

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:27:35 2024-06-11

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حل مراجعة أساسيات الاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري	1
ملف خاص باختبار نهاية الفصل	2
حل النموذج التدريبي للامتحان النهائي	3
النموذج التدريبي للامتحان النهائي	4
مذكرة الطالب اللبيب في مراجعة الهيكل الوزاري	5

اقرأ النص الشّعري الآتي بعنوان (إن كنت تبغي المعالي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن كنت تبغي المعالي



1. إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا
2. واظب عليه مجداً واطلبه دهرًا طويلا
3. كن بالعلوم ولوعاً ترق المقام الجليلا
4. فأنعس الناس من قد طوى الحياة جهولا
5. تراه بالجهد يمشي بين الأنام ذليلا
6. نحن الذين اتخذنا نور العلوم ذليلا
7. لعلنا في المعالي بها نجرؤ الذيولا

شرح المفردات: المعالي: المكانة السامية والمرتفعة - واظب: استمر - ترق: ترتقي وتصعد - أنعس: التعميس؛ الإنسان سعى الحظ والحال - طوى الحياة: أمضى عمره - الأنام: الناس.

أولاً. الفهم والاستيعاب:

- أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

2. "الجدُّ في العلم، والاستمرار في طلبه على مرَّ الزَّمن".

- ما البيئُ الذي يُعبِّرُ عن هذه الفكرة؟

3. **كُنْ بِالْعُلُومِ وَلَوْعًا** تَرَقَّ الْمَقَامَ الْجَلِيلَا

- علامَ تدلُّ كَلِمَةُ (وَلَوْعًا) في هذا البيئِ؟

4. اشرح البيئتين الرابع والخامس بأسلوبٍ أدبيٍّ جميلٍ.

5. ما البيئُ الذي أعجبك من الأبيات السابقة؟ ولماذا؟

السؤال الثاني: الكتابة.

11. اختر واحداً من الموضوعين الآتين، ثم اكتب فيه بحدود (150) كلمة:



أولاً: التَّنَمُّرُ سُلُوكٌ عُدْوَانِيٌّ عَنيفٌ لَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْآثَارِ الْخَطِيرَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

اكتب نصاً إقناعياً مكوّناً من (مقدّمة، وفقرتين، وخاتمة) تُقنع فيه زملاءك بخطورة التنمر، وضرورة التصدي له في المدرسة والمجتمع.



ثانياً: الثِّقَةُ بِالنَّفْسِ سَبِيلُ النُّجَاحِ، وَدَلِيلٌ عَلَى الشَّخْصِيَّةِ الْقَوِيَّةِ.

اكتب نصاً إقناعياً مكوّناً من (مقدّمة، وفقرتين، وخاتمة) تُقنع فيه زملاءك بأهميّة التحلّي بالثقة بالنفس، وتجنّب الخجل، وأثر ذلك في تحقيق النّجاح والأهداف والطموحات.



✓ قبل البدء بالكتابة، تدكّر أن:

- تكتب بلغة سليمة، متجنّبا العامية.
- تراعي الترابط والتسلسل المنطقي والأنسجام بين الفكر.
- تكتب بخط واضح وجميل، وتستخدم علامات الترقيم المناسبة.
- تستخدم مفردات متنوّعة ومناسبة.
- تكون كتابتك خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية.
- تختار العنوان المعبر المؤثر الذي يجذب القارئ إلى نصك.
- يشمل النص الإقناعي على: مقدّمة، وعرض، وخاتمة.



لأنها المهارات اللغوية

أجب عن الأسئلة الآتية:

حدّد اسم الحرف الناسخ وخبّره فيما يأتي، وفق الجدول:

الجملة	اسم الحرف الناسخ	خبّر الحرف الناسخ
6. لَيْتَ الشَّرِيفُ تَهَيَّأَ مِنَ الْعَالَمِ.
7. كَانَ الْجَهْلُ ظِلَامًا.

اختر من بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائيًا، وأعد كتابتها في الفراغ:

8. المصباح قويّة. (إضائة / إضاءة / إضاوة)

9. جمع كلمة (أدب): (أداب / أداب / اداب)

10. انسّخ البنت الآتي بخطّ واضحٍ وجميلٍ، منتبهاً إلى موقع الحروف من السطر.

..... إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا