

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أوراق عمل مراجعة مهارات نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي التعويضي</a>	2
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي التعويضي</a>	3
<a href="#">حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري</a>	4
<a href="#">نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري</a>	5

**اقرأ مقولة الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها**

"نستلهم من مدرسة زايد في القيادة والادارة قيمة من أجل المستقبل فاذا كان الشيخ زايد رحمه الله- وضع اللبنة القوية لدولة الاتحاد التي ينعم الجميع بثمارها وحصادها الطيب الآن علي المستويات كافة فاننا نواصل نهجه الطيب ونتطلع بكل تفاؤل الي المستقبل ولهذا أطلقنا مئوية الامارات 2071 التي تشكل برنامج عمل حكومتنا شاملا وموسعا يتضمن وضع استراتيجيات وطنية لتعزيز سمعة الدولة وقوتها الناعمة وضمان وجود مصادر متنوعة للايرادات الحكومية بعيدا عن النفط اضافة الي الاستثمار في التعليم الذي يركز علي التكنولوجيا المتقدمة وبناء منظومة أخلاقية اماراتية في أجيال المستقبل ورفع مستوي الانتاجية في الاقتصاد الوطني وتقدير التماسك المجتمعي"

1- أطلق مئوية الامارات 2071 صاحب السمو الشيخ

أ-زايد بن سلطان آل نهيان ب-محمد بن زايد آل نهيان ج-محمد بن راشد آل مكتوم

2-تهدف مئوية الامارات 2071الي

أ-الاعتماد علي النفط ب-بناء منظومة قيم أخلاقية ج-الاقتصاد التقليدي

3-تركز مئوية الامارات 2071 علي التعليم الذي يعتمد علي

أ-التكنولوجيا ب-المعلم فقط ج-المتعلم فقط

استخلص من النص ما يتضمنه برنامج مئوية الامارات العربية المتحدة 2071	• .....
كيف يمكن رفع مستوي الانتاجية في الاقتصاد الوطني لدولة الامارات من وجهة نظرك الشخصية؟	• .....
اكتب تغريدة تعبر فيها عن فخرك واعتزازك بحكومة الامارات وما تقدمه من جهود لاسعاد شعبها	• .....

مديرة المدرسة : الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابوالخير

Council5-Cluster6-Region 3

قطاع 5 - نطاق 6--مجمع 3

مدرسة بدع المطاوعة



1- أكثر مناطق العالم امتلاكاً لاحتياطي الغاز الصخري هي:

أ- الأرجنتين      ب- الجزائر      ج- السعودية

2- تتركز أغلب احتياطيات الغاز الصخري في العالم في قارة

أ- آسيا      ب- أفريقيا      ج- أمريكا الشمالية      د- أستراليا

3- يبلغ إجمالي ما تملكه الدول العربية من احتياطي الغاز الصخري:

أ- 1756      ب- 1352      ج- 1118      د- 1509

4- أقل دول العالم امتلاكاً لاحتياطي الغاز الصخري على الخريطة:

أ- الولايات المتحدة      ب- المكسيك      ج- أستراليا      د- كندا

5- تقع أكبر الدول التي تمتلك احتياطي من الغاز الصخري في قارة:

أ- آسيا      ب- أفريقيا      ج- أستراليا      د- أمريكا الشمالية

معلمة المادة: مروة ابو الخير



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Council5-Cluster6-Region 3

قطاع 5 - نطاق 6--مجمع 3

مدرسة بدع المطاوعة

## مهارة قراءة الخريطة



1- ارسم دائرة حول موقع البحر المتوسط

2- ارسم مربع حول موقع اليمن.

