

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



موقع
المناهج الإماراتية

www.alManahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أميرة الفرغان اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

الوحدة الأولى

القيمة المكانية

إعداد المعلم: أميرة الفرسان
الفضل الحراسع الأول 2018

اسمي:

صفي: خامس/.....

- الدرس 1 القيمة المكانية حتى منزلة الملايين
- الدرس 2 مقارنة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها
- الدرس 3 نشاط عملي: تمثيل الكسور والكسور العشرية
- الدرس 4 تمثيل الكسور العشرية

- الدرس 5 نشاط عملي: فهم القيمة المكانية
- الدرس 6 القيمة المكانية حتى منزلة أجزاء من الألف
- الدرس 7 مقارنة الكسور العشرية
- الدرس 8 ترتيب الأعداد الكلية والكسور العشرية





الدرس 1: القيمة المكانية حتى منزلة الملايين



مخطط القيمة المكانية

| دورة الملايين | | | دورة الألوف | | | دورة الآحاد | | |
|---------------|-------|------|-------------|-------|------|-------------|-------|------|
| مئات | عشرات | آحاد | مئات | عشرات | آحاد | مئات | عشرات | آحاد |
| | | 7 | 0 | 2 | 3 | 8 | 0 | 0 |

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية (الكلامية):

سبعة ملايين و ثلاثة وعشرون ألف و ثمانمائة

الصيغة الموسعة

$$7,000,000 + 20,000 + 3,000 + 800$$

ضع اسماً لمنزلة الرقم المُظلل. ثم اكتب قيمة الرقم.



195,489

6,720,341

3,132,685

5,309,573

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

من تعلم كثيراً عن الآخرين
قد يكون ذكياً
أما من يفهم نفسه فهو أكثر ذكناً
ومن يتحكم في الآخرين قد يكون
قوياً
أما من ملك زمام نفسه فهو الأقوى



94 مليوناً و 237 ألفاً و 108

$$8 \times 1,000,000 + 5 \times 10,000 + 2 \times 1,000 + 6 \times 100$$



كتابة العدد بالصيغة الموسعة



(a) 30 080 705



(b) 9 303 946



(d) 7098

كتابة الأعداد في بالصيغة اللفظية (الكلامية)



12 صُمِّمَتْ مَرَكَبَةٌ فِضَائِيَّةٌ لِتَحْمِلَ أَدْوَاتٍ عِلْمِيَّةً وَوَقُودًا إِلَى الْفَضَاءِ وَزَنُّهَا 5655 kg.

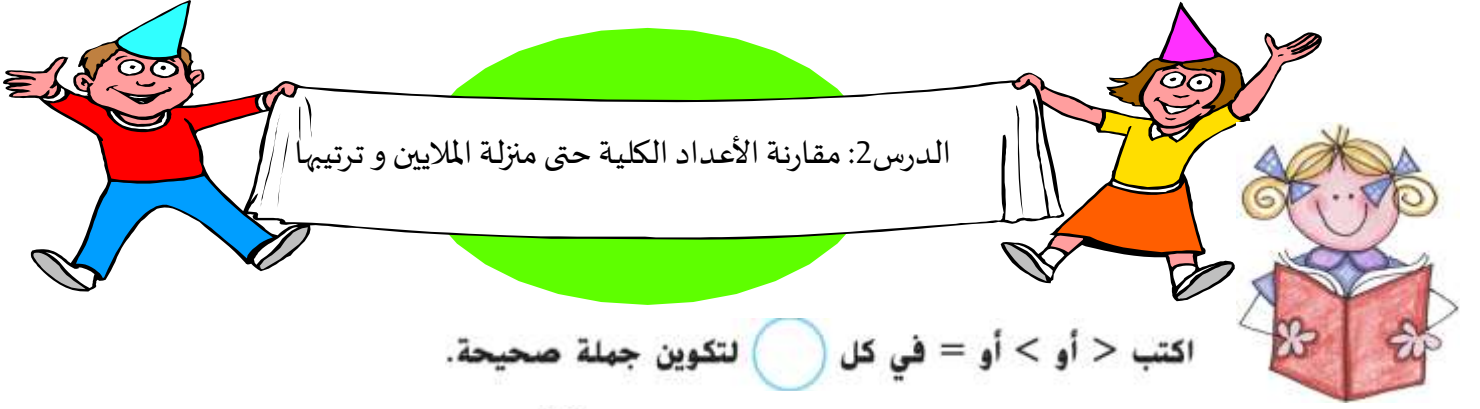
14 مُنْذُ عَامِ 1995 أَمْضَى رُؤَادُ الْفَضَاءِ أَكْثَرَ مِنْ 17 715 سَاعَةً فِي الْفَضَاءِ.



