

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

النشاط الأول : كل حمد تميز به الانسان لتحسين ظروف حياته؟

A - المدنية B الحضارة C اليباس D B.C

النشاط الثاني : من خلال قراءة الصور حدد العوامل المؤثرة في قيام الحضارات

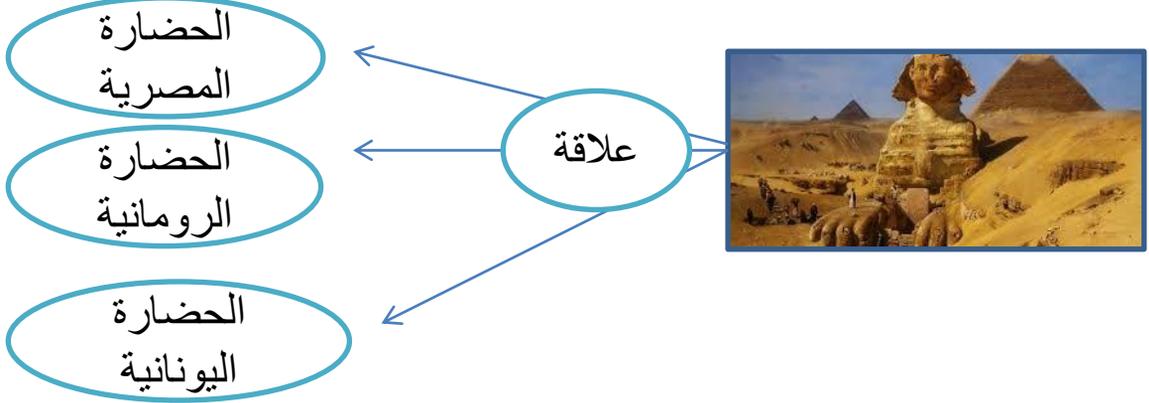


النشاط الثالث : علل حاجة الانسان للمياه كشرط لقيام الحضارة ؟

.....-.....-2018m

.....-.....-1439h

النشاط الأول : طبيعة العلاقة بين محتويات الصورة التالية



النشاط الثاني : من خلال قراءة الخريطة التي أمامك أستخلص فكرتين تساعد على قيام هذه الحضارة مع ذكر اسم الحضارة :



.....-.....-2018m

.....-.....-1439h

.....

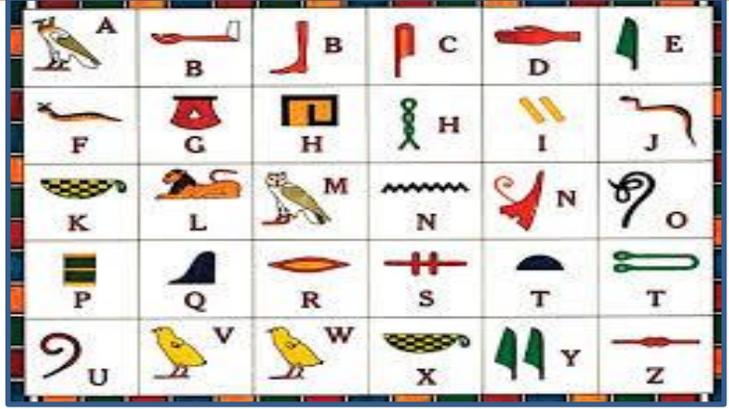
.....

.....

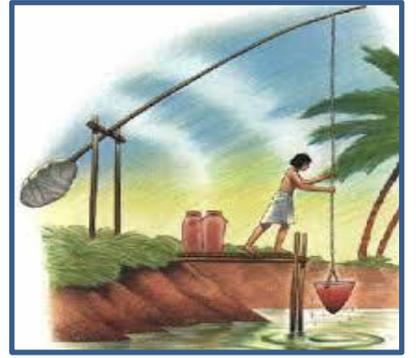
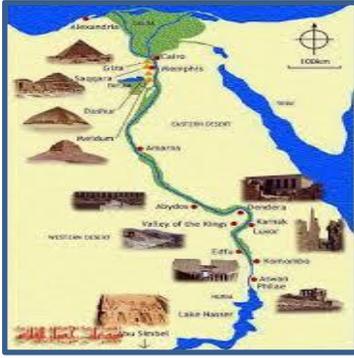
.....