- (.....) أقرب المحيطات لدولة الامارات العربية المتحدة

- (.....) القارة التي تقع بها دولة الكويت - (.....) القارة التي تقع فيها جيبوتي

- (.....) محيط يفصل قارتي أوروبا وأفريقيا عن القارتين الأمريكيتين

- (.....) قارة تقع في جهة الجنوب الشرقي من سطح الكرة الأرضية

- (.....) مضيق يربط بين مياه البحر المتوسط والمحيط الأطلسي

مديرة المدرسة : الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابوالخير

School principal: AlRoome AlMansori

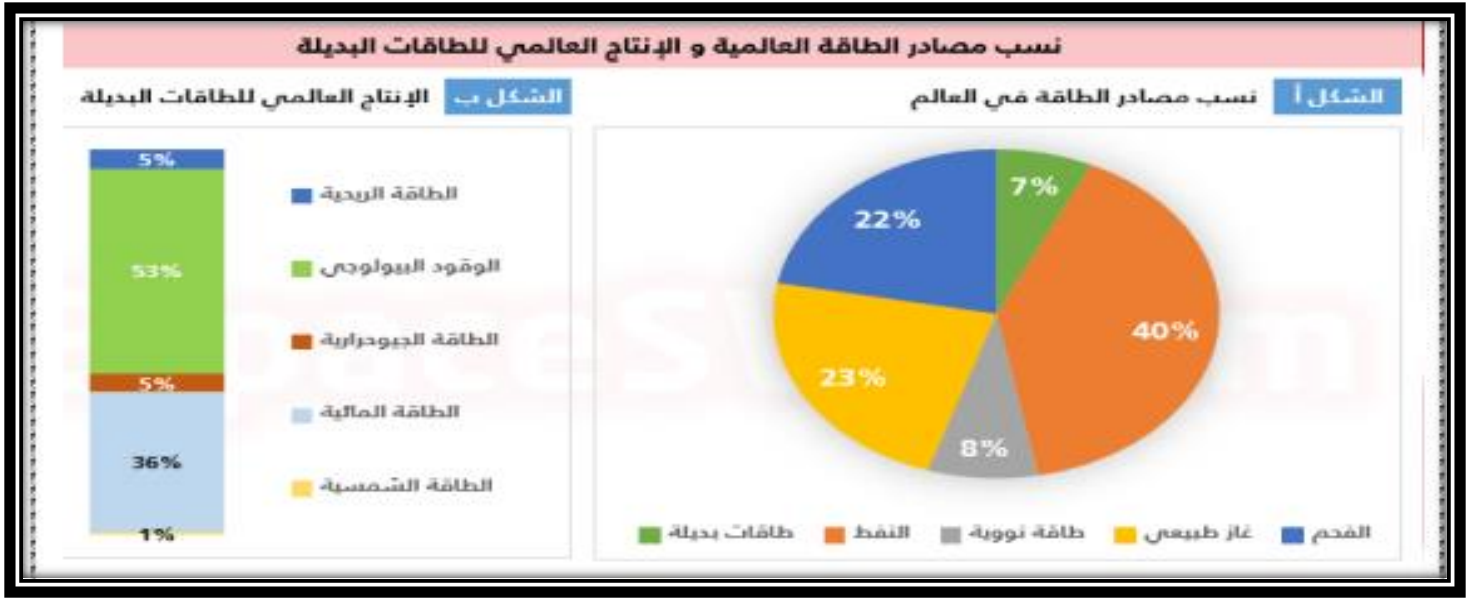
Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري

رؤيتنا: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي



مدرسة بدع المطاوعة



- 1-بلغ أعلى نسبة مساهمة لمصادر الطاقة التقليدية في العالم
 

أ-الطاقة النووية	ب-الفحم	ج-النفط	د-الغاز الطبيعي
------------------	---------	---------	-----------------
- 2-تبلغ نسبة مساهمة الطاقات البديلة والطاقة النووية كمصدر للطاقة في العالم
 

أ-48%	ب-31%	ج-30%	د-15%
-------	-------	-------	-------
- 3-تبلغ نسبة مساهمة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح كمصادر للطاقة البديلة في العالم
 

أ-6%	ب-10%	ج-11%	د-12%
------	-------	-------	-------
- 4-أعلى نسبة مساهمة لمصادر الطاقة البديلة في العالم توجد في الطاقة
 

أ-المائية	ب-الشمسية	ج-الجيودحرارية	د-البيولوجية
-----------	-----------	----------------	--------------
- 5-بلغ أقل نسبة مساهمة مصادر الطاقة البديلة في العالم توجد في الطاقة
 

أ-المائية	ب-الشمسية	ج-الجيودحرارية	د-البيولوجية
-----------	-----------	----------------	--------------
- 6-من قائل هذه العبارة(سنحتفل بأخر برميل نصدده من النفط
 

أ-الشيخ زايد بن سلطان	ب-الشيخ خليفة بن زايد	ج-الشيخ محمد بن زايد
-----------------------	-----------------------	----------------------