| دورة الآحاد | | | دورة الألواف | | | دورة الملايين | | |
|-------------|-------|------|--------------|-------|------|---------------|-------|------|
| آحاد | عشرات | مئات | آحاد | عشرات | مئات | آحاد | عشرات | مئات |
| | | | | | | | | |

أكمل الجدول التالي

| الصيغة القياسية | الصيغة الكلامية | الصيغة الموسعة |
|-----------------|---|--|
| 23,050,700 | | |
| | خمسة ملايين و ثلاثة و ثلاثون ألف و ثمانية | |
| | | $2 \times 100000 + 5 \times 1000 + 4 \times 100 + 7 \times 10$ |



1. 14,589 14,985



2. 506,789 505,789

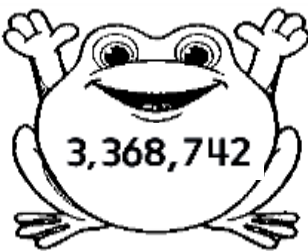


3. 8,913 8,931

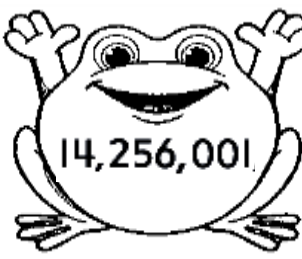
ينتقل عبيد من سبرينغفيلد التي يوجد بها 482,653 شخصًا إلى غرينفيل التي يوجد بها 362,987 شخصًا.
هل ينتقل إلى مدينة يوجد بها عدد أكبر أم أصغر من السكان؟ اشرح.



رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

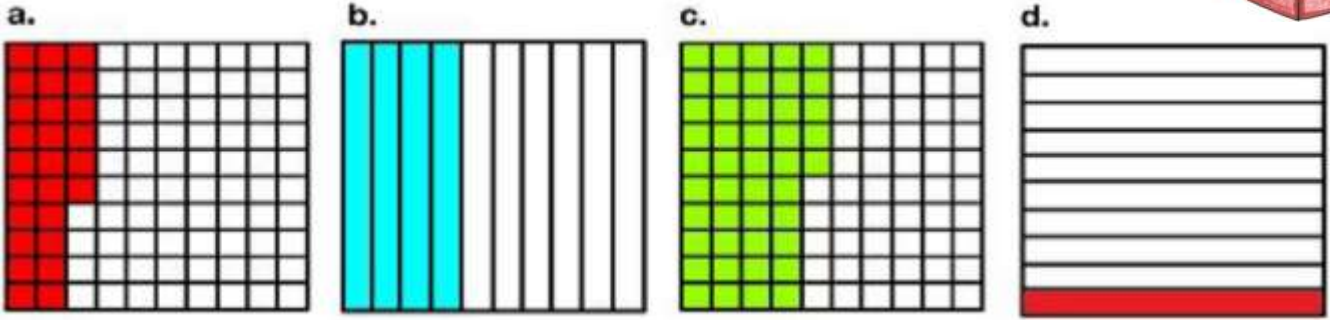


رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.





