

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سليمة أحمد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

اعداد معلمة المادة : سليمة أحمد



دولة الامارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

منطقة الفجيرة التعليمية

مدرسة القرية للتعليم الأساسي ح 1

مذكرة الرياضيات

للصف الخامس مراجعة

almanahj.com/ae

شاملة للكتاب

للعام 2016-2017

الوحدة الأولى : الدرس الأول (القيمة المكانية حتى منزلة الملايين)

س1 : اكتب قيمة الرقم المظلل ومنزلته

1. 1,283,479 _____ 2. 50,907,652 _____ 3. 318,472,008 _____

س2 : اكتب كل عدد بصيغة كلامية وصيغة موسعة

4,902,524 (1)

..... : كلامية

..... : موسعة

207,077,880 (2)

..... : كلامية

..... : موسعة

س3 : اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة

(1) خمسة وأربعون مليون وستة وعشرون ألف وثلاثة

..... : قياسية

..... : موسعة

(2) سبعة وتسعة ملايين وأربعمئة ألف وتسعمئة

..... : قياسية

..... : موسعة

س4 : في أحد الأعوام الأخيرة ، وصل تعداد سكان الولايات المتحدة حوالي 304,967,000 نسمة اكتب تعداد السكان بالصيغة الكلامية

.....

الوحدة الأولى : الدرس الثاني (مقارنة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها)

س1 : ضعي < أو > أو =

- 1) 67,982,001 ○ 67,892,001 2) 239,742,005 ○ 289,650,010 3) 132,721,424 ○ 132,721
4) 767,676,767 ○ 676,767,417 5) 60,950,004 ○ 60,950,004 6) 96,042,317 ○ 96,042,417

س2 : رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

- 1) 14,258,123; 14,259,688; 14,256,001; 14,258,252

2) 574,210,033; 574,211,874; 574,198,852; 874,210,089

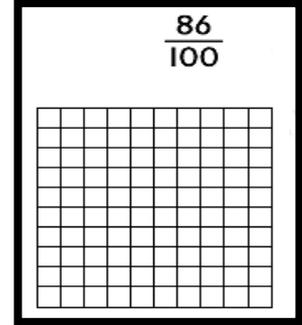
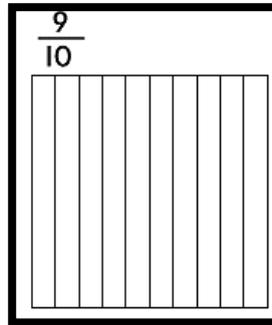
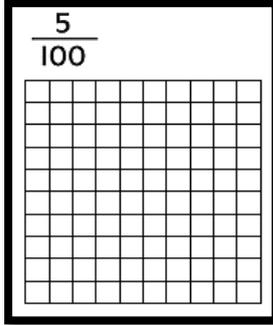
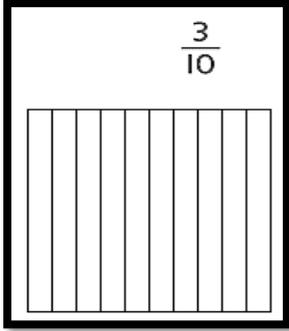
س3 : رتبي الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

1) 2,009,832; 2,103,425; 2,009,604; 2,112,300

2) 3,356,000; 2,359,412; 2,937,158; 3,368,742

الوحدة الأولى : الدرس الثالث + الرابع + السادس (تمثيل الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية والقيمة المكانية حتى الأجزاء من الألف)

س1 : ظللي النموذج ، ثم اكتب كل كسر بصيغة كلامية وعلى هيئة كسر عشري ونسبة مئوية

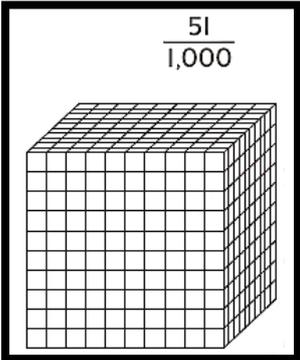


almanahj.com/ae

كلامية :

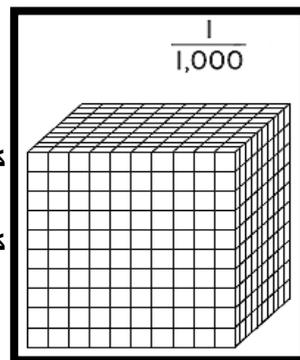
كسر عشري :

