شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

1	دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - انسباير
2	أسئلة الامتحان النهائي - بريدج
3	أسئلة الامتحان التحريبي - انسباير
4	أسئلة الامتحان التحريبي - بريدج
5	حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري مع نماذج امتحانات سابقة

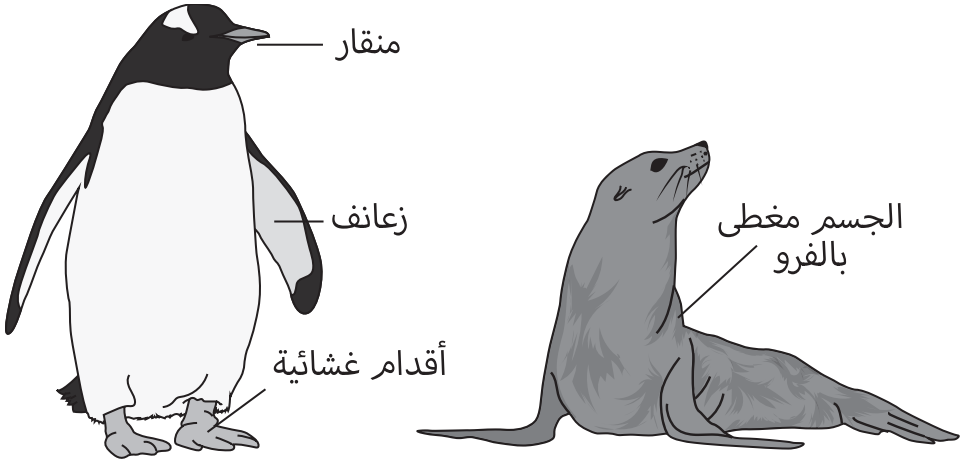
الصف 6

اختبار
القياس
الدولي

أسئلة تدريبية في مادة العلوم

ACER

البطاريق طيور لا تطير.
ولها طبقة سميكة من الدهون تحت جلودها.
الفقمات هي إحدى الحيوانات المفترسة الرئيسية التي تهدد البطاريق.



1 ما الصفة التي تُبَيِّنُ أن البطريق من الطيور؟

A لديه منقار
B لديه زعانف
C لدية أقدام غشائية
D لديه طبقة دهون تحت الجلد

2 لدى البطريق ريش أسود على ظهره.
ولديه ريش أبيض من جهة الأمام.
كيف يساعد اختلاف اللون البطاريق؟

A يساعدها على السباحة بطريقة أسرع.
B يساعدها على المحافظة على دفء أجسامها.
C يساعدها على الاختباء من الحيوانات المفترسة.
D يساعدها على تخزين المزيد من الدهون في أجسامها.

3 ما نوع الحيوان التي تنتمي إليه الفقمة؟

A الأسماك
B الطيور
C الزواحف
D الثدييات

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

4 ما الذي يَتَسَبَّب في حدوث أمواج المد العاتية (تسونامي)؟

A الأعاصير
B الجفاف
C الزلازل
D الأمطار الغزيرة

---

5 أي مما يلي يذوب في الماء؟

A الملح
B الرمل
C نشارة الخشب
D مسحوق الطباشير

يقوم أحد الطلبة بزراعة نفس نوع النبات في أربعة أحواض.
يرويها بنفس الكمية من الماء كل يوم.

النبات	نوع التربة في الحوض	نوع الماء المضاف يوميًا	حالة النبات بعد أسبوعين
1	رملية	مياه مالحة	ينمو
2	طينية	مياه عذبة	يموت
3	رملية	مياه عذبة	يموت
4	طينية	مياه مالحة	يموت

6 في أي منطقة ينمو النبات بأفضل شكل؟

A الصحراء
B ساحل البحر
C الجبل
D الغابة البرية

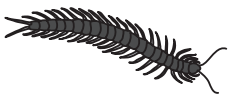
---

7 أي من العبارات التالية صحيحة عن مدارات الأقمار، والنجوم، والكواكب؟

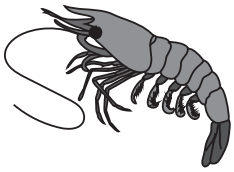
A تدور النجوم حول الأقمار.
B تدور النجوم حول الكواكب.
C تدور الكواكب حول الأقمار.
D تدور الكواكب حول النجوم.

