

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

# مراجعة عامة لمهارات اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2016/2017 م

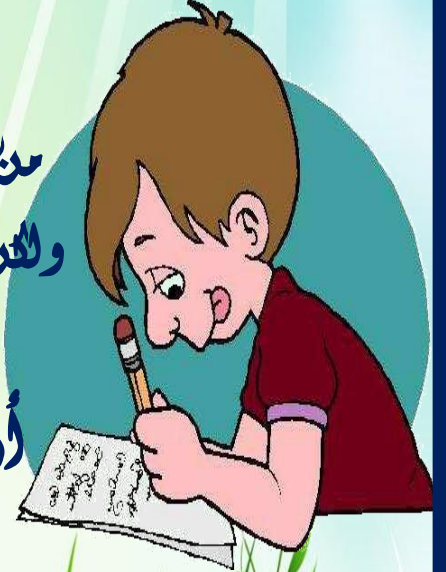
اسم الطالب .....

الصف الخامس شعبة ( )

## قمة التميز

من التميز أن تنطلق إلى أهدافك البعيدة بعزيمة ونشاط  
ولكن قمة التميز أن تحتفظ بعزمك ونشاطك إلى آخر الشوط  
واعلم واثمًا

أن المسلم عالي الهمة ... لا يرضى وون القمة  
فريق اللغة العربية



إشراف موجه المائة أيمان القروسي

## مراجعة عامة

### أولا النحو:

خرجت هند من منزلها عصر الجمعة برفقة صديقتها وفاء وذهبتا إلى حديقة الحي لقضاء وقت ممتع وهناك جلسنا وسط الأشجار والأزهار تدور حولهما الفراشات الملونة . تصفحت هند مجلة ماجد أما وفاء فقد رسمت لوحة جميلة لمنظر الحديقة وعند غروب الشمس رجعتا إلى المنزل وفي طريق العودة قالت وفاء : كان اليوم جميلا ولعل الغد جميل مثله .

### استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :



فعلا لازما : .....

فعلا صحيحا : .....

شبه جملة جار ومجرور : .....

شبه جملة ظرفية : .....

فعلا ناسخا : ..... اسمه : ..... خبره : .....

حرفا ناسخا : ..... اسمه : ..... خبره : .....

مفرد : ..... جمع تكسير : .....

جمع مؤنث سالم : .....

ضميرا متصلا : .....

### صنف الأفعال الآتية إلى أفعال صحيحة وأخرى معتلة :

وعد كتب جلس سار خشى شدّ شرب وقف قال رضي دعا رسم  
بكي

أفعال معتلة	أفعال صحيحة
.....	.....
.....	.....

## مراجعة عامة

ضع خطاً تحت اسم الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وخطين تحت الخبر :

أمسي المريضُ سليماً .

علمت أنّ العلمَ نورٌ .

أضحى الجيشُ منتصراً .

لعل الدعاءَ مجابٌ .

almanahj.com/ae

صنف الأفعال الآتية إلى أفعال لازمة وأخرى متعدية :

كسر ذهب قام شرب قطف جلس ألف زرع عاد وصل أكرم

أفعال لازمة	أفعال متعدية
.....	.....
.....	.....

ضع اسماً مناسباً أو خبراً مناسباً للأفعال الناسخة وللحروف الناسخة مع ضبط الكلمة :

كان الحفلُ .....  
صار .....  
ليس الدواء .....  
أصبح .....  
ما زال البستانُ .....

إن ..... طبيّاً  
لعلّ الجوَّ .....  
الأب حازم لكن .....  
ليت الفريق .....  
كان ..... أسدً

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

أكمل الجمل الآتية بشبه جملة مناسبة ( جار ومجرور أو ظرف ) :

استراح الفلاح .....  
يقع منزلنا .....  
اختبأ الطفل .....  
حلقت الطائرة .....  
وضعت الكتاب .....  
وقف العصفور .....  
عاد الوالد .....



## مراجعة عامة

### ضع خطأً تحت شبه الجملة :

- ✓ تقع مجلس التعاون شرق الوطن العربي .
- ✓ ذهب الموظف إلى عمله .
- ✓ ما أجمل المنظر عند الغروب .
- ✓ استعرت كتاباً من المكتبة العامة .
- ✓ تؤدي الصلاة بعد سماع الأذان .
- ✓ يعمل الفلاح في الحقل .
- ✓ ركض اللاعب حول الملعب .
- ✓ سيكون الحفل يوم الأربعاء .
- ✓ التلميذ كالنحلة في نشاطه .