نسبة مئوية :



كلامية :

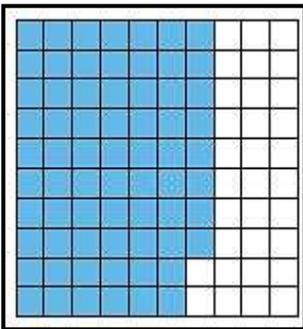
كسر عشري :



كلامية :

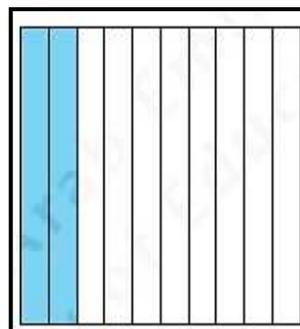
كسر عشري :

س2 : اكتب الكسر العشري والنسبة المئوية لكل نموذج



كسر عشري :

نسبة مئوية :



كسر عشري :

نسبة مئوية :

س3 : اكتب كل كسر في صورة كسر عشري

1) $\frac{8}{100} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{83}{100} = \dots\dots\dots$

3) $\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

4) $\frac{3}{1000} = \dots\dots\dots$

5) $\frac{16}{1000} = \dots\dots\dots$

6) $\frac{317}{1000} = \dots\dots\dots$

س4 : البحث عن الخطأ : يكتب كريم $0.950 = \frac{95}{1000}$ في صورة كسر عشري . اكتشفي خطأه وصححيه ؟

.....

س5 : حوطي المنزلة التالية

1) حوطي الرقم في منزلة الجزء من العشرة 7.15

2) حوطي الرقم في منزلة الجزء من المئة 9.056

س6 : ضعي اسما لمنزلة الرقم المظلل ، ثم اكتب قيمة الرقم

I. 35.052

2. 5.654

3. 4.95

.....

.....

.....

.....

almanahj.com/ae

س7 : اكتب كل عدد بالصيغة القياسية

1) سبعة عشر وستة أجزاء من العشرة

2) $7 \times 10 + (1 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{1000})$

3) أربعون وثلاثة أجزاء من المئة

4) $1 \times 10 + 1 \times 1 + (9 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{1000})$

5) ثمانية وخمسة أجزاء من الألف

س8 : اكتب كل عدد بصيغة موسعة وبصيغة كلامية

1) 0.917

.....

2) 69.409

.....

5 و39 جزءًا من
العشرة

$$5 \times 1 + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(9 \times \frac{1}{100}\right)$$

5.39

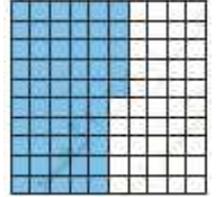
خمسة وتسعة وثلاثون
جزءًا من المئة

الوحدة الأولى : الدرس الخامس (فهم القيمة المكانية)

س1 : استخدم كل نموذج لكتابة كسر عشري بصيغة قياسية وصيغة كلامية ، ثم أكمل كل جملة

(1) إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من العشرة هي أضعاف

قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من المئة .

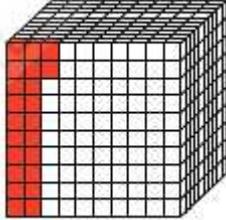


قياسية : _____

كلامية : _____

(2) إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من الألف هي أضعاف

قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من المئة .

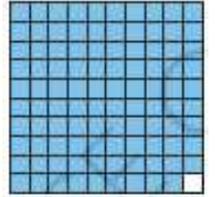


قياسية : _____

كلامية : _____

(3) إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من المئة هي أضعاف

قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من العشرة .

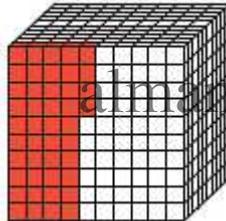


قياسية : _____

كلامية : _____

(4) إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من المئة هي أضعاف

قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من الألف .



قياسية : _____

كلامية : _____

س2 : أكمل

(1) اشترى حسن 0.666 كيلوجرام من شرائح اللحم .

ماقيمة الرقم في منزلة الجزء من عشرة ، ماقيمة الرقم في منزلة الجزء من مئة

ماقيمة الرقم في منزلة الجزء من الألف ، تزيد قيمة الرقم 6 في منزلة الجزء من ألف بمقدار أضعاف عن قيمة الرقم

6 في منزلة الجزء من مئة .