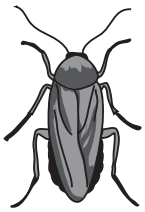
حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

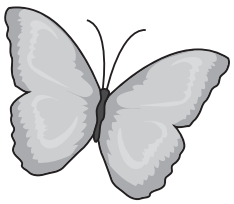
خنفساء


أم أربعة وأربعين

سلطعون


روبيان


صرصار


فراشة

يعرض الجدول التالي تصنيف هذه الحيوانات إلى ثلاث مجموعات من خلال خصائصهم.

المجموعة 1	المجموعة 2	المجموعة 3
• الجسم مقسم إلى جزأين • أرجل كثيرة • زوج من قرون الاستشعار • عيون صغيرة جدًا	• الجسم مقسم إلى ثلاثة أجزاء • ثلاثة أزواج من الأرجل • زوجين من الأجنحة • زوج من قرون الاستشعار	• التنفس عن طريق الخياشيم • زوجين من قرون الاستشعار • الجسم مغطى بقشرة صلبة

باستخدام الصور والجدول أجب عن الأسئلة الآتية.

8 أي مما يلي ينتمي إلى المجموعة 2؟

A السلطعون والصرصار
B الصرصار والخنفساء
C الروبيان والفراشة
D السلطعون وأم أربعة وأربعين

9 أي خاصية مشتركة بين جميع الحيوانات الموضحة أعلاه؟

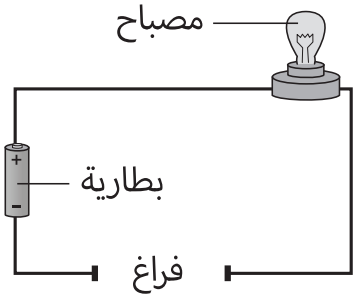
A جميعهم لديهم أجنحة
B جميعهم لديهم قرون استشعار
C جميعهم لديهم قشرة صلبة
D جميعهم لديهم عمود فقري

10 أي مجموعة من الحيوانات تعيش في الماء على الأرجح؟

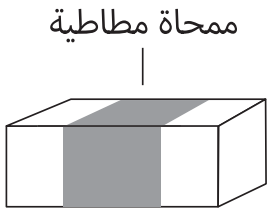
A المجموعة 1 فقط
B المجموعة 2 فقط
C المجموعة 3 فقط
D المجموعة 1 و 2 فقط

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

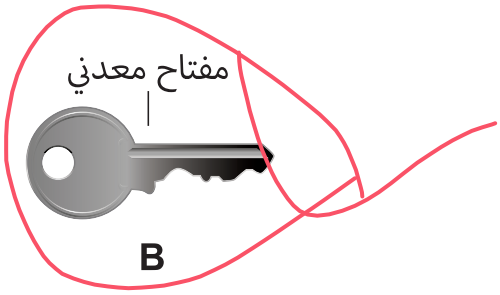
صممت فتاة هذه الدائرة الكهربائية.



11 قامت الفتاة بوضع أربعة أشياء مختلفة في الفراغ الموجود في الدائرة.
أي من تلك الأشياء سيسمح للمصباح أن يضيء؟

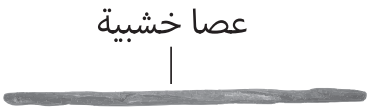


A



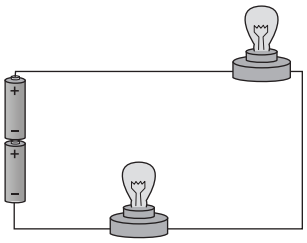
B

C

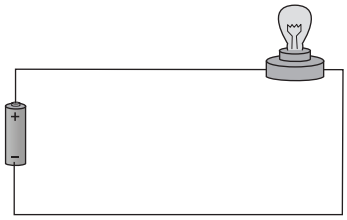


D

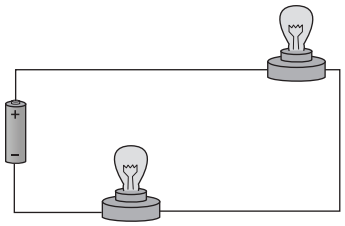
12 المصابيح والبطاريات في الدوائر التالية متطابقة.
في أي دائرة تكون إضاءة المصباح أكثر شدة؟