على شعبنا ألا ينسى ماضيه وأسلافه، كيف عاشوا وعلى ماذا اعتمدوا في حياتهم وكلما أحس الناس بماضيهم أكثر، وعرفوا تراثهم، أصبحوا أكثر اهتماماً ببلادهم وأكثر استعداداً للدفاع عنها.

النشاط الأول : هل تستطيع كاتب اسمك من خلال الكتابة الهيروغليفية



النشاط الثاني : ما هي طبيعة العلاقة بين الصور التالية



.....-.....-2018m

.....-.....-1439h

على شعبنا ألا ينسى ماضيه وأسلافه، كيف عاشوا وعلى ماذا اعتمدوا في حياتهم وكلما أحس الناس بماضيهم أكثر، وعرفوا تراثهم، أصبحوا أكثر اهتماماً ببلادهم وأكثر استعداداً للدفاع عنها.

الهدف العام :حضارات شبه الجزيرة العربية (تاريخ وعراقة)



النشاط رقم واحد :عزيزي التلميذ علل قيام حضارة الانباط في جنوب الاردن
من خلال قراءة النص الموجود في الكتاب صفحة 18

.....
.....
.....

النشاط رقم 2 : في ضوء دراستك للحضارات السابقة في الدرس السابق
الخاص بحضارة بلاد الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة بلاد الشام
أستكمل الجدول التالي :

المعطيات	بلاد الرافدين	وادي النيل	بلاد الشام	شبه الجزيرة
الموقع				
الأهمية الاقتصادية				

النشاط رقم 3 : ما هي طبيعة العلاقة بين سد مأرب والشيخ زايد رحمه الله

.....
.....

النشاط رقم 4 : ما هي طبيعة العلاقة بين دولة الإمارات واليمن في الوقت
الحاضر ؟

.....
.....

.....-.....-2018m

.....-.....-1439h

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن
طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

الهدف العام :حضارات شبه الجزيرة العربية (تاريخ وعراقة)



النشاط رقم واحد :عزيزي التلميذ علل قيام حضارة الانباط في جنوب الاردن
من خلال قراءة النص الموجود في الكتاب صفحة 18

.....
.....
.....

النشاط رقم 2 : في ضوء دراستك للحضارات السابقة في الدرس السابق
الخاص بحضارة بلاد الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة بلاد الشام
وشبه الجزيرة أستكمل الجدول التالي : العود للكتاب صفحات 14-15-16

المعطيات	بلاد الرافدين	وادي النيل	بلاد الشام	شبه الجزيرة
الموقع				
الأهمية الاقتصادية				

النشاط رقم 3 : ما هي طبيعة العلاقة بين سد مأرب والشيخ زايد رحمه الله

.....
.....

.....-.....-2018m

.....-.....-1439h

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن
طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

3

الهدف العام :حضارات شبه الجزيرة العربية (تاريخ وعراقه)

النشاط رقم واحد :عزيزي التلميذ ضلل مربع الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قامت حضارة سبأ في :

اليمن

A

العراق

B

الإمارات

C

الأردن

D

قامت حضارة الأنباط في :

اليمن

A

العراق

B

الإمارات

C

الأردن

D

يقع سد مارب في :

اليمن

A

العراق

B

مصر

C

البحرين

D

البتراء مدينة تابع لحضارة :

وادي النيل

A

بلاد الرافدين

B

الأنباط

C

دلمون

D

الأنباط وسبأ ممالك

فرنسية

A

شرق أسبوية

B

عربية

C

أوروبية

D

عمل الأنباط في مهنة :

التجارة

A

الرعي

B

الزراعة

C

الصناعة

D

.....-.....-1439h

2018-2019
SCHOOL YEAR

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

من أقوال زايد
رحمه الله



الهدف العام :حضارات بلادي (دلمون وماجان)

النشاط رقم واحد :عزيزي التلميذ صف الموقع الجغرافي لحضارة ماجان
ودلمون بالعودة للكتاب صفحة 21

.....
.....
.....

