

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مشروع التأسيس والبناء في حروف الهجاء و الإملاء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:36:11 2024-05-04

إعداد: محمد عثمان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[ورقة عمل تقييمية درس الخوف يأتي من الداخل](#)

1

[بوربوينت درس كتابة استجابة أدبية النص السردى](#)

2

[بوربوينت درس كتابة استجابة أدبية](#)

3

[بوربوينت مفردات وتراكيب قصة الخوف يأتي من الداخل](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[ملخص درس الخوف يأتي من الداخل من الوحدة الخامسة](#)

5

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

مجلس 4 نطاق 6

مدرسة الخزنة للتعليم الأساسي والثانوي

قسم اللغة العربية



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مشروع التأسيس والبناء في حروف الهجاء والإملاء للعام الدراسي (2022-2023م

المدير الأول للنطاق
أ - نورة اليافعي

المدير الأول للنطاق
أ - شيخة الشامسي

من إعداد المعلم
محمد عثمان

مدير المدرسة
أ - شريف محمد البلوشي






انسخ الحروف الآتية مع حركة الفتح

أ ب ت ث ج ح خ

د ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق

ك ل م ن ه و ي

				
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

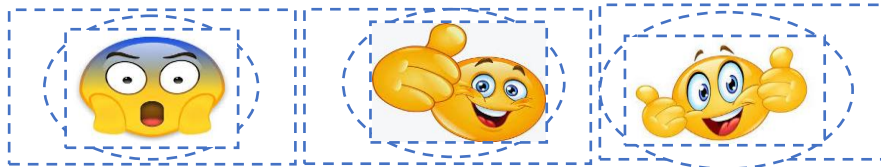
النسخ الحروف الآتية مع حركة الضم

أُ بُ تُ ثُ جُ حُ خُ

دُ ذُ رُ زُ سُ شُ صُ

ضُ طُ ظُ عُ غُ فُ قُ

كُ لُ مُ نُ هُ وُ يُ



ضعيف
ضعيف

جيد
جيد

ممتاز
ممتاز

القراءة
الخط

انسخ الحروف الآتية مع حركة الكسر

اِ بِ تِ ثِ جِ حِ خِ

دِ ذِ رِ زِ سِ شِ صِ

ضِ طِ ظِ عِ غِ فِ قِ

كِ لِ مِ نِ هِ وِ يِ



المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

قراءة كلمات جميع حروفها مفتوحة (اقرأ الكلمات الآتية مع الحركات):

قَرَأَ	كَتَبَ	أَكَلَ	وَهَبَ	نَبَرَ
نَشَرَ	غَرَسَ	زَرَعَ	قَفَزَ	حَصَدَ
نَبَتَ	نَظَرَ	جَلَسَ	هَدَمَ	ذَهَبَ
خَبَزَ	نَصَحَ	طَلَعَ	فَتَحَ	وَقَفَ

انسخ الكلمات السابقة بخط جميل مثلك مع الحركات ثم اقرأها

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

تدريب اختباري

مَسَحَ	دَخَلَ	ثَبَّتَ	ظَهَرَ	أَمَرَ
أَخَذَ	دَفَعَ	قَفَزَ	ذَكَرَ	ذَهَبَ
نَبَذَ	نَبَعَ	نَبَغَ	رَفَعَ	بَرَأَ
خَرَجَ	أَخَذَ	صَبَرَ	صَلَحَ	بَرَمَ

انسخ ما سبق بخط جميل بعد القراءة



المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

قراءة كلمات أوسطها مكسور (اقرأ الكلمات الآتية ثم انسخها)

فَهْم	لَعِبَ	لَعِبَ	ضَحِكَ	سَمِعَ
عَلِمَ	نَشِطَ	لَقِيَ	قَبْلَ	صَحِبَ
نَدِمَ	غَرِقَ	سَهَرَ	وَسِعَ	فَهِمَ
رَغِبَ	فَرِحَ	سَمِعَ	نَسِيَ	رَضِيَ

انسخ الكلمات السابقة مع الحركات ثم اقرأها

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____





المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

تدريب على قراءة كلمات أولها مضموم وأوسطها مكسور

نَظَرَ	عَلِمَ	رَبَطَ	رَزَقَ	فَتَحَ
نَشَرَ	فُهِمَ	سَبَقَ	سَمِعَ	كَتَبَ
جَلَسَ	صَرَفَ	غَفِرَ	نَصَحَ	حَفِظَ
حَمِدَ	نَصَرَ	نَسِيَ	رَزَقَ	مَدَحَ