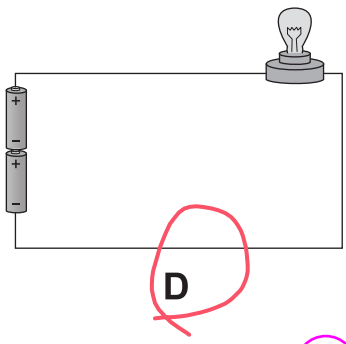
A



B

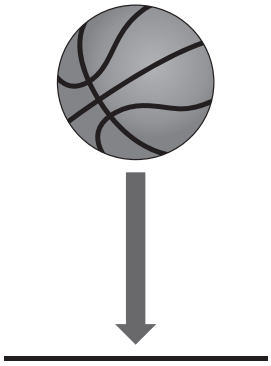


C



D

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

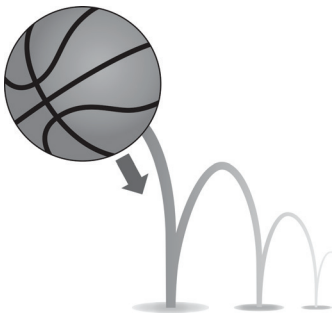


يقوم محمود برمي الكرة على أربعة أسطح مختلفة.
يرمي الكرة من ارتفاع 120 cm على كل سطح.
يقيس محمود ارتفاع ارتداد الكرة في كل مرة.

السطح الذي تم رمي الكرة عليه	ارتفاع ارتداد الكرة (cm)
السطح 1	85 cm
السطح 2	98 cm
السطح 3	40 cm
السطح 4	81 cm

13 أي سطح الأكثر صلابة على الأرجح؟

A السطح 1
B السطح 2
C السطح 3
D السطح 4



ترتد الكرة لعدة مرات بعد إسقاطها.
وينخفض كل ارتداد عن الارتداد الذي يسبقه.

14 ما هو سبب انخفاض ارتفاع ارتداد الكرة؟

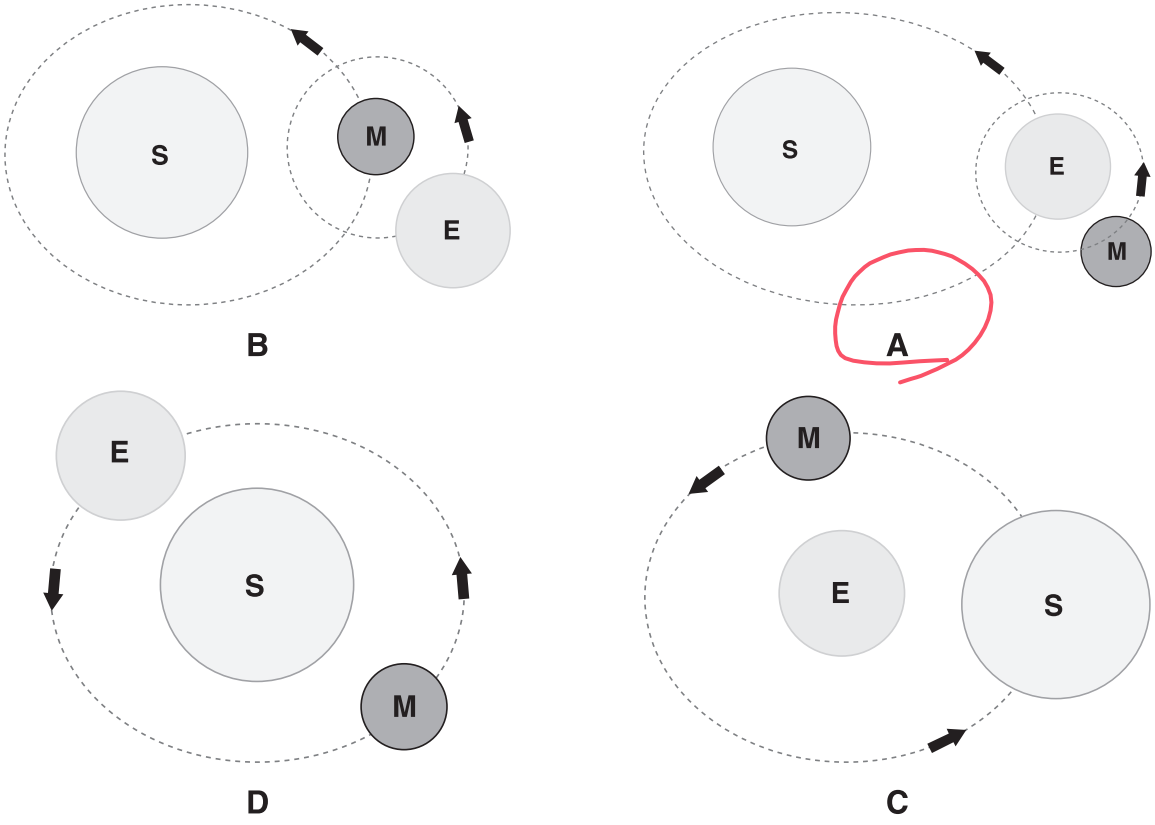
A تغيرات في حجم الاحتكاك بين الكرة والسطح
B تغيرات في قوة الجاذبية الواقعة على الكرة
C نشأة قوى مغناطيسية بين الكرة والسطح
D تحويل الطاقة عندما تصطدم الكرة بالسطح