كتابة الجزء المظلل على صورة كسر و عدد عشري و بالصيغة الكلامية



الكسر:.....

عدد عشري:.....

الصيغة الكلامية

الكسر:.....

عدد عشري:.....

الصيغة الكلامية

الكسر:.....

عدد عشري:.....

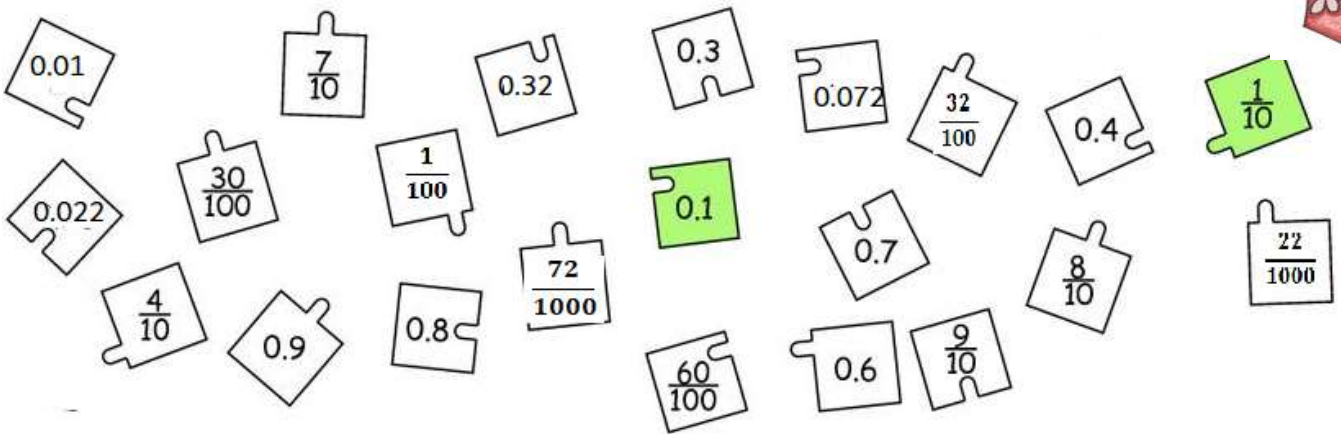
الصيغة الكلامية

الكسر:.....

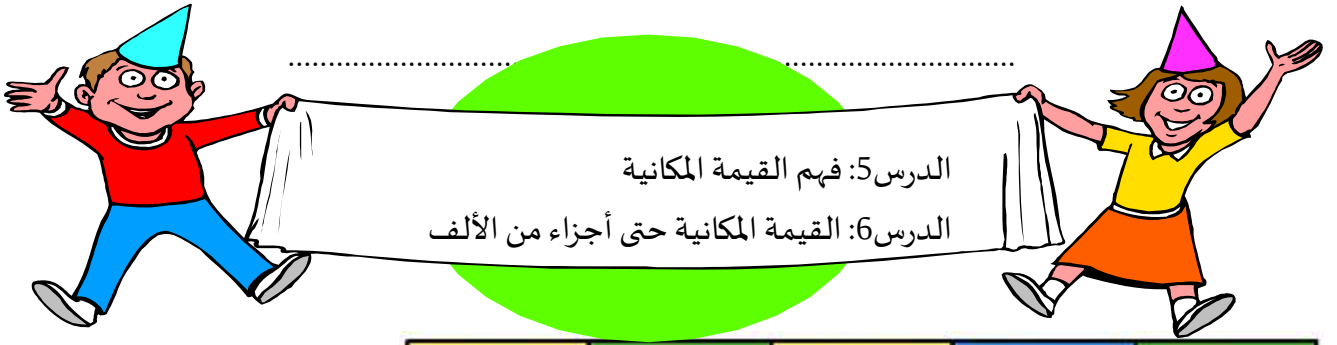
عدد عشري:.....