النشاط رقم 2 : في ضوء دراستك للحضارات السابقة في الدرس السابق
الخاص بحضارة بلاد الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة بلاد الشام
وحضارة شبه الجزيرة العربية أستكمل الجدول التالي :

المعطيات	بلاد الرافدين	وادي النيل	بلاد الشام	شبه الجزيرة
الموقع				
الأهمية الاقتصادية				

النشاط رقم 3 : فسر مقولة الشيخ زايد رحمه الله « من لا يعرف ماضيه لا يستطيع أن يعيش
حاضره ومستقبله ؟»

.....
.....



النشاط رقم 4 :
على خريطة شبه
الجزيرة حدد موقع
حضارة ماجان
ودلمون

.....-.....-2018m

.....-.....-1439h

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن
طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

من أقوال زايد
رحمه الله

2018-20
SCHOOL YE



الهدف العام :حضارات بلادي (دلمون وماجان)

النشاط رقم واحد :عزيزي التلميذ صف الموقع الجغرافي لحضارة ماجان
ودلمون بالعودة للكتاب صفحة 21

.....
.....
.....

النشاط رقم 2 : في ضوء دراستك للحضارات السابقة في الدرس السابق
الخاص بحضارة بلاد الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة بلاد الشام
وحضارة شبه الجزيرة العربية أستكمل الجدول التالي ص14-15-16-18

المعطيات	بلاد الرافدين	وادي النيل	بلاد الشام	شبه الجزيرة
الموقع				
الأهمية الاقتصادية				



النشاط رقم 3 :
على خريطة شبه
الجزيرة حدد موقع
حضارة ماجان
ودلمون

.....-.....-2018m

.....-.....-1439h

إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن
طالبات اليوم هن أمهات المستقبل.

النشاط رقم واحد: عزيزي التلميذ ضلل مربع الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قامت حضارة ماجان في :

اليمن

A

العراق

B

الإمارات وعمان

C

الأردن

D

قامت حضارة دلمون في :

اليمن

A

العراق

B

البحرين

C

الأردن

D

موقع ساروق الحديد موجود في

أبو ظبي

A

الشارقة

B

دبي

C

عجمان

D

كانت الحضارات قديماً ترتبط بـ:

الجبل

A

الوادي

B

التل

C

السهل

D

الذي أكتشف ساروق الحديد هو

الشيخ زايد رحمه الله

A

الشيخ راشد رحمه الله

B

الشيخ محمد بن زايد حفظه الله

C

الشيخ محمد بن راشد حفظه الله

D

عمل سكان ماجان في

التجارة

A

الصناعة

B

الزراعة

C

جميع ما ذكر

D

مستوى 2

الهدف العام :التواصل الحضاري بين الشعوب

النشاط الأول : أربط بين جانب التواصل والصورة التي تنتمي له ؟ من خلال وضع الرقم على الصورة ؟

4 الحفاظ على الهوية

3 تجارة

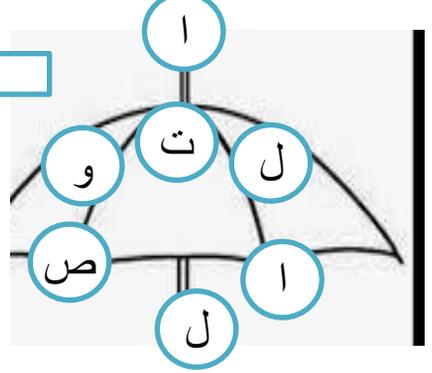
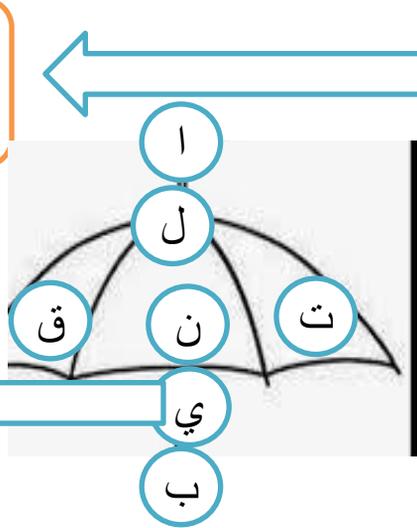
2 ابراج

