

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الاختبار التدريبي الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">مراجعة تدريبات وفق الهيكل الوزاري</a>	2
<a href="#">دليل تصحيح الاختبار الورقي</a>	3
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري</a>	4
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي الكتابي</a>	5

السؤال الثاني : اقرأ النص الشعري الآتي (كم بذلنا) ثم أجب عما يليه من أسئلة:



alManahj.com/ae

1. ما الفكرة التي لم ترد في الأبيات؟

- الإمارات في مقدمة الدول
- وهبنا أرواحنا الغالية من أجل الإمارات
- لم يخف شعب الإمارات الشدائد والمحن
- أقامت الإمارات بنية تعليمية وصحية كبيرة

2. ما البيت الذي يتوافق مع المعنى: شعب الإمارات وقادتها واجهوا عواصف الزمن وشدائده بكل شجاعة وقوة؟

- البيت الأول
- البيت الثاني
- البيت الثالث
- البيت الرابع

3. ما المعنى السياقي لكلمة "الصدارة" في البيت الأخير؟

- المرتبة الأولى
- المنافسة القوية
- المرتبة المشرفة
- المنزلة الكبيرة

4. ما نوع الخبر في الجملة الآتية: "ما زالت الإمارات في صدارة الدول"؟

- مفرد
- جملة فعلية
- جملة اسمية
- شبه جملة

5. ما البيت الذي لا يوجد في تعبير مجازي؟

- الأول
- الثاني
- الرابع
- الخامس

6. ما أهم الصفات التي اتصف بها شعب الإمارات كما ورد بالنص؟

- الشهامة والكرم والكفاح والنصرة
- التواضع وحسن الخلق والإيثار والتفاؤل
- العلم والتضحية والتعالي والكبرياء
- حسن الخلق والسماحة والكرم والكفاح

7. ما المحسن البديعي الذي اشتمل عليه البيت الأول؟

- الطباق
- الترادف
- الجناس
- التكرار الصوتي

8. ما البيت الذي ورد فيه أسلوب النداء؟

- الثاني
- الثالث
- الرابع
- الخامس

9. ما الدلالة الإيحائية لقول الشاعر: "ما خشينا فداحة الهول يجري"؟

- إيمان شعب الإمارات بضرورة التطور
- حفاظ شعب الإمارات على التقاليد والعادات الطيبة
- شجاعة وقوة شعب الإمارات في مواجهة الشدائد
- حب شعب الإمارات لقادته وزعمائه

10. ما ضد كلمة (وهبنا) في قول الشاعر: "وهبنا الغالي من الأرواح"؟

- منحنا
- منعنا
- أعطينا
- أمددنا

## السؤال الثاني : اقرأ النص الآتي (شجرة الزيتون) ثم أجب عما يليه من أسئلة:



" الزيتون شجرة معمرة ودائمة الخضرة؛ أي أن أوراقها لا تتساقط في فصل الخريف، وقد يصل ارتفاعها إلى 15 متراً. وأوراقها بسيطة سهمة ذات لون أخضر داكن. وتثمر الشجرة بعد 4-5 سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء ثمارها أكثر من ألفي عام. والزيتون من الأشجار المباركة، التي ورد ذكرها في القرآن الكريم سبع مرات. وقد ثبت علمياً فوائدها كإكل زيت الزيتون، والدهان به .

خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه؛ وإصابة بالحشرات. أو الأرضية ( النمل الأبيض) والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ثمار الزيتون غنية بالزيت، وهذا الزيت يحوي نسبة عالية من الدهون الجيدة للجسم كما ويحتوي زيت الزيتون على نسبة عالية من الفيتامينات.

ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا صار الأطباء ينصحون باستعمالها وأكله. ومن هذه الفوائد: يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة؛ ويحميه من أمراض تصلب شرايين القلب؛ كما يؤدي تناول زيت الزيتون إلى هدوء الأعصاب. وتحسين حالة مريض السكري. كما أن زيت الزيتون ملطف للبشرة؛ ودهان ممتاز للشعر؛ ومانع لقشرة الرأس.

