

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل مراجعة الوحدة الثالثة Number and Value Place Relationships الأعداد بين والعلاقات المكانية القيمة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:39:50 2024-10-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: Ibrahem Mohameed

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل أوراق عمل الوحدة الثالثة Relationships Number and Value Place القيمة المكانية والعلاقات بين الأعداد

1

أوراق عمل الوحدة الثالثة Relationships Number and Value Place القيمة المكانية والعلاقات بين الأعداد

2

حل الوحدة الثالثة Relationships Number and Value Place من كتاب الطالب منهج ريفيل

3

حل الوحدة الثانية Volume الحجم من كتاب الطالب منهج ريفيل

4

# المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل أوراق عمل الوحدة الرابعة Add and Subtract Decimals جمع وطرح الأعداد العشرية

5

# Unit 3 Review

Mr mohamed  
ibrahem

MATH

Mr Mohamed Ibrahem  
جهة اتصال في واتساب



**01143153175**

<https://t.me/MathG5Mrmohamed>

7. Which statement correctly compares values of the digit 8 in 284,560 and 128,773? (Lesson 3-1)

A. The value of the digit 8 in 284,560 is  $\frac{1}{10}$  the value of the digit 8 in 128,773.

**B.** The value of the digit 8 in 284,560 is 10 times the value of the digit 8 in 128,773.

C. The value of the digit 8 in 284,560 is 10,000 times the value of the digit 8 in 128,773.



8. Complete the sentence. (Lesson 3-3)







In standard form, the number  
*thirty-six and eight hundred  
fourteen thousandths* is written

as 36.814



9. Determine whether each comparison is *true* or *false*.

(Lesson 3-4)

	True	False
$0.49 < 0.5$		
$0.304 > 0.333$		
$0.019 < 0.09$		
$0.08 > 0.81$		
$0.111 < 0.11$		
$0.68 = 0.068$		



10. Complete each sentence.

(Lesson 3-5)






0.737 rounded to the nearest hundredth is 0.74.

0.737 rounded to the nearest tenth is 0.70.



**11.** Do the numbers round to 8.1 when rounded to the nearest tenth?  
Choose *yes* or *no*. (Lesson 3-5)

	Yes	No
7.99		
8.162		
8.074		
8.13		
8.012		

	Yes	NO
7.99		
8.162		
8.074		
8.13		
8.012		





12. The table show the lengths of the tracks at Valley High School and Eastside High School. (Lesson 3-4)

School	Length of Track (in meters)
Valley H.S.	398.25
Eastside H.S.	398.09

Write a comparison using  $>$ ,  $<$ , or  $=$ .

$$398.25 > 398.09$$



**13.** Which of the following statements is *true*? (Lesson 3-2)

**A.** 0.002 is 10 times 0.02

**B.** 0.02 is  $\frac{1}{10}$  of 0.002

**C.** 0.02 is 10 times 0.002

**D.** 2 is  $\frac{1}{10}$  of 0.2



14. Complete the sentence. (Lesson 3-2)

7 is 10 times 0.7.

15. Complete the sentence. (Lesson 3-2)

0.05 is  $\frac{1}{10}$  times 0.5.



**16.** Complete the expanded form of the number 8.207. (Lesson 3-3)

$$8 + 2 \times \frac{1}{10} + \frac{7}{1,000}$$



- 17.** Write the decimal number in standard form. (Lesson 3-3)

$$3 \times \frac{1}{100} + 9 \times \frac{1}{1,000}$$

$$0.03 + 0.009$$

Standard form **0.039**

- 18.** Write 44.259 in word form:  
(Lesson 3-3)

**Forty-four and two hundred  
fifty-nine thousandths**



**19.** List three different decimal numbers that, when rounded to the nearest tenth, round to 3.2.  
(Lesson 3-5)

( 19 )

3.16

3.18

3.22

**20.** Show two different ways to write the expanded form of the number 3.48. (Lesson 3-3)

( 20 )

$$3 + 4 \times \frac{1}{10} + 8 \times \frac{1}{100}$$

$$3 + 0.4 + 0.08$$





THANK YOU!

GOODBYE!