الصيغة الكلامية

لوني بطاقتين بنفس اللون للكسر و العدد العشري المكافئان (المتساويان)

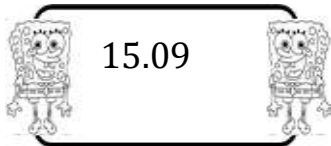


متان وخمسون ملبتزا يساوي $\frac{250}{1,000}$ لتر. اكتب هذا الكسر على هيئة كسر عشري.



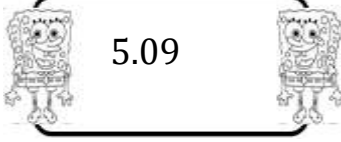
| جزء من الألف | جزء من المائة | جزء من العشرة | أحاد | عشرات |
|--------------|---------------|---------------|------|-------|
| | | | | |

صلي المجموعة الاولى بما يناسبها بالمجموعة الثانية



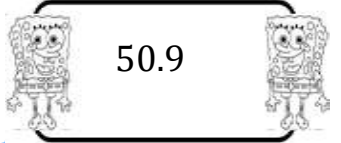
15.09

خمسة وتسعة جزء من مائة



5.09

خمسة عشر وتسعة جزء من مائة



50.9

خمسون وتسعة جزء من عشرة



Expanded Fraction Form

$$0.6 = (6 \times \frac{1}{10})$$

Expanded Fraction Form

$$3.34 = (3 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{100})$$

anything after decimal point = fractions

| جزء من الألف | جزء من المائة | جزء من العشرة | أحاد | عشرات |
|------------------|-----------------|----------------|------|-------|
| $\frac{1}{1000}$ | $\frac{1}{100}$ | $\frac{1}{10}$ | 10 | 100 |

اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة.

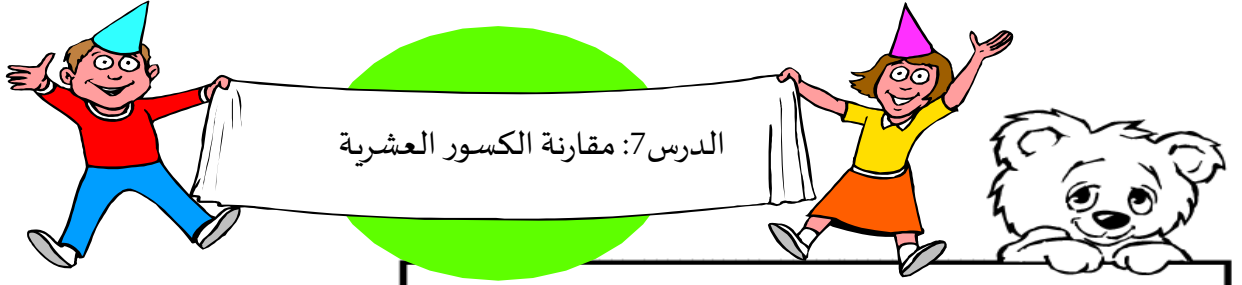


1. خمسة وتسعة أجزاء من عشرة

| | |
|--|-----------------|
| | الصيغة القياسية |
| | الصيغة الموسعة |

2. سبعة واثني عشر عشر جزءاً من ألف

| | |
|--|-----------------|
| | الصيغة القياسية |
|--|-----------------|



استخدم الرموز لمقارنة كسرين عشريين مثل
5.2 و 5.08

نظم النقاط
العشرية في
صف.

5.08

5.2


أرقام منزلة
الآحاد متساوية.


