

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-21 13:56:26

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

نموذج الهيكل الوزاري انسباير المسار العام	1
مراجعة التقويم الثاني لوحدة التغيرات الفيزيائية والكيميائية متبوعة بالإجابات	2
ملخص الدرس الثالث hydrosphere of Effect تأثير الغلاف المائي	3
أوراق عمل الدرس الأول Geosphere the of Effects من الوحدة الثالثة	4

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

[حل أوراق عمل الدرس الثاني المخالط والدرس الثالث المركبات والتغيرات الكيميائية](#)

5

Academic Year السنة الدراسية	2023/2024
Term الترم	2
Stream التيار	General العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	60
Number of FRQ عدد الأسئلة المفتوحة	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المفتوحة	40
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ / الأسئلة الموضوعية FRQ / الأسئلة المفتوحة
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - امتحان مدة الامتحان	150 minutes
Mode of implementation طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (إسئلة العربية)	
		Page الصفحة	Example/Exercise مثال/تمرين
1	يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد ثلثية تسمى عناصر، ويكتب رموز واسماء أول عشرة عناصر فيه	277	الشكل صفحة 277
2	يخطط وينفذ استقصاءاً علمياً ليصف بعض المواد إلى حمضية أو قاعدية أو متعادلة مثل استخدام كواشف المحض القاعدية أو شرائط اختبار درجة الحموضة لتصنيف المواد المتزايدة الشائعة	349	الشكل صفحة 349
3	يستنتج خصائص الفلزات والفلزات وشبه الفلزات من خلال إجراء تجارب عملية	295	الشكل صفحة 295
4	يجري استقصاءات علمية ليحدد العلاقة بين قوى الدفع والسحب ليبنى جسم ما ساكناً في مكانه أو لجعل الجسم يتحرك أو يغير اتجاهه	372	
5	يصنف المواد إلى عناصر ومركبات ومخاليط	321	الشكل صفحة 321
6	يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد ثلثية تسمى عناصر، ويكتب رموز واسماء أول عشرة عناصر فيه	275	
7	يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد ثلثية تسمى عناصر، ويكتب رموز واسماء أول عشرة عناصر فيه	277	الشكل صفحة 277
8	يستنتج خصائص الفلزات والفلزات وشبه الفلزات من خلال إجراء تجارب عملية	295	
9	يعرف تركيب الذرة، نواة، الكروان، بروتونات، نيوترونات	274	
10	يستنتج خصائص الفلزات والفلزات وشبه الفلزات من خلال إجراء تجارب عملية	291	
11	يصنف المواد إلى عناصر ومركبات ومخاليط	322	الشكل صفحة 322
12	يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد ثلثية تسمى عناصر، ويكتب رموز واسماء أول عشرة عناصر فيه	332	
13	يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد ثلثية تسمى عناصر، ويكتب رموز واسماء أول عشرة عناصر فيه	333	
14	يتعرف أن الجدول الدوري يظهر توزيعاً لمواد ثلثية تسمى عناصر، ويكتب رموز واسماء أول عشرة عناصر فيه	332	الشكل صفحة 332
15	يخطط وينفذ استقصاءاً علمياً ليصف بعض المواد إلى حمضية أو قاعدية أو متعادلة مثل استخدام كواشف المحض القاعدية أو شرائط اختبار درجة الحموضة لتصنيف المواد المتزايدة الشائعة	350	الشكل صفحة 350
16	يستنتج بعض القوى التي يظهر تأثيرها في أنشطة الحياة اليومية مثل، الجاذبية والإحتكاك	389	الشكل صفحة 389
17	يجري استقصاءات علمية ليحدد العلاقة بين قوى الدفع والسحب ليبنى جسم ما ساكناً في مكانه أو لجعل الجسم يتحرك أو يغير اتجاهه	414	الشكل صفحة 414
18	يستنتج بعض القوى التي يظهر تأثيرها في أنشطة الحياة اليومية مثل، الجاذبية والإحتكاك	388	
19	يستنتج بعض القوى التي يظهر تأثيرها في أنشطة الحياة اليومية مثل، الجاذبية والإحتكاك	390	
20	يستنتج بعض القوى التي يظهر تأثيرها في أنشطة الحياة اليومية مثل، الجاذبية والإحتكاك	392	
* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.			
* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة العامين G3 وG4.			
** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			
** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			