تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الملف مراجعة الوحدات الأولى ،الثانية ،الثالثة والرابعة يتبعها الحل

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

1	قطر الصف الخامس علوم بنك أسئلة روابط مباشرة pdf
2	أوراق عمل
3	تحميل دليل المعلم
4	ورقة عمل عن قياس الحجوم
5	دليل المعلم كامل pdf

مراجعة علوم الصف الخامس

الوحدة (1 – 2 – 3 – 4)

✓ **السؤال الأول:** اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

1- منهاج لدراسة الطبيعة .....

A- العلم B- الملاحظة C- الاستدلال D- التكنولوجيا

2- استخدام حاسة أو أكثر للتعرف إلى شيء ما أو دراسته .....

A- البيانات B- العلم C- الملاحظة D- العلماء

3- هو الاستنتاج يتم استنباطه (استخراجه) من المعلومات التي نجمعها.

A- العلم B- الاستدلال C- الملاحظة D- التكنولوجيا

4- يطرح العلماء أسئلة عن الطبيعة والإجابة عنها باستخدام الأدلة التي يجمعونها.

A- الاستقصاء العلمي B- الملاحظة C- الاستدلال D- التكنولوجيا

5- هو تحقيق علمي يقوم على استخدام عامل واحد مع ثبات العوامل الأخرى.

A- التجربة المضبوطة B- الملاحظة C- الاستدلال D- التكنولوجيا

6- هي تنبؤ أو إجابة عن مسألة يمكن اختبارها.

A- العلم B- الملاحظة C- الفرضية D- التكنولوجيا

7- هو تمثيل لجسم أو حدث.

A- العلم B- الاستدلال C- النموذج D- التكنولوجيا

8- المتغير الذي يتغير في التجربة الضابطة ..... .

A- المتغير المستقل B- التجربة C- المتغير التابع D- النموذج

9- هو المتغير الذي يتم ملاحظته وقياسه في التجربة.

A- المتغير المستقل B- التجربة C- المتغير التابع D- النموذج

10- هي محاولة تفسير نمط معين بتكرار الملاحظة.

A- النظرية العلمية B- التجربة C- المتغير التابع D- النموذج

11- هي قاعدة تصف الأنماط في الطبيعة.

A - المتغير المستقل B - التجربة C - العلم D - القانون العلمي

12- هو التطبيق العملي للعلم أو العلم التطبيقي والطريقة التي يستخدمها الانسان ليلبي احتياجاته.

A - الملاحظة B - التكنولوجيا C - المتغير التابع D - العلم

13- هي سلسلة خطوات يتبعها العلماء عند إجراء تحقيق ما.

A - الطريقة العلمية B - الفرضية C - التكنولوجيا D - الاستدلال

14- التنبؤ أو الإجابة عن مسألة يمكن اختبارها.

A - الملاحظة B - البيانات C - الفرضية D - العلم

15- هي أنواع مختلفة من المعلومات يمكن جمعها للإجابة عن المسائل العلمية.

A - العلم B - البيانات C - الاستدلال D - التكنولوجيا

16- البيانات التي لا يمكن قياسها .....

A - البيانات الكمية B - التفسير C - البيانات النوعية D - الوصف

17- البيانات التي يمكن قياسها .....

A - البيانات الكمية B - التفسير C - البيانات النوعية D - الوصف

18- ملخص للملحوظات ويكون لفظي أو كتابي.

A - العلم B - الملاحظة C - الاستدلال D - الوصف

19- شرح للملحوظات.

A - التفسير B - الوصف C - الاستدلال D - الفرضية

20- وصف لمدى تقارب القياسات المتكررة من القيمة الصحيحة.

A - العلم B - الملاحظة C - الدقة D - الضبط

21- القدرة على تكرار أداء مهمة معينة مع وجود القليل من الاختلافات.

A - العلم B - الملاحظة C - الدقة D - الضبط

22- الرقم الأوسط في مجموعة بيانات عند ترتيب البيانات ترتيباً عددياً .....

A - المتوسط الحسابي B - الوسيط C - المدى D - العدد

23- مجموع أرقام المجموعة مقسومة على عدد المجموعة .....

A- المتوسط الحسابي B- المدى C- الوسيط D- العدد

24- مجموعة من البيانات تُمثل الاختلاف بين القيم العظمى والصغرى .....

A- المتوسط الحسابي B- المدى C- الوسيط D- العدد

25- هو تعبير دقيق عن خاصية فيزيائية مثل الطول أو الكتلة .....

A- القياس B- المدى C- الوسيط D- العدد

26- أداة تُستخدم لتكبير الأجسام الصغيرة جداً .....

A- المجهر B- الزجاج C- القياس D- المسطرة

27- صفة تعتمد على قوة الجاذبية .....

A- الحجم B- الكتلة C- درجة الحرارة D- الوزن

28- خاصية نقيس الحيز الذي يشغله شيء ما .....

A- الحجم B- الكتلة C- درجة الحرارة D- الوزن

29- تتكاثر الطحالب والسراخس عن طريق .....

A- البذور B- الجذور C- الصنوبريات D- الأبواغ

30- يتألف التحول الغير كامل من .....

A- 2 مراحل B- 3 مراحل C- 4 مراحل D- 5 مراحل

31- نقل اللقاح من السداة إلى المدقة (المتاع) يُسمى .....

A- التلقيح B- التبرعم C- تكاثر D- الإخصاب

32- تحول البذرة إلى نبات جديد .....

A- الإخصاب B- الإنبات C- الانقسام D- التلقيح

33- تتكاثر نباتات معراة البذور بواسطة: .....

A- الزهور B- الأبواغ C- الصنوبريات D- اللقاح

34- تتكاثر نباتات مغطاة البذور بواسطة: .....

A- المخروطيات B- الزهور C- الأبواغ D- الكبسولة

35-الزهور الملحقة بالرياح عادة ما تكون .....

A - صغيرة وذابلة B - ملونة C - ذابلة ومعطرة D - كبيرة

36-تتميز نباتات أحادية الفلقة بعروق للورقة تكون .....

A - متوازية B - متفرعة C - متشابكة D - متداخلة

37-يُقدم الصفار الموجود بالبيضة .....

A - الحرارة B - الحماية C - الغذاء D - المأوى

38- ما الذي لا يُعتبر جزءاً من البذرة .....

A - الجنين B - الغلاف C - الفلقة D - السداة

39-عملية صنع الغذاء بواسطة الشمس .....

A - التنفس B - الافتراس C - البناء الضوئي D - التعايش

40-من نواتج البناء الضوئي .....