1 تواصل

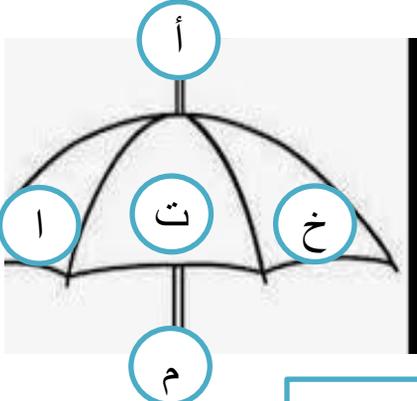


النشاط الثاني : عزيزي التلميذ المجتهد ، جمع الحروف التالية مستخرجاً الكلمة الدالة على مفردات الدرس؟

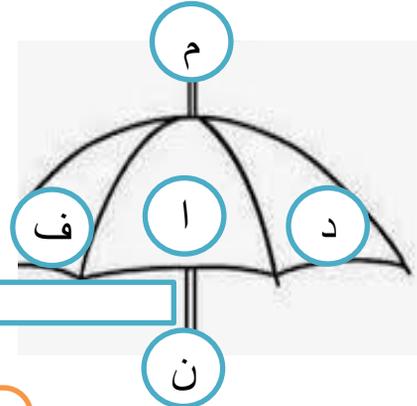
.....



.....



.....



.....

.....-2018m
.....-1439h

لقد علمتنا الصحراء أن نصبر طويلاً حتى ينبت الخير،
وعلينا أن نصبر ونواصل مسيرة البناء حتى نحقق الخير
لوطننا

من أقوال زايد
رحمه الله

Omar has anOmar has anOmar has anOmar has anOmar has an

Omar has anOmar has anOmar has anOmar has anOmar has an

الهدف العام: الموروث الشعبي (التعرف على التراث الثقافي الإماراتي) .

النشاط الأول : أربط بين الصورة وما يناسبها من كلمات ؟

الاسم:
الصف: الخامس a-b

4

أمثال

3

اهازيج

2

خروفة

1

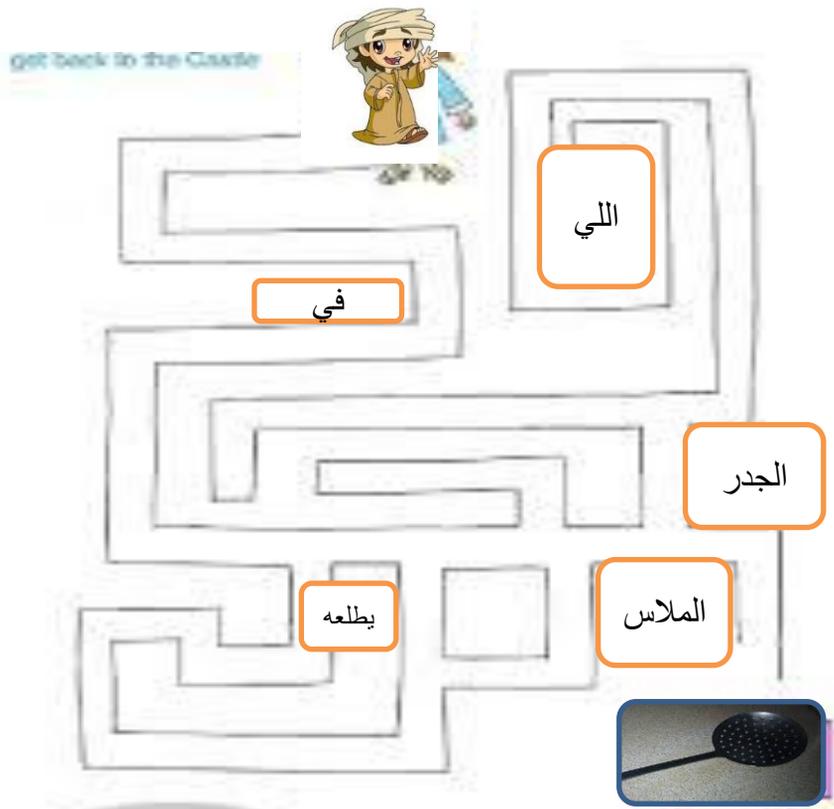
موعظة

3



النشاط الثاني : ساعد حمد في تركيب المثل ، ثم قم بكتابة المثل في المستطيل ؟

.....
.....
.....
.....
.....



