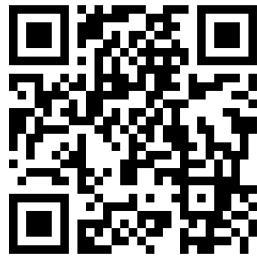


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد ريفيل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:22:33 2023-11-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تدريبات امتحانية على الوحدة الثانية](#)

1

[كتاب الطالب Reveal ريفيل المجلد الأول](#)

2

[كتاب الطالب المجلد الأول](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي بريديخ](#)

4

[نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/بريل
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة المختلقة	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة المختلقة	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المطالية	
Marks per FRQ	(7-10)
الدرجات للأسئلة المطالية	
Type of All Questions	MCQ/Work Together
نوع كافة الأسئلة	الأسئلة المختلقة / العمل المشترك
FRQ/General	الأسئلة المطالية / العام
Maximum Overall Grade	100
الدرجة المقصودة الممكنة	
Exam Duration -	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation -	Paper-Based
طريقة التطبيق -	ورقية
Calculator	Not Allowed
الحاسوب	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (English Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)	Example/Exercise
السؤال *	نتائج التعلم / معايير الأداء **	مثال/أمثلة	الصفحة
1	a) Find the volume of rectangular prisms using formulas. b) Find the volume of composite figures.	(8-10) (4,5) (6-9)	44 49 50
2	a) Compare two decimals to the thousandths place using place value. (b,c) Read and write decimals to thousandths using standard form expanded form, and word form.	Work Together (1-9) (1-12) (13-15)	76 77 73 74
3	Use strategies to subtract decimals & Explain the strategy used to subtract decimals.	(1,2,5-8) 13	121 129
4	Fluently multiply multi-digit whole numbers using the standard algorithm. Use an area model and partial products to multiply multi-digit whole numbers Use partial products to help multiply multi-digit factors	16 (1-8) (1-6)	167 149 153
5	a) Use decimal grids to help represent and solve multiplication equations involving decimals. b) Understand a variety of strategies to solve multiplication equations involving decimals.	(1-3) 15 (3-7) (8,12)	183 201 197 200
6	Describe volume as an attribute of solid figures.	(1-7)	35
7	Determine volume by counting unit cubes that fill a solid with no gaps or overlaps & Determine volume by multiplying the number of unit cubes in one layer by the number of layers that fill a solid with no gaps or overlaps.	(1-7)	39
8	Explain how to find the volume of rectangular prisms using formulas.	(1-6) 9 11	43 56 57
9	Extend the place value relationship to decimal numbers & Explain the relationship of place values in decimal numbers.	(1-6) (13-15)	69 87
10	Use rounding strategies to round decimals.	(1-10) (11-13)	83 84
11	Estimate sums and differences of decimals.	(10-13) 6	96 128
12	Represent addition of decimals using decimal grids & Represent addition of tenths and hundredths.	11 7	102 128
13	Represent subtraction of decimals less than 1 containing hundredths.	(2-4) 10	113 128
14	Write a power of 10 as a multiplication expression with factors of 10.	(1-4,13) 8	137 166
15	Estimate products of multi-digit factors to determine if calculations are reasonable.	(1-4) 15	145 167
16	Multiply using an algorithm.	(1-4)	157
17	Use patterns to multiply a decimal by a power of 10.	(1-4) (5,10)	175 200
18	Use generalizations to determine the placement of digits in a product.	(4-11) 7	193 200
19	Use patterns to determine the quotient when dividing by a multiple of 10.	(11-13) 12	210 238
20	Use the relationship between multiplication and division to determine the quotient when dividing by a two-digit divisor	(5-8) 7	217 238
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .	
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).	كما وردت في كتاب المعلم و LMS ووحدة المعايير.	