A - الأكسجين والسكر B - الماء C - ثاني أكسيد الكربون D - الاكسجين فقط

41-المكان الذي تتم فيه عملية البناء الضوئي داخل الخلية .....

A - البلاستيدات الخضراء B - النواة C - غشاء الخلية D - السيتوبلازم

42-يتم انتقال الماء من التربة إلى الأوراق عن طريق نسيج .....

A - اللحاء B - الخشب C - القشرة D - المتاع

43-ثقوب وفتحات توجد على سطح الورقة .....

A - الفتحات B - الثقوب C - المسام D - الثغور

44-خروج الماء من ثغور الورقة بشكل بخار .....

A - النتح B - التنفس C - البناء الضوئي D - اللقاح

45-يتألف من مكونات حية ومكونات غير حية .....

A - النظام البيئي B - الجماعة C - المجتمع D - الكائنات الحية

46- نوع واحد من الكائنات حية تعيش في منطقة ما في وقت معين.....

A - النظام البيئي B - الموارد C - المجتمع الاحيائي D - الجماعة الاحيائية

47-كل كائنات النظام البيئي (كائنات متنوعة) تعيش في نظام بيئي معين_.....

A - النظام البيئي B - الموارد C - المجتمع الاحيائي D - الجماعة الاحيائية

48- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من استهلاك الفضلات والكائنات الميتة .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

49- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من أكل المنتجات .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

50- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من أكل آكلات النبات .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

51- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من استهلاك الفضلات والكائنات الميتة .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

52- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من الشمس .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

53- كائنات تستهلك طاقة الشمس في صنع السكريات والأكسجين .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

54- كائنات توجد في بداية السلسلة الغذائية .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

55- كائنات تصطاد وتقتل كائنات أخرى من أجل التغذية عليها .....

A- الفريسة B- المحللات C- المفترسات D- المنتجات

56- كائنات تتغذى عليها كائنات أخرى (المفترسات) .....

A- الفريسة B- المحللات C- المفترسات D- المنتجات

57- المسار الذي تسلكه الطاقة والمواد الغذائية في النظام البيئي .....

A- السلسلة الغذائية B- المفترسات C- هرم غذائي D- المنتجات

58- مخطط يوضح مقدار الطاقة المتوفرة في كل مستوى من مستويات النظام البيئي .....

A- الشبكة الغذائية B- المحللات C- هرم الطاقة D- المستهلكات

59- المكان الجغرافي الذي يعيش فيه الكائن الحي .....

A- المجتمع الإحيائي B- الجماعة C- الموطن البيئي D- الهرم الغذائي

60- نسبة الطاقة التي تتحول (تنتقل) من مستوى إلى مستوى طاقة أعلى هي .....

A- %10 B- %20 C- %90 D- %100

61-نسبة الطاقة التي تهدر (تضيع) من مستوى إلى مستوى طاقة أعلى هي .....

A - %10 B - %20 C - %90 D - %100

62-أي مورد يتحكم في نمو أو بقاء الجماعة الأحيائية على قيد الحياة .....

A - التعايش B - التطفل C - العامل المحدد D - الافتراس

63-أكبر عدد من الأفراد داخل الجماعة الأحيائية يمكن للنظام البيئي أن يستضيفه .....

A - الطاقة الاستيعابية B - التنافس C - العامل المحدد D - الافتراس

64-الدور الخاص الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي .....

A - العامل المحدد B - الافتراس C - الوضع الوظيفي D - الطاقة الاستيعابية

65-علاقة تنشأ بين نوعين أو أكثر من الكائنات الحية يستفيد منها الطرفان .....

A - تكافل – تبادل المنفعة B - التنافس C - تعايش -إفادة D - التطفل

66-علاقة تنشأ بين نوعين من الكائنات الحية يستفيد أحدهما ولا يتضرر الكائن الآخر .....

A - تكافل – تبادل المنفعة B - التنافس C - تعايش -إفادة D - التطفل

67-علاقة تنشأ بين نوعين من الكائنات الحية يستفيد أحد الكائنين ويتضرر الكائن الآخر .....

A - تكافل – تبادل المنفعة B - التنافس C - تعايش -إفادة D - التطفل

68-الصراع على الموارد المحدودة في الطبيعة .....

A - تكافل – تبادل المنفعة B - التنافس C - تعايش -إفادة D - التطفل

69-العلاقة بين الثعالب والصقور على اصطياد الأرانب .....

A - تكافل – تبادل المنفعة B - التنافس C - تعايش -إفادة D - التطفل

70-العلاقة بين النمل وأشجار السنط .....

A - تكافل – تبادل المنفعة B - التنافس C - تعايش -إفادة D - التطفل

71-العلاقة بين الملقح (النحل أو الفراشات) مع الأزهار .....

A - تكافل – تبادل المنفعة B - التنافس C - تعايش -إفادة D - التطفل

72-العلاقة بين زهور الأوركيد وأشجار الغابة المطيرة .....

A - تكافل – تبادل المنفعة B - التنافس C - تعايش -إفادة D - التطفل

73-العلاقة بين سمك الشلق (الجلكي) مع الأسماك .....

A - تكافل – تبادل المنفعة B - التنافس C - تعايش -إفادة D - التطفل

74-العلاقة بين الأميبا مع الانسان التي تسبب مرض الزحار .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

75-العلاقة بين سمكة المهرج وشقائق النعمان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

76-العلاقة بين محار البرنقيل والحيتان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

77-العلاقة بين القمل أو القرادة مع الانسان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

78-سمة تساعد الكائن الحي على البقاء على قيد الحياة في بيئته .....

A- السلسلة الغذائية B- التكيف C- هرم الطاقة D- التطفل

79-تعديلات تدخل على التركيب الجسماني الداخلي أو الخارجي .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

80-التعديلات في سلوك الكائن الحي .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

81-عندما تشعر سمكة الينفوخة بالخطر تملأ جسمها بالهواء أو الماء .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

82-يمسك صغير الفيل بذيل أمه حتى يبقى على مقربة من القطيع .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

83-للسلاحف درقات (درع) صلبة تحميها من المفترسات .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

84-الحيوانات المفترسة أسنان ومخالب حادة للاصطياد وقتل الفريسة .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

85-الهجرة وهي انتقال الحيوانات بحثاً عن الغذاء والتكاثر في ظروف مناسبة .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

86-البيات الشتوي وهي فترة من الخمول يقضيها الكائن الحي خلال الطقس البارد .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

87-توجد ثغور في ورقة نبات زنبق الماء على .....