### حول الجمل الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :

هي موظفة ملتزمة .

أنت مقاتل شجاع .

.....  
.....

.....  
.....

أنتِ ممرضة لطيفة .

أنا مسلم فخور بإسلامه .

.....  
.....

.....  
.....

### صغ الفعل ( شرب ) بحسب المطلوب .

- أنت ..... الحليب .
- نحن ..... الحليب .
- هما ..... الحليب .
- أنتن ..... الحليب .
- هم ..... الحليب .
- أنتما ..... الحليب .

## مراجعة عامة

ضع خطاً تحت الفعل ثم بين نوعه إن كان لازماً أم متعدياً :

متعدي	لازم	الجملة
.....	.....	✓ قطع الحطاب أغصان الشجر لإشعال النار
.....	.....	✓ بكى الطفل لشعوره بالجوع
.....	.....	✓ صاح الديك عند طلوع الفجر
.....	.....	✓ حرث الفلاح أرض الحقل
.....	.....	✓ غرّد العصفور بصوت جميل
.....	.....	✓ تدرب اللاعب استعداداً للمباراة



## صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

- ..... صار الماء ملوثاً .  
..... إن المطالعة مفيدة .  
..... كانت السماء صافية .  
..... لبيت البستان مثمراً .

## املاً الفراغات بالضمير المتصل المناسب :

- أ- المحتاجون يشكر..... من أحسن إليهم.  
ب- الأمهات يدرّب..... أبناهم..... على عمل الخير.  
ت- نحن الذين ساعد..... الفقراء.

## اختر الضمير المناسب مما بين القوسين واكتبه في الفراغ :

- أ- ..... تلميذٌ أقرأً باجتهاد. ( أنت - أنا - نحن )  
ب- ..... نساءً يعطفن على أولادهن. ( هنّ - أنتم - هما )

## مراجعة عامة

### اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

يهوى محمد عالم الحيوان ، لذلك تحوي مكتبته الخاصة العديد من الموسوعات العلمية ، التي تعرض معلومات كثيرة ومفيدة عن هذا العالم المثير والغريب ، كما يحرص على مشاهدة

البرامج العلمية الخاصة به قال يوما لوالده : أنا أعشق عالم الحيوان فقد أضحي العالم المفضل

لدي فما رأيك ؟ قال الوالد : إن المعرفة باب إلى الإيمان بالله وبقدرته عز وجلّ وستجد في هذا المجال ما يدل على عظيم قدرته تعالى .

### استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- فعلا متعديا : .....  
جمع مؤنث سالم : .....  
ضمير منفصل : .....  
مفرد : .....  
فعلا ناسخا : .....  
حرفا ناسخا : .....  
شبه جملة : .....  
اسم إشارة : .....  
ضمير متصل : .....  
اسمه : .....  
اسمه : .....  
خبره : .....  
خبره : .....



### ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

- ✓ قرأت الكتاب ..... اشتريته من المعرض .  
✓ اعتنيت بالأزهار ..... نبتت في حديقتي .  
✓ احترمت الأمهات ..... أحسنّ تربية أبنائهن .  
✓ أعجبت بالطفلتين ..... أنشدتا في الحفل .  
✓ الصحابة هم ..... رفعوا راية الإسلام .  
✓ المزارعان ..... حرثا الحقل نشيطان .

### ضع بدلا من الاسم الموصول ما أو من :

- الذي حسن إسلامه فائز .....  
كل الذي اشترته أختي من السوق جميل ورائع .....

## مراجعة عامة

### حول الجملة الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :

التي تلتزم بالحجاب مطيعة لربها .

.....

الذي يدافع عن وطنه مخلص .

.....

.....

### اكمل الجدول :

نوعه ( منفصل ، متصل )	الضمير	الجملة
		تطوعت في جمعية الهلال الأحمر
		أنت رسام ماهر
		هن طالبات مجدات
		هوايتي المفضلة السباحة
		العمال قاموا بجهد عظيم في العمل
		نحن حماة الوطن
		مجد وسالم اشتركا في جمعية الكشافة
		فزنا في المسابقة
		المعلمات يرشدن الطالبات
		والدتك حنونة
		هو رجل صادق وأمين

### اكتب الجملة الآتية وفق المطلوب :

كتب إبراهيم موضوعا عن الاتحاد.

هما .....

هم .....

نحن .....

أنت .....



## مراجعة عامة

أخاطب بالجملة الآتية ما هو مطلوب بين القوسين :

أحسن إلى الفقراء .

( المخاطبة المفردة ) .....

( المثنى ) .....

( جمع الإناث ) .....

( جمع الذكور ) .....



حدد نوع الخبر، وفق الجدول التالي:

نوعه	الخبر	المبتدأ	الجملة
			الطلاب بين المجتهدين.
			الصدق خلق جميل.
			الطلاب مجتهدون.
			الصدق صورته كثيرة.
			الطلاب اجتهادهم رائع.
			الطلاب يجتهدون.
			الصدق يسمو بالفرد.
			الطلاب في اجتهاد.
			الصدق من الفضائل.

## مراجعة عامة

### بين أركان التشبيه في العبارات الآتية :

وجه التشبيه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	العبارة
.....	.....	.....	.....	المقاتل كالصخر في صلابته
.....	.....	.....	.....	المعلم مثل الأب في بناء الأجيال
.....	.....	.....	.....	البنيت كأنها الغزال في رشاققتها
.....	.....	.....	.....	الفهد كالبرق في سرعته

### كوّن من الكلمات الآتية عبارة تشبيهية :

( الكلام - العسل )

.....

( الطفل - القمر )

.....

( الخيال - البحر )

.....

### بين الغرض من التشبيه في الجمل الآتية :

ثقافة الأستاذ كالبحر .

الغرض : .....

دماء الشهداء مثل أزهار شقائق النعمان .

الغرض : .....

صوت الأب وهو غضبان كأنه الرعد .

الغرض : .....

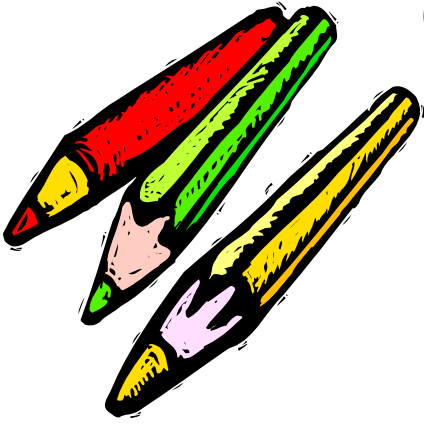


## مراجعة عامة

### الإملاء :

### اختر الكلمة الصحيحة :

- اشتهر الخليفة عثمان ..... عفان بكرمه ( ابن - بن )
- ..... الإمارات محبوبون لوطنهم ( أبناء - ابناء )
- سالم وعلي ..... محمد ( بنا - ابنا )
- يا ..... الخطاب ما أعظمك ( بن - ابن )
- ..... مريض ؟ ( ابنك - بنك )
- ..... الصديق أول الخلفاء ( بن - ابن )
- فاز عمر ..... التاجر ( بن - ابن )
- زرت إبراهيم ..... أبي راشد ( ابن - بن )
- ..... صعبة ( المسئلة - المسألة )
- ..... أحمد بنتيجة الامتحان ( تفاعل - تفاعل )
- شاهدت حادثاً ..... ( مؤلماً - مألماً )
- كان الجو ..... ( غائماً - غاءماً )
- حكم القاضي بـ ..... ( البراءة - البراءة )
- راشد ..... سمك ( صائد - صائد )
- قطفت ..... ( زهرةً - زهرتن )
- قرأت ..... ( كتابين - كتاباً )



### بين سبب كتابة الهمزة على صورتها :

- فأر : .....
- مشيئة : .....
- لؤلؤ : .....
- طائر : .....
- تشاءم : .....
- مؤونة : .....
- المرأة : .....

## مراجعة عامة

### بين سبب ثبوت همزة ( ابن ) أو حذفها :

زايد بن سلطان : .....  
فيصل وحمد ابنا محمد : .....  
يا بن عمر : .....  
فلان بن فلان : .....  
ابن الوليد : .....

قابلت حسين بن الصياد : .....  
زرت راشد بن أبي سعيد : .....

### اكتب كلمة ابن أو ابنة بإثبات الألف أو بحذفها مع بيان السبب :

• عبدالرحمن ..... عوف هو أحد المبشرين بالجنة  
السبب .....

• ..... الصديق عائشة هي أم المؤمنين .

السبب .....

• أحيي ..... الإمارات فهم أجيال الغد حماة الوطن .

السبب .....

• يا ..... عفان ما أكرمك .

السبب .....

• أبن الجيران مسافر ؟

السبب .....

• عبدالله والقاسم ..... رسول الله .

السبب .....

• يا ..... جاسم ما أحسن أخلاقك .

السبب .....

• قرأت كتابا عن عبدالله ..... الفاروق .

السبب .....

• علي ..... أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين .

السبب .....

• شاهدت في الحفل فلان ..... فلان .

السبب .....



## مراجعة عامة

بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها في الكلمات الآتية :

- سأل : .....
- مؤامرة : .....
- مأكّل : .....
- لؤلؤ : .....
- مسألة : .....
- فؤوس : .....

اكتب كلمة مناسبة في الفراغ بها همزة متوسطة :

- سكبت الأم الحليب في .....
- اجتمع ..... مع الموظفين .
- جزاء ..... الجنة .
- قطع الفلاح الأخشاب .....
- ألقى الواعظ خطبة .....
- التلميذ عن موعد المدرسة .



## مراجعة عامة

### المهارات العامة السطر الشعري :

مدينتي جميلة  
شوارع فسيحة  
سيرى بنا سيارتي  
كقطرة الندى  
تعانق المدى  
للعلم للهدى

- السطر الشعري يسمى .....
- يتكون البيت من .....
- آخر حرف في الأبيات السابقة .....
- البيت الثاني من النص السابق هو .....
- الجزء الأول من البيت الثالث هو .....
- في البيت أسلوب تشبيه استخرجه وبين أركانه

### المقال

- المقال فن من فنون .....
- للنثر فنون منها .....
- يتكون المقال من ..... وهي : ..... و .....

### الحقيقة والمجاز :

#### بين الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية :

- يزرع الوالد الصدق في نفوس أبنائه : .....
- يزرع الفلاح الحقل : .....
- تنمو الأشجار في الأرض الخصبة : .....
- تنمو الفضيلة في البيوت المسلمة : .....
- تشرق الشمس صباحا : .....
- متى تشرق شمس الإسلام على العالم ؟ .....

## مراجعة عامة

### الطرفة :

- الطرفة فن من فنون .....
- تشبه الطرفة القصة في عناصر منها ..... و ..... و .....
- ..... و .....
- تنتهي الطرفة بحدث يثير .....
- الهدف من الطرف .....
- أبطال الطرف غالبا من .....

### المسرحية:

- المسرحية فن من فنون .....
- عناصر المسرحية ..... و ..... و .....
- الهدف من المسرحية .....

### التشبيه :

#### بين أركان التشبيه في العبارات الآتية :

وجه الشبه	المشبه به	أداة التشبيه	المشبه	الجملة
.....	.....	.....	.....	التلميذ كالنحلة في نشاطه
.....	.....	.....	.....	المتسابق مثل البرق في سرعته
.....	.....	.....	.....	المقاتل كأنه أسد في قوته

#### الغرض من التشبيه في العبارات السابقة :

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)

## مراجعة عامة

### اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في عطلة نهاية الأسبوع قرر أبو راشد أخذ أسرته إلى شاطئ خور فكان ، حيث قضى أيام طفولته في تلك المدينة ، ولعب على رمال شاطئها الجميل .

طلب أبو راشد من أم راشد إعداد مستلزمات الرحلة من طعام وملابس للسباحة ، وطلب من أبنائه راشد وسعيد وعائشة الاستعداد وذلك بتجهيز أدوات اللعب للاستمتاع على الشاطئ .

انطلقت الأسرة في الصباح الباكر ، وعندما وصلوا بالقرب من الشاطئ ، بحثوا عن مكان مناسب ، وقاموا بترتيب حاجياتهم قال أبو راشد : ما رأيكم في منظر الشاطئ ؟ فقالوا بصوت واحد : كم هو رائع وجميل . وقالت أم راشد : والأجمل أنه يذكرك بأيام الطفولة

أليس كذلك ؟ فرد قائلا : صدقت يا أم راشد إن للبحر مكانة خاصة في قلبي بل في قلب كل مواطن . قال راشد : ماذا تقصد يا والدي ؟ فأجاب : منذ كنا صغارا سمعنا من الآباء والأجداد

أن في هذا البحر الواسع رزقنا وحياتنا أعطانا الكثير ولا زال يعطينا ...  
نظر أبو راشد إلى الأفق البعيد وسكت فبادر سعيد قائلا : يا أبي هل سنقضي اليوم في الذكريات

نريد أن نلعب ونمرح ونسبح في مياه البحر . ابتسم أبو راشد قائلا : هيا يا أبنائي لنستمع بوقتنا .

➤ ضع عنوانا مناسباً للقصة : .....

➤ وضح معاني الكلمات من خلال السياق :

➤ طلب أبو راشد من أم راشد إعداد مستلزمات الرحلة :

مستلزمات تعني : .....

➤ بادر سعيد قائلا :

بادر تعني : .....

➤ شخصيات القصة هي :

..... وهي الشخصية الرئيسية و ..... و ..... و .....

..... و .....



## ➤ حدد الزمان والمكان في القصة :

الزمان .....  
المكان .....

## ➤ رتب أحداث القصة :

- ( ) استعداد الأسرة للرحلة  
( ) عزم أبو راشد على الذهاب إلى شاطئ خور فكان .  
( ) أبو راشد يستعيد بعض ذكرياته .

## ➤ وضح الإيماءة المناسبة للعبارات الآتية :

إن للبحر مكانة خاصة في قلبي

ما رأيكم في منظر البحر ؟

منذ كنا صغارا سمعنا الآباء و الأجداد

هيا يا أبنائي ...



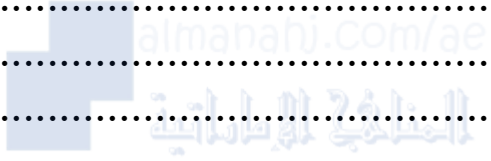
## مراجعة عامة

### الكتابة :

اكتب نصاً معلوماتياً ( تقرير ) عن تقدم دولة الإمارات بعد قيام الاتحاد في مختلف المجالات .

اكتب رسالة تهنئة إلى صديقك بمناسبة حصولها على جائزة الشارقة للتميز .

اكتب قصة عن الأمانة مستوفية العناصر ( الزمان والمكان - البداية والنهاية - الشخصيات وأوصافها - الحوار - العقدة وحلها - ترابط الأحداث )



المطلوب كتابة نص إقناعي للتطوع في إحدى جمعيات النفع العام ( لا بد من استخدام الأدلة والشواهد من القرآن أو الحديث أو الشعر أو الحكم والأمثال )

almanahi.com/ae  
المنهج الإماراتي



## مراجعة عامة

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عمّا يليها من الأسئلة:

ما أحوجنا نحن طلاب العلم إلى التمسك بالصبر في الأزمات، وخفض الصوت والتواضع، فهي سمات حميدة ضرورية لكل فردٍ ولاسيما معشر الشباب، فهم مستقبل الأمة وديمومتها، وعندما نتحدث عن الشباب نشمّل الإناث أيضاً، فهن عنصر رئيس في تقدم الأمة ونهضتها.

### 1- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- إلامّ يحتاج طلاب العلم؟

.....  
.....

ب- ما الصفات الحميدة التي تحب أن تتصف بها؟

.....  
.....

### 2- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- جمع كلمة ( شاب ):.....  
ب- ضد كلمة ( التكبر ):.....  
ت- مرادف كلمة ( تطورها ):.....  
ج- فعلاً مضارعاً:.....  
د- ضميراً منفصلاً:.....  
ز- جاراً ومجروراً:.....  
و- جمعاً للتكسير:.....  
ر ضميراً متصلاً:.....

### أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أسرعت يوماً إلى المنزل شاكياً من صديقي زهير ، فأخرجتُ أمي ميزاناً ومكعباتٍ خشبيةً أَلهُو بِهَا، وقالت: تَعَلَّمْ هذه اللُّعْبَةَ الجميلة: سنضعُ قطعةً من المكعباتِ في هذه الكِفَّةِ من الميزانِ، تَمَثِّلُ كُلَّ عيبٍ من عيوبِ زهير. ذَكَرْتُ عيوبَهُ واحداً واحداً ، بَيْنَمَا كَانَتْ أُمِّي تَضَعُ مَكْعَبَةً مَكْعَبَةً فِي الكِفَّةِ.