انسخ الكلمات السابقة مع الحركات ثم اقرأها

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



				
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

قراءة كلمات أوسطها ساكن (اقرأ الكلمات الآتية):

سَطْرٌ	غَصْنٌ	صَبْحٌ	لَيْلٌ	فَتْحٌ
صِدْقٌ	صَقْرٌ	عَيْنٌ	أَنْفٌ	شَهْدٌ
سَقْفٌ	دَرْسٌ	سَبْعٌ	ضَبْعٌ	ذَنْبٌ
حَمْدٌ	نَصْرٌ	ظَهْرٌ	ظَهْرٌ	أَرْضٌ

انسخ الكلمات السابقة مع الحركات ثم اقرأها

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

			
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز
			القراءة
			الخط

اللام القمرية

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُقرأ وتكون ساكنة.

الأذان

المسجد

الباب

القلم

البيت

اليسار

اليمن

القرآن

الفاحة

الإقامة

العمرة

الخلف

الأمام

الأسفل

الأعلى

القبول

العمل

الواجب

المسطرة

الكتاب

انسخ الكلمات السابقة مع الحركات ثم اقرأها

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



المعلم

ضعيف

جيد

ممتاز

القراءة

محمد عثمان

ضعيف

جيد

ممتاز

الخط

اللام الشمسية

تكون في أول الاسم (تُكْتَبُ ولا تُقْرَأُ) والحرف الذي بعدها يكون مشدداً
تدرب على قراءة المقاطع الآتية مع ملاحظة الشدة على الحرف الذي بعد اللام

الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل
الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل
الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل
الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل	الـ ^ل

ضع المقاطع السابقة مع الحركات في كلمات مفيدة

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____




المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

تدريب على قراءة الالام الشمسية والشدة التي تليها مع الحركات

السَّرعَة	الطَّريق	الرَّجاء	التمَّني	الضَّبَاب
الظَّهر	الصَّحى	الصَّبَّاح	الصَّبَّح	الشَّمس
النَّار	السَّرَف	الضَّمير	الرَّوَال	السَّروق
التَّعيم	السَّداد	التَّوفيق	التَّوقَّف	التَّوقَع

انسخ الكلمات السابقة بخط جميل ثم اقرأها

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

				
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

التنوين

نون ساكنة تلحق آخر الاسم في النطق وليس في الكتابة ، ويكون في ثلاثة أشكال
تنوين الضم (علم) **تنوين الكسر** (علم) **تنوين الفتح** (علماً)

في حالتها (تنوين الضم - تنوين الكسر) لا توجد مشكلة من وضع التنوين مباشرة من غير تغيير أي شيء

أما في حالة (تنوين الفتح) نضع ألفاً ، ولكن توجد عدة حالات لا نضع الألف ، بل نضع التنوين مباشرة مثل تنوين الضم والكسر

الاسم الذي ينتهي (أ - ة - ي - اء)

