

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



موقع
المناهج الإماراتية

www.alManahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أميرة الفرغان اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

الوحدة الأولى

القيمة المكانية

إعداد المعلم: أميرة الفرسان
الفضل الدراسي الأول 2018

اسمي:

صفي: خامس/.....

- الدرس 1 القيمة المكانية حتى منزلة الملايين
- الدرس 2 مقارنة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها
- الدرس 3 نشاط عملي: تمثيل الكسور والكسور العشرية
- الدرس 4 تمثيل الكسور العشرية

- الدرس 5 نشاط عملي: فهم القيمة المكانية
- الدرس 6 القيمة المكانية حتى منزلة أجزاء من الألف
- الدرس 7 مقارنة الكسور العشرية
- الدرس 8 ترتيب الأعداد الكلية والكسور العشرية





الدرس 1: القيمة المكانية حتى منزلة الملايين



مخطط القيمة المكانية

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		7	0	2	3	8	0	0

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية (الكلامية):

سبعة ملايين و ثلاثة وعشرون ألف و ثمانمائة

الصيغة الموسعة

$$7,000,000 + 20,000 + 3,000 + 800$$

ضع اسماً لمنزلة الرقم المُظلل. ثم اكتب قيمة الرقم.



195,489

5000
خمسة آلاف

6,720,341

6,000,000
ستة ملايين

3,132,685

600
ستمائة

5,309,573

300,000
ثلاثمائة ألف

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

من تعلم كثيراً عن الآخرين
قد يكون ذكياً
أما من يفهم نفسه فهو أكثر ذكناً
ومن يتحكم في الآخرين قد يكون
قوياً
أما من ملك زمام نفسه فهو الأقوى

94,237,108

94 مليوناً و 237 ألفاً و 108

8,052,600

$$8 \times 1,000,000 + 5 \times 10,000 + 2 \times 1,000 + 6 \times 100$$



كتابة العدد بالصيغة الموسعة



(a) 30 080 705

$$3 \times 10,000,000 + 8 \times 10,000 + 7 \times 100 + 5$$



(b) 9 303 946

$$9 \times 1,000,000 + 3 \times 100,000 + 3 \times 1000 + 9 \times 100 + 4 \times 10 + 6$$



(d) 7098

$$7 \times 1000 + 9 \times 10 + 8$$

كتابة الأعداد في الصيغة اللفظية (الكلامية)



12 صُمِّمَتْ مَرَكَبَةٌ فُضَائِيَّةٌ لِتَحْمِلَ أَدْوَاتٍ عِلْمِيَّةً وَوَقَّوْدًا إِلَى الْفَضَاءِ وَزَنُّهَا 5655 kg.

خمسة آلاف وستمائة وخمسة وخمسون

14 مُنْذُ عَامِ 1995 أَمْضَى رُؤَادُ الْفَضَاءِ أَكْثَرَ مِنْ 17 715 سَاعَةً فِي الْفَضَاءِ.

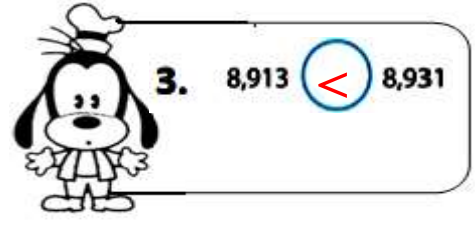
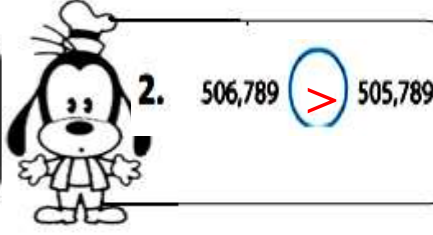
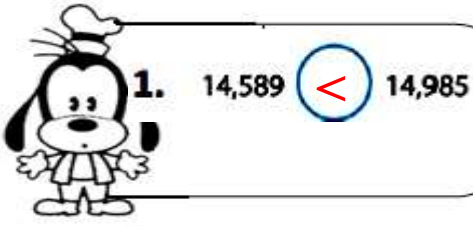
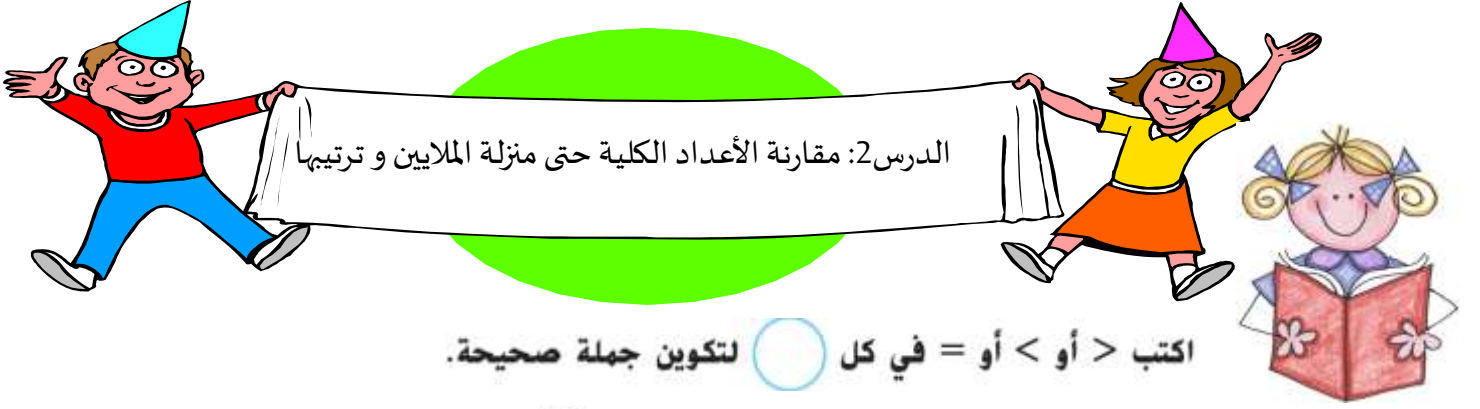
سبعة عشر ألف و سبعمائة وخمسة عشر



دورة الآحاد			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

أكمل الجدول التالي

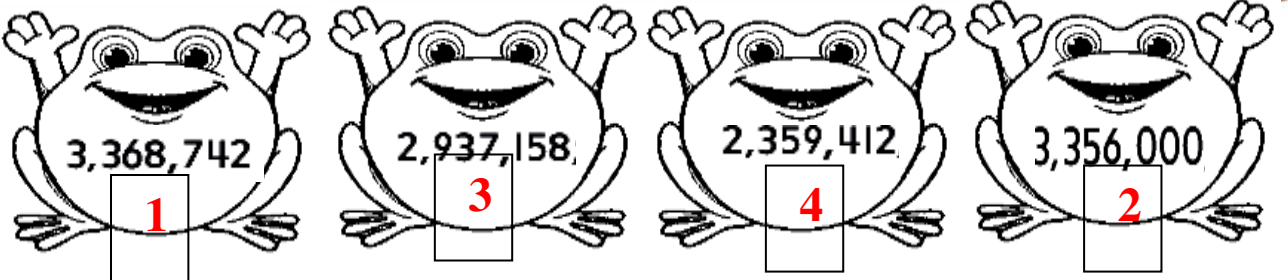
الصيغة القياسية	الصيغة الكلامية	الصيغة الموسعة
23,050,700	ثلاثة وعشرون مليون و 50 ألف و سبعمائة	$2 \times 10,000,000 + 3 \times 1,000,000 + 5 \times 10,000 + 7 \times 100$
5,033,008	خمسة ملايين و ثلاثة و ثلاثون ألف و ثمانية	$5 \times 1,000,000 + 3 \times 10,000 + 3 \times 1000 + 8$
205,470	مئتان و خمسة ألف و اربعمائة و سبعون	$2 \times 100000 + 5 \times 1000 + 4 \times 100 + 7 \times 10$