ثم قالت: وَالآنَ اذْكَرْ لِي حَسَنَاتِهِ. أَلَا يَدْعُكَ تَرَكِبُ دَرَاجَتَهُ؟ أَلَا يُقَاسِمُكَ حَلْوَاهُ؟ أَلَا يُدَافِعُ عَنْكَ إِذَا اعْتَدَى عَلَيْكَ أَحَدٌ؟ فَأَجِبْتُ عَلَى مَضَضٍ (( بَلَى )) .  
وَطَفَقَتْ أُمِّي تَضَعُ عَدَدًا مِنْ المَكْعَبَاتِ فِي الكِفَّةِ الثَّانِيَةِ يُعَادِلُ عَدَدَ حَسَنَاتِهِ. ثُمَّ أَغْرَبْتُ فِي الضَّحْكَ ، إِذْ رَجَحَتْ كِفَّةَ الحَسَنَاتِ عَلَى كِفَّةِ السَّيِّئَاتِ. عَلَقْتُ حَادِثَةَ المِيزَانِ بِذَهْنِي مُنْذُ ذَلِكَ اليَوْمِ ، فَأَصْبَحْتُ لَا أُنْتَقِدُ أَحَدًا إِلَّا قَابَلْتُ حَسَنَاتِهِ بِسَيِّئَاتِهِ .  
➤ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(1) أسرع الابن إلى المنزل شاكياً من صديقه :

أ. زاهي                      ب. فريد                      ج. زهير                      د. إبراهيم

(2) أخرجت الأم

أ. ميزاناً                      ب. ميزاناً ومكعباتٍ حديديةً                      ج. ميزاناً ومكعباتٍ خشبيةً                      د. مكعباتٍ خشبيةً

(3) لماذا أرادت الأم أن تعلم ابنها لعبة الميزان والمكعبات :

أ. لأن ابنها يحب هذه اللعبة                      ب. لأن ابنها لا يعرف الحساب  
ج. لأن ابنها ولدٌ جيّدٌ                      د. لأن ابنها انتقدَ صديقه زهير

(4) الكلمة الشاذة هي :

أ. دراجة                      ب. مكعباتٌ                      ج. يُدافعُ                      د. حَلْوَى

(5) كلمة (يُعادل) في النص تعني:

أ. يحكم بالعدل                      ب. يُفَرِّقُ                      ج. لا يُعَدِّلُ                      د. يُسَاوِي

(6) مفرد كلمة (مكعبات):

أ. كَعْبٌ                      ب. مُكْعَبٌ                      ج. كَعْبَةٌ                      د. كَاعِبٌ

7) الهاء في كلمة (حَسَنَاتِهِ) (السطر السابع) تعود إلى:

أ. زهير      ب. المكعبات      ج. الأم      د. الميزان

8) الفعلُ أسرعُ يناسبهُ الضَّميرُ المنفصلُ:

أ. أنتَ      ب. هو      ج. أنا      د. هي

9) أذكرِ الأعمالَ الحسنَةَ التي قامَ بها زُهيرُ لصديقه؟

.....  
.....

10) أَيُّ كَفَّةٍ مِنْ كَفَّتَيِ الْمِيزَانِ رَجَحَتْ؟ لِمَاذَا؟

.....

11) ماذا تعلَّم الابنُ من لعبةِ الميزانِ؟

.....

12) ماذا كنتَ تتوقَّعُ أن يحدثَ لو غضبتِ الأمُّ مع ابنها على زهير؟

.....

13) أذكرِ الحسناتِ التي تحبُّ أن يتحلَّى بها صديقُكَ.

.....

14) رتبِ الجملَ الآتيةَ حسبَ تسلسلِ الأحداثِ في النَّصِّ ، بوضعِ الأرقامِ 1- 5 بجانبِ كلِّ جملةٍ: (5)

..... أصبَحَ الابنُ لا ينتقدُ أحداً إلا قابلَ حَسَنَاتِهِ بِسَيِّئَاتِهِ .

..... بدأتِ الأمُّ تضعُ عدداً من المكعباتِ في الكفَّةِ الثَّانيةِ .

..... كَرَّ الابنُ عيوبَ رفيقهِ واحداً واحداً .

..... أَخْرَجَتِ الأمُّ ميزاناً ومكعباتٍ .

..... عادَ الابنُ إلى بيتهِ شاكياً من رفيقهِ .

15) جدِّ عكسَ الكلماتِ التاليةِ من النَّصِّ :

أَدْخَلْتُ: ..... سَأَلْتُ: ..... أَبْطَأْتُ: ..... الْقَيْحَةُ: .....