
- الْمُتَحَفُ زُرْتُهُ مَعَ أَبِي هُوَ مُتَحَفُ عَجْمَانَ.

3. حَاكِ الْأُسْلُوبَ الْآتِي مُسْتَعْدِمًا: " لِذَا "

- كُنْتُ غَائِبًا عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِذَا لَجَأْتُ إِلَى زَمِيلِي؛ لِأَعْرِفَ مَا فَاتَنِي.

4. اكْتُبْ جُمُوعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

الْجَبَلُ السَّاحِلُ
الْمُرْتَفَعُ الْجَزِيرَةُ
الْجِهَةُ الْجُزْءُ

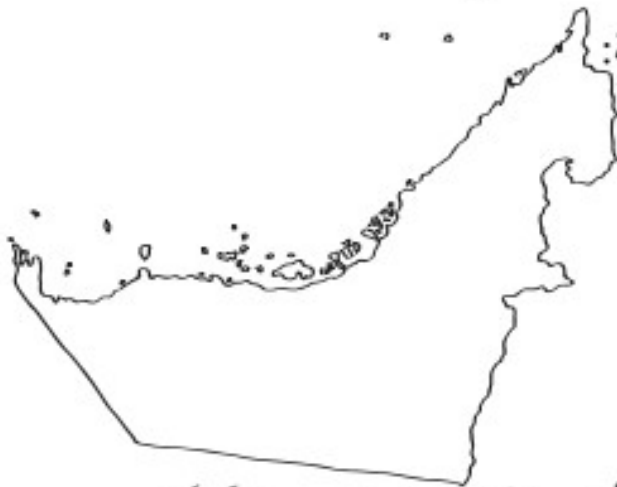
"المُرْتَفَعَاتُ الْجَبَلِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ"

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ نَصِّ: "المُرْتَفَعَاتُ الْجَبَلِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ" أَجِبْ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. اكتب اسمَ الجبلِ المقصودِ في كلِّ عبارةٍ مما يأتي:

- () يقع في الحدودِ بينَ سلطنةِ عُمانَ ودولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ، وهو مكانٌ سياحيٌّ ()
جذابٌ أُقيمَ فيه مُنتجعٌ، ومطعمٌ يُتيحُ للزائِرِ التَّمَتُّعَ بإطلالةٍ رائعةٍ لمدينةِ العينِ بِأكملِها.
- () يقع في جزيرةِ أبو موسى جنوبَ الخليجِ العربيِّ، ويتَّبعُ إمارةَ الشَّارقةِ، ويُعدُّ أعلى ()
نقطةٍ في الجزيرةِ.
- () هو أحدُ جبالِ سلسلةِ الحجرِ، وأعلى جبالِ الإماراتِ ارتفاعاً؛ حيثُ يتلَّعُ ارتفاعُهُ ()
1900 متر، ويقعُ في إمارةِ رأسِ الخيِّمةِ.
- () هي سلسلةٌ جبليَّةٌ توجدُ في إمارةِ الشَّارقةِ، ورأسِ الخيِّمةِ، والفجيرةِ، وتمتدُّ بطولِ ()
80 كيلو متراً شمالَ الإماراتِ وجنوبها.

2. حدِّدْ على الخريطةِ مواقعَ الجبالِ الآتيةِ:



- جَبَلُ الظَّنَّةِ
- جَبَلُ عَلِيٍّ
- جَبَلُ حَيْسٍ
- جَبَلُ مَلِيحَةَ.

3. ما الدَّورُ الَّذِي لِعَبْتِهِ الصُّدُوعُ الْجَبَلِيَّةُ فِي تَشْكِيلِ تَضَاريسِ الدَّوْلَةِ؟

"المُرْتَفَعَاتُ الْجَبَلِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ"

1. اضْرِبْ أَمْثَلَةً لِبَعْضِ الصُّدُوعِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

.....

.....

.....

2. سَمِّ عَدَدًا مِنَ الْأُودِيَةِ الْمَشْهُورَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

.....

.....

.....

3. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

يَتَخَلَّلُ

تَنْحَدِرُ

تَتَمَيَّزُ

أنواع الخبر في الجملة الاسمية

1. حدّد نوع الخبر في كل جملة مما يأتي:

نوعه	الخبر	الجملة
		التعلّم يُضاعف المواهب.
		الإخفاق يشرف خير من النجاح بغش.
		الكلمة اللطيفة كشمس الربيع.
		المعرفة التي لا ننمّيها كل يوم تتضاءل يوماً بعد يوم.
		القدوة الحسنة خير نصيحة.
		(مول) دبيّ مساحتُه شاسعة.

2. عبّر عن الصور الآتية بجملة اسمية، على أن تكون الأخبار متنوعة الصيغ:



أنواع الخبر في الجملة الاسمية

.....

1. أنشئ ثلاث جمل اسمية تكون أخبارها مفردة:

- أ.
ب.
ت.

2. أنشئ ثلاث جمل اسمية تكون أخبارها جُملاً فعلية: من

- أ.
ب.
ت.

3. استبدل خبراً (شبه جملة) بما تحته خط:

- الأَلْعَابُ مَكَانُهَا الْحَدَائِقُ. • الأَلْعَابُ
• الطَّائِرَةُ مُتَوَقِّفَةٌ. • الطَّائِرَةُ
• أَخِي الْكَبِيرُ يَزُورُ جَدِّي. • أَخِي الْكَبِيرُ

4. صف مدرستك في فقرة قصيرة ، وضمّنها جُملاً اسمية أخبارها متنوّعة:

.....
.....
.....
.....

الهِمَزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلِفِ وَالْوَاوِ.

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

ARB.6.3.01.019 يكتبُ الكلماتِ المتضمنةَ همزةً متوسطةً منفردةً أو على الألفِ، أو الواوِ، أو الياءِ كتابةً صحيحةً.

ARB.6.3.01.020 يكتبُ كلماتٍ بصريةً تحتوي على همزةً متوسطةً بواقعِ عشرِ كلماتٍ من كلِّ نوعٍ.

1. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً فِيمَا يَأْتِي:

• يَوْمٌ أَبِي الْمُصَلِّينَ فِي الْمَسْجِدِ.

• تَأَلَّمَ الْمَرِيضُ.

• السُّؤَالُ مِفْتَاحُ التَّعَلُّمِ.