1. الفكرة العامة للنص السابق :

- الفرق بين شجرة الزيتون والأشجار الأخرى
- صفات شجرة الزيتون وفوائدها
- الأخطار التي تحيط بأشجار الزيتون
- المحافظة على أشجار الزيتون

2. الفكرة الفرعية في الفقرة الأخيرة ، هي :

- مواصفات شجرة الزيتون
- زيت الزيتون ملطف بالبشرة
- فوائد شجرة الزيتون
- أشجار الزيتون مثمرة طوال العام

3. إحدى المعلومات التالية لم ترد في النص السابق :

- زيت الزيتون يحتوي نسبة عالية من الدهون
- يحتوي زيت الزيتون على نسبة عالية من الفيتامينات
- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم
- شجرة الزيتون تعتبر أفضل أنواع الأشجار

4. أيّ العبارات التالية تشمل تعبيرًا مجازيًا؟

- يُودي تناول زَيْت الزيتون إلى هُدوء الأعصاب
- النمل الأبيض يُعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية
- الزَيْتون من الأشجار المباركة التي ورد ذكرها في القرآن الكريم
- ويحميه من أمراض تصلب شرايين القلب

5. هدف الكاتب من النص :

- إبراز قيمة شجرة الزيتون والنهل من فوائدها
- إبراز مدى الفرق بين شجرة الزيتون والأشجار الأخرى
- عدم الإقبال على أشجار الزيتون والحذر منها
- المحافظة على أشجار الزيتون وسقايتها باستمرار

6. ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة علي في كلمة (فوائد): (ثبت علميًا فوائد أكل زيت الزيتون)؟

- مكسورة مسبوقة بحرف مفتوح

- مكسورة مسبوقة بحرف مضموم
- ساكنة مسبوقة بحرف مكسور
- مكسور مسبوقة بحرف ساكن

7. ما نوع الخبر في قوله: " صار الأطباء يُنصَحون بِاسْتَعْمَالِهَا"؟

- جملة فعلية
- جملة اسمية
- مفرد
- شبه جملة

نمر تحميل هذا الملف من

8. ماذا نعني بشجرة دائمة الخضرة؟

- لا ينقطع ثمرها
- أوراقها لا تسقط في الخريف
- ثمارها خضراء
- ثمارها تنضج في فصل الخريف

alManahj.com/ae

9. نوع النص السابق :

- معلوماتي
- سردي
- تفسيري
- إقناعي

10. ضد كلمة " مانع " في عبارة " مانع لقشرة الرأس " :

- حائل
- حاجب
- مُمَهِّد
- صارف

## السؤال الثالث : اقرأ النص الآتي (بيتنا القديم) ثم أجب عما يليه من أسئلة:



أَسْكُنُ مَعَ عَائِلَتِي فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ ، وَرَثَهُ وَالِدِي عَنِ  
جَدِّي وَهُوَ يَمُوقُ فِي وَسْطِ الْقَرْيَةِ ، بِجَانِبِ الطَّرِيقِ  
الرَّئِيسِيَّةِ الضَّيِّقَةِ .

عَزَمْتُ الْبَلَدِيَّةُ يَوْمًا ، عَلَى شَقِّ الطَّرِيقِ وَتَوْسِيعِهَا .  
فَقَرَّرَ الرَّأْيُ عَلَى أَنْ تَهْدَمَ بَيْتُنَا . وَأَخْبَرْتَنَا بِذَلِكَ ،  
وطلبتُ الْبَلَدِيَّةُ مِنَّا أَنْ نَتْرَكَ هَذَا الْبَيْتَ ، وَدَفَعَتْ لَنَا  
تَعْوِضًا مُنَاسِبًا .

فِي يَوْمٍ ، قَدِمَ الْعُمَّالُ ؛ وَكُنَّا قَدْ أَفْرَغْنَا الْبَيْتَ مِنْ  
الْأَثَاثِ وَبَدَأُوا يَهْدِمُونَهُ ، بَدَأَ بِالسَّطْحِ ، ثُمَّ الْحَيْطَانِ  
وَالْأَبْوَابِ وَالنَّوْافِذِ ، وَكَانَتْ جَرَّافَةٌ تَنْتَظِرُ لِتُرَيْلَ آخِرِ مَعَالِمِ هَذَا الْبَيْتِ .

وَقَفْتُ أُرَاقِبُهُمْ ، وَقَلْبِي يَخْفِقُ خَفَقَاتِ الْحُزَنِ . هَا هِيَ الْغُرْفَةُ الَّتِي كُنْتُ أَنَامُ فِيهَا تَهَارُحًا بَعْدَ حَجْرِ ، وَهُنَاكَ الْغُرْفَةُ الَّتِي  
وُلِدْتُ فِيهَا ، قَدْ أَصْبَحَتْ كَوْمَةً مِنْ تَرَابٍ ، وَغُرْفَةُ الْاِسْتِقْبَالِ قَدْ صَارَتْ مِنْ دُونَ سَقْفٍ ، وَقَدْ خُلِعَتْ الْأَبْوَابُ ، وَانْهَارَتْ  
الْجِدْرَانِ كَأَنَّهَا دَمُوعٌ تَسِيلُ عَلَى وَجْهِ عَجُوزٍ . وَاقْتَلَعَتْ الْأَشْجَارُ وَالْاِزْهَارُ مِنْ حَضَنِ أُمَّهَا الْحَدِيقَةَ الْحَنُونِ .

وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ مَعْدُودَةٌ ، حَتَّى أَصْبَحَ الْبَيْتُ رُكَامًا مِنَ الْحِجَارَةِ وَالتَّرَابِ . أَتَتْ الْجَرَّافَةُ ، وَرَاحَتْ تَجْرُفُ التَّرَابَ ، وَتَضَعُهُ  
فِي شَاحِنَةٍ ، لِتَنْقُلَهُ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ . وَجُمِعَتْ الْحِجَارَةُ جَانِبًا ، لِتُحْمَلَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ .

تَرَكْتُ الْمَكَانَ ، وَفِي قَلْبِي حَسْرَةٌ ، وَفِي عَيْنِي دَمْعَةٌ ، عَلَى الْبَيْتِ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ ، وَنَشَأْتُ تَحْتَ سَقْفِهِ ، وَلَعَبْتُ مَعَ إِخْوَتِي فِي  
أَرْجَائِهِ ...

ذَهَبْتُ إِلَى وَالِدِي بَاكِئًا ، فَضَمَّنِي إِلَى صَدْرِهِ ، وَسَأَلَنِي عَمَّا بِي . وَمَا عَرَفَ أَنِّي حَزِينٌ وَعَدَنِي أَنْ يَبْنِيَ لَنَا بَيْتًا حَدِيثًا ، فِي بَقْعَةٍ  
جَمِيلَةٍ مِنْ بَلَدَتِنَا ، فَأَرْضَانِي بِوَعْدِهِ ، وَهِيَ أَنَا أَعْدُدُ الْأَيَّامَ بِاِنْتِظَارِ تَشْيِيدِ الْبَيْتِ الْجَدِيدِ .

1. ما نوع النص السابق ؟

- سردى
- وصفى
- معلوماتى

○ إقناعي

2. أهم ما تتصف به الشخصية الرئيسة في النص السابق :

○ الفرح

○ الغضب

○ الحزن

○ الفكاهة

3. جمع "سقف" في العبارة التالية : " ونشأت تحت سقفه " :

○ أساقف

○ سقوفات

○ أسقف

○ سقفان

4. مكان حدوث القصة :

○ في الحديقة العامة

○ في الشارع

○ في البلدية

○ في البيت وسط القرية

5. مرادف " تشييد " في العبارة التالية : " وها أنا أَعُدُّ الأيامَ بانتظارِ تشييدِ البيتِ الجديدِ . "

○ إشادة

○ وداع

○ بناء

○ استقبال

6. انتهت القصة بنهاية :

- سعيدة لأن البلدية لم تهدم البيت
- سعيدة لأن البلدية أجلت هدم البيت
- حزينة حيث تم تشريد العائلة وضياعها
- حزينة بسبب هدم البيت

7. "وقلبي يخفقُ خفقاتِ الحُزنِ" .... لماذا كان الطفل يخفق قلبه حزناً؟

- بسبب هدم البيت وتحويله إلى ركام
- بسبب العاصفة القوية التي اقتلعت الأشجار
- بسبب الأمطار الغزيرة التي هدمت البيت
- بسبب صوت الجرافات والشاحنات

8. لماذا عزمت البلدية على هدم المنزل؟

- بسبب التشققات التي ظهرت على جدران البيت
- الأخطاء التي وقعت أثناء بناء البيت
- بسبب اعتداء العائلة على الشارع العام
- بسبب شق الطريق وتوسيعها من قبل البلدية

9. المغزى من القصة :

- بيان شجاعة الطفل وعائلته
- بيان مدى القهر والحزن الذي أصاب الطفل
- الإعجاب بقرار البلدية والإشادة بها
- احترام قرارات البلدية والانصياع لأوامرها