

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

نموذج امتحان رياضيات
الصف الخامس - كتاب الفصل الثاني

(1) قيمة التعبير $[5 - (8 \div 2)] + 3^2$ تساوي

$[5 - 4] + 9 = 10$

a) 10 b) 13 c) 27 d) 30

(2) قيمة التعبير $(a \times 6 - 2)$ عند $a = 4$ تساوي

$24 - 2 = 22$

a) 16 b) 18 c) 20 d) 22

(3) الحد الناقص \blacklozenge في المتتالية: $2, 5, 8, \blacklozenge, 14, 17, \dots$ يساوي

- a) 10 b) 11 c) 12 d) 13

عوامل العدد 8 : 1 ، 2 ، 4 ، 8
عوامل العدد 20 : 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 10 ، 20
العوامل المشتركة : 1 ، 2 ، 4
العامل المشترك الأكبر : 4

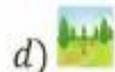
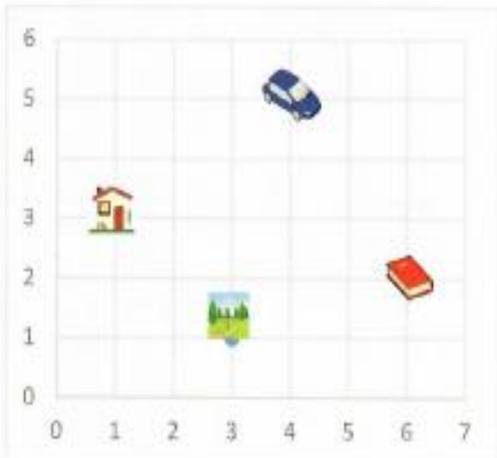
(4) العامل المشترك الأكبر للعددين 8 ، 20 يساوي

- a) 2 b) 4 c) 6 d) 8

(5) الكسر $\frac{8}{18}$ في أبسط صورة

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{1}{10}$ d) $\frac{4}{9}$

(6) الزوج المرتب (6, 2) يمثل الصورة (\rightarrow ، \uparrow)



(7) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3, 4 هو

a) 6

b) 12

c) 18

d) 24



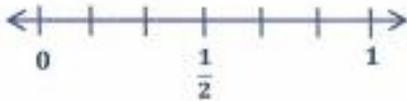
(8) يبلغ طول نملة $\frac{15 \times 4}{25 \times 4} \text{ cm}$ ، اكتب هذا الطول في شكل كسر عشري

a) 0.25

b) 0.30

c) 0.60

d) 0.90



(9) الكسر الذي يمكن تقريبه الى 1 هو

a) $\frac{1}{6}$

b) $\frac{2}{6}$

c) $\frac{4}{6}$

d) $\frac{5}{6}$

(10) قضى سلطان $2\frac{3}{4}$ ساعة في ممارسة السباحة و $1\frac{1}{5}$ ساعة في ركوب الدراجة و $2\frac{1}{6}$ ساعة في استذكار دروسه، ما أفضل تقدير منطقي للمدة الإجمالية التي استغرقها سلطان في أنشطته السابقة؟

$3+1+2=6$

a) 5

b) 6

c) 7

d) 8

(11) ناتج $4\frac{3}{8} + 2\frac{1 \times 2}{4 \times 2}$ في أبسط صورة هو

a) $6\frac{5}{8}$

b) $6\frac{4}{8}$

c) $6\frac{4}{12}$

d) $6\frac{5}{6}$

(12) قرأت مريم في كتاب "رؤيتي" يوم الأحد لمدة $4\frac{5}{7} \text{ h}$ ويوم الاثنين لمدة $2\frac{1}{5} \text{ h}$ ، ما أفضل تقدير منطقي للزيادة في مدة القراءة يوم الأحد عن يوم الاثنين؟

$5-2=3$

a) 2

b) 3

c) 4

d) 6



(13) لدى دانة $4\frac{2}{3}$ لترا من الألوان ، استخدمت $2\frac{1}{3}$ لترا للتلوين،

ما مقدار كمية الألوان المتبقية مع دانة؟ طرح

a) $1\frac{2}{3}$

b) $2\frac{1}{3}$

c) $1\frac{1}{3}$

d) $2\frac{2}{3}$



11.25 AED

14) يريد خالد شراء 4 كرات لأصدقائه ، ما التقدير المناسب لتكلفة الكرات ؟

a) 20 AED

b) 30AED

c) 40AED

d) 60AED

15) قيمة 0.367×10^3 تساوي

1000

a) 3.67

b) 36.7

c) 367

d) 3670

16) ما خاصية الضرب المستخدمة في المعادلة $3 \times (2.7 \times 9) = (3 \times 2.7) \times 9$ ؟

a) خاصية المحايد

b) خاصية التبديل

c) خاصية الصفر

d) خاصية التجميع

17) تقدير ناتج المقدار $293 \div 11$ هو $300 \div 10$

a) 10

b) 20

c) 30

d) 40

18) ناتج $8.62 \div 10$ يساوي

a) 862

b) 8.062

c) 86.2

d) 0.862

19) الكسر الأكبر من $\frac{1}{4}$ هو

a) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{2}{9}$

c) $\frac{2}{3}$

d) $\frac{1}{7}$

20) يجمع أحمد الكتب المستعملة لبيعها للمشاركة في مبادرة "عام الخير". إذا

جمع 4 كتب في اليوم الأول و 10 كتب في اليوم الثاني و 16 كتابا في اليوم

الثالث واستمر في هذا النمط ، فكم سيجمع في اليوم الرابع ؟

a) 20

b) 22

c) 24

d) 26



اختر ايسط صورة لكل كسر مما يلي

$$= \frac{2}{4} \begin{matrix} \div 2 \\ \div 2 \end{matrix}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{4}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1$$

$$= \frac{1}{3} \cdot 2$$

$$\frac{1}{3}$$

$$3$$

$$1$$

$$\frac{3}{1}$$

$$= \frac{12}{16} \begin{matrix} \div 4 \\ \div 4 \end{matrix}$$

$$\frac{24}{32}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$

اختر الكسر الذي يكافى العدد الكلي والكسر فيما يلي

$$5\frac{2}{3} = .1$$

$$\frac{10}{3}$$

$$\frac{17}{3}$$

$$\frac{12}{3}$$

$$\frac{2}{15}$$

$$6\frac{1}{4} = .2$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{4}{25}$$

$$\frac{25}{4}$$

$$\frac{21}{4}$$

$$5\frac{4}{5} = .3$$

$$\frac{29}{5}$$

$$\frac{25}{5}$$

$$\frac{25}{4}$$

$$\frac{20}{5}$$

اختر العدد الكلي أو العدد الكلي والكسر الذي يساوي كل كسر فيما يلي

$$\frac{16}{8} = .1$$

$$4$$

$$2$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$2\frac{4}{2}$$

$$\frac{19}{6} = .2$$

$$9\frac{1}{3}$$

$$3$$

$$4\frac{3}{6}$$

$$3\frac{1}{6}$$

$$\frac{27}{4} = .3$$

$$6\frac{1}{3}$$

$$8\frac{3}{4}$$

$$6\frac{3}{4}$$

$$6$$

مراجعة الوحدة 7 - رياضيات - الصف الخامس - كتاب الفصل الثاني

مراجعة الوحدة 7 التعبيرات والأنماط

ذهبت عائشة لمراقبة الطيور وقد رأت 6 من طائر الحناء و 5 من عصافير الدوري و 6 من طيور الكناري و 6 من حمامات استخدم الرسم البياني الشريطي لإيجاد التعبير الذي يبين عملية الضرب والجمع لتمثيل العدد الاجمالي من عدد الطيور ؟