في منزلة الجزء
من العشرة،
 $0 < 2$


إذًا، $5.08 < 5.2$





اكتب > أو < أو = في كل
لتكوين جملة صحيحة


1. 4.02  4.2

2. 2.91  2.93

3. 1.11  1.15


4. 16.2  1.62


5. 0.47  0.047


6. 9.64  9.61


7. 3.1  3.10


8. 4.17  4.21


9. 8.39  8.31

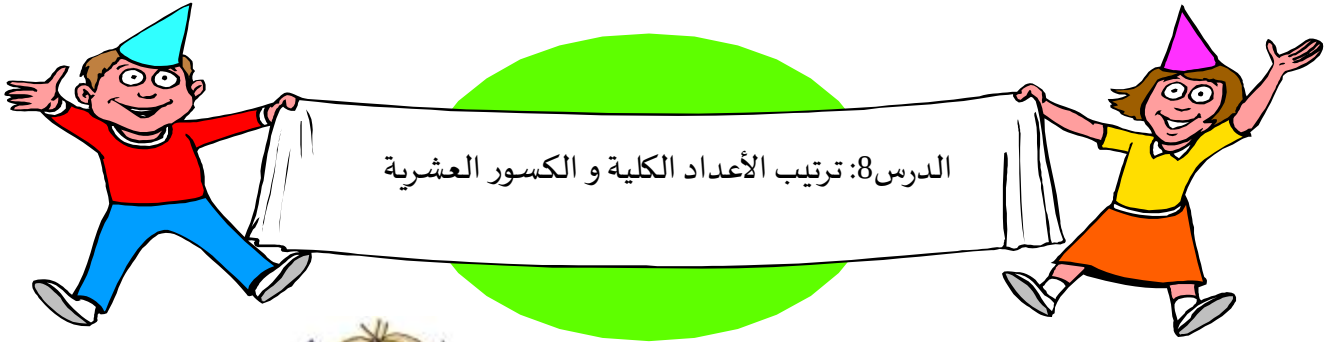
10. 2.10  2.110

11. 7.16  7.61

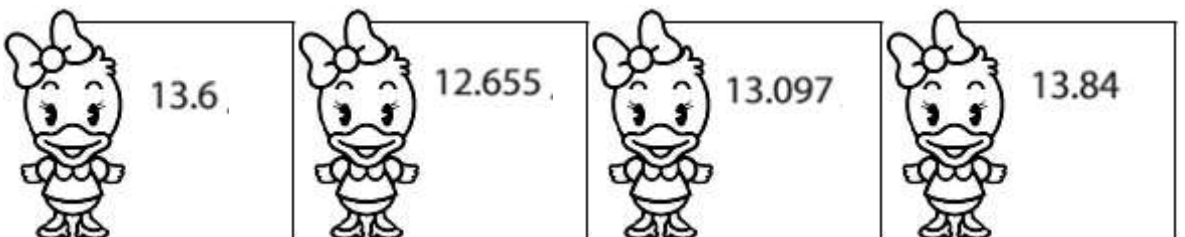
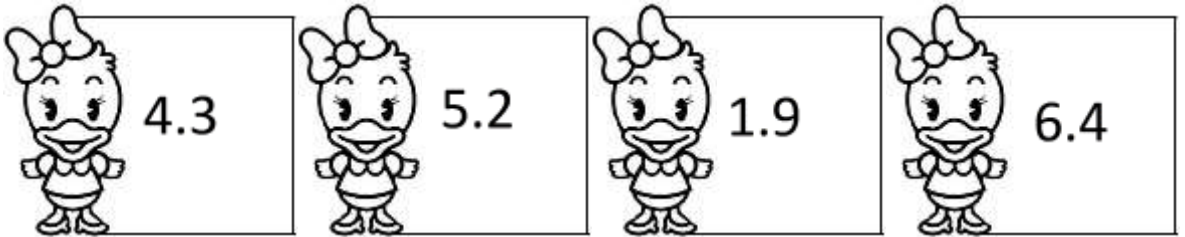
12. 5.35  5.37

13. 1.90  1.09

14. 8.77  8.770



رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.





ان شاء الله تفيد و تستفيد