15 أي جسم يُحَوِّل طاقة الحركة إلى طاقة كهربائية؟

A بطارية السيارة
B مروحة كهربائية
C لوح شمسي
D توربين الرياح

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

16 أي صورة تُـبَـيِّنُ مدار الأرض (E) ومدار القمر (M) حول الشمس (S) بالشكل الصحيح؟



17 ما الذي يجعل الأرض تـتحرك في مدارها؟

A شكل الأرض
B الطاقة من القمر
C المحور المائل للأرض
D سحب الجاذبية للشمس

18 لماذا يكون لمعظم النباتات أزهارًا ملونة؟

A لصنع الرحيق
B لإنتاج الثمار
C لجذب الحشرات
D لإنتاج رائحة زكية

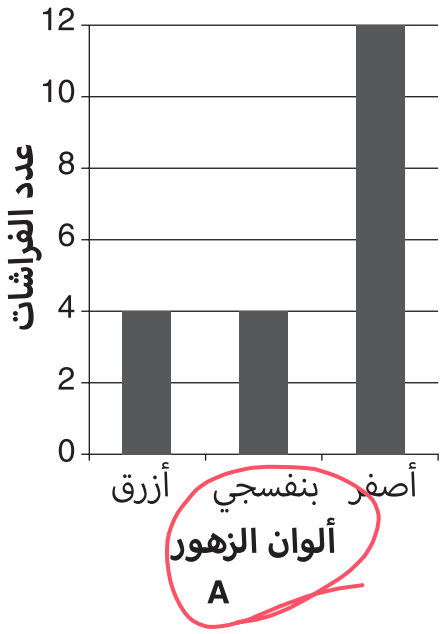
حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

شاهد سامر 20 فراشة تهبط على الزهور الملونة المختلفة.

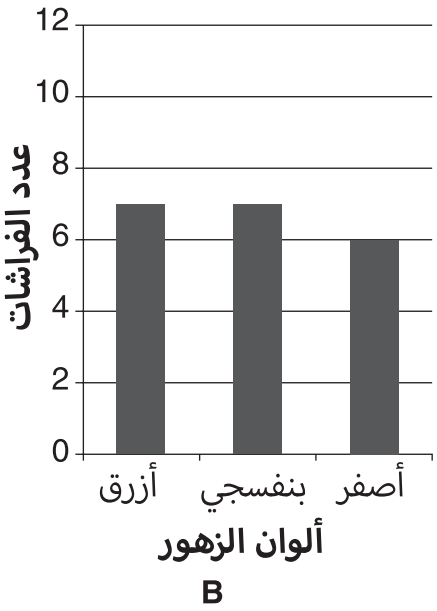
ولاحظ أن:

- الزهور الصفراء كانت هي أكثر الزهور التي تهبط عليها الفراشات
- وكان عدد الفراشات التي تهبط على الزهور الزرقاء والبنفسجية متساويًا.