6 حمامات	6 طيور كناري	5 عصافير دوري	6 طيور الحناء
----------	--------------	---------------	---------------

a) $(3 \times 6) + 5$

b) $(3 \times 5) + 6$

c) $(3 + 6) + 5$

d) $(6 \times 5) + 3$

1- أوجد قيمة التعبير $(92 - 18) \times 5$:

$$5 \times 74 = 370$$

a) 370

b) 442

c) 350

d) 208

2- أوجد قيمة التعبير $11 - (4^2) + 12$:

$$12 + 16 - 11 = 17$$

$$3+1+2=6$$

a) 18

b) 15

c) 19

d) 17

3- يمكنك إيجاد درجة الحرارة بالدرجات المنوية باستخدام التعبير $9 \div (F - 32) \times 5$ اذا كانت درجة حرارة كوب

$$5 \times 72 = 360$$

$$360 \div 9 = 40$$

ساخن من الحليب الساخن 104 F فما درجة حرارة كوب الحليب الساخن :

a) 40

b) 50

c) 60

d) 70

4- أوجد قيمة التعبير $(92 - 18) \times 5$:

$$5 \times 74 = 370$$

مكرر

a) 370

b) 442

c) 350

d) 208

5- أوجد قيمة التعبير $11 - (4^2) + 12$:

$$12 + 16 - 11 = 17$$

a) 18

b) 15

c) 19

d) 17

6- يمكنك إيجاد درجة الحرارة بالدرجات المئوية باستخدام التعبير $5 \times (F - 32) \div 9$ إذا كانت درجة حرارة كوب ساخن من الحليب الساخن 104 F فما درجة حرارة كوب الحليب الساخن :
 $5 \times 72 = 360$
 $360 \div 9 = 40$

مكرر

a) 40

b) 50

c) 60

d) 70

7- أكتب العبارة السم 15 على 3 ثم اجمع 13 كتعبير عددي :

a) $(15 \div 3) + 13$

b) $(15 + 13) \div 3$

c) $(15 + 3) \div 13$

d) $15 \div 13$

8- أكتب العبارة اجمع 9 و 4 ثم اضرب في 2 كتعبير عددي :

a) $(9 \times 4) + 2$

b) $(9 + 4) \times 2$

c) $(9 \times 2) + 4$

d) $(9 + 4) + 2$

9- اشترى سلطان 12 علية من الكعك يوم الاثنين . اشترى 3 علب إضافية يوم الثلاثاء . يبلغ تكلفة كل علية 2 AED ما هو التعبير العددي الذي يمثل هذا الموقف :

a) $2 \times (12 + 3)$

b) $2 \times (12 \times 3)$

c) $2 + (12 + 3)$

d) $12 + 3$

10- ضاعفت علياء رصيد حساب مدخراتها البالغة قيمته 100 AED ثم سحبت 30 AED لشراء بعض الملابس الجديدة ما هو التعبير العددي الذي يمثل هذا الموقف :

a) $(2 \times 100) - 30$

b) $(2 + 100) - 30$

c) $(2 \times 100) + 30$

d) $100 + 3$

14- ذهب طارق وثلاثة من اصدقائه إلى السينما . اشترى كل واحد منهم تذكرة فيلم بقيمة 9 AED ووجبة بقيمة 5 AED ومشروباً بقيمة 3 AED . ما التعبير العددي الذي يمثل التكلفة الاجمالية لرحلة طارق واصدقائه ؟

a) $4 + (9 \times 3 \times 5)$

b) $(4 \times 9) + (4 \times 3)$

c) $4 \times (9 + 5 + 3)$

d) $(4 \times 9 + 4) + (4 \times 5 + 2)$

11- اوجد قيمة التعبير $5 + M + 4$ اذا كانت $M = 2$, $S = 5$: $5 + 2 + 4 = 11$

a) 18

b) 15

c) 11

d) 17

12- اوجد قيمة التعبير $6V + 3 \times 9$ اذا كانت $V = 9$: $6 \times 9 + 3 \times 9$
 $54 + 27 = 81$

a) 40

b) 80

c) 42

d) 81

13- اوجد قيمة التعبير $(J + N + 30) \div 5$ اذا كانت $J = 5$, $N = 5$: $5 + 5 + 30 \div 5$
 $40 \div 5 = 8$

a) 7

b) 8

c) 9

d) 5

14- في h ساعات تسير السيارة 360 كيلومتر اذا كان $h = 4$ اكتب واوجد قيمة التعبير لايجاد المسافة التي تقطعها

$$360 \div 4 = 90$$

السيارة خلال ساعة واحدة :

a) 90

b) 364

c) 356

d) 1440

15- كان لدى خلف 127 أغنية على مشغل MP3 الخاص به حذف X أغنية اذا كان $X = 15$ اوجد عدد الاغنيات

$$127 - 15 = 112$$

طرح
الصحيحة لديه :

a) 142

b) 112

c) 84

d) 1905

16- في h ساعات تسير السيارة 360 كيلومتر اذا كان فما هو التعبير المناسب لايجاد المسافة التي تقطعها

السيارة خلال ساعة واحدة :

a) $360 \div h$

b) $360 + h$

c) $360 - h$

d) $360 \times h$

17- يبلغ تكلفة شطيرة جبن 6 AED لدى حمد قسيمة بخصم 2 AED التعبير $6M - 2$ يمثل تكلفة شراء أي عدد M

من شطائر الجبن . كم مقدار المال الاثرى لحمد لشراء 3 شطائر جبن :

a) 18

b) 15

c) 16

d) 17

17- أوجد قيمة التعبير $a + b$ إذا كان $a = 4.5$, $b = 7.2$:

a) 10.5

b) 12.5

c) 11.7

d) 12.2

18 ايمن كتب التعبير $10 - 3u$ ليصف عدد الكيلومترات التي قطعها سيرا . ما قيمة التعبير إذا كان $u = 10$ ؟

$$10 - 3 \times 7 = 7$$

a) 7

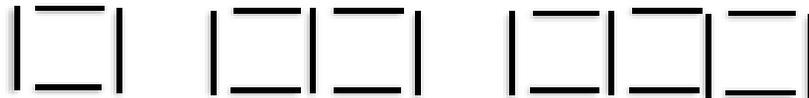
b) 6

c) 5

d) 8

19 - النمط الوارد أدناه مصمم من أعواد تنظيف الأسنان يستخدم الشكل الأول 4 أعواد ويستخدم الشكل الثاني 7 أعواد