الوحدة الأولى : الدرس السابع والثامن (مقارنة وترتيب الكسور العشرية)

س1 : قارني بوضع < أو > أو =

1) 2.7 ○ 2.82

2) 6.030 ○ 6.03

3) 7.89 ○ 7.189

4) 0.62 ○ 0.26

5) 2.800 ○ 2.8

6) 12.54 ○ 1.254

س2 : اكتب الكسر العشري المكافئ للكسر العشري المعطى

1) $1.22 = \dots\dots\dots$ 2) $0.30 = \dots\dots\dots$ 3) $1.8 = \dots\dots\dots$

س3 : إذا كان وزنك في عيادة الطبيب 30.50 كيلو جرام . وكتب الدكتور في التقرير الوزن 30.5 كيلو جرام ، فهل أخطأ الطبيب ؟ وضح

.....

س4 : رتب كل مجموعة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

1. 17.639, 3.828, 45.947

2. 890.409, 890.904, 809.904

س5 : رتب كل مجموعة أعداد من الأكبر إلى الأصغر.

3. 2.654, 2.564, 2.056, 2.465

4. 1.11, 0.111, 1.01, 1.001

س6 : تبلغ أوزان أربعة أطفال بالكيلوجرام كما يلي 22.65 , 23.8 , 22 , 23.25 رتب الأوزان من الأقل إلى الأكثر

.....

almanahj.com/ae

الوحدة الأولى : الدرس التاسع (استقصاء حل المسائل)

س1 : حل كل مسألة باستخدام خطة الخطوات الأربع.

الوصفة	جرامات الزبدة
العطيرة	113
الكعك	226
المكرونة	170

1. يوضح الجدول عدد جرامات الزبدة التي استخدمتها ماجدة في وصفات طعام مختلفة. يتبقى لديها 170 جراماً من الزبدة. كم عدد جرامات الزبدة التي كانت لديها في البداية؟

2. في نهاية الإجازة التي استمرت 3 أيام، قطع المسافرون مسافة 530 كيلو متراً. في اليوم الثالث، قطعوا مسافة 75 كيلو متراً. في اليوم الثاني، قطعوا مسافة 320 كيلو متراً. كم عدد الكيلو مترات التي قطعوها في اليوم الأول؟

الوحدة الثانية : الدرس الأول (التحليل إلى العوامل الأولية)

س1 : أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية

1) $18 = \dots\dots\dots$

2) $42 = \dots\dots\dots$

3) $50 = \dots\dots\dots$

4) $65 = \dots\dots\dots$

2) $36 = \dots\dots\dots$

3) $24 = \dots\dots\dots$

1) $55 = \dots \times 11$

2) $33 = 3 \times \dots$

3) $16 = 2 \times 2 \times \dots \times 2$: أوجد العدد الناقص

س3 : كتبت موزة تحليل العدد 40 إلى العوامل الأولية كما يلي $10 \times 2 \times 2$ فهل هي محقة ؟ صحي الخطأ إذا كانت مخطئة

.....

.....

almanahj.com/ae

الوحدة الثانية : الدرس الثاني (أنماط التحليل إلى العوامل الأولية)

س1 : أوجد نمطا لإكمال كل جدول

(1)

التحليل إلى العوامل الأولية	عدد الثقوب	عدد الطيات
2	2	1
2×2	4	2
		3
		4

(2)

التحليل إلى العوامل الأولية	عدد الثقوب	عدد الطيات
2	6	1
$2 \times 2 \times 3$	12	2
		3
		4

س2 : حل المسائل التالية مستخدمة النمط

(1) يتضاعف عدد الأرناب ثلاث مرات شهريا . يبدأ العدد بأرنابين . كم عدد الأرناب بعد مضي 3 أشهر ؟

.....
.....
.....

2) فتح سمير حساب ادخار وأودع 15 AED فيه . إذا تضاعف الرصيد شهريا . فكم يبلغ الرصيد بعد مضي 4 أشهر ؟

.....
.....
.....