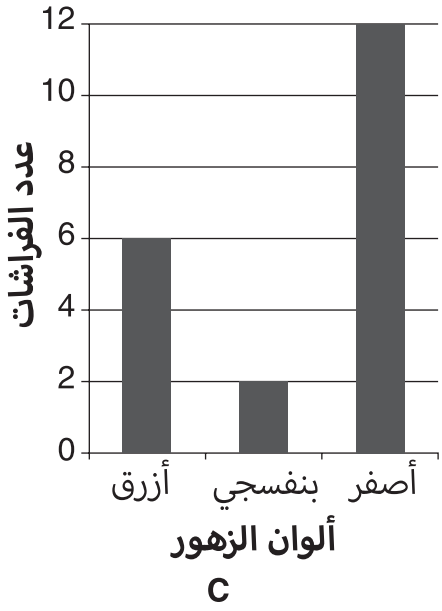
19 أي من الرسوم البيانية التالية يبين هذا بشكل أفضل؟



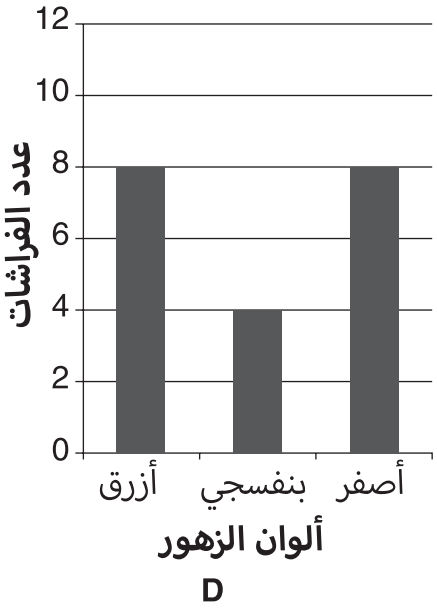
A



B



C



D

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

20 تبدو الفراشة الملكية والفراشة الأمريكية متشابهتان جدًا.

لا تحب الحيوانات المفترسة طعم الفراشة الملكية.

الملكية

الأمريكية

كيف يساعد الشبه بالفراشة الملكية الفراشة الأمريكية؟

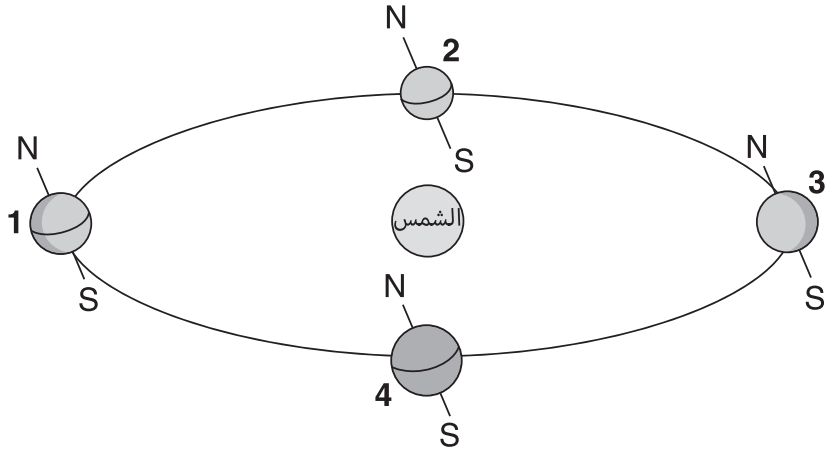
A يعني أن الفراشات الأمريكية لا يمكن رؤيتها بسهولة.

B يعني أن الحيوانات المفترسة تأكل عددًا أقل من الفراشات الأمريكية.

C يساعد الفراشات الأمريكية في العثور على أفضل الأزهار للتلقيح.