والشكل الثالث 10 أعواد . افترض استمرار النمط على هذا المنوال فكم عدد الأعواد التي ستستخدمها للشكل الرابع ؟



a) 15

b) 13

c) 11

d) 12

20 - النمط الوارد أدناه مصمم من أعواد تنظيف الأسنان يستخدم الشكل الأول 3 أعواد ويستخدم الشكل الثاني 5 أعواد

والشكل الثالث 7 أعواد . افترض استمرار النمط على هذا المنوال فكم عدد الأعواد التي ستستخدمها للشكل الرابع ؟



a) 9

b) 10

c) 11

d) 12

21- أوجد الحدود الثلاثة التالية في المتتالية $1, 3, 9, 27, \dots \times 3$:

a) 81,243,729

b) 81,729,243

c) 81,240,730

d) 81,241,728

22- أوجد الحدود الثلاثة التالية في المتتالية $\div 2$: 512, 256, 128, 64,

a) 32,17,8

b) 32,16,8

c) 32,15,8

d) 32,14,8

23- ما هي المتتالية التي لا تنتمي للمتتاليات الثلاث الأخرى :

a) 2,5,8,11 **جمع**

b) 3,6,12,24 **ضرب**

c) 4,14,24,34 **جمع**

d) 7,12,17,22 **جمع**

24- استخدم التمثيل البياني وحدد ما الذي يقع عند (3, 6) :



a) الملعب

b) النافورة

c) المكتب

d) البنك

(\rightarrow , \uparrow)

25- ما هو الزوج المرتب للمكتبة :



a) (1, 3)

b) (1, 5)

c) (1, 4)

d) (1, 6)

26- استخدم التمثيل البياني . إذا تم تحريك الإحداثي الرأسى y لمتجر البقالة

الى اعلى بمقدار 4 وحدات فما يكون الزوج المرتب لمتجر البقالة :



a) (1, 5)

b) (1, 7)

c) (5, 1)

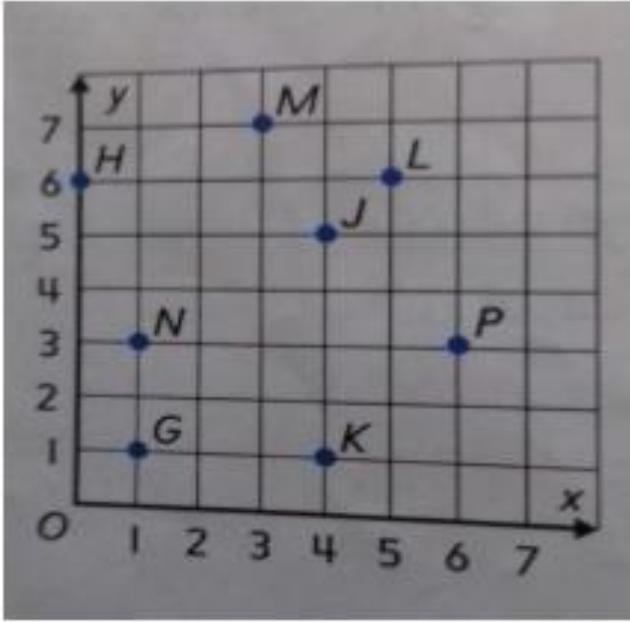
d) (5, 6)

(\rightarrow ، \uparrow)

(أسفل ، أعلى)

(رأسي ، أفقي)

8- استخدم التمثيل البياني وحدد موقع واسم كل زوج مرتب ، وحدد موقع واسم كل نقطة :



M (3 ، 7)

J (4 ، 5)

P (6 ، 3)

K (4 ، 1)

N (1 ، 3)

H (0 ، 6)

(1 ، 3) N

(5 ، 6) L

(0 ، 6) H

(1 ، 1) G

(6 ، 3) P

(3 ، 7) M



أي زوج مرتب يعطي موقع المخزن ؟ (5 ، 6)

ما الذي يقع عند (1 ، 7) ؟ (صومعة الحبوب)

ما الذي يقع عند (6 ، 2) ؟ (حظيرة الدجاج)

أي زوج مرتب يعطي موقع المنزل ؟ (1 ، 1)

مراجعة الوحدة 8 - رياضيات - الصف الخامس - كتاب الفصل الثاني

مراجعة الوحدة 8 الكسور والكسور العشرية

18- أوجد العامل المشترك الأكبر GCF لمجموعة الأعداد 54 ، 60 ؟

a) 6

b) 4

c) 5

d) 7

19- أوجد العامل المشترك الأكبر GCF لـ 21 و 30 :

a) 3

b) 4

c) 5

d) 6

عوامل العدد 4 : 1 ، 2 ، 4

عوامل العدد 10 : 1 ، 2 ، 5 ، 10

عوامل العدد 14 : 1 ، 2 ، 7 ، 14

العوامل المشتركة : 1 ، 2

العامل المشترك الأكبر : 2

20- أوجد العامل المشترك الأكبر GCF لـ 4 و 10 و 14

a) 4

b) 2

c) 3

d) 5

21- أوجد العامل المشترك الأكبر GCF لـ 24 و 32 و 40 ؟

a) 7

b) 2

c) 5

d) 8

22- ما هو العدد الذي يستبعد ليصبح العدد 8 هو العامل المشترك الأكبر للأعداد الثلاثة الباقية ؟

a) 16

b) 8

c) 24

d) 20

23- سيتم وضع 9 اقلام حبر و 18 قلم رصاص و 42 قلم الوان في حقائب . ما أكبر عدد من الحقائب التي يمكن

تحضيرها

a) 4

b) 5

c) 6

d) 3

مضاعفات العدد 12 : 12 ، 24 ، 36 ، 48 ، 60 ، 72

24- أوجد المضاعف المشترك الأصغر لمجموعة الأعداد 12 و 15 ؟ مضاعفات العدد 15 : 15 ، 30 ، 45 ، 60 ، 75

المضاعف المشترك الأصغر : 60

a) 40

b) 50

c) 60

d) 30

25- أوجد المضاعف المشترك الأصغر LCM لـ 6 و 15 ؟

a) 40

b) 50

c) 60

d) 30

مضاعفات العدد 4 : 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ، 32 ، 36 ، 40

مضاعفات العدد 8 : 8 ، 16 ، 24 ، 32 ، 40

مضاعفات العدد 10 : 10 ، 20 ، 30 ، 40
المضاعف المشترك الأصغر : 40

26- أوجد المضاعف المشترك الأصغر LCM لـ 4 و 8 و 10 ؟

a) 40

b) 50

c) 60

d) 30

27- أوجد المضاعف المشترك الأصغر LCM لـ 5 و 9 و 15 ؟

a) 45

b) 55

c) 65

d) 35

28- يقدم مطعم عيسى للبرجر وجبة مجانية من البطاطس كل يومين ومحتوى اللبن كل 3 أيام ويقدم برجر اللحم مجانيا