مديرة المدرسة : الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابو الخير



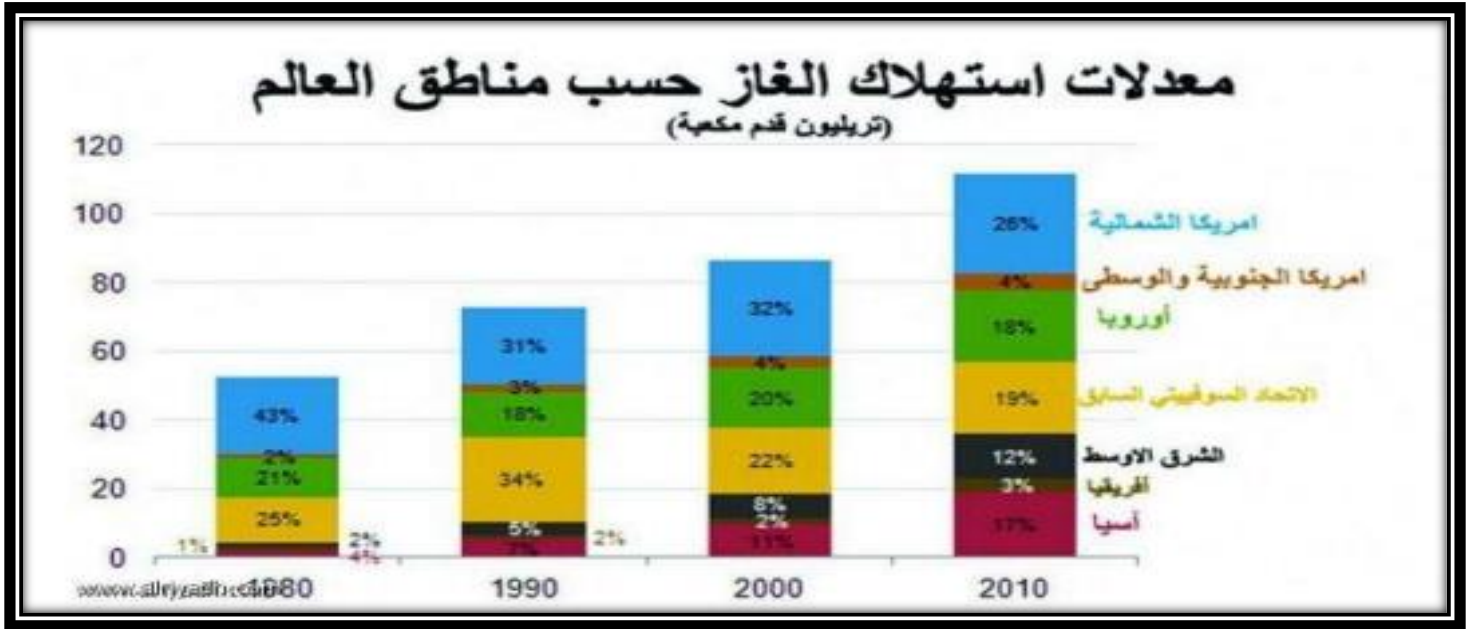
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Council5-Cluster6-Region 3

قطاع 5 - نطاق 6--مجمع 3

مدرسة بدع المطاوعة



- أي من القارات الآتية أقل استهلاكاً للغاز في عام 1990
  - أمريكا الشمالية
  - أفريقيا
  - أوروبا
  - الشرق الأوسط
- أي من القارات أكبر استهلاكاً للغاز عام 2010
  - آسيا
  - أوروبا
  - الاتحاد السوفيتي
  - أمريكا الشمالية
- استهلاك الغاز في قارة أمريكا الجنوبية والوسطى في حالة
  - انخفاض
  - استقرار
  - تذبذب
  - ارتفاع
- أقل معدل للاستهلاك في عام
  - 1980
  - 1990
  - 2000
  - 2010
- أي القارات تصنف في الترتيب الثاني في معدل الاستهلاك
  - آسيا
  - الاتحاد السوفيتي السابق
  - أمريكا الشمالية
  - الاتحاد الأوروبي

مديرة المدرسة : الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابوالخير

School principal: AlRoome AlManssori  
Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري  
رؤيتنا: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفسي رياضي عالمي



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Council5-Cluster6-Region 3

قطاع 5 - نطاق 6--مجمع 3

مدرسة بدع المطاوعة



1-تبلغ نسبة انتشار الانترنت في دولة الامارات العربية المتحدة:

أ-80% ب-90% ج-100%

2-تؤثر تجربة دبي الذكية على عمليات التحول المعاصرة الجارية في العالم العربي والتي تستهدف

أ-21 مليون فرد ب-22 مليون فرد ج-23 مليون فرد

3-تبلغ نسبة مشاركة سكان دولة الامارات التشطة على وسائل الاعلام في جميع مناحي الحياة

أ-50% ب-60% ج-70%

4-تحتل دولة الامارات في مؤشر تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المرتبة

أ-32 ب-33 ج-34

5-يبلغ عدد مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي في دبي الي.....مليون

أ-2.5 ب-3.5 ج-4.5

6-تمثل مبادرة تحول دبي لمدينة ذكية دورا مؤثرا في

أ-تنوع مصادر الدخل ب-التحول الرقمي ج-تنوع مصادر الطاقة

مديرة المدرسة : الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابوالخير

School principal: AlRoome AlManssori  
Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري  
رؤيتنا: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفسي ريادي عالمي