• يَتَحَمَّلُ الْوَالِدَانِ مَسْئُولِيَّةَ تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ.

• التَّشَاوُبُ عِلَامَةُ الشُّعُورِ بِالنُّوْمِ.

• زَارَ الْأَسَدُ، فَخَافَتِ الْحَيَوَانَاتُ.

• التَّشَاوُؤُومُ ضِدُّ التَّفَاؤُلِ.

2. صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ وَفَقِّ الْحَقْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

فَجَاءَ مُتَأَمَّلٌ رُؤُوسٌ يَتَأَخَّرُ
شُؤُونٌ كُؤُوسٌ كَأْسٌ يَسْأَلُ

كَلِمَاتٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَاتٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ.	كَلِمَاتٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَاتٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْوَاوِ.
.....
.....
.....
.....

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلِفِ وَالْوَاوِ.

1. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

لَوْلَوْ	رَأَى	الْمُؤَسَّسَةَ	رَأَسَ	مَسْأَلَةَ	الْحَدَاةَ
.....
.....
.....
.....
.....

2. اكْتُسِفِ الْأَخْطَاءَ الْإِمْلَائِيَّةَ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ صَوِّبْهَا:

الْعِبَارَةُ	مَوْضِعُ الْخَطَأِ	الْكَلِمَةُ بَعْدَ التَّصْوِيبِ
المؤمن لا يُأذي جاره.
جُمَانَةُ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى عِلْمٍ مُأَنَّثٍ.
قَابَلْتُ الْكَاتِبَ الَّذِي يُأَلِّفُ الْقِصَّةَ الْجَدِيدَةَ.
أَنْجَبْتُ أُخْتِي تَوْعَمًا مِنَ الذُّكُورِ.
لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
يُأَرِّخُ الْبَحْثُ لِفَتْرَةٍ تَارِيخِيَّةٍ مُهِمَّةٍ.

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلِفِ وَالْوَاوِ.

1. اكتب ما يُملى عَلَيْكَ:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

كِتَابَةُ نَصِّ مَعْلُومَاتِي

.....

- اخْتَرْ مَدِينَةً أَوْ مَنطِقَةً فِي الإِمَارَاتِ، وَخَطِّطْ لِكِتَابَةِ مَوْضُوعِ عَنُهَا، وَعَنْ أَهَمِّ مَعَالِمِهَا.
- اجْمَعْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمَدِينَةِ قَبْلَ الْكِتَابَةِ، وَلَا تَنْسَ أَنْ تُوثِّقَهَا. ثُمَّ اكْتُبْ مَقَالًا مِنْ أَرْبَعِ فِئْرَاتٍ حَوْلَ الْمَدِينَةِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا.
- اسْتَعِنِ بِالْمُخَطِّطِ الْآتِي لِتَنْظِيمِ أَفْكَارِكَ:

المَوْضُوعُ:

المُقَدِّمَةُ:

فِكْرَةُ الْفِئْرَةِ الثَّانِيَّةِ:

فِكْرَةُ الْفِئْرَةِ الْأُولَى:

تَفَاصِيلُ دَاعِمَةٌ:

تَفَاصِيلُ دَاعِمَةٌ:

الْحَاتِمَةُ:

كِتَابَةُ نَصِّ مَعْلُومَاتِي

- بَعْدَ أَنْ تُكْمِلَ الْمُخَطَّطَ، اكْتُبْ مَسُودَّةَ نَصِّكَ هُنَا، وَعَدِّلْ وَفَقِّ تَوْجِيهَاتِ مُعَلِّمِكَ:

قائمة رَصْدِ الْكِتَابَةِ:

المُضْمُونُ والأفكارُ:
 هل جَمَعْتَ المَعْلُومَاتِ
 اللّازِمةَ لكتابةِ المَقَالِ؟
 هل اخْتَرْتَ أدلّةً قوِيّةً
 مُقْنَعَةً؟
 هل رَبَّيْتَ الأفكارَ فِي
 بِنْيَةٍ واضِحَةٍ مُتَماسِكةٍ؟
 التَّنْظِيمُ:
 هل كَتَبْتَ فِقْرَاتٍ
 مُتكامِلَةً؟
 هل اتَّبَعْتَ نِظَامَ التَّفْقِيرِ؟
 اخْتِيَارُ الكَلِمَاتِ:
 هل التَّرَاكِيِبُ سَلِيمَةٌ؟
 هل كَانَتِ الأَسَالِيْبُ
 مُقْنَعَةً؟
 هل ضَمَّنْتَ المَقَالَ أمثلةً
 وشواهدًا؟
 عَلامَاتُ التَّرْقِيمِ:
 هل وَظَفْتَ عَلامَاتِ
 التَّرْقِيمِ المُناسِبَةَ؟

العنوانُ :

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

كَتَابَةُ نَصِّ مَعْلُومَاتِي

- أَعِدُّ كِتَابَةَ مَقَالِكَ بَعْدَ مُرَاجَعَتِهِ.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

الرَّحْمَةُ الشَّامِتَةُ: بِالْمَحَبَّةِ يَتَسَعُ الْعَالَمُ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

"لَمَّا عَفَوْتُ وَلَمْ أَحِقِّدْ عَلَى أَحَدٍ

أَرَحْتُ نَفْسِي مِنْ هَمِّ الْعَدَاوَاتِ"

(الإمام الشافعي)

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

هَذِهِ	حَتَّى	كَانَ	لَكِنَّهُ	بَعْدَمَا	كُلَّمَا
مُعْظَمَ	سِوَى	دَاخِلَ	أَثْنَاءَ	عَبْرَ	ذَاتَ
لِهَذَا	لَا بُدَّ	الْآخَرَ	يَا لِلْهَوْلِ!	لَيْسَ	لَا شَكَّ

أ. لَمْ أَجِدْ هَذِهِ الْحَقِيقَةَ فِي وَسَطِ السَّاحَةِ.

ب. أَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ اسْتَعَانَ بِي أَحَدٌ.

ت. صَرَفَ أَحْيَى نَقُودِهِ فِي شِرَاءِ الْقِصَصِ.

ث. صَرَخَتْ أُمِّي قَائِلَةً: عِنْدَمَا اكْتَشَفَتْ نَفَادَ الْحُلُوبِ مِنَ الثَّلَاجَةِ.