A- الوجه السفلي B- الوجهين C- الوجه العلوي D- لا تحوي ثغور

88-تكيف نبات البلوط مع البيئة الباردة بأن أوراقه .....

A- تبقى خضراء B- تسقط C- شوكية D- صغيرة

89-تُدافع النباتات عن نفسها من الحيوانات العاشبة بأنها تنتج مواد كيميائية .....

A- مرة أو سامة B- حلوة المذاق C- لها رائحة جذابة D- لها ألوان جذابة

90-تكيفت حيوانات الصحراء بأنها حيوانات ذات نشاط .....

A- ليلي ونهاري B- نهاري C- عند الظهيرة D- ليلي

91-الانسجام مع البيئة عن طريق التلوين أو شكل أو نمط .....

A- التمويه B- التنافس C- التطفل D- التعايش

92-نوع من التمويه يساعد لون الحيوان على الانسجام مع بيئته .....

A- التلون للحماية B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

93-نوع من التمويه يقوم به الحيوان إلى مطابقة لون وشكل وبنية بيئة ما .....

A- التكيف السلوكي B- التنافس C- التشابه للحماية D- التطفل

94-تكيف تكون فيه الحيوان يشبه به حيوان آخر .....

A- التطفل B- التنافس C- المحاكاة D- التعايش

95-الثعبان المرجاني يقلد الثعبان الملك .....

A- التطفل B- التنافس C- المحاكاة D- التعايش

96-السلاحف النهاشة تهز قطعة صغيرة في فمها كأنه طعم .....

A- التطفل B- التنافس C- المحاكاة D- التعايش

97-ما الذي يُعد تكيفاً سلوكياً .....

A- الأشواك B- المخالب C- الأسنان الحادة D- السبات

98-الموارد الطبيعية هي التي يحصل عليها الانسان من .....

A- المصانع B- الطبيعة C- الأسواق D- المدن

99-موارد متوفرة بشكل ثابت، وتحتاج ملايين السنين لتُجددها الطبيعة .....

A- المياه B- الأخشاب C- الموارد المتجددة D- الموارد غير المتجددة

100- تُعتبر الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة .....

A - غير المتجددة B - المتجددة C - الناضبة D - المحدودة

101- تحتاج الطاقة الكهرومائية إلى بناء ..... على الأنهار.

A - السدود B - المعامل C - المدن D - القرى

102- يُصنع البلاستيك من .....

A - الأخشاب B - البترول C - الفحم D - المعادن

103- المنتج الذي يُصنع في المعامل والمصانع يُعْرف باسم .....

A - الاصطناعي B - الطبيعي C - مورد طبيعي D - مادة خام

104- الحركة المستمرة للمياه بين سطح الأرض والغلاف الجوي تُسمى دورة .....

A - الكربون B - الماء C - النتروجين D - الاكسجين

105- التداول المستمر للكربون بين الكائنات الحية تُسمى دورة .....

A - الكربون B - الماء C - النتروجين D - الاكسجين

106- تُسمى المياه الموجودة في باطن الأرض بالمياه .....

A - السطحية B - الجوفية C - الأنهار D - السيول

107- خليط من المواد العضوية الميتة تُستخدم كسماد .....

A - السماد العضوي B - السماد الصناعي C - الحصى D - الرمال

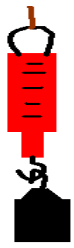
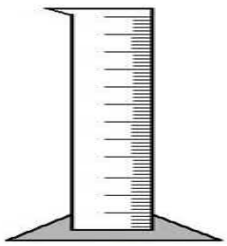
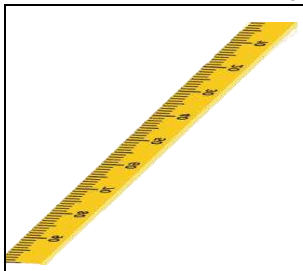
108- يُعتبر الفحم نوع من أنواع ..... .

A - الطاقة البديلة B - الوقود الصناعي C - الطاقة المتجددة D - الوقود الأحفوري

السؤال الثاني:

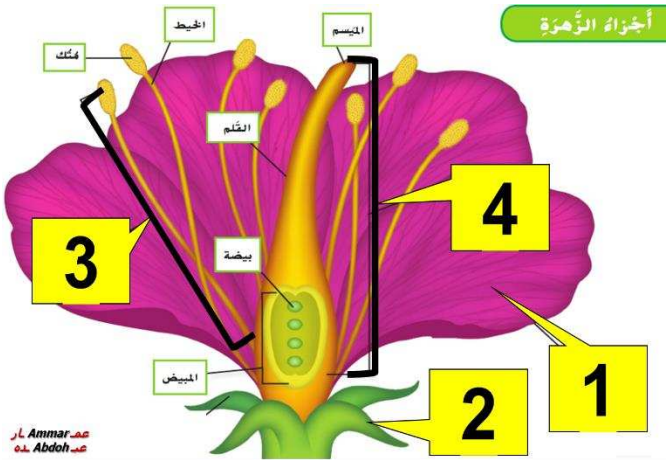
A - أكمل الجدول التالي بالكلمات المناسبة فيما يلي:

النيوتن (N) – كيلوجرام (kg) – الحجم – المتر (m)

الأداة العلمية				
القياس	الكتلة	الوزن		الطول
الوحدة			ملليمتر (mL)	

B- أمامك رسم تخطيطي لزهرة.

المطلوب: اكتب ما تُشير إليه الأرقام على الرسم



1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

C- الأشكال أدناه توضح أنواع الزهور.

المطلوب: ضع تحت الصورة الحرف المناسب لها فيما يلي:

A. الزهرة المثالية الكاملة

B. الزهرة المثالية غير المكتملة

C. الزهرة غير المثالية الكاملة (ذكر)

D. الزهرة غير المثالية الكاملة (أنثى)

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....

D- صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
1- الدودة الشريطية في أمعاء الإنسان	• تبادل منفعة
2- سمكة الريمورا مع سمكة الراي	• تطفل
3- الأشنة (فطر + طحلب)	• تعايش

E- أمامك علاقات غذائية املأ الفراغات بالكلمات التالية:

آكلات لحوم – آكلات نبات – المحللات - المنتجات

1- يُعتبر القمح من .....

2- يُعتبر الفأر من .....

3- يُعتبر الثعبان والأسد من .....

4- تُعتبر البكتريا من .....

السؤال الثالث

أكتب أمام المجموعة (A) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (B)

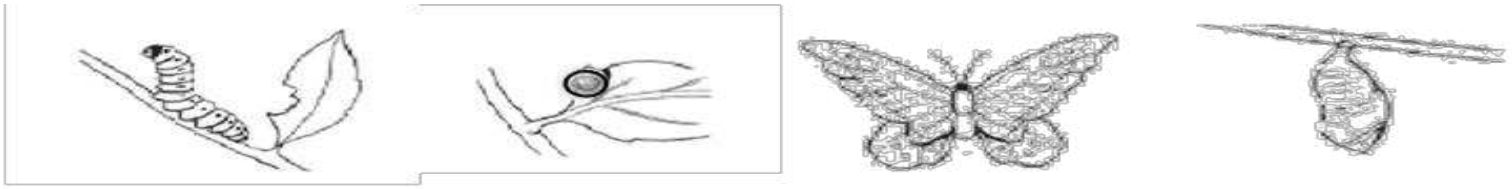
	العمود A		العمود B
	إنتاج كائن جديد من والدين.	1	السيقان الممددة
	إنتاج كائن حي جديد من أب واحد فقط.	2	الانقسام
	أي خاصية من خصائص الكائن الحي كالطول واللون.	3	التبرعم
	مادة تحتوي على معلومات تتحكم في مظهر ووظيفة الفرد الجديد.	4	التكاثر اللاجنسي
	اتحاد خلية جنسية ذكرية مع خلية جنسية أنثوية وتكوين خلية البويضة المخصبة.	5	التكاثر الجنسي
	تكاثرٌ لا جنسي يتحول فيها جزءٌ صغيرٌ من جسم كائن حي إلى كائن جديد كالهيدرا.	6	المادة الوراثية
	تكاثر لا جنسي في النباتات تتم عن طريق الأوراق والجذوع والسيقان.	7	الاخصاب
	جذوع النباتات التي تقع على أو أسفل الأرض وتنبت نباتات جديدة كالفراولة.	8	التكاثر الخضري
	تكاثرٌ لا جنسي تنقسم فيه الخلية إلى خليتين لتكوين كائن جديد كالبكتيريا.	9	الصفة

	سلسلة من مراحل التطور المختلفة للكائن الحي.	1	الابواغ
	عملية التناوب بين التكاثر الجنسي واللاجنسي.	2	تعاقب الأجيال
	خلايا يمكن أن تتحول إلى نباتات جديدة دون تخصيب.	3	دورة حياة
	نقل اللقاح من عضو التذكير(السداة) إلى عضو التأنيث (المتاع).	4	الصنوبريات
	مسحوق أصفر اللون يحتوي على حبوب اللقاح.	5	الإنبات
	غشاء خشن يحيط بالكامل بالبذور.	6	التلقيح
	تحويل البذرة إلى نبات جديد.	7	اللقاح
	نباتات معراة البذور لديه بذور وليس لديه أزهار.	8	غلاف البذرة

	سلسلة من مراحل النمو التي يتغير فيها شكل الكائن الحي.	1	الإخصاب الداخلي
	تحول يمر بأربع مراحل البويضة واليرقة والشرنقة واكتمال النمو.	2	الإخصاب الخارجي
	تحول يمر فيها الكائن بثلاثة مراحل البويضة والحورية واكتمال النمو.	3	التحول
	مرحلة تحول لا تشبه الكائن البالغ وليس له أجنحة ويتغذى بطريقة مختلفة عن الكائن البالغ.	4	الشرنقة
	مرحلة تحول بدون تغذية يحاط فيها الكائن الحي بغشاء واق سمكيك.	5	التحول الكامل
	مرحلة تحول بعد الفقس يشبه الحيوان البالغ أصغر حجماً بدون أجنحة وأعضاء تناسلية.	6	التحول غير كامل
	اتحاد الحيوان المنوي والبويضة خارج جسم الأنثى وتحدث في معظم الأسماك والبرمائيات.	7	الحورية
	اتحاد الحيوان المنوي والبويضة داخل جسم الأنثى وتحدث في الطيور والزواحف والثدييات.	8	اليرقة

السؤال الرابع:

A- رتب بالأرقام فقط كل مرحلة من مراحل نمو الفراشة (التحول الكامل):



(.....) (.....) (.....) (.....)

B- العبارات التالية تصف كيفية النقل في النباتات:

المطلوب: رتبها مستخدماً الأرقام من 1 -5

( ) يدخل الماء إلى جذور النبات.

( ) يستخدم الماء في الأوراق في صناعة السكر.

( ) يتبخر بعض الماء من خلال الثغور المفتوحة.

( ) ينتقل الماء عبر نسيج الخشب صعوداً إلى الأوراق.

( ) يتم نقل السكر في نسيج اللحاء.

almanahj.com/ae
المناهج الإماراتية

C- أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب فيما يلي:

الوضع الوظيفي - التطفل - التكافل – الفرائس- الطاقة - نظام بيئي - السلسلة الغذائية - المنتجة - المفترس

1- الدور الوظيفي الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي يعرف بـ .....

2- تسمى العلاقة بين اثنين من الكائنات الحية التي يستفيد منها كائن بينما يضر الآخر بـ .....

3- تبادل المنفعة والإفادة هما نوعان مختلفان من .....

4- تسمى الحيوانات التي يتم أكلها من حيوانات أخرى بـ .....

5- تحصل بعض الحيوانات على ..... من تغذيتها على حيوانات أخرى أو من تغذيتها على النباتات.

6- 2.تشكل كل الكائنات الحية وغير الحية في بيئة ما .....

7- 3.تنساب الطاقة في اتجاه واحد في .....

8- تعتبر الطحالب والنباتات من الكائنات الحية .....

9- الكائن المستهلك الذي يصطاد من أجل غذاؤه يسمى .....

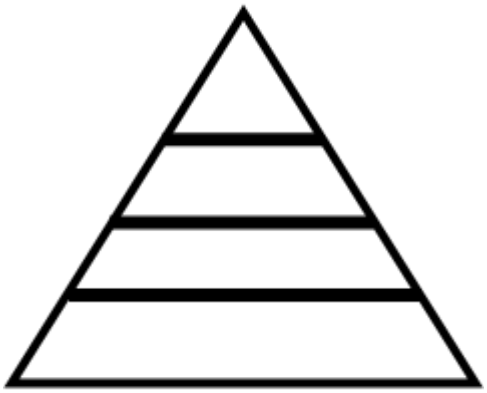
D- ضع الكائنات الحية التالية في هرم الطاقة أدناه:

أسماك كبيرة

القرش

طحالب

أسماك صغيرة



انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

الوحدة (1 – 2 – 3 – 4)

✓ **السؤال الأول:** اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

1- منهاج لدراسة الطبيعة .....

A- العلم B- الملاحظة C- الاستدلال D- التكنولوجيا

2- استخدام حاسة أو أكثر للتعرف إلى شيء ما أو دراسته .....

A- البيانات B- العلم C- الملاحظة D- العلماء

3- هو الاستنتاج يتم استنباطه (استخراجه) من المعلومات التي نجمعها.

A- العلم B- الاستدلال C- الملاحظة D- التكنولوجيا

4- يطرح العلماء أسئلة عن الطبيعة والإجابة عنها باستخدام الأدلة التي يجمعونها.

A- الاستقصاء العلمي B- الملاحظة C- الاستدلال D- التكنولوجيا

5- هو تحقيق علمي يقوم على استخدام عامل واحد مع ثبات العوامل الأخرى.

A- التجربة المضبوطة B- الملاحظة C- الاستدلال D- التكنولوجيا

6- هي تنبؤ أو إجابة عن مسألة يمكن اختبارها.

A- العلم B- الملاحظة C- الفرضية D- التكنولوجيا

7- هو تمثيل لجسم أو حدث.

A- العلم B- الاستدلال C- النموذج D- التكنولوجيا

8- المتغير الذي يتغير في التجربة الضابطة ..... .

A- المتغير المستقل B- التجربة C- المتغير التابع D- النموذج

9- هو المتغير الذي يتم ملاحظته وقياسه في التجربة.

A- المتغير المستقل B- التجربة C- المتغير التابع D- النموذج

10- هي محاولة تفسير نمط معين بتكرار الملاحظة.

A- النظرية العلمية B- التجربة C- المتغير التابع D- النموذج

11- هي قاعدة تصف الأنماط في الطبيعة.

A - المتغير المستقل B - التجربة C - العلم D - القانون العلمي

12- هو التطبيق العملي للعلم أو العلم التطبيقي والطريقة التي يستخدمها الانسان ليلبي احتياجاته.

A - الملاحظة B - التكنولوجيا C - المتغير التابع D - العلم

13- هي سلسلة خطوات يتبعها العلماء عند إجراء تحقيق ما.

A - الطريقة العلمية B - الفرضية C - التكنولوجيا D - الاستدلال

14- التنبؤ أو الإجابة عن مسألة يمكن اختبارها.

A - الملاحظة B - البيانات C - الفرضية D - العلم

15- هي أنواع مختلفة من المعلومات يمكن جمعها للإجابة عن المسائل العلمية.

A - العلم B - البيانات C - الاستدلال D - التكنولوجيا

16- البيانات التي لا يمكن قياسها .....

A - البيانات الكمية B - التفسير C - البيانات النوعية D - الوصف

17- البيانات التي يمكن قياسها .....

A - البيانات الكمية B - التفسير C - البيانات النوعية D - الوصف

18- ملخص للملحوظات ويكون لفظي أو كتابي.

A - العلم B - الملاحظة C - الاستدلال D - الوصف

19- شرح للملحوظات.

A - التفسير B - الوصف C - الاستدلال D - الفرضية

20- وصف لمدى تقارب القياسات المتكررة من القيمة الصحيحة.

A - العلم B - الملاحظة C - الدقة D - الضبط

21- القدرة على تكرار أداء مهمة معينة مع وجود القليل من الاختلافات.

A - العلم B - الملاحظة C - الدقة D - الضبط

22- الرقم الأوسط في مجموعة بيانات عند ترتيب البيانات ترتيباً عددياً .....

A - المتوسط الحسابي B - الوسيط C - المدى D - العدد

23- مجموع أرقام المجموعة مقسومة على عدد المجموعة .....

A- المتوسط الحسابي B- المدى C- الوسيط D- العدد

24- مجموعة من البيانات تُمثل الاختلاف بين القيم العظمى والصغرى .....

A- المتوسط الحسابي B- المدى C- الوسيط D- العدد

25- هو تعبير دقيق عن خاصية فيزيائية مثل الطول أو الكتلة .....

A- القياس B- المدى C- الوسيط D- العدد

26- أداة تُستخدم لتكبير الأجسام الصغيرة جداً .....

A- المجهر B- الزجاج C- القياس D- المسطرة

27- صفة تعتمد على قوة الجاذبية .....

A- الحجم B- الكتلة C- درجة الحرارة D- الوزن

28- خاصية نقيس الحيز الذي يشغله شيء ما .....

A- الحجم B- الكتلة C- درجة الحرارة D- الوزن

29- تتكاثر الطحالب والسراخس عن طريق .....

A- البذور B- الجذور C- الصنوبريات D- الأبواغ

30- يتألف التحول الغير كامل من .....

A- 2 مراحل B- 3 مراحل C- 4 مراحل D- 5 مراحل

31- نقل اللقاح من السداة إلى المدقة (المتاع) يُسمى .....

A- التلقيح B- التبرعم C- تكاثر D- الإخصاب

32- تحول البذرة إلى نبات جديد .....

A- الإخصاب B- الإنبات C- الانقسام D- التلقيح

33- تتكاثر نباتات معراة البذور بواسطة: .....

A- الزهور B- الأبواغ C- الصنوبريات D- اللقاح

34- تتكاثر نباتات مغطاة البذور بواسطة: .....

A- المخروطيات B- الزهور C- الأبواغ D- الكبسولة

35- الزهور الملحقة بالرياح عادة ما تكون .....

A- صغيرة وذابلة B- ملونة C- ذابلة ومعطرة D- كبيرة

36- تتميز نباتات أحادية الفلقة بعروق للورقة تكون .....

A- متوازية B- متفرعة C- متشابكة D- متداخلة

37- يُقدم الصفار الموجود بالبيضة .....

A- الحرارة B- الحماية C- الغذاء D- المأوى

38- ما الذي لا يُعتبر جزءاً من البذرة .....

A- الجنين B- الغلاف C- الفلقة D- السداة

39- عملية صنع الغذاء بواسطة الشمس .....

A- التنفس B- الافتراس C- البناء الضوئي D- التعايش

40- من نواتج البناء الضوئي .....

A- الأكسجين والسكر B- الماء C- ثاني أكسيد الكربون D- الاكسجين فقط

41- المكان الذي تتم فيه عملية البناء الضوئي داخل الخلية .....

A- البلاستيدات الخضراء B- النواة C- غشاء الخلية D- السيتوبلازم

42- يتم انتقال الماء من التربة إلى الأوراق عن طريق نسيج .....

A- اللحاء B- الخشب C- القشرة D- المتاع

43- ثقوب وفتحات توجد على سطح الورقة .....