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Council5-Cluster6-Region 3

قطاع 5 - نطاق 6--مجمع 3

مدرسة بدع المطاوعة

مديرة المدرسة : الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابوالخير

School principal: AlRoome AlMansori

Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري

رؤيتنا: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي





## مدرسة بدع المطاوعة

النبات الطبيعي في دولة الإمارات العربية المتحدة يقسم إلى نباتات صحراوية ونبات جبلي ونبات ساحلي، هيا معاً للحديث عن النباتات الساحلية والنباتات الجبلية وأهم النباتات الساحلية نبات القرم :

هي غابات من أشجار صغيرة الحجم تنمو في البيئة المائية، تغطي عشرات الكيلومترات من الأراضي الساحلية، وهي جزء لا يتجزأ من النباتات الساحلية في الإمارات، إذ تعتبر موطناً لأعداد كبيرة من الأسماك والسلاحف والطيور؛ أما دولة الإمارات العربية المتحدة، فتضم حوالي 110 كم مربع من المساحات المغطاة بهذه النباتات، والمنتشرة بشكل خاص في العاصمة أبوظبي وباقي المدن الأخرى على وجه العموم. من فوائد نبات القرم القضاء على الملوثات السائلة في المياه وحماية البيئة البحرية التي تنمو فيها الطحالب بتدخل أوراق نبات القرم بالعديد من الصناعات الطبية والكيميائية

النباتات الحولية الجبلية:

هي تلك النباتات التي تنمو في الجبال، وتتاسفها البيئة الجبلية، بغض النظر عن الرطوبة او العوامل الجوية كونها موسمية، ومن بينها نبات الحميض، ونبات الكوش.

هناك العديد من النقاط التي تسلط الضوء على اهتمام الإمارات بالحفاظ على البيئة الطبيعية والنباتات السنوية، ومن أهمها ما سنتحدث عنه الآن حول ما يبرز الاهتمام بالنباتات السنوية في الإمارات.

1. صدر أول قانون ينظم الصيد والحفاظ على الحياة البرية منذ 30 عاماً
2. إنشاء محميات طبيعية (للحفاظ على التوازن البيئي وحماية الحياة البيئية)
3. سن قوانين تساهم في الحد من الأثر السلبية لانتهاكات البشرية على البيئة

أي من المجالات التالية تنطبق على فوائد نبات القرم

- a. القطاع التعليمي والصحي
- b. القطاع البيئي والصحي
- c. القطاع التجاري والتعليمي
- d. القطاع التعليمي والبيئي

يكثر نمو شجرة القرم في

- a. المناطق الساحلية من أبوظبي
- b. المناطق الداخلية من أبوظبي
- c. المناطق الساحلية من الشارقة
- d. المناطق الساحلية من دبي

مديرة المدرسة : الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابوالخير



## مدرسة بدع المطاوعة

النبات الطبيعي في دولة الإمارات العربية المتحدة يقسم إلى نباتات صحراوية ونبات جبلية ونبات ساحلي، رها معاً للحديث عن النباتات الساحلية والنباتات الجبلية وأهم النباتات الساحلية نبات القرم :

هي غابات من أشجار صغيرة الحجم تنمو في البيئة المائية، تغطي عشرات الكيلومترات من الأراضي الساحلية، وهي جزء لا يتجزأ من النباتات الساحلية في الإمارات، إذ تعتبر موطناً لأعداد كبيرة من الأسماك والسلاحف والطيور؛ أما دولة الإمارات العربية المتحدة، فتضم حوالي 110 كم مربع من المساحات المغطاة بهذه النباتات، والمنتشرة بشكل خاص في العاصمة أبوظبي وباقي المدن الأخرى على وجه العموم. من فوائد نبات القرم القضاء على الملوثات السائلة في المياه وحماية البيئة البحرية التي تنمو فيها الطحالب بتدخل أوراق نبات القرم بالعديد من الصناعات الطبية والكيميائية

النباتات الحولية الجبلية:

هي تلك النباتات التي تنمو في الجبال، وتتاسفها البيئة الجبلية، بغض النظر عن الرطوبة او العوامل الجوية كونها موسمية، ومن بينها نبات الحميض، ونبات الكوش.

هناك العديد من النقاط التي تسلط الضوء على اهتمام الإمارات بالحفاظ على البيئة الطبيعية والنباتات السنوية، ومن أهمها ما سنتحدث عنه الآن حول ما يبرز الاهتمام بالنباتات السنوية في الإمارات.