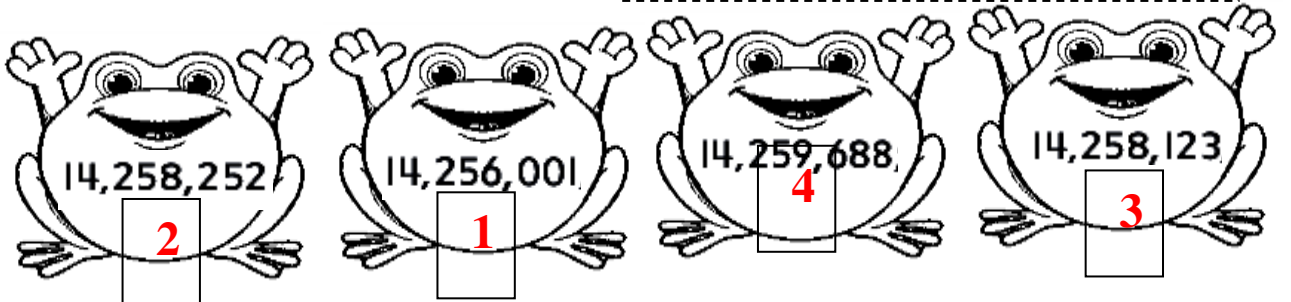
ينتقل عبيد من سبرينغفيلد التي يوجد بها 482,653 شخصًا إلى غرينفيل التي يوجد بها 362,987 شخصًا.
هل ينتقل إلى مدينة يوجد بها عدد أكبر أم أصغر من السكان؟ اشرح.

أصغر : 362,987 أصغر من 482,653

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

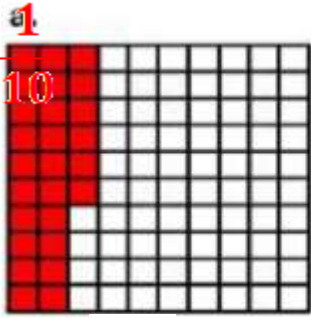


رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.





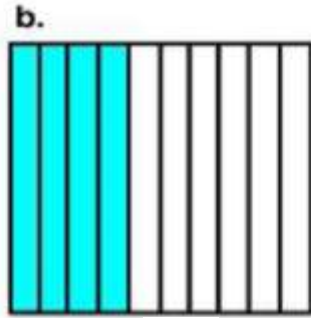
كتابة الجزء المظلل على صورة كسر و عدد عشري و بالصيغة الكلامية



الكسر: $\frac{26}{100}$

عدد عشري: 0.26

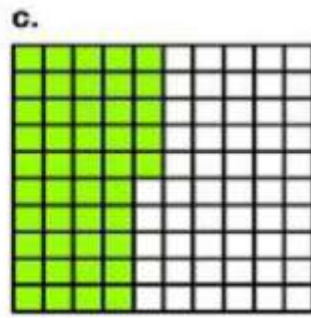
الصيغة الكلامية



الكسر: $\frac{4}{10}$

عدد عشري: 0.4

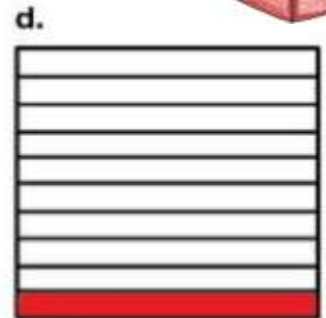
الصيغة الكلامية



الكسر: $\frac{45}{100}$

عدد عشري: 0.45

الصيغة الكلامية



الكسر: $\frac{1}{10}$

عدد عشري: 0.1

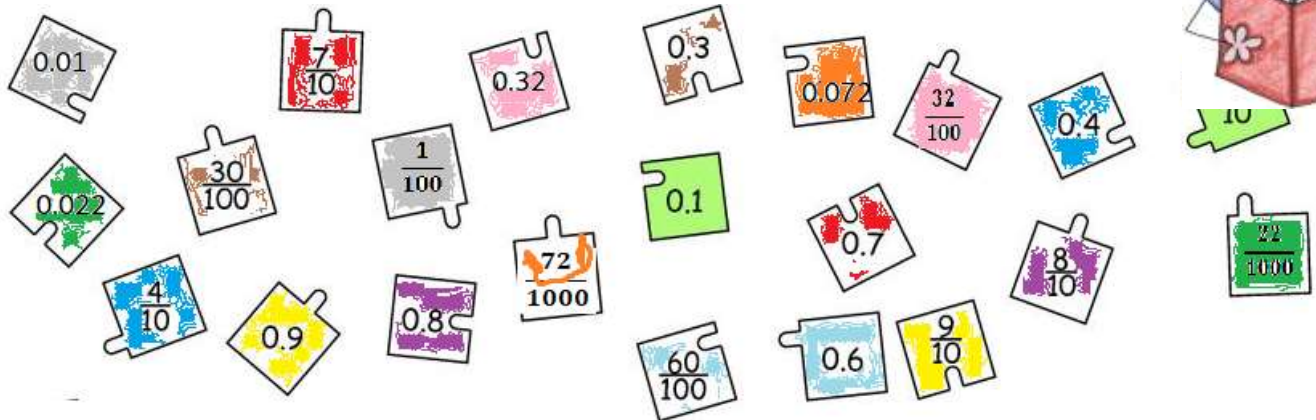
الصيغة الكلامية

..... ستة وعشرون جزء من مائة

..... أربعة جزء من عشرة

..... واحد جزء من عشرة

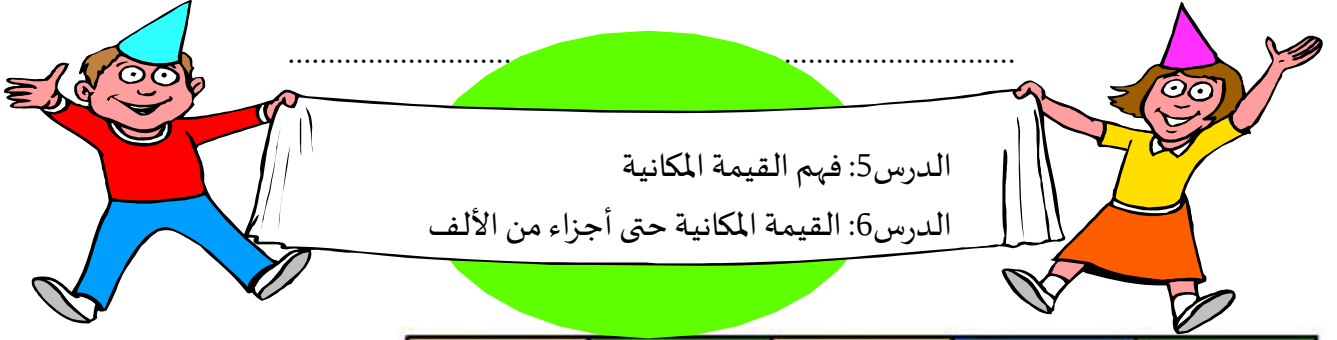
لوني بطاقتين بنفس اللون للكسر و العدد العشري المكافئان (المتساويان)



متان وخمسون مئيلترا يساوي $\frac{250}{1,000}$ لتر. اكتب هذا الكسر على هيئة كسر عشري.

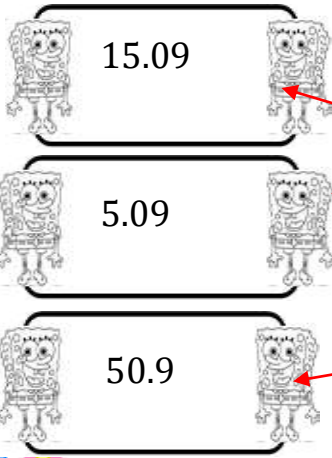
0.250

5



جزء من الألف	جزء من المائة	جزء من العشرة	أحاد	عشرات

صلي المجموعة الاولى بما يناسبها بالمجموعة الثانية



خمسة وتسعة جزء من مائة



خمسة عشر وتسعة جزء من مائة



خمسون وتسعة جزء من عشرة



Expanded Fraction Form

$$0.6 = (6 \times \frac{1}{10})$$

Expanded Fraction Form

$$3.34 = (3 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{100})$$

anything after decimal point = fractions

جزء من الألف	جزء من المائة	جزء من العشرة	أحاد	عشرات
$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	10	100

اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة.



1. خمسة وتسعة أجزاء من عشرة

5,9

الصيغة القياسية

$$5 \times 1 + 9 \times \frac{1}{10}$$

الصيغة الموسعة

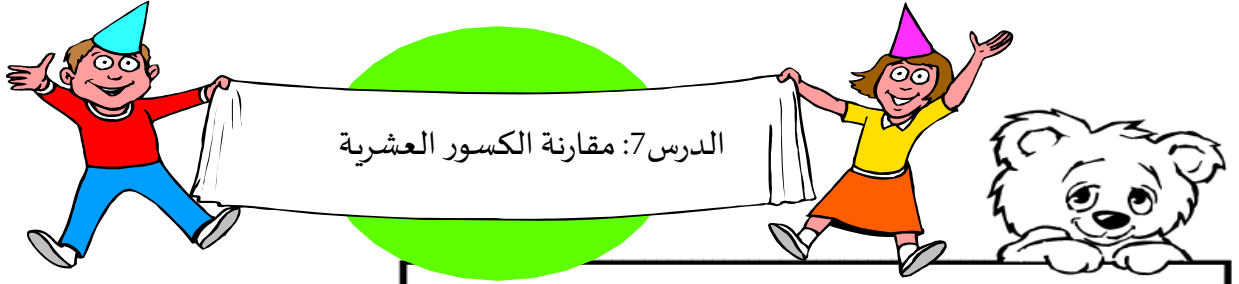
2. سبعة واثني عشر عشر جزءاً من ألف

0.712

الصيغة القياسية

$$7 \times \frac{1}{10} + 1 \times \frac{1}{100} + 2 \times \frac{1}{100}$$

الصيغة الموسعة



استخدم الرموز لمقارنة كسرين عشريين مثل 5.2 و 5.08

نظم النقاط العشرية في صف.

5.08

5.2

أرقام منزلة الآحاد متساوية.

في منزلة الجزء من العشرة، $0 < 2$

إذًا، $5.08 < 5.2$



اكتب > أو < أو = في كل لتكون جملة صحيحة.

1. 4.02 $<$ 4.2

2. 2.91 $<$ 2.93

3. 1.11 $<$ 1.15

4. 16.2 $>$ 1.62

5. 0.47 $>$ 0.047

6. 9.64 $>$ 9.61

7. 3.1 $=$ 3.10

8. 4.17 $<$ 4.21

9. 8.39 $>$ 8.31

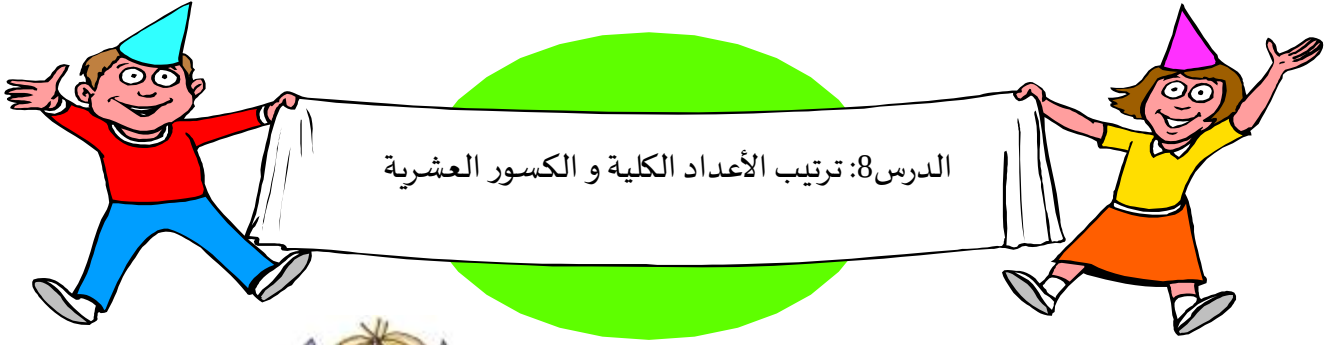
10. 2.10 $<$ 2.110

11. 7.16 $<$ 7.61

12. 5.35 $<$ 5.37

13. 1.90 $>$ 1.09





14. 8.77 $=$ 8.770








الدرس 8: ترتيب الأعداد الكلية و الكسور العشرية







رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

 4.3 2	 5.2 3	 1.9 1	 6.4 4
---	---	---	---

 2.9 2	 7 5	 1.8 1	 6.4 4	 3.1 3
--	--	--	---	--

 7.07 3	 7.7 4	 5.38 1	 8 5	 5.94 2
---	--	---	---	---

 13.6 3	 12.655 1	 13.097 2	 13.84 4
---	---	---	--



ان شاء الله تفيد و تستفيد