A- الفتحات B- الثقوب C- المسام D- الثغور

44- خروج الماء من ثغور الورقة بشكل بخار .....

A- النتح B- التنفس C- البناء الضوئي D- اللقاح

45- يتألف من مكونات حية ومكونات غير حية .....

A- النظام البيئي B- الجماعة C- المجتمع D- الكائنات الحية

46- المسار الذي تسلكه الطاقة والمواد الغذائية في النظام البيئي .....

A- السلسلة الغذائية B- المفترسات C- هرم غذائي D- المنتجات

47- نوع واحد من الكائنات حية تعيش في منطقة ما في وقت معين.....

A- النظام البيئي B- الموارد C- المجتمع الاحيائي D- الجماعة الاحيائية

48- كل كائنات النظام البيئي (كائنات متنوعة) تعيش في نظام بيئي معين_.....

A- النظام البيئي B- الموارد C- المجتمع الاحيائي D- الجماعة الاحيائية

49- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من استهلاك الفضلات والكائنات الميتة .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

50- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من أكل المنتجات .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

51- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من أكل آكلات النبات .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

52- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من استهلاك الفضلات والكائنات الميتة .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

53- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من الشمس .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

54- كائنات تستهلك طاقة الشمس في صنع السكريات والأكسجين .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

55- كائنات توجد في بداية السلسلة الغذائية .....

A- آكلات النبات B- المحللات C- آكلات اللحوم D- المنتجات

56- كائنات تصطاد وتقتل كائنات أخرى من أجل التغذية عليها .....

A- الفريسة B- المحللات C- المفترسات D- المنتجات

57- كائنات تتغذى عليها كائنات أخرى (المفترسات) .....

A- الفرائس B- المحللات C- المفترسات D- المنتجات

58- مخطط يوضح مقدار الطاقة المتوفرة في كل مستوى من مستويات النظام البيئي .....

A- الشبكة الغذائية B- المحللات C- هرم الطاقة D- المستهلكات

59- المكان الجغرافي الذي يعيش فيه الكائن الحي .....

A- المجتمع الإحيائي B- الجماعة C- الموطن البيئي D- الهرم الغذائي

60- نسبة الطاقة التي تتحول (تنتقل) من مستوى إلى مستوى طاقة أعلى هي .....

A- %10 B- %20 C- %90 D- %100

61-نسبة الطاقة التي تهدر (تضيع) من مستوى إلى مستوى طاقة أعلى هي .....

A- %10 B- %20 C- %90 D- %100

62-أي مورد يتحكم في نمو أو بقاء الجماعة الأحيائية على قيد الحياة .....

A- التعايش B- التطفل C- العامل المحدد D- الافتراس

63-أكبر عدد من الأفراد داخل الجماعة الأحيائية يمكن للنظام البيئي أن يستضيفه .....

A- الطاقة الاستيعابية B- التنافس C- العامل المحدد D- الافتراس

64-الدور الخاص الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي .....

A- العامل المحدد B- الافتراس C- الوضع الوظيفي D- الطاقة الاستيعابية

65-علاقة تنشأ بين نوعين أو أكثر من الكائنات الحية يستفيد منها الطرفان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

66-علاقة تنشأ بين نوعين من الكائنات الحية يستفيد أحدهما ولا يتضرر الكائن الآخر .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

67-علاقة تنشأ بين نوعين من الكائنات الحية يستفيد أحد الكائنين ويتضرر الكائن الآخر .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

68-الصراع على الموارد المحدودة في الطبيعة .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

69-العلاقة بين الثعالب والصقور على اصطياد الأرانب .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

70-العلاقة بين النمل وأشجار السنط .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

71-العلاقة بين الملقح (النحل أو الفراشات) مع الأزهار .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

72-العلاقة بين زهور الأوركيد وأشجار الغابة المطيرة .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

73-العلاقة بين سمك الشلق (الجلكي) مع الأسماك .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

74-العلاقة بين الأميبا مع الانسان التي تسبب مرض الزحار .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

75-العلاق بين سمكة المهرج وشقائق النعمان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

76-العلاقة بين محار البرنقيل والحيتان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

77-العلاقة بين القمل أو القرادة مع الانسان .....

A- تكافل – تبادل المنفعة B- التنافس C- تعايش -إفادة D- التطفل

78-سمة تساعد الكائن الحي على البقاء على قيد الحياة في بيئته .....

A- السلسلة الغذائية B- التكيف C- هرم الطاقة D- التطفل

79-تعديلات تدخل على التركيب الجسماني الداخلي أو الخارجي .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

80-التعديلات في سلوك الكائن الحي .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

81-عندما تشعر سمكة الينفوخة بالخطر تملأ جسمها بالهواء أو الماء هذا التكيف هو .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

82-يمسك صغير الفيل بذيل أمه حتى يبقى على مقربة من القطيع .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

83-للسلاحف درقات (درع) صلبة تحميها من المفترسات .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

84-الحيوانات المفترسة أسنان ومخالب حادة للاصطياد وقتل الفريسة .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

85-الهجرة وهي انتقال الحيوانات بحثاً عن الغذاء والتكاثر في ظروف مناسبة .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

86-البيات الشتوي وهي فترة من الخمول يقضيها الكائن الحي خلال الطقس البارد .....

A- التكيف التركيبي B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

87-توجد ثغور في ورقة نبات زنبق الماء على .....

A- الوجه السفلي B- الوجهين C- الوجه العلوي D- لا تحوي ثغور

88-تكيف نبات البلوط مع البيئة الباردة بأن أوراقه .....

A- تبقى خضراء B- تسقط C- شوكية D- صغيرة

89-تُدافع النباتات عن نفسها من الحيوانات العاشبة بأنها تنتج مواد كيميائية .....

A- مرة أو سامة B- حلوة المذاق C- لها رائحة جذابة D- لها ألوان جذابة

90-تكيفت حيوانات الصحراء بأنها حيوانات ذات نشاط .....

A- ليلي ونهاري B- نهاري C- عند الظهيرة D- ليلي

91-الانسجام مع البيئة عن طريق التلوين أو شكل أو نمط .....

A- التمويه B- التنافس C- التطفل D- التعايش

92-نوع من التمويه يساعد لون الحيوان على الانسجام مع بيئته .....

A- التلون للحماية B- التنافس C- التكيف السلوكي D- التطفل

93-نوع من التمويه يقوم به الحيوان إلى مطابقة لون وشكل وبنية بيئة ما .....

A- التكيف السلوكي B- التنافس C- التشابه للحماية D- التطفل

94-تكيف تكون فيه الحيوان يشبه به حيوان آخر .....

