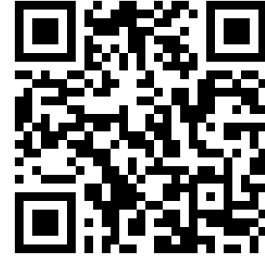


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

| Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) | | Learning Outcome*** | Question** |
|---|------------------------|---|------------|
| المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) | text type | | |
| الموضوع | نوع النص | ناتج التعلم*** | السؤال** |
| مجلس التعاون لدول الخليج العربية | شكل معلوماتي | يفسر الأسباب والنتائج المتعلقة بحدث تاريخي معين (قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية) | 1 |
| | | | 2 |
| | | | 3 |
| | | | 4 |
| | | | 5 |
| | | | 6 |
| الشيخ زايد فارس البيئة | نص قرآني | يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البيئية لتحقيق التنمية المستدامة | 7 |
| | | | 8 |
| | | | 9 |
| | | | 10 |
| | | | 11 |
| | | | 12 |
| المحميات الطبيعية في بلاي | شكل معلوماتي ونص مصاحب | يتعرف المحميات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة | 13 |
| | | | 14 |
| | | | 15 |
| | | | 16 |
| | | | 17 |
| | | | 18 |
| الدعائم الاجتماعية للدستور | شكل معلوماتي | يناقش مكونات دستور دولة الإمارات العربية المتحدة (الدعائم الاجتماعية) | 19 |
| | | | 20 |
| | | | 21 |
| | | | 22 |
| | | | 23 |
| | | | 24 |
| <p>* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>* مع أن مجموع العلامات الكلية هو 110، فإن درجة الطالب (G) النهائية تتناسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p> | | | |
| <p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p> <p>** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة العصفين G3 وG4).</p> | | | |
| <p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p> <p>*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p> | | | |
| <p>**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p> <p>**** تستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p> | | | |

| 2022/2023 | Academic Year |
|--------------------------|-------------------------------|
| | العام الدراسي |
| 2 | Term |
| | الفصل |
| Social Studies | Subject |
| الدراسات الاجتماعية | المادة |
| 5 | Grade |
| | الصف |
| General | Stream |
| العام | المنسق |
| Part (1) - 6 | Number of Main Questions |
| Part (2) - 10 | |
| Part (3) - 6 | |
| Part (1) - 5 | Marks per Main Question |
| Part (2) - 5 | |
| Part (3) - 5 | |
| 2 | ****Number of Bonus Questions |
| | عدد الأسئلة الإضافية |
| 5 | Marks per Bonus Question |
| | الدرجات لكل سؤال إضافي |
| Part(1 and 2 and 3) MCQ | *** Type of All Questions |
| | نوع كافة الأسئلة |
| 110 | * Maximum Overall Grade |
| | * الدرجة القصوى الممكنة |
| 120 minutes | Exam Duration - |
| | مدة الامتحان - |
| SwiftAssess | Mode of Implementation |
| | طريقة التطبيق - |
| Allowed | Calculator |
| مسموحة | الآلة الحاسبة |

الأسئلة الرئيسية - Main Questions

أسئلة إضافية - Bonus Questions