كل 4 أيام . إذا قدموا كل الاضافات الثلاثة مرة ثانية ؟

a) 12

b) 13

c) 14

d) 15

29- يذهب علي صلاة التلح كل 3 اسابيع ويذهب عمر الي صلاة التلح كل 5 اسابيع إذا التقى علي وعمر في المرة

الاولى سيذهبان فيها . كم اسبوعا سير قبل أن يريا بعضهما بعضا في صلاة التلح مرة ثانية ؟

a) 12

b) 13

c) 14

d) 15

30- حضرت عائشة 8 لترات من الحليب ليتم تقسيمها على 10 أشخاص بالتساوي ما المقدار الذي حصل عليه كل شخص

a) $\frac{3}{5}$

b) $\frac{4}{5}$

c) $\frac{5}{5}$

d) $\frac{6}{5}$

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

31- تناولت بدرية 5 رجات من المياه على مدى 7 تمارين للكرة الطائرة . ما كمية المياه التي تناولتها بدرية في كل

تمرين اذا علمت انها تناولت الكمية ذاتها من المياه في كل مرة ؟

a) $\frac{7}{5}$

b) $\frac{5}{7}$

c) $\frac{7}{7}$

d) $\frac{2}{7}$

32- أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{4}{16} \div 4$ ؟

a) $\frac{5}{4}$

b) $\frac{4}{4}$

c) $\frac{3}{4}$

d) $\frac{1}{4}$

33- أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{21}{30} \div 3$ ؟

a) $\frac{7}{10}$

b) $\frac{8}{10}$

c) $\frac{9}{10}$

d) $\frac{10}{10}$

34- أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{8}{9}$ ؟

a) $\frac{8}{9}$

b) $\frac{1}{8}$

c) $\frac{1}{9}$

d) $\frac{9}{8}$

35- تحدد وصفة الطهي $\frac{5}{8}$ كوب من السكر البني مع $\frac{2}{3}$ كوب من الدقيق أي المكونات بها مقدار أكبر ؟

a. السكر البني

b. الدقيق

c. غير ذلك

$\frac{2}{3} > \frac{5}{8}$

36- يحتوي الخليط على $\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الزبيب مع $\frac{2}{3}$ كيلوجرام من الفستق أي المكونات بها المقدار الأكبر

a. الزبيب

b. الفستق

c. غير ذلك

$\frac{2}{3} > \frac{1}{2}$

37- بين استطلاع للرأي أن $\frac{7}{15}$ من طلاب الصف يحبون كرة القدم وأن $\frac{2}{5} \times 3$ يحبون كرة السلة ما الرياضة التي نالت هرا أقل من الحب ؟

a. كرة القدم

b. كرة السلة

c. غير ذلك

38- قدمت شطائر لطلاب الصف الخامس أثناء رحلتهم أكل محمود $\frac{5}{6}$ من شطيرته في حين أكل محمد $\frac{7}{8}$ من شطيرته وأما ناصر فأكل $\frac{5}{8}$ من شطيرته . من أكل أكبر مقدار من شطيرته

a. محمود

b. محمد

c. ناصر

39- أكتب الكسر $\frac{8}{10}$ على هيئة كسر عشري ؟

a) 0.10

b) 0.8

c) 0.9

d) 0.7

40- أكتب الكسر $\frac{8}{25} \times 4$ على هيئة كسر عشري ؟

a) 0.32

b) 0.8

c) 0.25

d) 0.33

41- أكتب الكسر $\frac{14}{20} \times 5$ على هيئة كسر عشري ؟

a) 0.71

b) 0.70

c) 0.72

d) 0.73

42- بني حسن نموذج سيارة بمعدل $\frac{7}{25} \times 4$ من حجم سيارة أبيه أي الكسور العشرية التالية تبين المقياس ؟

a) 0.25

b) 0.26

c) 0.27

d) 0.28

43- بالأسس كانت السماء تعطر بمعدل $\frac{17}{20} \times 5$ سنتيمتر أي الكسور العشرية التالية تبين المقياس ؟

a) 0.84

b) 0.85

c) 0.86

d) 0.87

مراجعة الوحدة 9 - رياضيات - الصف الخامس - كتاب الفصل الثاني

مراجعة الوحدة 9 جمع الكسور وطرحها

44- أنهت هيام حوالي $\frac{3}{5}$ من مهامها اليومية فهل أنهت حوالي نصف مهامها أم كلها تقريبا ؟

a. النصف تقريبا

b. الكل تقريبا

c. غير ذلك

45- تناول محمود $\frac{5}{12}$ من البيتزا أبيهما تقدير أفضل للمقدار الذي تناوله محمود من البيتزا ؟

a. النصف تقريبا

b. الكل تقريبا

c. غير ذلك

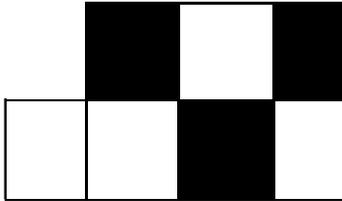
46- ظللت منى $\frac{3}{7}$ من تصميمها ما العدد الذي يعطي أفضل تقدير للجزء المظلل من التصميم

a) 0

b) $\frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{7}$

d) 1



47- أمطرت السماء cm $\frac{2}{8}$ في ساعة واحدة وأمطرت cm $\frac{4}{8}$ في الساعة الثانية أوجد اجمالي كمية المطر **جمع**

a) $\frac{3}{4}$

b) $\frac{4}{3}$

c) $\frac{6}{8}$

d) $\frac{8}{6}$

48- طاب سلوى بأحجية صور مقطوعة . اكملت $\frac{1}{10}$ من الأحجية بالأسس و $\frac{3}{10}$ منها اليوم فما الكسر الذي

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

يعبر عما اكتمل من الأحجية في ايض صورة ؟

a) $\frac{2}{5}$

b) $\frac{2}{10}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{3}{10}$

49- قضى أيوب $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءة . فما مقدار الزيادة في الوقت الذي قضاه في الرسم عنه في القراءة ؟

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{1}{3}$

d) $\frac{2}{6}$

50- كان هناك دلو به ماء بمقدار $\frac{7}{10}$ وبعد أن غسل عيسى السيارة صار الماء الموجود في الدلو $\frac{3}{10}$ فقط . ما

الكسر الذي يعبر عن مقدار الماء الذي استخدمه عيسى في غسل السيارة من الدلو ؟ طرح

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{2}{3}$

d) $\frac{2}{4}$

51- لدى ليلى مهمتان لا إنجازهما بعد المدرسة . فهي تجمع أوراق الشجر لمدة $\frac{3}{4}$ ساعة و تقضي $\frac{1 \times 2}{2 \times 2}$ ساعة في