D يسمح للفراشات الأمريكية تناول نفس الطعام الذي تتناوله الفراشات الملكية.

انظر إلى مواقع الأرض الأربعة وهي تدور حول الشمس.



21 في أي موقع سيكون الشتاء في القطب الشمالي؟

A	B	C	D
الموقع 1	الموقع 2	الموقع 3	الموقع 4

22 أي مما يلي يَتَسَبَّب في وجود الفصول الأربعة على كوكب الأرض؟

A ميل محور الأرض

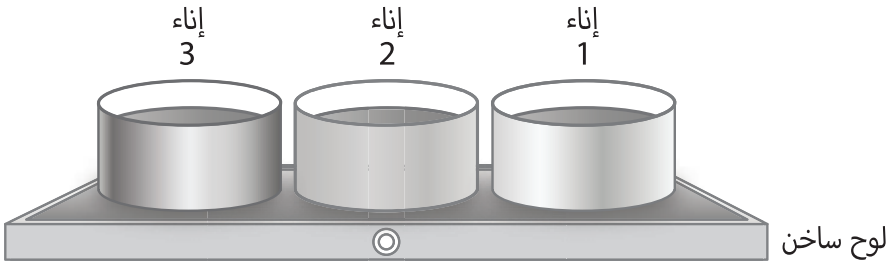
B حركة الأرض حول الشمس

C التغييرات في كمية الحرارة التي تنتجها الشمس

D التغييرات في كمية السُحب التي تظلل سطح الأرض

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

يقوم خالد بِغَلْي الماء في ثلاثة أواني مختلفة.
للأواني نفس الحجم والشكل ولكنها مصنوعة من مواد مختلفة.
ثم قام بحساب الوقت الذي يستغرقه الماء للغليان في كل إناء.



الوقت الذي يحتاجه الماء للغليان (بالدقيقة)

إناء 1	إناء 2	إناء 3
10	2	3

23 ما المواد التي قد تكون الأواني الثلاثة على الأغلب مصنوعة منها؟
اختر الصف الصحيح.

	إناء 1	إناء 2	إناء 3
A	النحاس	الطين	الفولاذ
B	الطين	الفولاذ	النحاس
C	الفولاذ	الطين	النحاس
D	الطين	النحاس	الفولاذ

24 أي مما يلي مصدر طاقة متجددة؟

A

الفحم

B

ضوء الشمس

C

النفط

D

الغاز الطبيعي

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

يظهر أدناه اثـنان من الأنشطة يُسَبِّـبان التغيُّر.

حرق ورقة

النشاط 1

بقايا من الرماد

مكعبات ثلج في الخارج

النشاط 2

بركة من بقايا الماء

25 ما الصحيح عن كل من النشاطين؟

اختر الصف الصحيح.

	النشاط 1	النشاط 2
A	يتم امتصاص الحرارة خلال التغيُّر	يتم انبعاث الحرارة أثناء التغيُّر
B	لا يمكن عكس التغيُّر	يمكن عكس التغيُّر
C	يحدث تغيُّر في حالة المادة	لا يحدث تغيُّر في حالة المادة
D	الهواء غير ضروري لحدوث التغيُّر	الهواء ضروري لحدوث التغيُّر

26 أي مما يلي هو مقياس السلامة الأكثر منطقية للنشاطين؟

A ارتداء حذاء مضاد للحريق أثناء النشاط 1

B استخدام ملعقة لحمل المكعبات الثلجية أثناء النشاط 2

C استخدام مِلقط للإمساك بالورقة أثناء النشاط 1

D ارتداء معطف مختبر أثناء انصهار مكعبات ثلج خلال النشاط 2

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

27 تَكُون الصحارى حارة أثناء النهار وباردة أثناء الليل.