1. صدر أول قانون ينظم الصيد والحفاظ على الحياة البرية منذ 30 عاماً
2. إنشاء محميات طبيعية (للحفاظ على التوازن البيئي وحماية الحياة البيئية
3. سن قوانين تساهم في الحد من الأثر السلبية لانتهاكات البشرية على البيئة

النباتات الجبلية تنمو في الجبال بغض النظر عن الرطوبة والعوامل الجوية لكونها

- a. موسمية
- b. دائمة
- c. طبية
- d. شوكية

الحسنة

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابو الخير



مدرسة بدع المطاوعة

أمريكا اللاتينية



الدول الاستعمارية الأكثر سيطرة على دول القارة هي

- a. إسبانيا والبرتغال
- b. بريطانيا وفرنسا
- c. إسبانيا وفرنسا
- d. الولايات المتحدة وبريطانيا

ما مجموع قيمة الاستثمارات بين الإمارات ودول أمريكا اللاتينية

- a. 15.572 مليار درهم
- b. 5.5 مليار
- c. 572.12 مليار
- d. 828 مليار

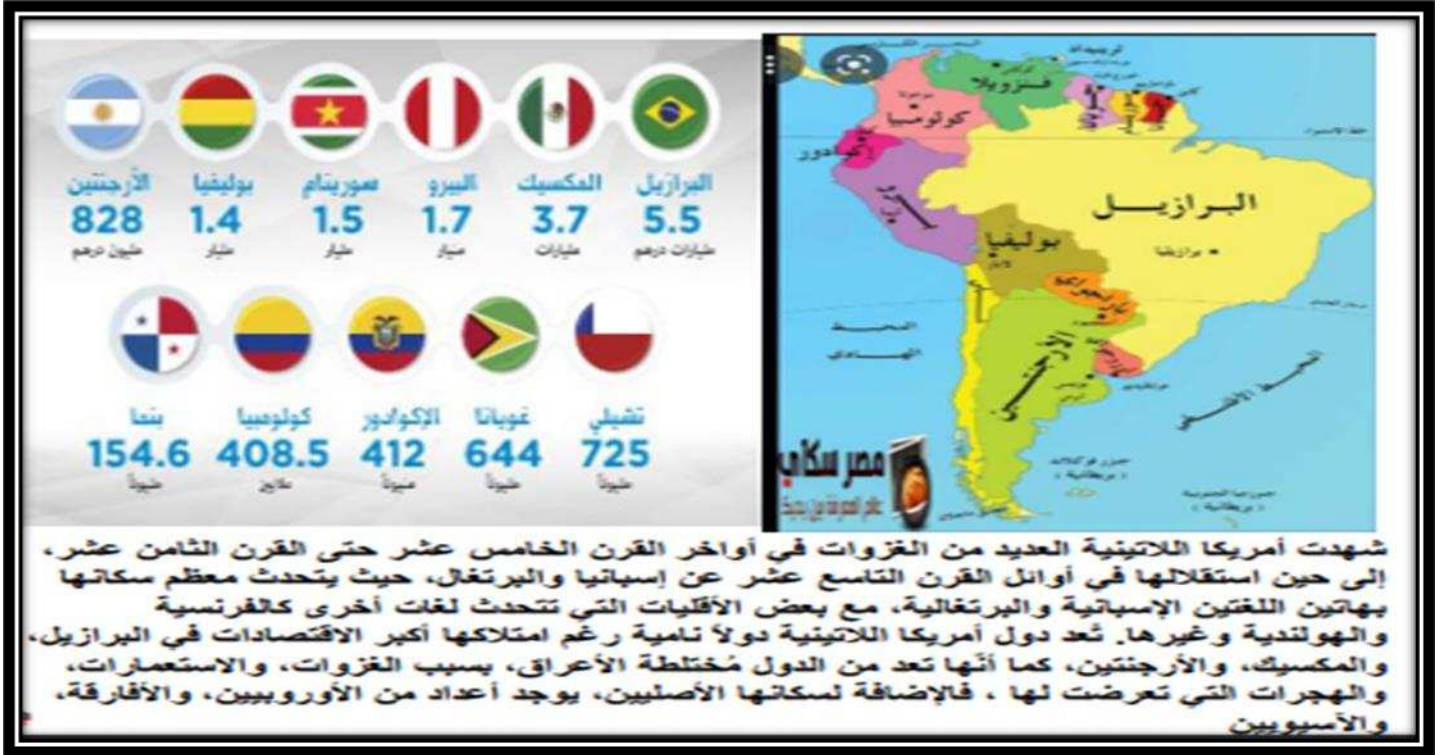
مديرة المدرسة: الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابو الخير

Council5-Cluster6-Region 3

قطاع 5 - نطاق 6--مجمع 3

مدرسة بدع المطاوعة



الحقيقة الجغرافية المستخرجة من الشكل

- أ كولومبيا تقع على المحيط الاطلسي
- ب جزر فو كلاند فرنسية
- ج اكبر دول القارة البرازيل
- د تشيلي دولة مربعة الشكل

ما هي دوائر العرض التي تمر في قارة أمريكا الجنوبية

- أ السرطان والجدي
- ب الاستواء والجدي
- ج المدارية المعتدلة والسرطان
- د المدارية الحارة والجدي