غسيل الملابس . ما إجمالي المدة التي تقضيها ليلى في إنجاز مهامها ؟ جمع

a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{4}$

c) $\frac{3}{4}$

d) $\frac{5}{4}$

52- تناولت لمياء $\frac{1 \times 8}{3 \times 8}$ من البيززا وتناولت لميس $\frac{3 \times 3}{8 \times 3}$ من نفس البيززا. ما الكسر الذي يعبر عما تم تناوله من البيززا **جمع**

$$\frac{9}{24} + \frac{8}{24} = \frac{17}{24}$$

a) $\frac{17}{24}$

b) $\frac{16}{24}$

c) $\frac{15}{24}$

d) $\frac{14}{24}$

53- قرأت غايّة من قصة ليلى والذئب $\frac{1 \times 5}{3 \times 5}$ يوم السبت و $\frac{2 \times 3}{5 \times 3}$ يوم الأحد. فما الكسر الذي يعبر عما قرأته من القصة **جمع**

في اثنين اليومين ؟

$$\frac{6}{15} + \frac{5}{15} = \frac{11}{15}$$

a) $\frac{3}{8}$

b) $\frac{8}{15}$

c) $\frac{11}{15}$

d) $\frac{1}{2}$

54- ما التعبير الذي له نفس مجموع $\frac{2}{8} + \frac{1}{4}$ ؟

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$$

55- سكبت ربا $\frac{3 \times 2}{4 \times 2}$ جالون من الماء من نلوس سعة $\frac{7}{8}$ جالون. ما مقدار الماء المتبقي في النلوس؟ **طرح**

$$\frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{1}{8}$$

a) $\frac{1}{8}$

b) $\frac{8}{1}$

c) $\frac{2}{8}$

d) $\frac{3}{8}$

المسافة km	الطلب
$\frac{1}{6}$	خليفة
$\frac{1}{4}$	خلف
$\frac{2}{3}$	خالد

56- يوضح الجدول المسافة التي قطعها كل طالب جريا يوم الاربعاء . ما مقدار

الزيادة في المسافة التي قطعها خالد عن التي قطعها خليفة ؟ **طرح**

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{1}{12}$

c) $\frac{5}{6}$

d) $\frac{5}{12}$

57- قضى أحمد $1\frac{3}{4}$ ساعة في لعب ألعاب اللوحة و $2\frac{1}{4}$ ساعة في مشاهدة فيلم . ما إجمالي الوقت **جمع**

$$2 + 2 = 4$$

الذي قضاه أحمد في هذين النشاطين مقربا الى أقرب عدد كلي ؟

a) 4

b) 5

c) 6

d) 3

58- سارت سمية $10\frac{7}{8}$ كيلومترات في أسبوع واحد وسارت $2\frac{1}{4}$ كيلومتر اقل في الاسبوع **طرح**

$$11 - 2 = 9$$

التالي . كم تقريبا عدد الكيلومترات التي سارتها في الاسبوع التالي ؟

a) 2

b) 22

c) 13

d) 9

59- قضى علي في الاسبوع الاول $3\frac{1}{4}$ ساعة في ركوب الدراجة و $2\frac{5}{6}$ ساعة في الاسبوع الثاني **جمع**

$$3 + 3 = 6$$

. كم تقريبا عدد الساعات التي قضاهما علي في ركوب دراجته اجمالا ؟

a) 4

b) 6

c) 5

d) 7

اليوم	المدة
الاسبوع 1	$4\frac{1}{3}$
الاسبوع 2	$2\frac{5}{6}$

جمع

60- يرفهن الجدول عدد الساعات التي سبحتها سويلاً في أسبوعين . فكم تقريباً إجمالي عدد

الساعات التي سبحتها ؟

a) $4 - 3$

b) $4 + 3$

c) $5 + 3$

d) $4 + 2$

$3 + 3 = 6$

61- أعدت سحر $7\frac{1}{4} \times 2$ لترا من العصير . ثم أعدت $4\frac{3}{8}$ لترا آخر . فما مقدار العصير الذي صنعه

إجمالي ؟ جمع

a) $11\frac{3}{8}$

b) $11\frac{4}{8}$

c) $11\frac{5}{8}$

d) $11\frac{6}{8}$

62- وضعت عاية $1\frac{5}{8}$ لترا من الماء في إبريق ثم أعدت $1\frac{7}{8}$ لترا آخر . فما مقدار الماء الذي

وضعت إجمالا ؟ جمع

$2\frac{12 \div 4}{8 \div 4} = 2\frac{3}{2}$

$\frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{1}{8}$

a) $2\frac{3}{2}$

b) $2\frac{2}{3}$

c) $2\frac{35}{8}$

d) $2\frac{14}{8}$

63- قضت أمية $3\frac{4}{5} \times 2$ ساعات وقضت أمال $2\frac{1}{10}$ ساعة في تدريب الجيمان خلال عطلة نهاية الأسبوع . ما

مقدار الزيادة في عدد الساعات التي قضتها أمية مقارنة بأمال ؟ طرح

a) $\frac{9}{10}$

b) $\frac{8}{10}$

c) $1\frac{7}{10}$

d) $\frac{6}{10}$

64- ياسمين عمرها $10\frac{5}{12}$ اعوام ويبلغ عمر اخيها مازن $12\frac{7}{12}$ عاما . ما الفرق بين عمرهما في

أبسط صورة ؟

$$2\frac{2}{12} = 2\frac{1}{6}$$

a) $2\frac{3}{6}$

b) $2\frac{2}{6}$

c) $2\frac{1}{6}$

d) $2\frac{12}{6}$

65- أسامة يعيش على بعد $9\frac{1 \times 2}{4 \times 2}$ ميان من المحيط ويعيش أحمد على بعد $12\frac{7}{8}$ ميني من المحيط . ما

مقدار الزيادة في عدد المياني التي تفصل أحمد عن المحيط مقارنة بأسامة ؟ طرح

a) $3\frac{2}{8}$

b) $3\frac{8}{8}$

c) $3\frac{5}{8}$

d) $3\frac{7}{8}$

66- كانت رنا تسبح مع الأسماك . كان طول أول سمكة تسبح معها $1\frac{3 \times 2}{5 \times 2}$ أمتار . وكان طول ثاني سمكة $1\frac{3}{10}$

أمتار . فما مقدار الزيادة في طول السمكة الاولى ؟ طرح

a) $\frac{9}{10}$

b) $\frac{3}{10}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $1\frac{3}{10}$

جمع و طرح الكسور

$$\frac{7}{10} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{2 \times 1}{2 \times 5} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{15} = \frac{11}{15}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{15} = \frac{11}{15}$$

$$\frac{11}{18} + \frac{2 \times 3}{6 \times 3} = \frac{17}{18}$$

2



عند جمع كسرين مختلفين المقام و يكون احد المقامين مضاعف للاخر تقوم بايجاد كسر مكافئ للكسر الاخر عن طريق ضرب الكسر ذو المقام الاصغر بحيث تقوم بضرب البسط و المقام في نفس العدد

اوجد ناتج جمع و طرح كلا مما يأتي بسط ان امكن

$$\frac{5}{12} - \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{7 \times 2}{8 \times 2} - \frac{7}{16} = \frac{7}{16}$$

$$\frac{11}{20} - \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{7}{20}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

أ / نجلاء عبد العليم

جمع و طرح الكسور

عند جمع كسرين لهما نفس المقام نجمع البسطين اما المقامات لا تجمع و لا طرح

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

اوجد ناتج جمع و طرح كلا مما يأتي بسط ان امكن

$$\frac{7}{10} + \frac{5}{10} = \frac{12}{10} = 1 \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{8} + \frac{5}{8} = \frac{12}{8} = 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{7} + \frac{3}{7} = \frac{9}{7} = 1 \frac{2}{7}$$



1

أ / نجلاء عبد العليم

جمع و طرح الكسور

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{5} =$$

الحل

$$\frac{5 \times 2}{5 \times 3} + \frac{3 \times 1}{3 \times 5} =$$

$$\frac{10}{15} + \frac{3}{15} = \frac{13}{15}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

4



عند جمع او طرح كسرين مقامهما مختلفين وليس بين مقامهما ليس بينهما اي عوامل مشتركة نضرب المقامين و نضرب بطريقة المقص

او جد ناتج جمع و طرح كلا مما يأتي بسط ان امكن

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{7} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{3}{5} =$$

أ / نجلاء عبد العليم

جمع و طرح الكسور

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} =$$

الحل

$$\frac{3 \times 3}{3 \times 4} + \frac{2 \times 1}{2 \times 6} =$$

$$\frac{9}{12} + \frac{2}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{7}{12} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{6} =$$

3



لجمع كسرين يوجد بين المقامين عوامل مشترك نبحث عن المقام المشترك لهما عن طريق ايجاد المضاعف المشترك الاصغر بين المقامين

او جد ناتج جمع و طرح كلا مما يأتي بسط ان امكن

مضاعفات ال 4 ★ 6 مضاعفات ال

4	6
8	12
12	18
16	24
20	30
24	36
28	

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{6} =$$

أ / نجلاء عبد العليم

$$4 \frac{7}{10} + 5 \frac{1}{8}$$

الحل

$$+1 \quad 4 \frac{7}{10} + 5 \frac{1}{8}$$

نحذف 5
7 > 5

نحذف 4
1 < 4

$$5 + 5$$

$$10$$

عند تقدير حاصل جمع او طرح عددين كسرين نقارن بين الكسر و النصف اذا كان الكسر اصغر من النصف يحذف الكسر و يبقى العدد كما هو و اذا كان الكسر اكبر من النصف يحذف الكسر و يزيد العدد

$$9 \frac{1}{4} - 2 \frac{3}{5}$$

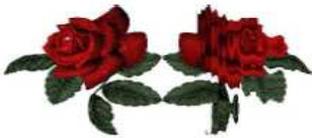
$$2 \frac{5}{6} + 2 \frac{1}{9}$$

$$1 \frac{1}{5} + 8 \frac{1}{7}$$

$$8 \frac{5}{7} - 6 \frac{2}{9}$$

$$5 \frac{4}{6} - 1 \frac{2}{7}$$

5



أ / نجلاء عبد العليم

$$8 \frac{5}{7} - 6 \frac{2}{9} =$$

$$8 \frac{45}{63} - 6 \frac{14}{63} = 2 \frac{31}{63}$$

$$7 \frac{3}{8} + 12 \frac{1}{2} =$$

$$9 \frac{2}{3} - 4 \frac{1}{5} =$$

$$3 \frac{3}{4} + 4 \frac{5}{12} + 2 \frac{2}{3} =$$

$$2 \frac{5}{7} + 6 \frac{3}{7} + 4 \frac{4}{7} =$$

لجمع عددين كسرين او طرحهما لا بد من توحيد المقامين و جمع او طرح الكسرين ثم نقوم بجمع او طرح الاعداد الكلية المضاعف المشترك الاصغر بين المقامين

$$12 \frac{7}{12} + 6 \frac{3}{4} =$$

$$9 \frac{5}{8} - 6 \frac{1}{6} =$$

6

أ / نجلاء عبد العليم



طرح الاعداد الكسرية

$$9 \frac{1}{3} - 2 \frac{1}{2} =$$

$$8 \frac{9}{3} - 2 \frac{3}{2} = 6 \frac{5}{6}$$

لطرح عددين كسرين وكان الكسر المطروح اكبر من المطروح منه نستلف من العدد الكلي على ان يكون العدد الذي استلفناه قيمته مساويه لقيمة المقام

بما ان $2 < 3$ لابد ان نستلف من الـ 9 واحد على ان يكون العدد المستلف مساوي لقيمة المقام 6

$$7 - 2 \frac{3}{5} =$$

الحل

لطرح عدد كسري من عدد كلي يجب ان نأخذ واحد من العدد الكلي و نكون كسر مكافئ للواحد لاجراء عملية الطرح

$$6 \frac{5}{5} - 2 \frac{3}{5} = 4 \frac{2}{5}$$



أ / نجلاء عبد العليم

7

طرح الاعداد الكسرية

$$5 \frac{1}{4} - 1 \frac{7}{8} =$$

$$7 \frac{2}{3} - 5 \frac{4}{5} =$$

$$12 \frac{4}{7} - 5 \frac{1}{3} =$$

$$9 \frac{7}{10} - 8 \frac{2}{5} =$$

$$10 - 5 \frac{4}{7} =$$

$$6 - 1 \frac{3}{4} =$$

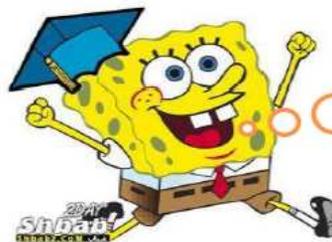
او جد حاصل طرح ما يلي و بسط ان امكنك ذلك

$$8 \frac{1}{3} - 4 = 4 \frac{1}{3}$$

$$7 \frac{2}{5} - 5 =$$

$$3 \frac{2}{9} - 1 =$$

صديقي عليك التركيز و بذل المجهود في مراجعة دروسك لتتال النجاح و التفوق من جد وجد ومن زرع حصد



أ / نجلاء عبد العليم

8

6- قضى أيوب $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءة . فما مقدار الزيادة في الوقت الذي قضاه في الرسم

عنه في القراءة ؟

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

طرح ثم تبسيط

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{1}{3}$

d) $\frac{2}{6}$

7- كان هناك دلو به ماء بمقدار $\frac{7}{10}$ وبعد أن غسل عيسى السيارة صار الماء الموجود في الدلو $\frac{3}{10}$ فقط . ما

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

الكسر الذي يعبر عن مقدار الماء الذي استخدمه عيسى في غسل السيارة من الدلو ؟

طرح ثم تبسيط

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{2}{3}$

d) $\frac{2}{4}$

8- لدى ليلي مهمتان لانجازهما بعد المدرسة . فهي تجمع اوراق الشجر لمدة $\frac{3}{4}$ ساعة و تقضي $\frac{1 \times 2}{2 \times 2}$ ساعة في

تحويل النصف إلى ربعين

غسيل الملابس . ما إجمالي المدة التي تقضيها ليلي في إنجاز مهامها ؟

جمع

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{4}$$

a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{4}$

c) $\frac{3}{4}$

d) $\frac{5}{4}$

9- تناولت لمياء $\frac{1 \times 8}{3 \times 8}$ من البيتزا وتناولت لميس $\frac{3 \times 3}{8 \times 3}$ من نفس البيتزا. ما الكسر الذي يعبر عما تم تناوله من البيتزا

$$\frac{9}{24} + \frac{8}{24}$$

جمع

a) $\frac{17}{24}$

b) $\frac{16}{24}$

c) $\frac{15}{24}$

d) $\frac{14}{24}$

10- قرأت غاية من قصة ليلي والذئب $\frac{1 \times 5}{3 \times 5}$ يوم السبت و $\frac{2 \times 3}{5 \times 3}$ يوم الأحد. فما الكسر الذي يعبر عما قرأته من القصة

$$\frac{6}{15} + \frac{5}{15}$$

في هذين اليومين ؟

جمع

a) $\frac{3}{8}$

b) $\frac{8}{15}$

c) $\frac{11}{15}$

d) $\frac{1}{2}$

11- ما التعبير الذي له نفس مجموع $\frac{2}{8} + \frac{1}{4}$ ؟

a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

b) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$

c) $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

d) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$

12- سكبت رنا $\frac{3 \times 2}{4 \times 2}$ جالون من الماء من دلو سعته $\frac{7}{8}$ جالون. ما مقدار الماء المتبقي في الدلو ؟

طرح

$$\frac{7}{8} - \frac{6}{8}$$

a) $\frac{1}{8}$

b) $\frac{8}{1}$

c) $\frac{2}{8}$

d) $\frac{3}{8}$

مراجعة الوحدة 10 - رياضيات - الصف الخامس - كتاب الفصل الثاني

مراجعة الوحدة العاشرة: ضرب وقسمة الكسور

السؤال الأول :- اختر الاجابه الصحيحة لكل ممايلي :-

(1) أي الكسور المركبة (المختلطة) التالية مساوياً $2\frac{3}{4}$:

(a) $\frac{6}{4}$

(b) $\frac{10}{4}$

(c) $\frac{11}{4}$

$8 \div 4 = 2$

(2) $\frac{1}{4}$ العدد 8 =

(a) 8

(b) 6

(c) 2

(3) التقدير الامثل لنتائج ضرب $4\frac{1}{6} \times 5\frac{5}{9} = 20$ هو

(a) 20

(b) 24

(c) 25

(4) لدى مريم شريط طوله 6 m تريد تقطيعه الى عدة قطع بحيث يكون طول القطعه الواحد $\frac{2}{3}$ m. فكم عدد القطع التي سوف تحصل عليها ؟

$6 \div \frac{2}{3} =$

(a) 2

(b) 9

(c) 6

$\frac{1}{2}$ m



$\frac{7}{10}$ m

(5) أراد محمد خياطة علم للامارات بالأبعاد الموضحة عليه فكم متر من القماش سوف يحتاج ؟ ضرب $\frac{7}{20}$

(a) $\frac{5}{10} m^2$

(b) $\frac{7}{10} m^2$

(c) $\frac{7}{20} m^2$

(6) هل ناتج ضرب $8 \times \frac{4}{5}$ هو عدد

(a) أكبر من العدد الكلي

(b) أصغر من العدد الكلي

(c) مساوي للعدد الكلي

(7) مع مها أربع فطائر قسمت كل فطيره إلى ست قطع . فكم عدد القطع الكلية التي ستحصل عليها ؟ $4 \times 6 = 24$

(a) 12

(b) 9

(c) 24

$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

(8) ناتج ضرب $\frac{2}{8} \times \frac{1}{2}$ هو

(a) $\frac{1}{5}$

(b) $\frac{2}{5}$

(c) $\frac{1}{2}$

(9) اشترت هند حقيبة ثمنها الأصلي 20 درهم وقد حصلت على خصم $\frac{1}{4}$ (من إجمالي السعر) . فما مقدار ما وفرته :-

$\frac{1}{4} \times 20 = \frac{20}{4} = 5$

(a) 4

(b) 5

(c) 15

مراجعة الوحدة 10 ضرب الكسور وقسمتها

تناولت عبيد $\frac{1}{4}$ من البيتا فاذا كان هناك 20 شريحة من البيتا. فكم عدد الشرائح التي تناولتها؟ $\frac{1}{4} \times 20 = \frac{20}{4} = 5$

a) 5

b) 4

c) 3

d) 2

سلطان لديه 24 AED وأنفق $\frac{5}{8}$ ماله في شراء كتب. فما مقدار النقود التي أنفقها على الكتب؟ $\frac{5}{8} \times 24 = \frac{120}{8} = 15$

a) 15

b) 16

c) 17

d) 18

يعد سعيد العصير لـ 18 شخصا. فكم عدد لترات العصير التي يجب على سعيد تحضيرها إذا كان كل شخص سيتناول $\frac{2}{3}$ لتر من العصير؟

$$\frac{2}{3} \times 18 = \frac{36}{3} = 12$$

a) 12

b) 4

c) 13

d) 5

تلعب نسرين بأحجية صور مقطوعة بها 403 قطع وقد أكملت $\frac{1}{4}$ مساحة الأحجية. فكم عدد القطع التي وضعها

$$\frac{1}{4} \times 403 = \frac{400}{4} = 100$$

في الأحجية تقريبا؟

a) 100

b) 200

c) 300

d) 400

أرسلت ميسون 25 دعوة لحفل العشاء الذي أقامته. إذا كان $\frac{1}{6}$ الدعوات موجهة للأفراد العائلة. فكم عدد الدعوات

$$\frac{1}{6} \times 25 = \frac{24}{6} = 4$$

التي وجهتها ميسون لعائلتها تقريبا؟

a) 5

b) 2

c) 3

d) 4

تزلجت هدى عبر الريف في مسار مسافة $\frac{3}{4}$ KM في كل اتجاه وبعد التراجع مسافة $\frac{2}{3}$ من المسار عادت

ثانية. فما كسر الكيلومتر الذي قطعته هدى بالتراجع قبل أن تعود ؟

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{1}{2}$

d) $\frac{3}{2}$

أكلت ولاء بعض فترات التفاح التي اشترتها والدتها من سوق المزارعين . تبقى نصف عدد الفترات . واكلت ياسمين $\frac{1}{6}$

عدد فترات المصقبة . فكم عدد فترات التفاح التي أكلتها ياسمين ؟

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

a) $\frac{1}{12}$

b) $\frac{1}{15}$

c) $\frac{1}{5}$

d) $\frac{1}{6}$

اشترت أمية $2\frac{2}{3}$ Kg من الحبوب . فلماذا اشترت موزا وزن $1\frac{1}{4}$ مرة أصغاف وزن الحبوب . فكم وزن الموز ضرب

a) $2\frac{1}{6}$

b) $3\frac{1}{4}$

c) $3\frac{1}{3}$

d) $3\frac{1}{2}$

أنفقت بدرية $\frac{4}{5}$ مصرونها على زوج من الجوارب . إذا كانت قد حصلت 15 AED مصروها . فهل أنفقت بدرية أكبر

من أم أصغر من أم يساوي 15 AED مقابل الجوارب ؟

a. يساوي

b. أكبر من

c. أصغر من

ركض بلال $\frac{3}{8} < 1$ السباق قبل أن يتوقف للاستراحة . إذا كانت مسافة السباق 6 KM . فهل ركض بلال أكبر من أو أصغر من أو يساوي 6 KM قبل أن يتوقف للاستراحة ؟

a. يساوي

b. أكبر من

c. أصغر من

استخدمت عياد $2\frac{1}{3} > 1$ كوب من السكر لإعداد وصفة كعكة . إذا كانت كمية السكر التي يستوعبها الإناء 3 أضعاف الكمية التي استخدمتها . فهل يستوعب الإناء أكبر من أم أصغر من أم يساوي 3 أكواب من السكر ؟

a. يساوي

b. أكبر من

c. أصغر من

ركض بلال $2\frac{5}{6} > 1$ السباق قبل أن يتوقف للاستراحة . إذا كانت مسافة السباق 12 KM . فهل ركض بلال أكبر من أو أصغر من أو يساوي 12 KM قبل أن يتوقف للاستراحة ؟

a. يساوي

b. أكبر من

c. أصغر من

حمد يقطع لفة من الخيط إلى قطع طولها $\frac{1}{2}$ CM . إذا كان طول لفة الخيط 6 CM . فكم عدد قطع الخيط التي يمكنه قطعها ؟

$$\frac{6}{1} \div \frac{1}{2} = \frac{6}{1} \times \frac{2}{1} = 12$$

a) $\frac{1}{12}$

b) 15

c) $\frac{2}{12}$

d) 12

استخدم حسن 4 أكواب من الدقيق لإعداد الخبز . وقد قسم الدقيق إلى 3 حصص حجمها $\frac{1}{3}$ كوب لكل دفعة . كم

$$\frac{4}{1} \div \frac{1}{3} = \frac{4}{1} \times \frac{3}{1} = 12$$

عدد دفعات الخبز لدى حسن ؟

a) $\frac{1}{12}$

b) 15

c) $\frac{1}{2}$

d) 12

تكتب الوصفة التي تستخدمها سها لإعداد عصير الفاكهة حصة واحدة . وهي تتطلب $\frac{1}{2}$ كوب من عصير الأناناس .

وسها لديها 5 أكواب من عصير الأناناس . فكم عدد الحصص التي يمكنها صنعها ؟ $\frac{5}{1} \div \frac{1}{2} = \frac{5}{1} \times \frac{2}{1} = 10$

a) $\frac{1}{10}$

b) $\frac{1}{5}$

c) 10

d) 5

ريهام أمامها 4 ساعات لتلوين بعض الصور . وهي لا ترغب في قضاء أكثر من $\frac{1}{4}$ ساعة في كل صورة . فكم عدد

$$\frac{4}{1} \div \frac{1}{4} = \frac{4}{1} \times \frac{4}{1} = 16$$

الصور التي يمكنها تلوينها خلال تلك المدة ؟

a) $\frac{1}{16}$

b) 16

c) $\frac{1}{2}$

d) 15

يستخدم خلف 5 Kg من اللحم البقري في شواء برجر اللحم . وكل kg مقسم إلى أثلاث لصناعة كل قطعة برجر . فكم

$$\frac{5}{1} \div \frac{1}{3} = \frac{5}{1} \times \frac{3}{1} = 15$$

عدد قطع البرجر التي يمكن لخلف أن يصنعها ؟

a) 10

b) 12

c) 18

d) 15

يوجد $\frac{1}{6}$ متبق من كعكة . إذا شارك 3 من الأصدقاء في الكعكة المتبقية بالتساوي . فما الكسر الذي يمثل إجمالي

$$\frac{1}{6} \div \frac{3}{1} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{18}$$

الكعكة التي حصل عليها كل صديق ؟

a) $\frac{1}{16}$

b) $\frac{1}{18}$

c) $\frac{1}{21}$

d) $\frac{1}{24}$

تبيع شركة الحبال الأصلية حبالا يبلغ 5 أمتار طولها . يريد عدنان أن يصنع أجزاء بطول $\frac{1}{3}$ متر . فكم عدد الأجزاء

$$\frac{5}{1} \div \frac{1}{3} = \frac{5}{1} \times \frac{3}{1} = 15$$

التي يمكن لعدنان أن يصنعها ؟

a) 18

b) 15

c) 6

d) 3

يقسم عمر kg $\frac{1}{4}$ من الكاجو على 5 أكياس . ما قيمة كسر كيلوجرام من الكاجو في كل كيس ؟

$$\frac{1}{4} \div \frac{5}{1} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

a) $\frac{1}{20}$

b) $\frac{1}{22}$

c) $\frac{1}{23}$

d) $\frac{1}{25}$

يستوعب كوب من المياه 0.22 لتر تقريبا فلا كانت وصفة الطهي تتطلب ثلاث كوب من المياه فما هو التقدير الأمثل

لعدد اللترات المطلوبة ؟

$$\frac{1}{3} \times 0.22 = \frac{0.21}{3} = 0.07$$

a. 0.17

b. 0.02

c. 0.07

d. 0.22

$$\frac{1}{5} \times \frac{20}{1} = \frac{20}{5} = 4$$

22- حاولت عبادة خمس من البيززا كان هناك 20 شريحة من البيززا فكم عدد الشرائح التي تناولتها ؟

a. 5

b. 10

c. 20

d. 4

23- تباع شريحة الحبال الأصلية حبالا يبلغ 6 أمتار طولا . يريد عدنان أن يصنع أجزاء بطول $\frac{1}{3}$ متر . فكم عدد الأجزاء التي يمكن لعدنان ان يصنعها ؟

$$6 \div \frac{1}{3} = \frac{6}{1} \times \frac{3}{1} = 18$$

a. 18

b. 20

c. 6

d. 15

24- الشيف خالد لديه 5 فطائر بييززا تحتاج لتغطيتها إلى شرائح . وكل شريحة تمثل $\frac{1}{6}$ من البيززا . فكم عدد الشرائح التي يمكنه تقطيعها ؟

$$5 \div \frac{1}{6} = \frac{5}{1} \times \frac{6}{1} = 30$$

a. 30

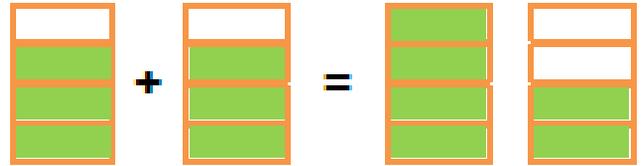
b. 20

c. 25

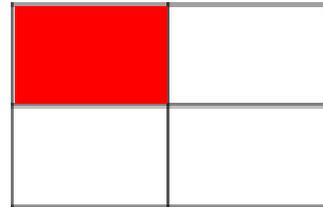
d. 15

1- ظلل النماذج لإيجاد ناتج الضرب . اكتب في أبسط صورة :

$$\frac{3}{4} \times 2 = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$



2- أوجد ناتج قسمة كل مما يلي . استخدم النماذج :

$$2 \div \frac{1}{3} = 6$$



$$\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8}$$