الحالات التي نضع فيها تنوين الفتح من غير ألف

الأمثلة

مَلَجَأٌ

مَلَجَأٌ

مَبْتَدَأٌ

مَبْتَدَأٌ

شَجَرَةٌ

شَجَرَةٌ

وَرْدَةٌ

وَرْدَةٌ

هُدًى

هُدًى

ضَحًى

ضَحًى

سَمَاءٌ

سَمَاءٌ

بِنَاءٌ

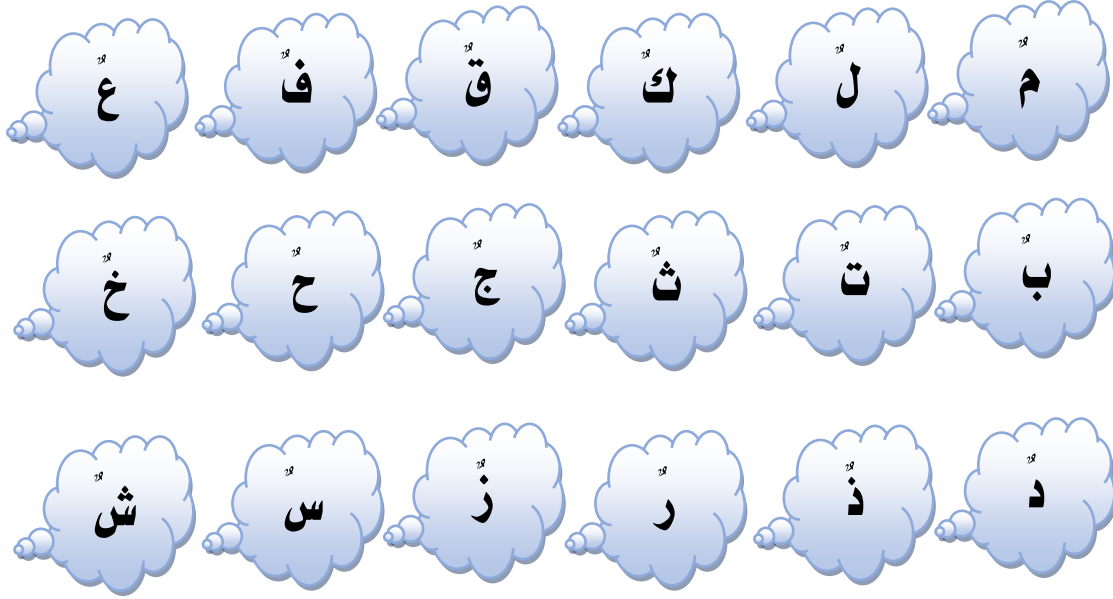
بِنَاءٌ

ملاحظة : الألف واللام في بداية الكلمة لا يجتمعان مع التنوين في كلمة واحدة

للتفريق بين التنوين والنون (يمكن إطالة الصوت مع التنوين) - أما النون فلا إطالة معها (جَرِّبَهَا)




تنوين الضم

تدرب على قراءة الحروف الآتية مع تنوين الضم



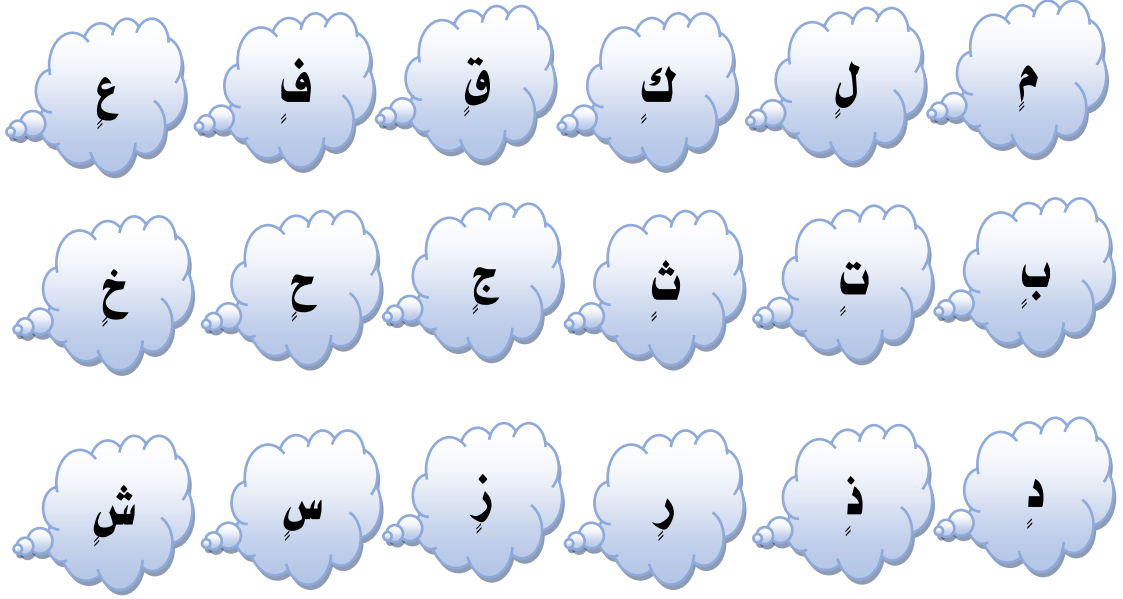
ضع بعض الحروف السابقة في نهاية أسماء مع تنوين الضم