23-9-2018m

15-1-1440h



تحتفل **المملكة العربية السعودية** باليوم الوطني لتوحيد المملكة في **23 سبتمبر** من كل عام. وهذا التاريخ يعود إلى المرسوم الملكي الذي أصدره **الملك عبد العزيز** برقم 2716، وتاريخ **17 جمادى الأولى** عام 1351 هـ، ويقضي بتحويل اسم الدولة من (**مملكة الحجاز ونجد وملحقاتها**) إلى المملكة العربية السعودية، ابتداءً من يوم الخميس **21 جمادى الأولى 1351 هـ** الموافق

لأول من الميزان ويقابل يوم **23 سبتمبر 1932م**

الهدف العام: الموروث الشعبي (التعرف على التراث الثقافي الإماراتي) .

الاسم:
الصف: الخامس a-b

2

النشاط الأول : استكمل الفراغات الناقصة في النص من خلال الكلمات الموجودة في الصندوق

10

الخروفة - الجدات - النوم - المطر - حوي - برعود- طوق - فوق

..... بتسمية أهل الإمارات هي التي ترويتها والأمهات
للأطفال قبل
طاح كسر عبدالله
طاح المطر كسر حوي سعود
طاح المطر من كسر حوي بن طوق

النشاط الثاني : أربط بين الصورة وما يناسبها من كلمات ؟

4

أمثال

3

اهازيج

2

خروفة

1

موعظة



23-9-2018m

15-1-1440h



تحتفل **المملكة العربية السعودية** باليوم الوطني لتوحيد المملكة في **23 سبتمبر** من كل عام. وهذا التاريخ يعود إلى المرسوم الملكي الذي أصدره **الملك عبد العزيز** برقم 2716، وتاريخ **17 جمادى الأولى** عام 1351 هـ، ويقضي بتحويل اسم الدولة من (**مملكة الحجاز ونجد وملحقاتها**) إلى المملكة العربية السعودية، ابتداءً من يوم الخميس **21 جمادى الأولى 1351 هـ** الموافق **للأول من الميزان** ويقابل يوم **23 سبتمبر 1932م**

الهدف العام: الموروث الشعبي (التعرف على التراث الثقافي الإماراتي) .

النشاط الأول: ترجم الصور التالية لكلمات معبرة ؟

الاسم:
الصف: الخامس a-b

1

10

والمتداول

بُطْمُ الْفَرْقِ 3

اللفظي



2

هو الشعبي



1



6

أو



5

أو



4

وعادة يتضمن

النشاط الثاني: أربط بين الصورة وما يناسبها من كلمات ؟

4

أمثال

3

اهازيج

2

خروفة

1

موعظة



النشاط الثالث: ماذا تستفيد من قول الشيخ زايد رحمه الله الموجود في الكتاب صفحة 33؟

23-9-2018m

15-1-1440h



تحتفل **المملكة العربية السعودية** باليوم الوطني لتوحيد المملكة في **23 سبتمبر** من كل عام. وهذا التاريخ يعود إلى المرسوم الملكي الذي أصدره **الملك عبد العزيز** برقم 2716، وتاريخ **17 جمادى الأولى** عام 1351 هـ، ويقضي بتحويل اسم الدولة من **(مملكة الحجاز ونجد وملحقاتها)** إلى المملكة العربية السعودية، ابتداءً من يوم الخميس **21 جمادى الأولى 1351 هـ** الموافق **للأول من الميزان** ويقابل يوم **23 سبتمبر 1932م**

الهدف العام: الموروث الشعبي (التعرف على العادات والتقاليد) .