A- التطفل B- التنافس C- المحاكاة D- التعايش

95-الثعبان المرجاني يقلد الثعبان الملك .....

A- التطفل B- التنافس C- المحاكاة D- التعايش

96-السلاحف النهاشة تهز قطعة صغيرة في فمها كأنه طعم .....

A- التطفل B- التنافس C- المحاكاة D- التعايش

97-ما الذي يُعد تكيفاً سلوكياً .....

A- الأشواك B- المخالب C- الأسنان الحادة D- السبات

98-الموارد الطبيعية هي التي يحصل عليها الانسان من .....

A- المصانع B- الطبيعة C- الأسواق D- المدن

99-موارد متوفرة بشكل ثابت، وتحتاج ملايين السنين لتُجددها الطبيعة .....

A- المياه B- الأخشاب C- الموارد المتجددة D- الموارد غير المتجددة

100- تُعتبر الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة .....

A- غير المتجددة B- المتجددة C- الناضبة D- المحدودة

101- تحتاج الطاقة الكهرومائية إلى بناء ..... على الأنهار.

A- السدود B- المعامل C- المدن D- القرى

102- يُصنع البلاستيك من .....

A- الأخشاب B- البترول C- الفحم D- المعادن

103- المنتج الذي يُصنع في المعامل والمصانع يُعْرف باسم .....

A- الاصطناعي B- الطبيعي C- مورد طبيعي D- مادة خام

104- الحركة المستمرة للمياه بين سطح الأرض والغلاف الجوي تُسمى دورة .....

A- الكربون B- الماء C- النتروجين D- الاكسجين

105- التداول المستمر للكربون بين الكائنات الحية تُسمى دورة .....

A- الكربون B- الماء C- النتروجين D- الاكسجين

106- تُسمى المياه الموجودة في باطن الأرض بالمياه .....

A- السطحية B- الجوفية C- الأنهار D- السيول

107- خليط من المواد العضوية الميتة تُستخدم كسماد .....

A- السماد العضوي B- السماد الصناعي C- الحصى D- الرمال

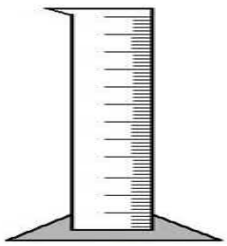
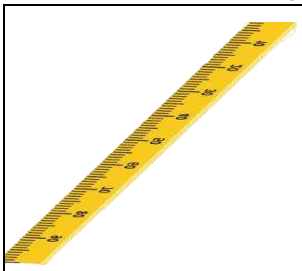
108- يُعتبر الفحم نوع من أنواع ..... .

A- الطاقة البديلة B- الوقود الصناعي C- الطاقة المتجددة D- الوقود الأحفوري

السؤال الثاني:

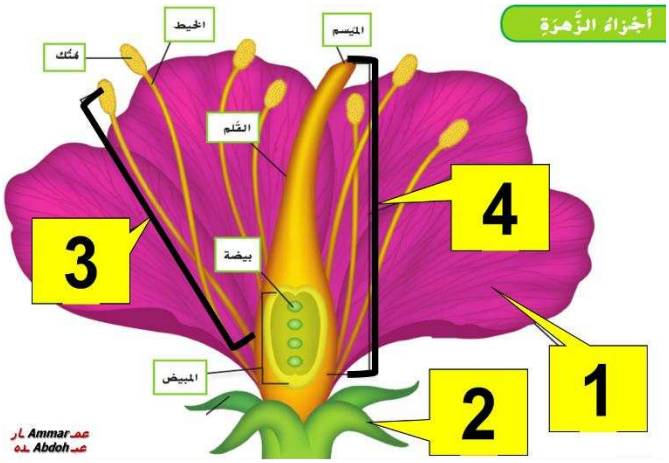
A - أكمل الجدول التالي بالكلمات المناسبة فيما يلي:

النيوتن (N) – كيلوجرام (kg) – الحجم – المتر (m)

الأداة العلمية				
القياس	الكتلة	الوزن	الحجم	الطول
الوحدة	كيلوجرام kg	نيوتن N	مليمتر (mL)	المتر m

B- أمامك رسم تخطيطي لزهرة.

المطلوب: اكتب ما تُشير إليه الأرقام على الرسم

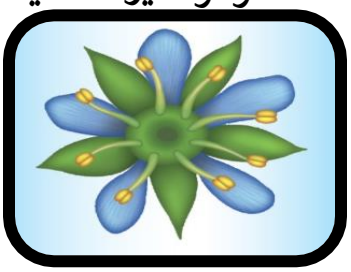
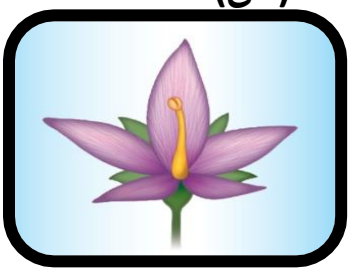


1- البتلات
2- السبلات
3- السداة
4- المتاع (المدقة)

C- الأشكال أدناه توضح أنواع الزهور.

المطلوب: ضع تحت الصورة الحرف المناسب لها فيما يلي:

A. الزهرة المثالية الكاملة
B. الزهرة المثالية غير المكتملة
C. الزهرة غير المثالية الكاملة (ذكر)
D. الزهرة غير المثالية الكاملة (أنثى)

1- C 2- D 3- A 4- B

D- صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
1- الدودة الشريطية في أمعاء الإنسان	• تبادل منفعة
2- سمكة الريمورا مع سمكة الراي	• تطفل
3- الأشنة (فطر + طحلب)	• تعايش

E- أمامك علاقات غذائية املأ الفراغات بالكلمات التالية:

آكلات لحوم – آكلات نبات – المحللات - المنتجات

1- يُعتبر القمح من المنتجات
2- يُعتبر الفأر من آكلات النبات
3- يُعتبر الثعبان والأسد من المفترسات
4- تُعتبر البكتريا من المحللات

السؤال الثالث

أكتب أمام المجموعة (A) ما يناسبها من أرقام في المجموعة (B)

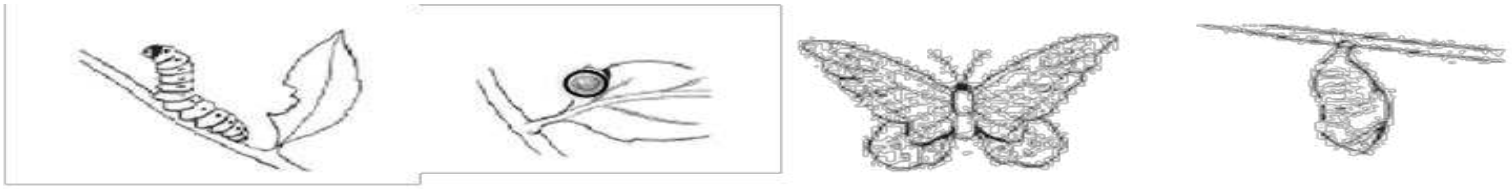
	العمود A		العمود B
5	إنتاج كائن جديد من والدين.	1	السيقان الممددة
4	إنتاج كائن حي جديد من أب واحد فقط.	2	الانقسام
9	أي خاصية من خصائص الكائن الحي كالطول واللون.	3	التبرعم
6	مادة تحتوي على معلومات تتحكم في مظهر ووظيفة الفرد الجديد.	4	التكاثر اللاجنسي
7	اتحاد خلية جنسية ذكرية مع خلية جنسية أنثوية وتكوين خلية البويضة المخصبة.	5	التكاثر الجنسي
3	تكاثرٌ لا جنسي يتحول فيها جزءٌ صغيرٌ من جسم كائن حي إلى كائن جديد كالهيدرا.	6	المادة الوراثية
8	تكاثر لا جنسي في النباتات تتم عن طريق الأوراق والجذوع والسيقان.	7	الاخصاب
1	جذوع النباتات التي تقع على أو أسفل الأرض وتنبت نباتات جديدة كالفراولة.	8	التكاثر الخضري
2	تكاثرٌ لا جنسي تنقسم فيه الخلية إلى خليتين لتكوين كائن جديد كالبكتيريا.	9	الصفة

3	سلسلة من مراحل التطور المختلفة للكائن الحي.	1	الابواغ
2	عملية التناوب بين التكاثر الجنسي واللاجنسي.	2	تعاقب الأجيال
1	خلايا يمكن أن تتحول إلى نباتات جديدة دون تخصيب.	3	دورة حياة
6	نقل اللقاح من عضو التذكير(السداة) إلى عضو التأنيث (المتاع).	4	الصنوبريات
7	مسحوق أصفر اللون يحتوي على حبوب اللقاح.	5	الإنبات
8	غشاء خشن يحيط بالكامل بالبذور.	6	التلقيح
5	تحويل البذرة إلى نبات جديد.	7	اللقاح
4	نباتات معراة البذور لديه بذور وليس لديه أزهار.	8	غلاف البذرة

3	سلسلة من مراحل النمو التي يتغير فيها شكل الكائن الحي.	1	الإخصاب الداخلي
5	تحول يمر بأربع مراحل البويضة واليرقة والشرنقة واكتمال النمو.	2	الإخصاب الخارجي
6	تحول يمر فيها الكائن بثلاثة مراحل البويضة والحورية واكتمال النمو.	3	التحول
8	مرحلة تحول لا تشبه الكائن البالغ وليس له أجنحة ويتغذى بطريقة مختلفة عن الكائن البالغ.	4	الشرنقة
4	مرحلة تحول بدون تغذية يحاط فيها الكائن الحي بغشاء واق سمكيك.	5	التحول الكامل
7	مرحلة تحول بعد الفقس يشبه الحيوان البالغ أصغر حجماً بدون أجنحة وأعضاء تناسلية.	6	التحول غير كامل
2	اتحاد الحيوان المنوي والبويضة خارج جسم الأنثى وتحدث في معظم الأسماك والبرمائيات.	7	الحورية
1	اتحاد الحيوان المنوي والبويضة داخل جسم الأنثى وتحدث في الطيور والزواحف والثدييات.	8	اليرقة

السؤال الرابع:

A- رتب بالأرقام فقط كل مرحلة من مراحل نمو الفراشة (التحول الكامل):



(..... 3 .....) (..... 4 .....) (..... 1 .....) (..... 2 .....)

B- العبارات التالية تصف كيفية النقل في النباتات:

المطلوب: رتبها مستخدماً الأرقام من 1 -5

(1) يدخل الماء إلى جذور النبات.

(3) يستخدم الماء في الأوراق في صناعة السكر.

(4) يتبخر بعض الماء من خلال الثغور المفتوحة.

(2) ينتقل الماء عبر نسيج الخشب صعوداً إلى الأوراق.

(5) يتم نقل السكر في نسيج اللحاء.

almanahj.com/ae
المناهج الإماراتية

C- أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب فيما يلي:

الوضع الوظيفي - التطفل - التكافل – الفرائس- الطاقة - نظام بيئي - السلسلة الغذائية - المنتجة - المفترس

1- الدور الوظيفي الذي يقوم به الكائن الحي في مجتمع أحيائي يعرف بـ الوضع الوظيفي

2- تسمى العلاقة بين اثنين من الكائنات الحية التي يستفيد منها كائن بينما يضر الآخر بـ التطفل

3- تبادل المنفعة والإفادة هما نوعان مختلفان من التكافل

4- تسمى الحيوانات التي يتم أكلها من حيوانات أخرى بـ الفرائس

5- تحصل بعض الحيوانات على الطاقة من تغذيتها على حيوانات أخرى أو من تغذيتها على النباتات.

6- تشكل كل الكائنات الحية وغير الحية في بيئة ما نظام بيئي

7- تنساب الطاقة في اتجاه واحد في السلسلة الغذائية

8- تعتبر الطحالب والنباتات من الكائنات الحية المنتجة

9- الكائن المستهلك الذي يصطاد من أجل غذاؤه يسمى المفترس

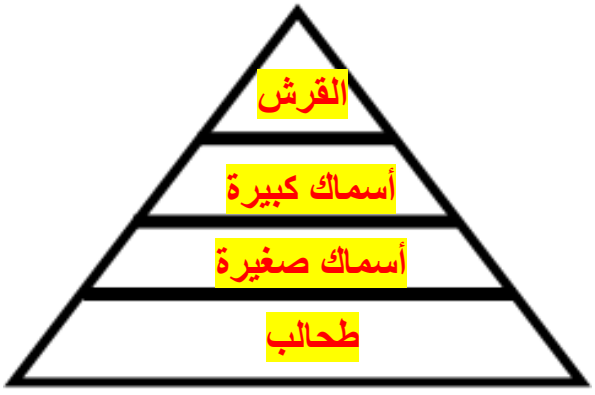
D- ضع الكائنات الحية التالية في هرم الطاقة أدناه:

أسماك كبيرة

القرش

طحالب

أسماك صغيرة



انتهت الإجابات

بالتوفيق والنجاح

مع تحيات أ. عمار عبده