كيف تتأقلم معظم حيوانات الصحراء مع تلك الظروف؟

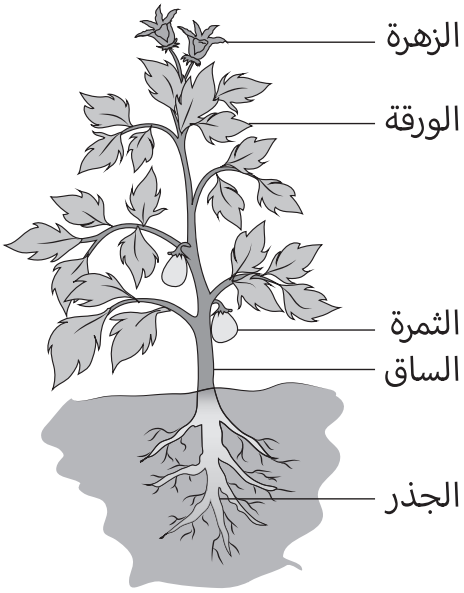
A بأنَّ لديها فرو سميك

B بأنَّ لديها ذيل قصير

C بأنَّ لديها آذان صغيرة وسميكة

D بأنَّها تَكُون أكثر نشاطًا في الليل

تُبَيِّنُ الصورة بعض أجزاء النبات.



28 أي من أجزاء النبات يوفر الغذاء للنبتة؟

A الجذر

B الثمرة

C الورقة

D الزهرة

29 في أي من أجزاء النبات نجد البذور؟

A الجذر

B الساق

C الثمرة

D الورقة

---

30 كم تستغرق الأرض لتدور دورة واحدة حول الشمس؟

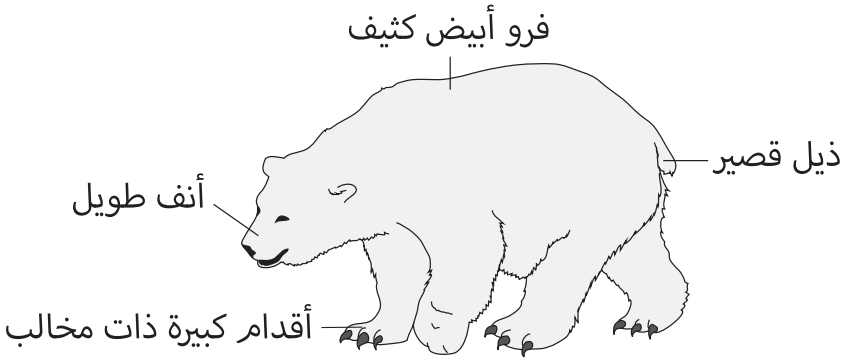
A	B	C	D
يومًا واحدًا	14 يومًا	شهرًا واحدًا	12 شهرًا

31 ما هي الشمس؟

A	B	C	D
نجم	مذنب	كوكب	قمر

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

تعيش الدببة القطبية في القطب الشمالي.
تُـبَـيِّنُ الصورة أدناه بعض الخصائص الجسدية للدببة القطبية.



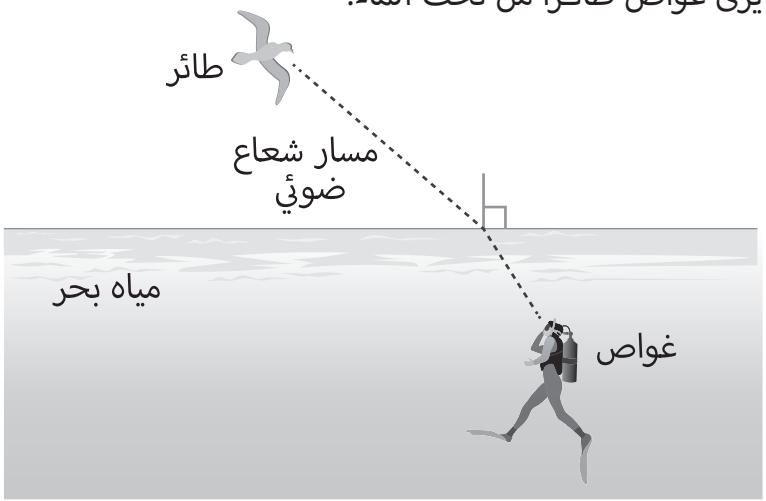
32 أي من الخصائص الجسدية تساعد الدب القطبي على الإحتفاظ بالدّفء أكثر؟

A	B	C	D
الذيل القصير	الأنف الطويل	الفرو الأبيض الكثيف	الأقدام الكبيرة ذات المخالب

33 أي نوع من الحيوانات يكون الدب القطبي؟

A	B	C	D
طائر	زاحف	ثديي	برمائي

يرى غواص طائـرًا من تحت الماء.



34 لماذا يُـغَـيِّر الشعاع الضوئي مساره عند دخوله الماء؟

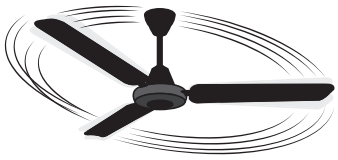
A لأن الماء أبرد من الهواء.
B لأن الماء أكثف من الهواء.
C لأن الماء يعكس الشعاع الضوئي.
D لأن الماء يُركِّز الشعاع الضوئي.

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

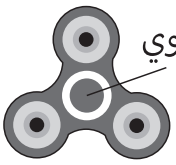
لدى أحمد لعبة تدور عند تدويرها بإصبعه.

وهي تحتوي على مجموعة من الكرات في المركز تساعد على استمرار دوران اللعبة.

يعتقد أحمد أن هذه اللعبة سوف تدور لفترة أطول عند تدويرها تحت مروحة متحركة أكثر من تدويرها بعيدًا عن المروحة.



تدوير اللعبة تحت المروحة



قام أحمد بتسجيل مدة دوران اللعبة تحت المروحة ومدة الدوران بعيدًا عن المروحة.

قام أحمد بثلاثة محاولات لكل تجربة.

	مدة الدوران تحت المروحة	مدة الدوران بعيدًا المروحة
المحاولة 1	1 دقيقة و 27 ثانية	1 دقيقة و 35 ثانية
المحاولة 2	1 دقيقة و 31 ثانية	1 دقيقة و 27 ثانية
المحاولة 3	1 دقيقة و 35 ثانية	1 دقيقة و 31 ثانية

35 مدة دوران اللعبة تحت المروحة مختلفة في كل محاولة من المحاولات الثلاثة.

ما أفضل تفسير لهذا الاختلاف؟

A شكل الغزّال (سبينر)

B جودة البلاستيك

C تغييرات في كتلة اللعبة

D القوة التي تم تدوير اللعبة بها

36 ماذا تُبَيِّنُ البيانات في الجدول؟

A حركة الهواء تتسبب في دوران اللعبة.

B تدور اللعبة لفترة أطول تحت المروحة.

C لا تؤثر المروحة على مدة دوران اللعبة.

D تدور اللعبة لفترة أطول بعيدًا عن المروحة.

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

37 ما الذي يَتَسَبَّب في توقف الغزّال (سبينر) عن الدوران؟

A الكهرباء
B الاحتكاك
C الجاذبية
D المغناطيسية

وضعت سارة نفس كمية الماء في طبقين.
الطبق 1 تحت ضوء الشمس والطبق 2 في الظل.

الطبق 1 تحت ضوء الشمس　　الطبق 2 في الظل

بعد 6 ساعات وجدت سارة أن الماء في الطبق 1 أقل منها في الطبق 2.

38 كيف تستطيع سارة معرفة ما إذا كانت الحرارة هي سبب ذلك؟

A تـقارن درجة حرارة المياه في الظل وتحت ضوء الشمس.
B تـقيس كمية الماء التي فقدت في الطبق 1.
C تُكرِّر التجربة باستخدام طبق كبير وطبق صغير.
D تُكرِّر التجربة في يوم أكثر حرارة.

39 ما الذي يجعل هذه التجربة عادلة؟

A استخدمت سارة كميات متساوية من المياه في كلا الطبقين.
B قاست سارة كمية الماء المفقودة في الطبق 1.
C استخدمت سارة أدوات خاصة لقياس كمية الماء المفقود.
D وضعت سارة طبق واحد تحت ضوء الشمس وطبق واحد أخر في الظل.

40 ماذا يجب على سارة أن تستخدم لقياس درجة حرارة الماء؟

A مسطرة
B ساعة توقيت
C أسطوانة مدرجة
D جهاز وزن

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية

حقوق الطبع والنشر محفوظة © 2018 المجلس الأسترالي للبحوث التربوية