ج. سَافَرْتُ إِلَى سُلْطَنَةِ عُمَانَ الْمُنْفَذِ الْحُدُودِيِّ فِي (حَتَّى).

ح. التَّسَامُحُ هُوَ أَنْ نَحْتَرِمَ لِكُونِهِ إِنْسَانًا.

2. صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقِّ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا:

(التَّلَالُ، الْأَعْشَابُ، الصَّيْفُ، الذَّنْبُ، الْجُحُورُ، الْحَسَاءُ، النَّهَارُ، الْغِزْلَانُ، الْغَابَةُ)

مَخْلُوقَاتٌ	أَزْمَانٌ	أَطْعِمَةٌ	أَمَاكِنٌ

3. اخذِ الحَرْفَ الثَّانِي مِنَ كَلِمَةِ (أَجْرَاسٍ)، وَاسْتَبْدِلْ بِهِ أَحَدَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ، وَمُفْرَدَهَا:

ف/ وَالْمُفْرَدُ ، ض/ وَالْمُفْرَدُ

ح/ وَالْمُفْرَدُ ، ع/ وَالْمُفْرَدُ

1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أ. كَانَ الرَّجُلُ مُسْتَمْتِعًا بِنَكْهَةِ الْأَعْشَابِ، نَكْهَةُ الْأَعْشَابِ تَعْنِي:

طَعْمَهَا - لَوْنُهَا - رَائِحَتَهَا - قَوَامُهَا

ب. لَمْ يَكُنْ لَدَى الذَّنْبِ خِيَارٌ سِوَى الْبَقَاءِ عَاجِزًا فِي مَسْكِنِهِ، ضِدُّ الْبَقَاءِ:

الرَّحِيلُ - الْإِسْتِمْرَارُ - الْمَكُوثُ - الْإِنْعِزَالُ

ت. كَانَتِ الْغِزْلَانُ تَعْدُو فَرِحَةً عَبْرَ الْجِدَاوِلِ، وَالْأَرَانِبُ تَقْفِزُ بِالْقُرْبِ مِنْ جُحُورِهَا " تَدُلُّ الْعِبَارَةُ عَلَى:

الْفَرَحِ - الْأَمَانِ - الصَّدَاقَةِ - التَّعَاوُنِ

ث. لَفَّتْ انْتِبَاهَهُ سَلْسَلَةٌ مُعَلَّقَةٌ مِنْ أَجْرَاسِ الرِّيحِ، لَفَّتْ انْتِبَاهَهُ تَعْنِي:

الْتَفَّتْ صَوْبَهُ - الْتَفَّتْ حَوْلَهُ - جَذَبَتْ نَظْرَهُ - شَقَّتْ تَرْكِيزَهُ

2. حَاكِ التَّغْيِيرَ الْآتِيَّ بِعِبَارَةٍ مِنْ إِنْشَانِكَ:

سَمِعَ الرَّجُلُ صَوْتَ الْجَرَسِ ، فَقَالَ: " مَا أَجْمَلَ الصَّوْتُ! "

شَعَرَ الرَّجُلُ بِالْأَسْفِ لِحَالِ الذَّنْبِ بَعْدَ أَنْ رَأَهُ. هَاتِ دَلِيلًا عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

مَتَى ذَهَبَ رَجُلُ الْفِطْرِ إِلَى بَيْتِ الذَّنْبِ لِيُعَلِّقَ أَجْرَاسَ الرِّيحِ؟

1. اخْتَرْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

أ. تَنَاءَى إِلَى أُذُنَيْهِمَا صَوْتٌ جَمِيلٌ.

(- جَاءَ مِنْ بَعِيدٍ)

(- اِبْتَعَدَ - اِرْتَفَعَ)

ب. كَانَ رَيْنُ الْجَرَسِ يُرْفِقُ قَسْوَةَ قَلْبِهِ الْحَشِيحِ.

(- يَجْعَلُهُ حَسَنًا)

(- يَجْعَلُهُ مَرْقُوقًا - يَجْعَلُهُ لَيْثًا)

ت. حَطَرَتْ لِلرَّجُلِ فِكْرَةً رَائِعَةً.

(- مُبْتَكِرَةً - مُرْوَعَةً لِمَلْفٍ مَرَّ حَسَنَةً)

2. حَدِّدْ جَمْعَ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أ. كَانَ الرَّجُلُ يَطْهُو الطَّعَامَ فِي قِدْرٍ مَكْسُورَةٍ: (أَقْدَارٌ قُدْرٌ قُدُورٌ)

ب. شَعَرَ الرَّجُلُ أَنَّهُ يَعِيشُ حَيَاةً أَكْثَرَ سَعَادَةً. (حَيَوَاتٌ أَحْيَاءٌ حَيَاتٌ)

3. حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُخَالِفُ مَدْلُولَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

(اسْتَيْقَظَ رَجُلٌ الْفِطْرَ بَاكِراً، وَذَهَبَ لِيَطْمَئِنَّ عَلَى جُرْحِ الذَّنْبِ، وَجَدَهُ مُسْتَلْقِيًا عِنْدَ مِسْكِنِهِ يُرَاقِبُ فَرَّاشَةً تُرْفِرُفُ بِحَنَاحَيْهَا، فَقَالَ: لَا بُدَّ أَنْ الذَّنْبَ يُعَانِي مِنْ شِدَّةِ الْوَاحِدَةِ، لَيْسَ سَهْلاً أَنْ يُمَضِيَ وَقْتُهُ وَحِيدًا).

أ. رِقَّةٌ مَشَاعِرِ رَجُلِ الْفِطْرِ.

ت. عِظْمٌ إِنْسَانِيَّتِهِ.

ب. شَعُورُهُ بِالْمَسْئُولِيَّةِ.

ث. خَوْفُهُ مِنَ الْعِقَابِ.

4. بَيِّنْ مَوْقِفَكَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَاحْتَسِبْ (أَوْافِقُ / لَا أَوْافِقُ)، وَاذْكُرِ السَّبَبَ:

أ. كَانَ الذَّنْبُ الْقَوِيُّ يُخَيِّفُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْغَابَةِ .

ب. نَصَبَ رَجُلٌ الْفِطْرَ مَصَائِدَ لِلذَّنْبِ .

ت. لَمْ يَقْتُلِ الرَّجُلُ الذَّنْبَ، بَلْ عَالَجَ جُرْحَهُ .