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

			
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز
			القراءة
			الخط

تنوين الكسر

تدرب على قراءة الحروف الآتية مع تنوين الكسر



ضع بعض الحروف السابقة في نهاية أسماء مع تنوين الكسر

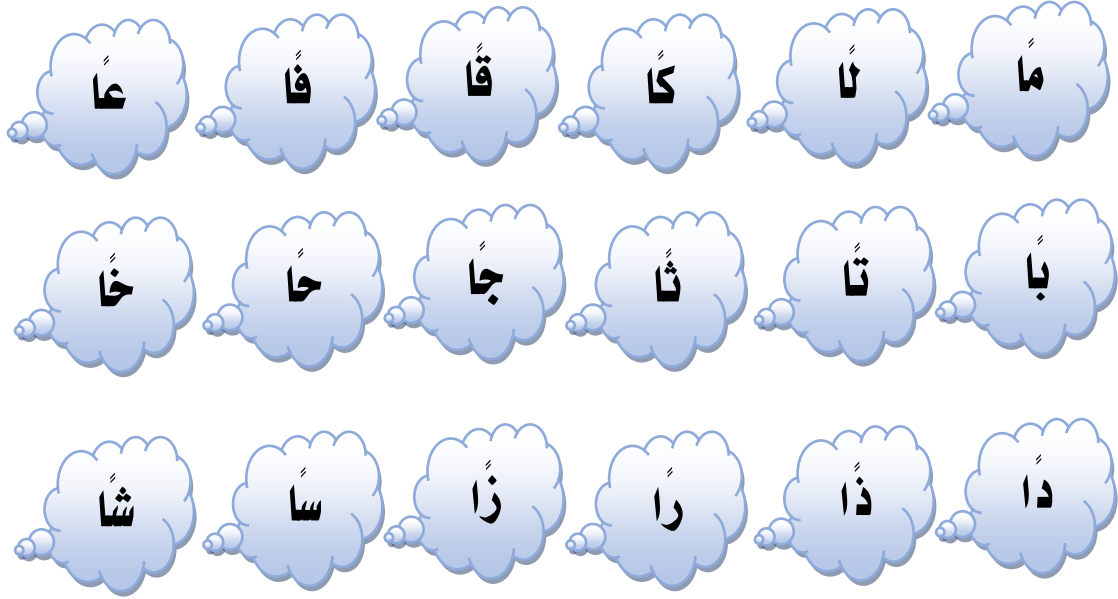
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

تنوين الفتح

تدرب على قراءة الحروف الآتية مع تنوين الفتح



ضع بعض الحروف السابقة في نهاية أسماء مع تنوين الفتح

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



المعلم

ضعيف

جيد

ممتاز

القراءة

محمد عثمان

ضعيف

جيد

ممتاز

الخط

تدريب في أنواع التنوين

اقرأ الكلمات الآتية ثم انسخها

حكمة	وفير	خير	نافع	علم
حكمة	وفيراً	خييراً	نافعاً	علماً
حكمة	وفيرٍ	خيرٍ	نافعٍ	علمٍ
عثمان	محمد	طالب	طالباً	طالبٍ

انسخ الكلمات السابقة بخط جميل ثم اقرأها

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

المَدَّ

إطالة زمن النطق بالحرف

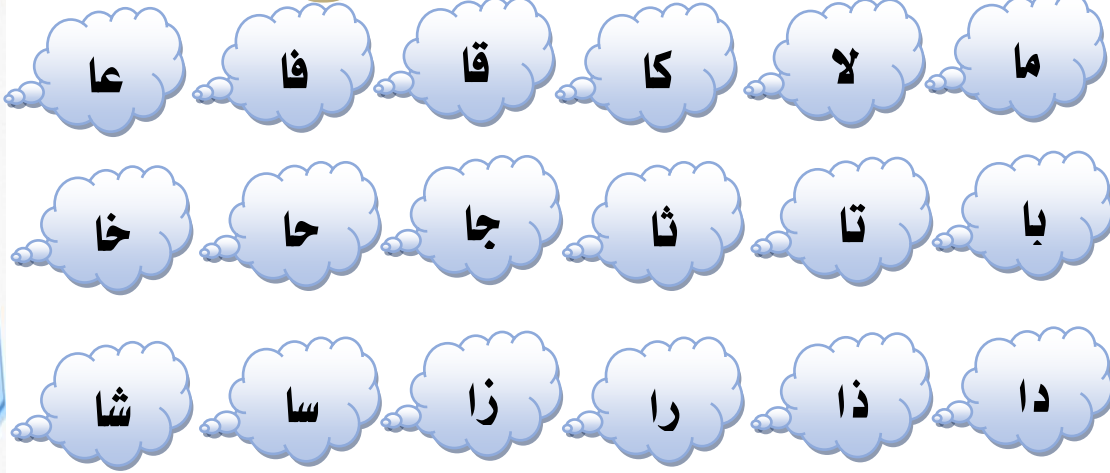
حروفه : (ا) مفتوح ما قبلها : **قَالَ ، بَاعَ**