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابو الخير



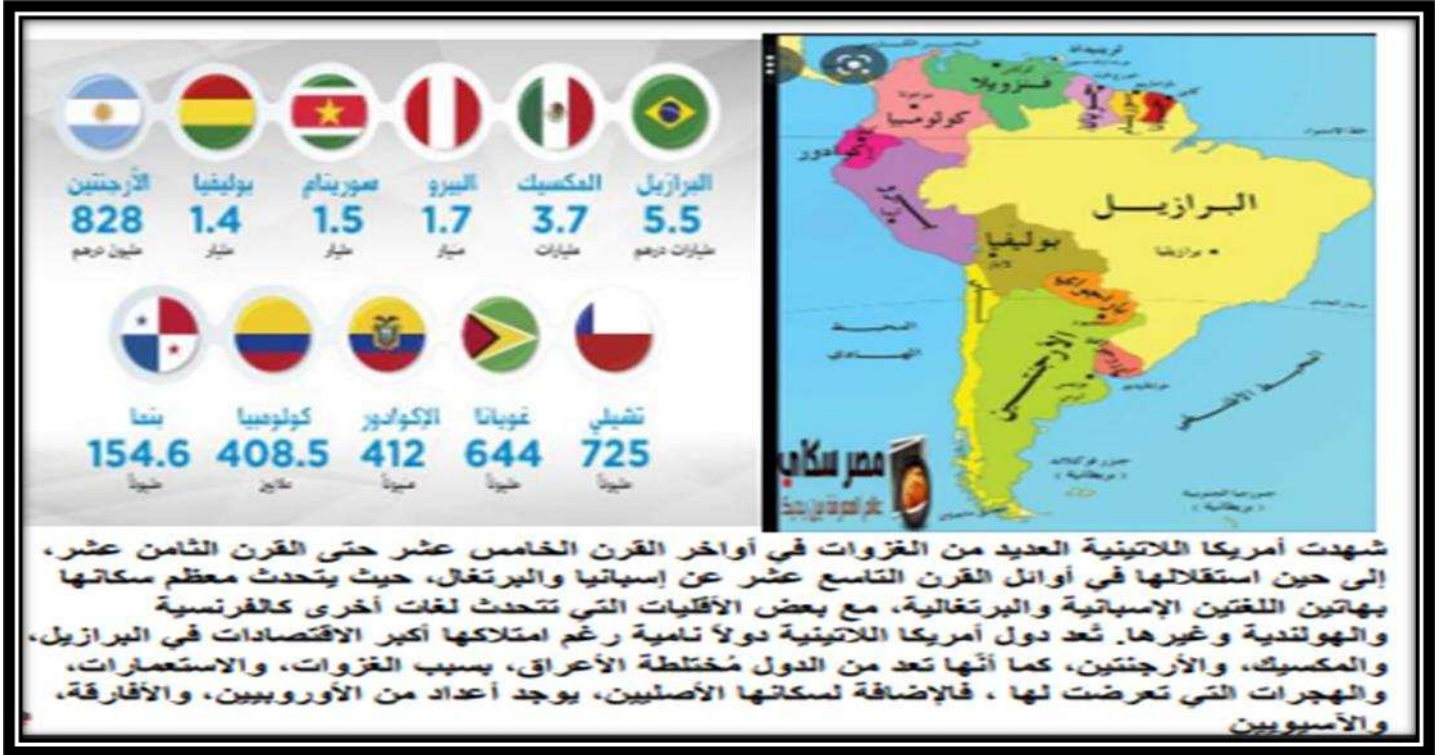
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Council5-Cluster6-Region 3

قطاع 5 - نطاق 6--مجمع 3

## مدرسة بدع المطاوعة



الأرقام التي يحتويها الشكل يدل على

- أ. عمق العلاقات بين الإمارات ودول أمريكا الشمالية
- ب. قرب هذه الدول من آسيا مما ساعد على وجود علاقات اقتصادية
- ج. متانة العلاقات الاقتصادية الإماراتية مع دول القارة
- د. متانة العلاقات الاجتماعية الإماراتية مع دول القارة

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابو الخير

School principal: AlRoome AlMansori  
Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري  
رؤيتنا: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي

## الإمارات تاريخنا

تولى المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مقاليد الحكم في أبوظبي في السادس من أغسطس 1966. ومنذ ذلك الحين، بدأت سنوات حافلة بالعطاء والعمل الدؤوب لتنمية إمارة أبوظبي في مختلف المجالات. وشهدت إمارة أبوظبي بعد سنوات قليلة من تولي الشيخ زايد لمقاليد الحكم فيها، تحولات جذرية في زمن قياسي، حيث تم تنفيذ مئات المشاريع في البناء والتشييد والتحديث والتطوير والخدمات، والتي شملت إقامة المساكن والتجمعات السكنية الحديثة، وغيرها. ولم يقتصر عطاء الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله على إمارة أبوظبي وحدها، حيث كان يتطلع رحمه الله منذ تولي الحكم في إمارة أبوظبي إلى جمع شمل الإمارات الأخرى، حيث يادر بعد أقل من عامين من توليه حكم إمارة أبوظبي، بالدعوة إلى جمع شمل الإمارات. ولاقت هذه الدعوة الحكومة والمختصة استجابة واسعة، تجسدت في الاجتماع الذي تم بين المغفور لهما بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حاكم أبوظبي والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي في منطقة السمحة في 18 فبراير 1968 في أعقاب إعلان الحكومة البريطانية في ذلك العام عن إجلاء جيوشها من الإمارات المتصالحة في الختيج قبل عام 1971، حيث تركز اللقاء على إقامة اتحاد بين الإماراتين يقوم بالإشراف على الشؤون الخارجية والدفاع والأمن الداخلي والخدمات الصحية والتعليمية، واتفقا على دعوة حكام الإمارات الأخرى لاجتماع في دبي لمناقشة قيام اتحاد الإمارات العربية المتحدة بين الإمارات التسع، والذي كان مقترحاً أن يتشكل من إمارات أبوظبي، دبي، الشارقة، رأس الخيمة، عجمان، أم القيوين، الشارقة، الفجيرة، بالإضافة إلى البحرين وقطر، ورفع بعد هذا اللقاء شعار الاتحاد الذي نادى به زايد وراشد، وتجاوب حكام الإمارات الأخرى مع هذه الدعوة المخلصة، وعقدوا اجتماعاً آخر من الفترة من 25 إلى 27 فبراير 1968 في دبي، انبثقت عنه اتفاقية قيام اتحاد الإمارات العربية المتحدة. وتواصلت بعدها الاجتماعات واللقاءات والمشاورات بين الحكام، لحين انعقاد الاجتماعات الحاسمة خلال الفترة من 11 إلى 15 أكتوبر 1969، والتي تم فيها الاتفاق على تنفيذ اتفاقية دبي، والإعلان بشكل رسمي عن قيام اتحاد الإمارات العربية المتحدة، وانتخب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله رئيساً لدولة الاتحاد، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم رحمه الله نائباً للرئيس.

تجسد معنى القيادة الناجحة للشيخ زايد في حكم  
أبوظبي

- a. بالسلطة المطلقة
- b. تطوير البنية التحتية
- c. ضمها إلى حلف مع دبي
- d. قيام دولة الإمارات

نفس اهتمام الشيخ زايد رحمه الله بباقي الإمارات  
بالحرص على

- a. المصلحة الشخصية
- b. تزعم المنطقة
- c. البعد الوطني والقومي
- d. حب أبوظبي

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابوالخير



مدرسة بدع المطاوعة

تولى المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مقاليد الحكم في أبوظبي في السادس من أغسطس 1966. ومنذ تلك الحين، بدأت سنوات حافلة بالعطاء والعمل الدؤوب لتنمية إمارة أبوظبي في مختلف المجالات. وشهدت إمارة أبوظبي بعد سنوات قليلة من تولي الشيخ زايد لمقاليد الحكم فيها، تحولات جذرية في زمن قياسي، حيث تم تنفيذ مئات المشاريع في البناء والتشييد والتحديث والتطوير والخدمات، والتي شملت إقامة المساكن والتجمعات السكنية الحديثة، وغيرها. ولم يقتصر عطاء الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله على إمارة أبوظبي وحدها، حيث كان يتطلع رحمه الله منذ تولي الحكم في إمارة أبوظبي إلى جمع شمل الإمارات الأخرى، حيث يادر بعد أقل من عامين من توليه حكم إمارة أبوظبي، بالدعوة إلى جمع شمل الإمارات. ولاقت هذه الدعوة الحكمة والمخلصة استجابة واسعة، تجسدت في الاجتماع الذي تم بين المغفور لهما بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حاكم أبوظبي والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي في منطقة السمحة في 18 فبراير 1968 في أعقاب إعلان الحكومة البريطانية في ذلك العام عن إجلاء جيوشها من الإمارات المتصالحة في الخليج قبل عام 1971، حيث تركز اللقاء على إقامة اتحاد بين الإماراتين يقوم بالإشراف على الشؤون الخارجية والدفاع والأمن الداخلي والخدمات الصحية والتعليمية، واتفق على دعوة حكام الإمارات الأخرى لاجتماع في دبي لمناقشة قيام اتحاد الإمارات العربية المتحدة بين الإمارات التسع، والذي كان مقترحاً أن يتشكل من إمارات أبوظبي، دبي، الشارقة، رأس الخيمة، عجمان، أم القيوين، الشارقة، الفجيرة، بالإضافة إلى البحرين وقطر، ورفع بعد هذا اللقاء شعار الاتحاد الذي نادى به زايد وراشد، وتجاوب حكام الإمارات الأخرى مع هذه الدعوة المخلصة، وعقدوا اجتماعاً آخر من الفترة من 25 إلى 27 فبراير 1968 في دبي، انبثقت عنه اتفاقية قيام اتحاد الإمارات العربية المتحدة. وتواصلت بعدها الاجتماعات واللقاءات والمشاورات بين الحكام، لحين انعقاد الاجتماعات الحاسمة خلال الفترة من 11 إلى 15 أكتوبر 1969، والتي تم فيها الاتفاق على تنفيذ اتفاقية دبي، والإعلان بشكل رسمي عن قيام اتحاد الإمارات العربية المتحدة، وانتخب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله رئيساً لدولة الاتحاد، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم رحمه الله نائباً للرئيس.