ث. أَنْفَقَ الرَّجُلُ أَمْوَالَهُ كُلَّهَا لِيَشْتَرِيَ أَجْرَاسَ الرِّيحِ .

رِخْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (جَدْوَلٌ)

.....

1. تَأَمَّلْ كَلِمَةَ (جَدْوَلٌ) فِي الْمُعْجَمِ:

جَدْوَلٌ: (اسْمٌ)

- الْجَمْعُ: جَدَاوِلُ
- الْجَدْوَلُ: مَجْرَى صَغِيرٌ يُشَقُّ فِي الْأَرْضِ لِلشَّقِيَا.
- الْجَدْوَلُ: صَفْحَةٌ يُخَطُّ فِيهَا خُطُوطٌ مُتَوَازِيَةٌ قَدْ تَتَقَاطَعُ فَتَكُونُ مُرَبَّعَاتٍ يُكْتَبُ فِيهَا بَيْنَهَا.
- جَدْوَلُ أَعْمَالِ الْمُؤْتَمَرِ: قَائِمَةٌ بِالْمَوْضُوعَاتِ الْمُرَادُ بَحْثُهَا .
- جَدْوَلُ الدِّرَاسَةِ / الْجَدْوَلُ الدِّرَاسِيُّ: شَكْلٌ يُحَدِّدُ مَوَاعِيدَ الدَّرُوسِ .
- جَدْوَلُ الضَّرْبِ: (فِي الرِّيَاضِيَّاتِ) شَكْلٌ يُبَيِّنُ نَتَائِجَ ضَرْبِ كُلِّ عَدَدٍ فِي عَدَدٍ آخَرَ أَوْ فِي مَجْمُوعَةٍ أَعْدَادٍ .
- قَدَّمَ جَدْوَلًا بِأَسْمَاءِ الطُّلَابِ: أَيَّ قَدَّمَ لَائِحَةً مُفَصَّلَةً بِخَانَاتِهَا.
- مَا مَعْنَى (جَدَاوِلِ) فِي الْقِصَّةِ؟ إِنَّهَا مَجْرَى الْمَاءِ.

2. مَثَلُ أَمَامَ زُقَلَانِكَ الْمَشْهَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- أ. قَالَ صَاحِبُ الْمُنْتَحَرِ وَهُوَ يَهْزُ رَأْسَهُ: (عُدْرًا سَيِّدِي! هَذَا الْمَالُ لَا يَكْفِي نَمْنَا مُقَابِلَ هَذِهِ الْأَجْرَاسِ).
- ب. قَالَ رَجُلُ الْفِطْرِ: (هَذَا جَزَاؤُكَ الَّذِي تَسْتَحِقُّهُ).

3. (كَانَ ذَلِكَ صَوْتُ الْمَحَبَّةِ الَّذِي يَسْكُنُ قَلْبَيْهِمَا، وَيَعْرِفُ فِيهَا أَلْحَانَ أَجْرَاسِ الرِّيحِ). بِمِ شَبَّهتِ الْكَاتِبَةُ صَوْتَ الْمَحَبَّةِ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

افْرَأ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ:

"هانشيكو" الوَفِيُّ

كثيرًا ما تُطَلِّقُ عَلَى الْكِلَابِ صِفَةَ الْوَفَاءِ، لِمَا تُظْهِرُهُ مِنْ وَفَاءٍ لِأَصْحَابِهَا وَتَعَلُّقٍ بِهِمْ، وَعَدَمِ جُحُودٍ لِأَفْضَالِهِمْ، فَالْكِلَابُ كائِنَاتٌ ذَاتُ مَشَاعِرٍ حَسَّاسَةٍ، تَدِينُ بِالْوَلَاءِ، وَتُقَدِّسُ الصُّحْبَةَ، وَلَا تَنْسَى الْمَعْرُوفَ. وَلَا أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ قِصَّةِ الْكَلْبِ "هانشيكو" الَّذِي وَجَدَهُ الْأُسْتَاذُ "باركر ويلسون" أَحَدَ أَسَاتِذَةِ الْجَامِعَةِ الْكِبَارِ فِي مَجَالِ الْمَوْسِيقَا فِي مَحَطَّةِ قِطَارٍ - وَجَدَهُ - دُونَ مُرَافِقِي، فَقَدَّ كَانَ مُرْسَلًا مِنَ الْيَابَانِ إِلَى الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ فِي حَاوِيَةِ الْأَمْتِيَّةِ. أَشْفَقَ الْأُسْتَاذُ عَلَى الْكَلْبِ، وَحَاوَلَ أَنْ يُقَنِّعَ مَسْئُولِي الْمَحَطَّةِ بِالِاحْتِفَاطِ بِهِ، وَالِإِعْلَانِ عَنْهُ، حَتَّى يَجِدَهُ أَصْحَابُهُ دُونَ عَنَاءٍ، إِلَّا أَنَّهُ فَشِلَ فِي ذَلِكَ، إِذْ لَمْ يَسْتَجِبْ مُدِيرُ الْمَحَطَّةِ إِلَى طَلْبِهِ، لِعَدَمِ وُجُودِ مَكَانٍ يُؤْوِيهِ، وَنَصَحَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يَذْهَبَ بِهِ إِلَى مَلْجَأٍ لِلْحَيَوَانَاتِ الضَّالَّةِ. لَمْ يَقْبَلِ الْأُسْتَاذُ الْقِيَامَ بِذَلِكَ، لِشُعُورِهِ بِالمَسْئُولِيَّةِ حِيَالَ الْكَلْبِ، وَخَوْفِهِ مِنْ أَنْ يَتَعَرَّضَ لِلْأَذَى، وَاصْطَحَبَهُ مَعَهُ إِلَى مَنْزِلِهِ، مُحَاوِلًا أَنْ يَجِدَ لَهُ مَكَانًا آمِنًا وَمُرِيحًا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، خَاصَّةً وَأَنَّهُ يُدْرِكُ رَفْضَ زَوْجَتِهِ افْتِنَاءَ الْكِلَابِ.

اعْتَادَ الْكَلْبُ عَلَى حَيَاتِهِ الْجَدِيدَةِ فِي مَنْزِلِ الْأُسْتَاذِ، الَّذِي كَانَ يَصْطَحِبُهُ فِي نَزَاهَاتِهِ وَجَوْلَانِهِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ، مِمَّا وَطَّدَ الْعِلَاقَةَ بَيْنَهُمَا، وَأَصْبَحَا يَحْرِصَانِ عَلَى الْخُرُوجِ وَالتَّنَزُّهِ مَعًا، كَمَا تَحَوَّلَتْ مَشَاعِرُ الْأُسْرَةِ مِنْ رَفْضِ الْكَلْبِ إِلَى قُبُولِهِ وَاحْتِوَائِهِ.

كَانَ الْكَلْبُ أَيْضًا يَحْرِصُ وَيُصِرُّ عَلَى السَّيْرِ مَعَ الْأُسْتَاذِ كُلِّ صَبَاحٍ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى مَحَطَّةِ الْقِطَارِ، الَّتِي يَفْدُ إِلَيْهَا الْأُسْتَاذُ لِيُقَلِّعَهُ الْقِطَارُ إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ، وَكَانَ لَا يَبْرَحُ مَكَانَهُ أَمَامَ الْمَحَطَّةِ لِحِينَ عَوْدَةِ الْأُسْتَاذِ مَسَاءً مِنْ عَمَلِهِ، لِيُعَاوِدَ السَّيْرَ مَعَهُ فِي طَرِيقِهِمَا إِلَى الْبَيْتِ، وَهَكَذَا تَوَالَتْ الْأَيَّامُ، حَتَّى أَصْبَحَ الْكَلْبُ جُزْءًا مِهْمًا فِي حَيَاةِ الْأُسْتَاذِ لِمُدَّةِ عَامَيْنِ كَامِلَيْنِ هِيَ مُدَّةُ صِدَاقَتِهِمَا.

مُرْتَادُو مَحَطَّةِ الْقِطَارِ وَالْعَامِلُونَ فِيهَا أَذْهَبَتْهُمْ جَمِيعًا تَصَرُّفُ الْكَلْبِ، وَالْمَثَلُ الَّذِي يَضْرِبُهُ فِي الْوَلَاءِ وَالْوَفَاءِ وَالصِّدَاقَةِ، وَكَانُوا يُدْرِكُونَ أَنَّ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ لِيُحْدِثَ لَوْلَا خُلُقُ الْأُسْتَاذِ الرَّفِيعِ، وَإِنْسَانِيَّتُهُ الْمُفْرِطَةُ، الَّتِي أَظْهَرَهَا لِلْكَلْبِ.

وَفِي مَسَاءِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، وَكِعَادَتِهِ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَقَفَ الْكَلْبُ أَمَامَ الْمَحَطَّةِ يَنْتَظِرُ عَوْدَةَ صَدِيقِهِ، إِلَّا أَنَّ انْتِظَارَهُ

باءَ بِالْخَيْبَةِ وَالْفَشْلِ، حَيْثُ لَمْ يُعَدِ الْأُسْتَاذُ.
 بَقِيَ الْكَلْبُ فِي مَكَانِهِ، وَلَمْ يُغَادِرِ الْمَحْطَةَ أَمْلًا فِي اللَّقَاءِ، وَلَمْ يَدْرِ أَنَّ الْأُسْتَاذَ أُصِيبَ بِتَرْيِفٍ حَادٍّ جَرَاءَ
 حَلْطَةِ مُبَاغِتَةٍ أَصَابَتْ دِمَاغَهُ، تُوفِّيَ عَلَى أُنْزَرِهَا، وَأَصْبَحَ مَاضِيًا.
 تَسَّعَ سَنَوَاتٍ مُتتَابِعَةٍ لَمْ يَفْقِدِ الْكَلْبُ فِيهَا الْأَمَلَ، وَأَخَذَ مَكَانًا ثَابِتًا أَمَامَ الْمَحْطَةِ فِي انْتِظَارِ الصَّدِيقِ، وَلَمْ
 يَقْبَلْ خِلَالَهَا أَيَّ مُحَاوَلَةٍ بِذَلِكَ أَصْدِقَاءِ الْأُسْتَاذِ وَأَهْلُهُ وَمَعَارِفِهِ لِرِعَايَتِهِ بَعِيدًا عَنِ الْمَحْطَةِ.
 كَانَ النَّاسُ يَمُرُّونَ بِهِ فِي كُلِّ يَوْمٍ، يَرْمُقُونَهُ بِنَظَرَاتٍ تَمَازُجُ فِيهَا مَشَاعِرُ الشَّفَقَةِ وَالْحُزْنِ وَالْإِعْجَابِ
 وَالْإِكْبَارِ، بَعْضُهُمْ كَانَ يَهْزُرُ رَأْسَهُ أَسْفًا، وَبَعْضُ دَرَفِ الثُّمُوعِ تَعَاطُفًا، وَهُنَاكَ مَنْ كَانَ يَقْدُمُ لَهُ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ.
 فِي آبْرِيلِ 1934 قَامَ نَحَاتٌ يَابَانِيٌّ بِصُنْعِ تَمَثَالٍ مِنَ الْبُرُونِزِ لِلْكَلْبِ "هَاتَشِيكُو"، وَنَصَبَ التَّمَثَالَ فِي
 السَّاحَةِ أَمَامَ مَحْطَةِ شِيوِيَا، وَكَانَ "هَاتَشِيكُو" حَاضِرًا حَفْلَ الْإِفْتِتَاحِ، إِلَّا أَنَّ التَّمَثَالَ أُزِيلَ وَتَمَّ اسْتِخْدَامُ
 مَعْدِنِهِ فِي تَصْنِيعِ الْأَسْلِحَةِ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ، وَبَعْدَ الْحَرْبِ، وَتَحْدِيدًا فِي عَامِ 1948، تَمَّ إِعَادَةُ
 صُنْعِ التَّمَثَالِ، وَنَصْبِهِ فِي مَكَانِهِ، وَمَا يَزَالُ مَوْجُودًا حَتَّى الْيَوْمِ، شَاهِدًا عَلَى قِصَّةِ الْوَفَاءِ الْعَظِيمَةِ.
 فِي الثَّامِنِ مِنْ مَارَسِ 1935 مَاتَ الْوَفِيُّ "هَاتَشِيكُو"، وَحُنْطَتْ جُثَّتُهُ، وَهِيَ مَعْرُوضَةٌ الْيَوْمَ فِي الْمُنْشَفِ
 الْوَطَنِيِّ لِلْعُلُومِ فِي أُوِينُو - طوكيو، كَمَا تَحَوَّلَتْ قِصَّتُهُ إِلَى أَفْلامٍ سِينِمَائِيَّةٍ بِاللُّغَةِ الْيَابَانِيَّةِ، وَبِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ،
 وَحَازَتْ تِلْكَ الْأَفْلامُ عَلَى إِعْجَابِ الْمُشَاهِدِينَ لِعُمُقِهَا وَسُمُوِّ دَلَالَتِهَا.



1. ما أدلة إشفاق الأستاذ " باركر ويلسون " على الكلب " هاتشيكو "؟

.....

.....

.....

2. لماذا كان الكلب يرافق الأستاذ إلى محطة القطار؟

.....

.....

3. لماذا لم يعد الأستاذ إلى مدينته وأهله؟

.....

.....

4. كم مدة من الزمن بقي الكلب ينتظر صاحبه؟

.....

.....

5. ما الصفات التي يمكن أن نصف بها الكلب " هاتشيكو " ؟

.....

.....

.....

6. مارأيك في تصرف كل من:

..... الأستاذ؟

..... الكلب؟

..... النحات؟



تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج الإماراتية

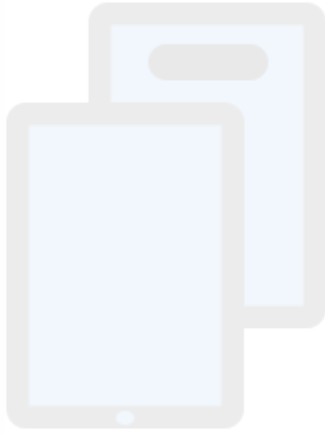
alManajir.com

أنا وقِصَّةُ: «صَوْتِ الْمَحَبَّةِ»

.....

اخْتَرِ مِنَ الْقَائِمَةِ نَشَاطًا وَاحِدًا، وَنَفِّذْهُ فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ.

- اكتب بطاقة هوية للقصّة.
- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصّة.
- اتقّ التعبيرات الحميلة ووظّفها في جملٍ من إنشائك.
- اختَر شخصيتك المفضّلة مع بيان السبب.
- اقتَرِح عنوانًا جديدًا للقصّة.
- ارسم رسمًا يناسب عنوان القصّة.
- اكتب بدايةً / أو نهايةً بديلةً للقصّة.
- اكتب كلماتٍ من محيط لغوي واحد ورَدت في القصّة.
- اكتب أعرب / أو أجمل / أو أبرز شيء في القصّة.
- لخص كتابيًا أحداث القصّة .
- ارسم شيئًا من خيالك عن عالم القصّة.
- اكتب رسالة لِبطل / لِبطلّة القصّة / للشخصيّة التي أحببتها.
- اختَر شخصيّة في القصّة. ماذا تريد أن تقول لها؟
- فكّر، ثم اكتب ماذا يُمكن أن يحدث
- بعد نهاية القصّة.
- حول القصّة أو حدّثنا من أحداثها لحوار.
- اكتب سؤالاً للمؤلف أو لإحدى شخصيات القصّة.
- اكتب مخبرًا الكاتب ما الذي أعجبك / لم يُعجبك في القصّة.
- ارسم مشهدًا لحدثٍ من أحداث القصّة. (تحدّث) أجمل شفويًا ما فهمته في القصّة
- كُن قاضيًا واحكم على إحدى شخصيات القصّة.
- قارن بين الشخصيّة التي أحببتها، وأحد الأشخاص الذين تُحبُّهم من: (أسرتك، أقاربك، أصدقائك، جيرانك...).
- كوّن مخطّطًا للإطار المكاني والزمني في القصّة
- كوّن خريطةً بالألفاظ والتراكيب التي تدلّ على المشاعر والأحاسيس.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

أَمَّا	هُمَا	دُونَ	أَيُّهُ	مِنْ	ثُمَّ
هَكَذَا	تِلْكَ	هُنَاكَ	لِذَا	لِنَلَا	لَوْ
سِوَى	إِنَّمَا	لَوْلَا	حَيْثُ	قَبْلَ	حَتَّى

2. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُتِمُّ مَعَانِيَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ. رَأَيْتُ الدَّبَّ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ الفيل فقدِ اخْتَفَى عَنِ الْأَنْظَارِ.

ب. ازْتَدَيْتُ الْمِعْطَفَ أشعرُ بالْبُرْدِ.

ت. قَرَأْتُ الْمَوْضُوعَ أَوَّلًا، اسْتَنْتَجْتُ أَفْكَارَهُ.

ث. لَا أَحِبُّ الْعَيْشَ مُغَامَرَةً.

ج. مَا أَجْمَلَ الصَّيْفَ شِدَّةَ حَرَارَةِ الشَّمْسِ.

3. اسْتَخْدِمِ (لِكْنِي) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

4. اكْتُبْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

أ. الاِخْتِلَالُ، ضِدُّهَا:

ب. السَّلْبِيُّ، ضِدُّهَا:

ت. الطَّبِيعِيَّةُ، ضِدُّهَا:

5. اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. أَخَذَ تَعْدَادُ الْحَيَوَانَاتِ يَتَضَاعَلُ. (- يَتَزَايِدُ - يَتَسَاوَى - يَتَنَاقَضُ)

ب. أَصْبَحَتْ بَعْضُ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ مُهَدَّدَةً بِالْانْقِرَاضِ. (- الْإِنْعَادُ - التَّنْذِرَةُ - الْهَلَاكُ)

ت. الْمَخْلُوقَاتُ تَنْقَاسِمُ الْعَيْشَ فِي كَوْكَبِ الْأَرْضِ فِي نِظَامٍ فَرِيدٍ مِنَ الشَّنَاعِمِ؛ لِتَسْتَقِيمَ دَوْرَةُ الْحَيَاةِ،

وَتَتَحَقَّقَ الْإِسْتِدَامَةُ. (الْمُشَارَكَةُ - الْإِسْتِمْرَارُ - التَّرَاجُعُ)

1. بَعْدَ قِراءَتِكَ لِنِصِّ " التّوازُنُ البيئيّ الطّبيعيّ " أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

2. ما ذا يَعْنِي التّوازُنُ البيئيّ الطّبيعيّ كما فَهِمْتَ مِنَ النّصِّ؟

.....

.....

3. ما المَقْصودُ بِالاختِلالِ البيئيّ؟

تمّ تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

4. اكْمِلِ الشّكْلَ الَّذِي يُوَضِّحُ الدَّورَةَ الطّبيعيّةَ فِي الحِياةِ مُلَخَّصًا ما وَرَدَ فِي فِقرةِ (السَّلْسِلَةُ

الغِذائيّةُ لِلتّعايشِ).



5. ما دورُ كُلِّ مِنَ الوُحوشِ المُفترِسةِ، والأفاعي السّامةِ فِي تَحقيقِ التّوازُنِ البيئيّ؟

.....

.....

6. كَيْفَ صارَ الإنسانُ مَسْؤُولًا عَنِ اختِلالِ التّوازُنِ البيئيّ؟

.....

.....

النَّصُّ الرَّدِيفُ : "التَّوَازُنُ الْبَيْنِيُّ الطَّبِيعِيُّ"

1. اكتب أسماء خمسة حيوانات مُهدَّدة بالانقراض.

.....

2. ماذا حدث عندما تحلَّص فلاحو الولايات المُتَّحِدة من البوم؟

.....

تم تحميل هذا الملف من

3. اذكر بعض العوامل الطبيعية المؤدية إلى تدمير موائل الحيوانات (أماكن استقرارها).

.....

4. ماذا فعلت بعض الدول لحماية الحيوانات من الانقراض؟ وما رأيك في ذلك؟

.....

.....

.....

5. انسخ العبارة الآتية بأجمل خط تستطيعه:

كَانَ ذَلِكَ صَوْتُ الْمَحَبَّةِ الَّذِي يَسْكُنُ قَلْبَيْهِمَا، وَيَعْرِفُ فِيهَا أَلْحَانَ أَجْرَاسِ الرِّيحِ، فَيَجْمَعُ الْقَلْبَيْنِ

عَلَى صَوْتٍ لَا يَسْمَعُهُ أَحَدٌ غَيْرُهُمَا!

.....

.....

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا (أَنْوَاعُ خَبَرِهَا)

.....

1. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدِ اسْمَ كَانَ وَخَبَرَهَا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

أ. كَانَ الذَّنْبُ يُعَانِي مِنَ الْوَحْدَةِ.

ب. كَانَتْ الْأَجْرُسُ تُصْدِرُ أَصْوَاتًا جَمِيلَةً.

ت. كَانَ الْحُرُوحُ غَائِرًا مُحِيفًا.

ث. كَانَ صَوْتُ الْمَحَبَّةِ وَاضِحًا.

2. اسْتَخْدِمِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ عَلَى أَنْ يَكُونَ خَبَرًا لِكَانَ:

بِمِ تَحْمِيلِ هَذَا الْمَفْرُوعِ مِنْ

أ. (يَتَنَاقَشَانِ):

موقع المناهج الإماراتية

ب. (نَائِمَةٌ بِسَلَامٍ):

alManarj.com.ae

ت. (يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ)

ث. (يَلْعَبَنَّ فِي الْحَدِيقَةِ)

ج. (عَلَى الطَّائِلَةِ):

3. اسْتَخْدِمِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ عَلَى أَنْ يَكُونَ اسْمًا لِكَانَ:

أ. (الْمَدْرَسَةُ)

ب. (جَدَّتِي)

ت. (الْمُعَلِّمُ)

ث. (زُمَلَائِي)

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا (أَنْوَاعُ خَبَرِهَا)

1. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدِ اسْمَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ وَخَبْرَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

أ. كَانَتْ الْعَابَةُ كَبِيرَةً .

ب. أَصْبَحَ النَّسِيمُ يَهَبُ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ .

ت. كَانَتْ رَائِحَةُ الْحَسَاءِ تُؤْنِسُ وَحْدَةَ الذَّنْبِ .

ث. صَارَ رَجُلٌ الْفِطْرُ يَشْعُرُ بِحَيَاةٍ أَكْثَرَ سَعَادَةً .

ج. صَارَ حَسَاءُ الْأَعْشَابِ جَاهِزًا لِلذَّنْبِ .

ح. أَصْبَحَ الْعَجُوزُ وَالذَّنْبُ صَدِيقَيْنِ .

خ. مَازَلَتِ الْأَصْوَاتُ تَأْتِي مِنْ بَعِيدٍ .

2. اسْتَخْدِمِ الْأَفْعَالَ النَّاسِخَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِشْرَاكَ:

أ. (كَانَ):

ب. (صَارَ):

ت. (لَيْسَ):

ث. (مَا زَالَ):

ج. (أَصْبَحَ):

3. حَوْلِ الْمُفْرَدِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

أ. كَانَ الْوَلَدُ يُحَاوِلُ الْوُصُولَ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ .

ب. صَارَتِ الْعُرْفَةُ أَبْسَطَ وَأَجْمَلَ .

ت. أَصْبَحَ الْمُزَارِعُ يَسْقِي الْأَشْجَارَ .

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمُنْفَرِدَةُ عَلَى السَّطْرِ

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

ARB.6.3.01.020 يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَصْرِيَّةً تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ مُنْفَرِدَةٍ بِوَاقِعٍ عَشْرٍ كَلِمَاتٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ

1. اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

يَتَفَاءَلُ
تَضَاءَلُ
يَتَسَاءَلُ
الْبِرَاءَةُ
الْمُرُوَّةُ
مَمْلُوءَةٌ
الْقِرَاءَةُ
عِبَاءَةٌ

2. اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً مُنْفَرِدَةً عَلَى السَّطْرِ:

- الْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْعِلْمِ.
- لَا تُقَابِلِ الْإِسَاءَةَ بِالْإِسَاءَةِ.
- يَدْعِي الْمُدْنِبُ الْبِرَاءَةَ أَمَامَ الْقَاضِي.
- تَوَاعَمَ طَبْعُ الصَّدِيقَيْنِ فَاسْتَمَرَّتْ صِدَاقَتُهُمَا.
- إِنَّ أَبْنَاءَكُمْ أَمَانَةٌ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا.
- تَرَأَى هِلَالَ رَمَضَانَ لِلنَّاسِ.



الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمُنْفَرِدَةُ عَلَى السَّطْرِ

1. ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(يَتَشَاءَمُ - تَتَفَاءَلُ - يَتَشَاءَبُ - قِرَاءَةٌ - عَبَاءَةٌ - نِسَاءَةٌ)

أ. اِعْتَادَ ابْنِي الْقُرْآنَ كُلَّ صَبَاحٍ.

ب. طَرَزْتُ أُخْتِي بِخِيوطٍ مُلَوَّنَةٍ.

ت. يَحْتَرِّمُ الْمُجْتَمَعُ تَحْمِيلَ هَذَا الْمَلْفِ مِنْ

ث. الْمُجْتَهِدَةَ بِالنَّجَاحِ.

ج. لَا الْعَاقِلُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ.

ح. عِنْدَ الشُّعُورِ بِالنُّؤْمِ الْإِنْسَانُ.



alManahj.com/ae

2. اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أ. إِنَّ حُبَّ الْوَطَنِ فِطْرَةٌ، وَإِنَّ فِدَاءَهُ وَاجِبٌ.

ب. اَتَّفَاءَلُ بِمَنْظَرِ الْوُرُودِ.

ت. إِنَّ بَرَاءَةَ الْأَطْفَالِ سِرٌّ جَمَالِهِمْ.

ث. جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ يَا بِلَادِي.

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَوِيَةِ عَلَى هَمْزَاتٍ مُنْفَرِدَةٍ عَلَى السَّطْرِ:

تَسَاءَلَ الذُّئْبُ عَنْ سِرِّ مُسَاعَدَةِ الرَّجُلِ لَهُ، وَتَرَأَى لَهُ أَنَّ الرَّجُلَ رَقِيقُ الْقَلْبِ، وَأَنَّ صَفَاءَهُ

نَابِعٌ مِنْ خَيْرَتِهِ فِي الْحَيَاةِ، وَتَفَاءَلَ كَثِيرًا بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَا صَدِيقَيْنِ.

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمُنْفَرِدَةُ عَلَى السَّطْرِ

• اكتب ما يُملى عَلَيْكَ:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

كِتَابَةُ نَصِّ إِقْنَاعِيٍّ

- اكتب نصًا إقناعيًا، تُفنع الطلاب من خلاله بضرورة توعية الناس بالرفق بالحيوان، ورعايته، وحمايته من الأذى، داعيًا نصك بالأدلة المتنوعة.

(التفكير في عنوان قوي وجاذب)

الفقرة الأولى:

المقدمة

عِبَارَةٌ تَجْدِبُ الْمُتَلَقِّي (مَنْ الْمُتَلَقِّي هُنَا؟) طَلَبَةُ الْمَدَارِسِ. كَيْفَ أَفَكَّرُ بِطَرِيقَةٍ تَجْدِبُهُمْ؟
 زِيَادَةُ تَقَاةِ الطُّلَبَةِ بِحِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ.
 الْجُمْلَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ وَجْهَةِ نَظْرِي: زَيْدَادُ وَعْيِ الطُّلَبَةِ وَالنَّاسِ يُسَاهِمُ فِي حِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ الضَّعِيفَةِ.

الفقرة الثانية:

السبب الأول:

حِمَايَةُ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِأَنَّهَا
 كَائِنَاتٌ ضَعِيفَةٌ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ
 تَقِفَ أَمَامَ الْإِنْسَانِ لِلدَّفَاعِ عَنْ
 نَفْسِهَا.

• الْحِفَاظُ عَلَى الْأَرْوَاحِ مِنَ
 الْأَذَى.

• نُضْرَةُ الضَّعِيفِ.

• الْخُدُّ مِنْ عَيْتِ الْإِنْسَانِ.

الفقرة الثالثة:

السبب الثاني:

تَقْوِيَةُ الْجَانِبِ الْإِنْسَانِيِّ لَدَى
 النَّاسِ؛ لِتَحْقِيقِ التَّعَايُشِ بَيْنَ
 الْكَائِنَاتِ.

• الْإِحْسَانُ إِلَى الْآخَرِينَ

• يَمْنَحُ السَّعَادَةَ لِلْمُخْسِنِ.

• الْقَضَاءُ عَلَى التَّرَعَةِ

• الْعُدْوَانِيَّةِ عِنْدَ الْبَعْضِ.

• الْإِنْتِطَاقُ مِنْ مَبَادِيءِ الدِّينِ

• الدَّاعِيَةِ إِلَى التَّرَاحُمِ بَيْنَ

الْمَخْلُوقَاتِ.

الفقرة الرابعة:

السبب الثالث:

سَعَادَةُ الْإِنْسَانِ مَرْهُونَةٌ بِإِسْعَادِ
 الْآخَرِينَ.

• حَقُّ الْحَيَاةِ دُونَ خَوْفٍ أَوْ
 تَهْدِيدٍ.

• سَعَادَةُ الْفَرْدِ لَا تَكْتُمِلُ إِلَّا

بِسَعَادَةِ الْآخَرِينَ.

• إِسْعَادُ الْآخَرِينَ شُعُورٌ

إِنْسَانِيٌّ سَامٍ.

الفقرة الخامسة:

الخاتمة

• إِعَادَةُ الْفِكْرَةِ.

• تَلْخِيسُ الْأَسْبَابِ بِتَرْكِيزٍ.

• الدَّعْوَةُ لِاتِّعَازِ مَوْقِفٍ وَتَبْنِيِ الْفِكْرَةِ.

كِتَابَةُ نَصِّ إِقْنَاعِيٍّ



• اكتب النص الآن بعد التعديل.

قائمة رُصد الكتابة:

◀ المضمون والأفكار:

هل جمعت المعلومات

اللازمة لكتابة المقال؟

هل اخترت أدلة قوية

مقنعة؟

هل رتبت الأفكار في

بنية واضحة متماسكة؟

◀ التنظيم:

هل كتبت فقرات

مُتكاملة؟

هل اتبعت نظام التّفقير؟

اختيار الكلمات:

هل التراكيب سليمة؟

هل كانت الأساليب

مُفّنة؟

هل ضمنت المقال أمثلة

وشواهد؟

◀ علامات التّرقيم:

هل وظفت علامات

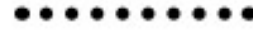
التّرقيم المناسبة؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

كتابة نص إقناعي



- أعد كتابة النص بعد مراجعته:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