(و) مضموم ما قبلها : **يَقُولُ ، عَلُومٌ**

(ي) مكسور ما قبلها : **سَمِيعٌ ، بَدِيعٌ**

أولاً : المد بالألف

اقرأ المقطع الممدود فيما يأتي



ضع بعض المقاطع الممدودة بالألف في كلمات مفيدة

تدريب على نطق مقطع ممدود في كلمة (اقرأ ما يأتي) :

صَارَ

سَارَ

قَالَ

دَامَ

حَارَ

حَامَ

جَالَ

صَالَ

نَالَ

فَاحَ

نَاحَ

رَاحَ

زَارَ

بَادَ

عَادَ

نَامَ

انسخ ما سبق بخط جميل



المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

اقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة إطالة الصوت مع مد الألف

صِيَام

رَمَضَانَ

شَعْبَانَ

عُثْمَانَ

زَوَالٍ

نَاصِرٍ

رَاشِدٍ

قِيَامٍ

عَامِرٍ

شَاهِدٍ

حِصَانٍ

حَنَانٍ

حَامِدٍ

أَزْهَارٍ

عَاقِلٍ

فَاضِلٍ

انسخ ما سبق بخط جميل



المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

ثانياً : المد بالياء

اقرأ المقطع الممدود بالياء فيما يأتي



ضع بعض المقاطع الممدودة بالياء في كلمات مفيدة



المعلم

ضعيف

جيد

ممتاز

القراءة

محمد عثمان

ضعيف

جيد




ممتاز

الخط

اقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة إطالة الصوت مع مد الياء

سَمِيعٌ	مُحِيطٌ	بَصِيرٌ	عَلِيمٌ
خَيْرٌ	شَهِيدٌ	بَدِيعٌ	مُجِيبٌ
مُجِيبٌ	رَفِيقٌ	شَدِيدٌ	كَثِيرٌ
قَلِيلٌ	حَزِينٌ	سَعِيدٌ	جَمِيلٌ

انسخ ما سبق بخط جميل

				
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

ثالثاً : المد بالواو

اقرأ المقطع الممدود بالواو فيما يأتي



ضع بعض المقاطع الممدودة بالواو في كلمات مفيدة



المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

اقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة إطالة الصوت مع مد الواو

يدعو

يقول

يعود

رسول

يعوم

صخور

شهود

علوم

نور

خدود

سورة

طيور

صبور

يثور

صقور

سرور

انسخ ما سبق بخط جميل



المعلم

ضعيف

جيد

ممتاز

القراءة

محمد عثمان

ضعيف

جيد

ممتاز

الخط

التاء المفتوحة (المبسوطة)

تُقرأ في الوصل والوقف (تاء)

في الوقف	في الوصل	في الوقف	في الوصل
حفظت	حَفِظْتُ حديثاً	قَرَأْتُ	قَرَأْتُ كِتَاباً
طالبات	طالباتُ المدرسة	فَقَرَأْتُ	فَقَرَأْتُ الظَّهْرَ

التاء المربوطة

تُقرأ في الوصل ومع التنوين (تاء)
وفي الوقف والوقف (هاء)

في الوقف	في الوصل	في الوقف	في الوصل
سورة	سورة البقرة	مدرسة	مدرسة الخزنة
شجرة	شجرة التفاح	ساعة	ساعة اليد

يكتب الطالب كلمات يختارها بنفسه من الكتاب أو من صحيفة

كلمات مختومة بـ (ت)

كلمات مختومة بـ (ة - لة)

إملاء اختباري

				
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط




إملاء اختباري

				
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط



إملاء اختباري

				
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

إملاء اختباري

				
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط

إملاء اختباري

				
المعلم	ضعيف	جيد	ممتاز	القراءة
محمد عثمان	ضعيف	جيد	ممتاز	الخط