قيمة أخلاقية وردة في النص

- a. التعاون
- b. الاتحاد
- c. الاخلاص
- d. التسامح

الدافع الرئيس والمباشر لقيام دولة في هذه الحقبة الزمنية

- a. اجتماع السميح
- b. التعاون الثنائي بين دبي وأبو ظبي
- c. إعلان الحكومة البريطانية في ذلك العام عن إجلاء جيوشها من الإمارات المتصالحة في الخليج
- d. هزيمة بريطانيا في الحرب العالمية الأولى والثانية

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابو الخير



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Council5-Cluster6-Region 3

قطاع 5 - نطاق 6--مجمع 3

## مدرسة بدع المطاوعة

تولى المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مقاليد الحكم في أبوظبي في السادس من أغسطس 1966. ومنذ ذلك الحين، بدأت سنوات حافلة بالعطاء والعمل الدؤوب لتنمية إمارة أبوظبي في مختلف المجالات. وشهدت إمارة أبوظبي بعد سنوات قليلة من تولي الشيخ زايد لمقاليد الحكم فيها، تحولات جذرية في زمن قياسي، حيث تم تنفيذ مئات المشاريع في البناء والتشييد والتحديث والتطوير والخدمات، والتي شملت إقامة المساكن والتجمعات السكنية الحديثة، وغيرها. ولم يقتصر عطاء الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله على إمارة أبوظبي وحدها، حيث كان يتطلع رحمه الله منذ تولي الحكم في إمارة أبوظبي إلى جمع شمل الإمارات الأخرى، حيث بادر بعد أقل من عامين من توليه حكم إمارة أبوظبي، بالدعوة إلى جمع شمل الإمارات. ولاقت هذه الدعوة الحكيم والمخلصة استجابة واسعة، تجسدت في الاجتماع الذي تم بين المغفور لهما بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حاكم أبوظبي والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي في منطقة السمحة في 18 فبراير 1968 في أعقاب إعلان الحكومة البريطانية في ذلك العام عن إجلاء جيوشها من الإمارات المتصالحة في الخليج قبل عام 1971، حيث تركز اللقاء على إقامة اتحاد بين الإماراتين يقوم بالإشراف على الشؤون الخارجية والدفاع والأمن الداخلي والخدمات الصحية والتعليمية، واتفق على دعوة حكام الإمارات الأخرى لاجتماع في دبي لمناقشة قيام اتحاد الإمارات العربية المتحدة بين الإمارات التسع، والذي كان مقترحاً أن يتشكل من إمارات أبوظبي، دبي، الشارقة، رأس الخيمة، عجمان، أم القيوين، الشارقة، الفجيرة، بالإضافة إلى البحرين وقطر، ورفع بعد هذا اللقاء شعار الاتحاد الذي نادى به زايد وراشد، وتجاوب حكام الإمارات الأخرى مع هذه الدعوة المخلصة، وعقدوا اجتماعاً آخر من الفترة من 25 إلى 27 فبراير 1968 في دبي، انبثقت عنه اتفاقية قيام اتحاد الإمارات العربية المتحدة. وتواصلت بعدها الاجتماعات واللقاءات والمشاورات بين الحكام، تحين انعقاد الاجتماعات الحاسمة خلال الفترة من 11 إلى 15 أكتوبر 1969، والتي تم فيها الاتفاق على تنفيذ اتفاقية دبي، والإعلان بشكل رسمي عن قيام اتحاد الإمارات العربية المتحدة، وانتخب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله رئيساً لدولة الاتحاد، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم رحمه الله نائباً للرئيس.

ما هي اتفاقية 1969

أ. دبي لقيام الدولة

ب. أبوظبي لقيام الدولة

ج. الشارقة لقيام الدولة

د. عجمان لقيام الدولة

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري

معلمة المادة: مروة ابو الخير

School principal: AlRoome AlMansori

Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society

مديرة المدرسة: الرومي المنصوري

رؤيتنا: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي