

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الدرس الثاني التعابير العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-23 15:19:21

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT](#)

1

[مراجعة الاختبار القصير الأول](#)

2

[مراجعة على الوحدة الخامسة](#)

3

[كتاب الطالب ريفيل](#)

4

[كتاب دليل المعلم](#)

5

التعابير العددية



نواتج



التعلم

• ترتيب العمليات الحسابية

1

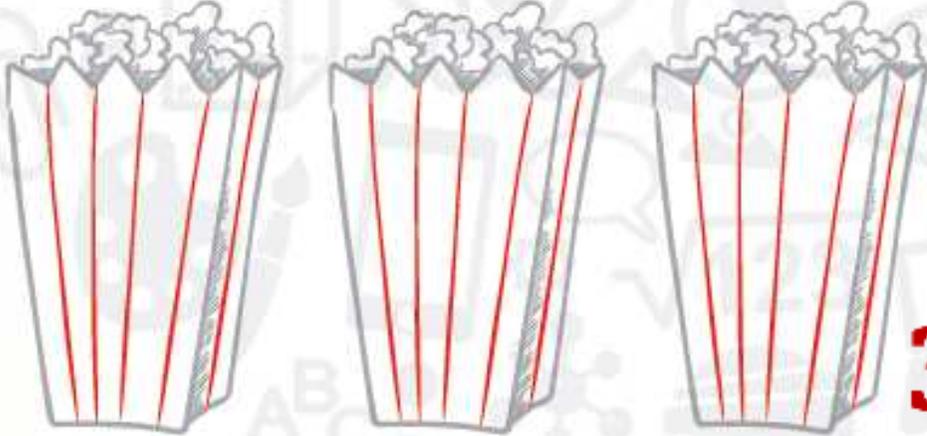
• الأقسام و الأسس

2



وجبات خفيفة يوضح الجدول التالي تكلفة وجبات خفيفة مختلفة في كشك بيع وجبات خفيفة في إحدى مباريات الهوكي المدرسية.

العنصر	السعر (AED)
الفشار	2
عصير أو مشروب غازي	1
سندويشات دجاج	4

1.  = AED **6**
 $3 \times 2 =$

2.  = AED **16**
 $4 \times 4 =$

3. أوجد التكلفة الإجمالية لشراء ثلاث علب من الفشار و 4 سندويشات دجاج.

3. أوجد التكلفة الإجمالية لشراء ثلاث علب من الفُشار و 4 سندويشات دجاج.

$$3 \times 2 + 4 \times 4 =$$

$$6 + 16 = 24$$

4. ما العمليات التي أمكنك استخدامها في التمرينين 1 و 2؟ اشرح كيفية توصلك إلى الإجابة عن التمرين 3 باستخدام هذه العمليات.

الجمع و الضرب

1. حوّل التعابير الموجودة داخل رموز تجميع، مثل الأقواس، لأبسط صورة.
2. أوجد قيمة جميع القوى الأسية.
3. أجرِ عمليتي الضرب والقسمة بالترتيب من اليسار إلى اليمين.
4. أجرِ عمليتي الجمع والطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

$$1. \quad 10 - 2 + 8$$

لا توجد رموز تجميع أو قوى أسية.

لا توجد علامات ضرب أو قسمة.

أجرِ عمليتي الجمع والطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

$$10 - 2 + 8 = 8 + 8 \\ = 16$$

لا توجد رموز تجميع أو قوى أسية.

اضرب قبل الجمع.

$$2. \quad 4 + 3 \times 5$$

$$4 + 3 \times 5 = 4 + 15$$

$$= 19$$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

صفحة 436

أوجد قيمة كل تعبير.

$$\text{a. } 10 + 2 \times 15$$

$$= 10 + 30$$

$$= 40$$

$$\text{b. } 16 \div 2 \times 4$$

$$= 8 \times 4$$

$$= 32$$

يتم أولاً تبسيط التعابير الموجودة داخل رموز تجميع، مثل الأقواس، لأبسط صورة. ويتعين اتباع ترتيب العمليات داخل الأقواس. فعلى سبيل المثال في التعبير $3 + (4^2 + 5)$ ، ستحتاج إلى إيجاد قيمة القوة الأسية، 4^2 ، قبل أن تتمكن من جمع التعبير الموجود بين القوسين.

$$3. \quad 20 \div 4 + 17 \times (9 - 6)$$

$$20 \div 4 + 17 \times (9 - 6)$$

$$= 20 \div 4 + 17 \times 3$$

$$= 5 + 17 \times 3$$

$$= 5 + 51$$

$$= 56$$

اطرح 6 من 9.

اقسم 20 على 4.

اضرب 17 في 3.

بجمع العددين 5 و 51.

$$4. \quad 3 \times 6^2 + 4$$

$$3 \times 6^2 + 4 = 3 \times 36 + 4$$

$$= 108 + 4$$

$$= 112$$

أوجد قيمة 6^2 .

اضرب العددين 3 و 36.

بجمع العددين 108 و 4.

$$5. \quad 5 + (8^2 - 2) \times 2$$

$$5 + (8^2 - 2) \times 2 = 5 + (64 - 2) \times 2$$

بتبسيط الأس.

$$= 5 + 62 \times 2$$

بتبسيط ما داخل القوسين.

$$= 5 + 124$$

بالضرب.

$$= 129$$

بالجمع.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

صفحة 437

c. $25 \times (5 - 2) \div 5 - 12$

أوجد قيمة كل تعبير.

$$= 25 \times 3 \div 5 - 12$$

$$= 75 \div 5 - 12$$

$$= 15 - 12$$

$$= 3$$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

صفحة 437

أوجد قيمة كل تعبير.

$$\text{d. } 24 \div (2^3 + 4)$$

$$= 24 \div (8 + 4)$$

$$= 24 \div 12$$

$$= 2$$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

صفحة 438

e. ذهب أيمن و 3 من أصدقائه إلى أحد مراكز التسوق. وقد اشترى كل منهم علبة بسكويت مملح بقيمة AED 4، ومشروباً بقيمة AED 1، وفاكهة بقيمة AED 2 اكتب تعبيراً للمجموع وأوجد إجمالي التكلفة.

عدد فاكهة مشروباً علبة بسكويت

$$\text{الأشخاص} 4 \times (4 + 1 + 2)$$

$$= 7 \times 4$$

$$= 28$$

التكلفة الإجمالية 28 AED

$$3. 5^2 + 8 \div 2 =$$

$$= 25 + 8 \div 2$$

$$= 25 + 4$$

$$= 29$$

$$2. (26 + 5) \times 2 - 15 =$$

$$= 31 \times 2 - 15$$

$$= 62 - 15$$

$$= 47$$

$$1. 9 + 3 - 5 =$$

$$= 12 - 5$$

$$= 7$$

4. **المعرفة المالية** تبلغ تكلفة تذاكر حضور إحدى المسرحيات AED 10 للأعضاء و AED 24 لغير الأعضاء. اكتب تعبيرًا لإيجاد إجمالي تكلفة تذاكر لمجموعة بعدد 4 من غير الأعضاء واثنين من الأعضاء. ثم أوجد التكلفة الإجمالية. (مثال 6)

الأعضاء غير الأعضاء

$$4 \times 24 + 2 \times 10$$

$$= 96 + 20$$

$$= 116$$

التكلفة الإجمالية **116 AED**

$$1. 8 + 4 - 3 =$$

$$= 12 - 3$$

$$= 9$$

$$2. 38 - 19 + 12 =$$

$$= 19 + 12$$

$$= 31$$

$$3. 7 + 9 \times (3 + 8) =$$

$$= 7 + 9 \times 11$$

$$= 7 + 99$$

$$= 106$$

$$4. 15 - 2^3 \div 4 =$$

$$= 15 - 8 \div 4$$

$$= 15 - 2$$

$$= 13$$

$$5 \quad 55 \div 11 + 7 \times (2 + 14) =$$

$$= 55 \div 11 + 7 \times 16$$

$$= 5 + 112$$

$$= 117$$

$$6. \quad 5^3 - 12 \div 3 =$$

$$= 125 - 12 \div 3$$

$$= 125 - 4$$

$$= 121$$

$$7. 8 \times (2^4 - 3) + 8 =$$

$$= 8 \times (16 - 3) + 8$$

$$= 8 \times 13 + 8$$

$$= 104 + 8$$

$$= 112$$

$$8. 9 + 4^3 \times (20 - 8) \div 2 + 6 =$$

$$= 9 + 64 \times (20 - 8) \div 2 + 6$$

$$= 9 + 64 \times 12 \div 2 + 6$$

$$= 9 + 768 \div 2 + 6$$

$$= 9 + 384 + 6$$

$$= 399$$

9. **المعرفة المالية** ذهب أيمن وأربعة من أصدقائه إلى السينما. واشترى كل منهم تذكرة سينما مقابل AED 20، ووجبة خفيفة مقابل AED 5، ومشروباً بقيمة AED 2. اكتب تعبيراً لإجمالي تكلفة هذه الرحلة إلى السينما. ثم أوجد إجمالي التكلفة. (مثال 6) عدد

مشروباً الوجبة التذكرة

$$\text{الأشخاص} 5 \times (20 + 5 + 2)$$

$$= 27 \times 5$$

$$= 135$$

التكلفة الإجمالية 135 AED

10. **المعرفة المالية** ذهب أفراد عائلة بدر إلى إحدى الحفلات معًا. وقد اشترى 4 تذاكر لحضور هذه الحفلة قيمة كل منها 25 AED، و 3 قمصان مقابل 15 AED لكل منها، وملصقًا مقابل 10 AED. اكتب تعبيرًا لإجمالي التكلفة. ثم أوجد إجمالي التكلفة. (مثال 6)

التذاكر

القمصان

الملصق

$$4 \times 25 + 3 \times 15 + 10$$

$$= 100 + 45 + 10$$

$$= 155$$

التكلفة الإجمالية 155 AED

١١٠ استخدام أدوات الرياضيات يبيع متجر وجبات خفيفة من قطع الفاكهة المجففة في أكياس بحجمين. ويعرض الجدول عدد القطع التي يحتوي عليها كل نوع من الأكياس. اكتب تعبيرًا يمكن استخدامه لتحديد عدد القطع في 3 أكياس كبيرة وكيسين صغيرين. ثم أوجد عدد القطع.

صغير كبير

الكييس	عدد القطع
كبير	10
صغير	5

$$3 \times 10 + 2 \times 5$$

$$= 30 + 10$$

$$= 40$$

عدد القطع 40 قطعة