الوحدة الثانية : الدرس الثالث (القوى والأسس)

س1 : اكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستخدام الأس

الأساس هو ، الأس هو ، القوة الأسية هي

س2 : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدما الأس

1) $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ 2) $8 \times 8 \times 8 = \dots\dots\dots$ 3) $2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

س3 : اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه . ثم أوجد القيمة

$1^5 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $2^4 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $10^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $3^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

س4 : اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس

1) $16 = \dots\dots\dots$ 2) $88 = \dots\dots\dots$ 3) $25 = \dots\dots\dots$

almanahj.com/ae

س5 : أيهما أكبر 3^5 أم 5^5 وضح السبب ؟

.....

س6 : أيهما أكبر 2^4 أم 4^2 وضح استنتاجك ؟

.....

الوحدة الثانية : الدرس الرابع (أنماط الضرب)

س1 : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيا

1) $8 \times 1000 = \dots\dots\dots$ 2) $6000 \times 4 = \dots\dots\dots$ 3) $9 \times 500 = \dots\dots\dots$

4) $15 \times 10^1 = \dots\dots\dots$ 5) $32 \times 10^2 = \dots\dots\dots$ 6) $9 \times 10^3 = \dots\dots\dots$

س2 : أوجد العدد الناقص

1) $100 \times \dots\dots\dots = 700$

2) $300 \times \dots\dots\dots = 120000$

3) $40 \times 10^{\square} = 4000$

4) $35 \times 10^{\square} = 35000$

س3 : يقرأ خالد 30 صفحة يوميا ولديه 4 أيام لقراءة 10^2 صفحة . هل سينتهي في غضون 4 أيام . وضح ذلك ؟

.....
.....

الوحدة الثانية : الدرس الخامس (حل المسائل استراتيجية انشاء جدول)

س1 : تدخر علياء المال لشراء قفص . ادخرت 1 AED في الأسبوع الأول و 4 AED في الأسبوع الثاني و 16 AED في الأسبوع الثالث وهكذا . مالمبلغ الذي ستدخره في 5 أسابيع ؟

س2 : كل 10 دقائق يركب القطار حوالي 160 راكبا . كم عدد الأشخاص الذين يمكن أن يركبو القطار في غضون 60 دقيقة ؟

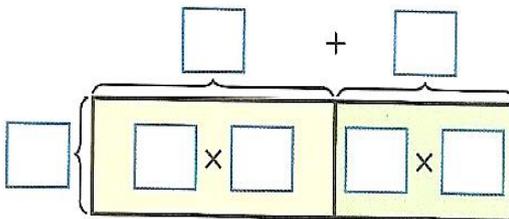
س3 : إذا اشتريت 3 فطائر بيتزا تحصل على طبقتين مجانا . إذا حصلت على 8 أطباق مجانية فكم عدد فطائر البيتزا التي اشتريتها ؟

almanahj.com/ae

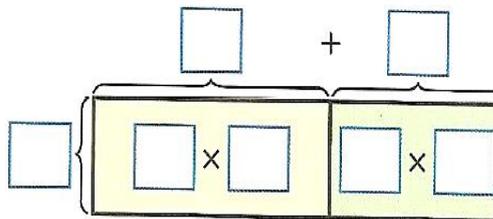
الوحدة الثانية : الدرس السادس والسابع (استخدام نواتج الضرب الجزئية وخاصية التوزيع)

س1 : اضربي باستخدام النموذج ، أكمل كل نموذج

1) $7 \times 29 = \dots\dots\dots$



2) $6 \times 81 = \dots\dots\dots$



3) $5 \times 18 = \dots\dots\dots$

س2 : أوجد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع

1) $5 \times 26 = 5 \times (\dots\dots + \dots\dots)$

$= (5 \times \dots\dots) + (5 \times \dots\dots)$

$= \dots\dots + \dots\dots$

$= \dots\dots$

2) $6 \times 81 = \dots\dots\dots$

3) $5 \times 18 = \dots\dots\dots$

س3 : الممارسة 3 البحث عن الخطأ كان عمر يستخدم نموذجاً لإيجاد ناتج 61×4 . اكتشف خطأه وصححه.

$$(4 \times 60) + (4 \times 10) = 240 + 40 = 280$$

س4 : الممارسة 3 البحث عن الخطأ يستخدم وليد خاصية التوزيع لتحويل $6 \times (9 + 4)$ لأبسط صورة. اكتشف خطأه وصححه.

$$6 \times (9 + 4) = 54 + 4 = 58$$

الوحدة الثانية : الدرس الثامن (تقدير نواتج الضرب)

س1 : قدر باستخدام التقريب

1)
$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

almanahj.com/ae

س2 : قدر باستخدام الأعداد المتوافقة

1)
$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

س3 : الممارسة 3 البحث عن الخطأ يُقدر وائل ناتج 139×18 . اكتشف خطأه وصححه.

$$100 \times 10 = 1,000$$

الوحدة الثانية : الدرس التاسع والعاشر (ضرب الأعداد في عدد مكون من رقمين ورقمين)

س1 : قدر . ثم اضربي

1)
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \ 401 \\ \times \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \ 712 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \ 143 \\ \times \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \ 39 \\ \times \ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \ 13 \\ \times \ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \ 51 \\ \times \ 82 \\ \hline \end{array}$$

س2 : حل المسائل التالية

1) يتم تجهيز المسرح من أجل حفلة التخرج . يوجد 24 صفا وفي كل صف 61 مقاعد . كم عدد المقاعد في المسرح ؟

.....
.....
.....
.....

الوحدة الثالثة : الدرس الأول (علاقة القسمة بالضرب)

س1 : اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة

1. 2, 10, 20

.....
.....
.....
.....

2. 8, 7, 56

.....
.....
.....
.....

3. 7, 9, 63

.....
.....
.....
.....



.....
.....

س2 : اقسمي حقيقة الضرب المرتبطة

1) $36 \div \underline{\hspace{2cm}} = 6$

2) $77 \div 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $\underline{\hspace{2cm}} \div 8 = 12$

$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 11 = 77$

$12 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

س3 : أوجد العدد المجهول

1) $2 \times m = 12$

2) $8 \times y = 24$

3) $9 \times g = 72$

$m = \underline{\hspace{2cm}}$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$g = \underline{\hspace{2cm}}$

س4 : وضع جاسم 9 كتب على كل رف في المكتبة . فإذا وضع 54 كتابا . فكم عدد الأرفف اللازمة ؟

.....
.....

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني والسادس + الوحدة الرابعة : الدرس الثاني (نماذج القسمة)

س1 : اقسمي ، استخدمي مكعبات عد أجزاء من عشرة . ارسمي مجموعات متساوية

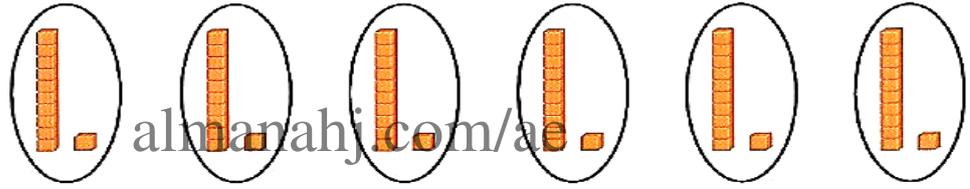
1) $156 \div 12 = \dots\dots\dots$

2) $336 \div 3 = \dots\dots\dots$

3) $44 \div 4 = \dots\dots\dots$

4) $56 \div 5 = \dots\dots\dots$

س2 : **الممارسة** ← استخدام الحس العددي اكتب جملة القسمة الموضحة من خلال النموذج.



الوحدة الثالثة : الدرس الرابع (أنماط القسمة)

س1 : اقسمي ذهنيًا

1) $900 \div 3 = \dots\dots\dots$

2) $150 \div 5 = \dots\dots\dots$

3) $240 \div 60 = \dots\dots\dots$

4) $6000 \div 200 = \dots\dots\dots$

5) $2000 \div 500 = \dots\dots\dots$

6) $800 \div 40 = \dots\dots\dots$

س2 : أوجد ذهنيًا كل مجهول

1) $1,800 \div 30 = k$

2) $2,000 \div 400 = z$

3) $2,400 \div 300 = s$

$k = \underline{\hspace{2cm}}$

$z = \underline{\hspace{2cm}}$

$s = \underline{\hspace{2cm}}$

س3 : الممارسة 3 البحث عن الخطأ تحاول سالي إيجاد ناتج $5,400 \div 90$ ذهنيًا. اكتشف خطأها وضحها.

$$\begin{array}{r} 5,400 \div 90 \\ \downarrow \\ 54 \div 9 = 6 \end{array}$$

الوحدة الثالثة : الدرس الخامس + الوحدة الرابعة : الدرس الأول (تقدير نواتج القسمة)

س1 : أوجد القيمة التقديرية

1) $545 \div 5$

2) $635 \div 8$

3) $431 \div 2$

4) $230 \div 7$

.....

.....

.....

.....

5) $420 \div 23$

6) $272 \div 33$

7) $843 \div 24$

8) $237 \div 83$

.....

.....

.....

.....

س3 : لديك AED 608 وتريد توزيعها على 49 طالبًا. فما أفضل تقدير لعدد الدراهم التي يمكن إعطاؤها لكل طالب ؟

.....

.....

الوحدة الثالثة : الدرس السابع (خاصية التوزيع ونواتج القسمة الجزئية)

س1 : اقسمي . باستخدام خاصية التوزيع

1) $248 \div 2 = \dots\dots\dots$

2) $963 \div 3 = \dots\dots\dots$

3) $488 \div 4 = \dots\dots\dots$

س2 : اقسمي . باستخدام نواتج القسمة الجزئية

1) $654 \div 3 = \dots\dots\dots$

2) $675 \div 5 = \dots\dots\dots$

3) $351 \div 3 = \dots\dots\dots$

الوحدة الثالثة : الدرس الثالث + الثامن + التاسع + العاشر + الوحدة الرابعة: الدرس الثالث + الرابع + الخامس (قسمة الأعداد على المقسوم عليه المكون من رقم ورقمين)

س1 : اقسمي كلا مما يلي ، ثم تحققي من اجابتك

1) $64 \div 5 = \dots\dots\dots$

2) $852 \div 4 = \dots\dots\dots$

3) $629 \div 8 = \dots\dots\dots$

4) $840 \div 7 = \dots\dots\dots$

5) $815 \div 2 = \dots\dots\dots$

6) $836 \div 76 = \dots\dots\dots$

7) $751 \div 30 = \dots\dots\dots$

8) $1252 \div 32 = \dots\dots\dots$

9) $47800 \div 25 = \dots\dots\dots$

الوحدة الثالثة : الدرس الحادي عشر والثاني عشر (تفسير الباقي واستخدام النماذج لتفسير الباقي)

س1 : حلّي باستخدام النماذج . اشرحي كيفية تفسير الباقي . ارسمي نماذجك

1) يذهب 35 طالبا في رحلة استكشافية ويرافق فرد بالغ كل 8 طلاب . كم عدد البالغين المطلوبين ؟

(2) تبرعت عائلة حسام بـ 46 بطانية إلى 3 جمعيات خيرية . كم عدد البطانيات التي ستحصل عليها كل جمعية بالتساوي .

س2 : أوجد الحل ، ثم فسري باقي القسمة

(1) في حفل عشاء يوجد 174 مدعوا ويجلس على كل طاولة 8 ضيوف . كم عدد الطاولات المطلوبة ؟ فسري الباقي ؟

(2) يوجد 46 طالبا في كشافة المدرسة ويوجد في كل مجموعة 6 طلاب . كم عدد المجموعات المطلوبة ؟ فسري الباقي ؟

الوحدة الثالثة : الدرس الثالث عشر (حل مسائل معلومات زائدة أو غير مذكورة) + الوحدة الرابعة : الدرس السادس (حل المسائل الأبسط)

س1 : حددي ما إذا كانت توجد معلومات زائدة أم غير مذكورة . ثم حلّي المسألة إن أمكن

(1) كانت هند تجمع طلبات الكتب . وتبلغ تكلفة كل كتاب 3 AED، وكان هناك 7 طلبات يوم الأربعاء و 5 طلبات يوم الخميس وطلبات أكثر في يومي الأحد والاثنين . كم عدد طلبات الكتب التي جمعت بالكامل ؟

almanahj.com/ae

(2) جمعت هدى 50 علبة وفي كل يوم كانت تجمع 10 علب ، وباعت العلبة الواحدة بـ 5 AED . فكم عدد الأيام التي جمعت فيها العلب ؟

س2 : حلّي المسألة التالية

(1) يقرأ سامر 108 كتب سنويا . إذا كان يقرأ نفس عدد الكتب كل شهر . فكم عدد الكتب التي يقرأها في 5 أشهر ؟

مع محبتي و
تمنياتي للجميع
التوفيق والنجاح

إعداد معظمة المادة

سليمة أحمد

