

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة تشيك بوينت A Part (SA) Project - 3 Checkpoint

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [تصميم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تصميم في الفصل الثاني

<a href="#">أوراق عمل للفصل الثاني</a>	1
<a href="#">حل الوحدة الأولى</a>	2
<a href="#">حلول بعض صفحات الكتاب الوحدة الثانية</a>	3
<a href="#">حلول كتاب الطالب للفصل الثاني</a>	4
<a href="#">مراجعة شاملة الوحدة 1 و 3</a>	5

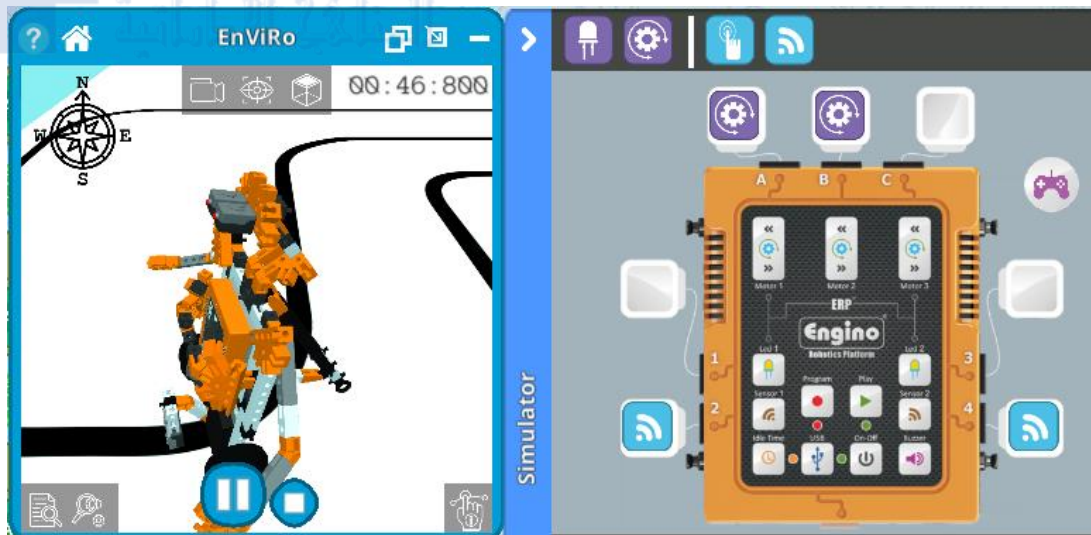


## Design Technology - Grade 5 Checkpoint 3 - Project (SA) Part A (12 marks total)

Student Name		Student ID	
School Name		Grade / Section	Date

### Part A – Project handout (12 marks)

**Project overview:** Create a program for a line follower robot. The robot can detect a line using IR sensors. It moves to follow the line.



The robot should have:

- two IR sensors.
- two motors.
- a control unit.

#### You have to:

1. Set the ports through the simulator by assigning:

- two IR sensors. (2 marks)
- two motors. (2 marks)

2. The program should make the robot:

- move forward when the sensors do not detect a line. (2 marks)



- move left when the left sensor detects a line. (2 marks)
- move right when the right sensor detects a line. (2 marks)
- move forward when both sensors detect a line. (2 marks)

Test it in the EnViRo simulator.

**Note: Choose Humanoid Robot. Then, choose the Line Follow map.**



- ✓ When you finish, take a screenshot of the code. Save it using your first and second name and add '-CP3.PNG' at the end. For example, 'MariamAli-CP3.PNG'. Then, upload it to LMS. Your teacher will mark it.