الاسم:
الصف: الخامس a-b

3

نحرص على الاحتفاظ بتقاليدنا الأصيلة وتراثنا العربي من أقوال



الشيخ زايد

A

الشيخ محمد

B

الشيخ سلطان

C

الشيخ راشد

D

تقوم على السنع العديد من الأخلاقيات مثل

4

الإخلاص

A

الأمانة والتطوع

B

الصدق والكرم

C

جميع ما ذكر

D

الصورة التالية تدل على عادة أصيلة في المجتمع الإماراتي



الصدق

A

التطوع

B

الكرم

C

الأمانة

D

-9-2018m

-1-1440h



تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيد المملكة في 23 سبتمبر من كل عام. وهذا التاريخ يعود إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبد العزيز برقم 2716، وتاريخ 17 جمادى الأولى عام 1351 هـ، ويقضي بتحويل اسم الدولة من (مملكة الحجاز ونجد وملحقاتها) إلى المملكة العربية السعودية، ابتداءً من يوم الخميس 21 جمادى الأولى 1351 هـ الموافق

لأول من الميزان ويقابل يوم 23 سبتمبر 1932م

D

الهدف العام: الموروث الشعبي (العادات والتقاليد) .

النشاط الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

نحرص على الاحتفاظ بتقاليدنا الأصيلة وتراثنا العربي من أقوال



الشيخ زايد

A

الشيخ محمد

B

الشيخ سلطان

C

الشيخ راشد

D

النشاط الثاني : استخراج معنى الكلمات التالية من الحروف المبعثرة في الجدول ؟

ا	ا	ع	ل	ا	ا
د	ل	ا	ا	ل	د
ا	ل	س	ت	ت	ق
ا	ل	ر	ن	ي	د
ا	ا	ا	ل	ع	ا
م	ع	ر	ا	ف	القيم

مختلف القواعد
التي تنظم السلوك

.....

تقدير الكبير في
السن

.....

إعادة المال إلى
أصحابه

.....

الحروف المضللة

.....

23-9-2018m

15-1-1440h



تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيد المملكة في 23 سبتمبر من كل عام. وهذا التاريخ يعود إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبد العزيز برقم 2716، وتاريخ 17 جمادى الأولى عام 1351 هـ، ويقضي بتحويل اسم الدولة من (مملكة الحجاز ونجد وملحقاتها) إلى المملكة العربية السعودية، ابتداءً من يوم الخميس 21 جمادى الأولى 1351 هـ الموافق

للأول من الميزان ويقابل يوم 23 سبتمبر 1932م

الهدف العام: الموروث الشعبي (العادات والتقاليد) .

الاسم:
الصف: الخامس a-b

النشاط الأول : (ا) علل ما يلي ؟

1

التمسك بالعادات والتقاليد ؟

.....

10

النشاط الأول : (ب) قارن وفق الجدول من خلال البحث عبر الانترنت ؟

أوجه المقارنة	العادات	الأعراف	القيم
المفهوم			
مثال			

النشاط الثاني : استخراج معنى الكلمات التالية من الحروف المبعثرة في الجدول ؟

ا	ا	ع	ل	ا	ا
د	ل	ا	ا	ل	و
ا	ل	س	ت	ت	ق
ا	ل	ر	ن	ي	د
	ا	ا	ل	ع	ا
م	ع	ر	ا	ف	القيم

الحروف المضللة

مختلف القواعد
التي تنظم السلوك

تقدير الكبير في
السن

إعادة المال إلى
أصحابه

23-9-2018m

15-1-1440h



تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيد المملكة في 23 سبتمبر من كل عام. وهذا التاريخ يعود إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبد العزيز برقم 2716، وتاريخ 17 جمادى الأولى عام 1351 هـ، ويقضي بتحويل اسم الدولة من (مملكة الحجاز ونجد وملحقاتها) إلى المملكة العربية السعودية، ابتداءً من يوم الخميس 21 جمادى الأولى 1351 هـ الموافق

للأول من الميزان ويقابل يوم 23 سبتمبر 1932م