

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا [6social/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/6social)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا [grade6/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade6)

* لتحميل جميع ملفات المدرس نور عدنان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

مذكرة تدريبية لمهارات
ومواضيع الفصل الاول
مادة الاجتماعيات



نور عدنان

في ضوء قراءتك للنص الآتي والشعار المصاحب ، أجب:



يوم العمل الإنساني الإماراتي
حب ووفاء... تزامن... السلام...
19 رمضان

يهدف العمل الإنساني نشاط إلى تقديم المساعدة للمحتاجين....، وخدمة الإنسان لأخيه الإنسان ، ونحن كمجتمع عربي إسلامي ننهل هذه المبادئ من ديننا الحنيف ، وتكمن أهمية العمل الإنساني في العمل بإخلاص لإسعاد الآخرين، ويحتفل العالم بيوم للعمل الإنساني من كل عام ، وهناك مبادرات أطلقتها دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال العمل الإنسان منها يوم زايد للعمل الإنساني.....

ملاحظة: من العبارات الآتية بما يناسبها:



31 يصادف ذكرى زايد للعمل الإنساني يوم من كل عام.

32 استخلص قيمتين من القيم التي تخرسها مبادرة يوم العمل الإنساني.

.....

.....

33 صغ بأسلوبك المقصود بالعمل الإنساني.

.....

.....

34 سجل اثنين من أهمية العمل الإنساني.

.....

.....

35 عدد اثنين من المبادرات التي تبنتها دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال العمل الإنساني.

.....

.....

انتهت الأسئلة ، دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

اقرأ النص، ثم أجب على الأسئلة التي تليه.



عام زايد 2018م

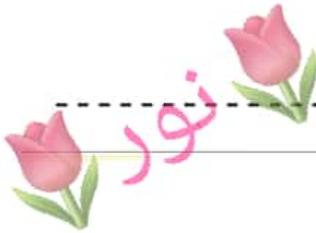
بدأ التطور الصناعي في دولة الإمارات العربية المتحدة انطلاقاً من إستراتيجية تنويع مصادر الدخل القومي لمصلحة الشعب الإماراتي، فقد أولى الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - الصناعة اهتماماً كبيراً، وشهدت البلاد في عهده نهضة صناعية كبيرة، فأقيمت المناطق الصناعية، وازدهرت الصناعات الاستخراجية والتحويلية، وشهدت أعمال البنية التحتية نهضة حقيقية شُقت خلالها الطرق، وشيّدت الجسور، وتزايد عدد الموانئ والمطارات. وقدمت الحكومة دعماً لقطاع الصناعة، تمثل في توفير مصادر الطاقة والخامات المعدنية بأسعار تنافسية، وتوفير البنية التحتية الحديثة، من طرق ومناطق صناعية ومناطق حرة، وعدم فرض ضرائب على المشروعات الصناعية.

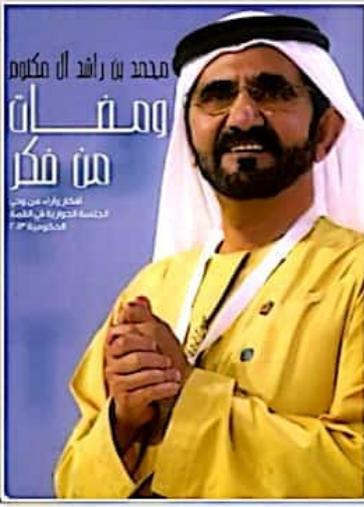
1. أحدد الفكرة الرئيسة للنص.

2. أبين دور الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في النهضة الصناعية الكبيرة التي حدثت في البلاد.

3. أفسر اهتمام حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة بالقطاع الصناعي.

4. أوضح مظاهر الدعم الحكومي لقطاع الصناعة؟





→ أقرأ مقتطفاتٍ من كتابِ «ومضاتٌ من فكرٍ» لصاحبِ السَّموِّ الشَّيخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ -رِعاةُ اللَّهِ- ثُمَّ أَجِيبُ:

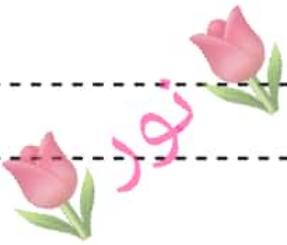
(العطاءُ الإنسانيُّ الَّذي يَتمَيِّزُ به أَهلُ دولةِ الإماراتِ كانَ بدايَتُهُ من زَزيدٍ -طَيَّبَ اللَّهُ ثِراهُ- والجودُ أَصلُهُ، وبدايَتُهُ زَزيدٌ، والعطاءُ الحَقيقيُّ له اسمٌ آخَرَ يسمَوْنَهُ زَيدًا، واستمرَّ ذلكُ في عهدِ رائدِ العملِ الإنسانيِّ الشَّيخِ خَليفَةَ بنِ زَزيدٍ -حَفَظَهُ اللَّهُ- صاحِبِ اليَدِ البَياضِ والقلبِ الإنسانيِّ الكَبيرِ المَرهَفِ) ...
(وفي دولةِ الإماراتِ شَخصياتٌ إنسانِيَّةٌ مَعدَّدةٌ نَفَخَ بِها، أَحصَى بالذِّكْرِ منها هَنا سَموُّ الشَّيخةِ فَاطِمَةَ بنتِ مَبارِكٍ -حَفَظَهَا اللَّهُ- «أمُّ الإماراتِ»، وأيضًا «أمُّ العطاءِ»، وأخي الشَّيخِ حَمدانُ بنُ زَزيدِ آلِ نَهيانٍ، وغيرَهُما كَثيرونَ).
(كما أنَّ لَدِينا في الإماراتِ هِياتٍ خَيريَّةً وشَخصياتٍ إنسانِيَّةً قَديرةً، وآخَرينَ كَثيرينَ من أَصحابِ الخَيرِ في أبناءِ الإماراتِ، لا نَعلَمُهُم لَكنَّ اللَّهُ يَعلَمُهُم).
(نَحُنُ عاصِمَةٌ إنسانِيَّةٌ عالَمِيَّةٌ، ومَحطَّةٌ غوِثٍ رَئيسةٌ لَكلِّ محتاجٍ، لا نَتَأخَّرُ في دَعمِ السَّقِيقِ، والصِّديقِ، والمَنكوبِ، والمحتاجِ أينما كانَ. هَذه هي رِسالَتُنا للعالمِ، وهَذه هي دولةُ الإماراتِ العَربيَّةِ المَتحَدَةِ).

• أَحَدُّ الفِكرَةَ الرَئيسةَ للنِصِّ

• اسْتَخَلَصُ اثَنتَينِ من القِيمِ الإِيجابِيَّةِ الوارِدَةِ في مَقولَةِ صاحِبِ السَموِّ -رِعاةُ اللَّهِ.

• أسجَلُ أَبرَزَ الشَخصياتِ الإِماراتِيَّةِ التي تَميِزُتُ وأَبدَعُتُ في العَمَلِ الإنسانيِّ.

• أفسرُ تَزايدَ العطاءِ الإنسانيِّ الَّذي يَتمَيِّزُ به أَهلُ الإماراتِ.



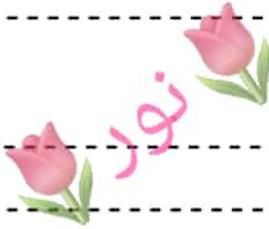
• أسَنتِجُ رِسالَةَ دولةِ الإماراتِ للعالمِ.

تمتلك القيادة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة رؤية إستراتيجية تجاه الزراعة كمحور في التنمية الشاملة، وتهدف الأجندة الوطنية لرؤية (2021)م إلى تحقيق بيئة مُستدامة من حيث الحفاظ على الموارد المائية، والتربة وتحقيق الاستخدام الأمثل للمياه الجوفية ومياه الأمطار. الاستخدام في دولة الإمارات العربية المتحدة باتت في الزراعة هدفًا واضحًا لدى الجهات المعنية بتطوير هذا القطاع الحيويّ وتقليص الفجوة الغذائية، وتحقيق الأمن الغذائيّ. جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في المجال الزراعيّ تعتبر نموذجًا متميزًا على مستوى العالم، بشهادة ممثل منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة «الفاو» في دولة الإمارات العربية المتحدة، جهودًا تنسجم مع التوجه العالميّ المتمثل في أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر التي يتصدّرها القضاء على الفقر والجوع، والحفاظ على المياه من خلال زيادة إنتاج الأغذية، لكن باستخدام مياه أقلّ.

استخرج من النص السابق ما يأتي:

← أهداف التنمية الشاملة للأجندة الوطنية لرؤية 2021م في دولة الإمارات العربية المتحدة:

← أهمية تطوير القطاع الزراعيّ:

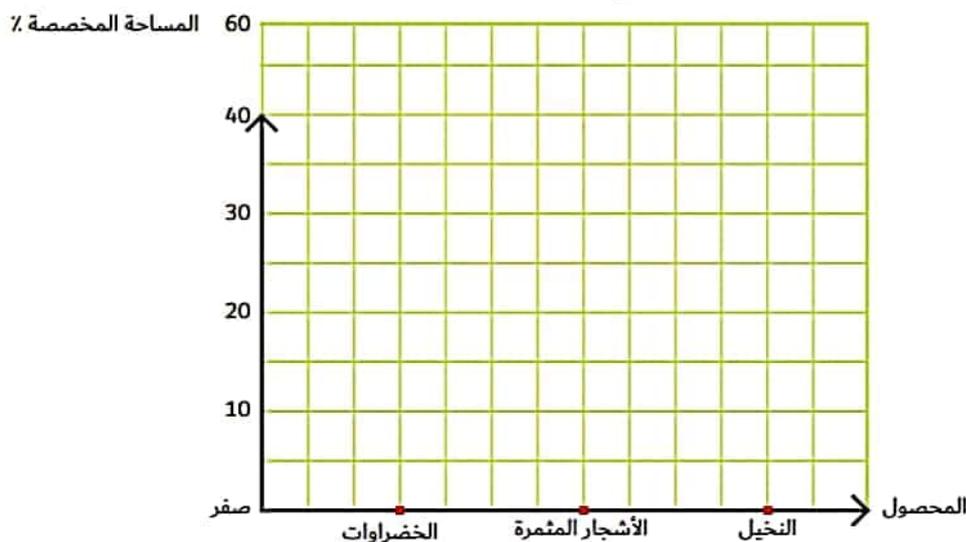


أكد تقرير الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، عام 2011 م أنّ دولة الإمارات العربية المتحدة نجحت في الوصول إلى اكتفاء ذاتي من الإنتاج الزراعيّ بنسبة 50 % من حاجة الاستهلاك المحليّ وبخاصة في بعض المحاصيل الزراعية منها:

- . الفواكه بنسبة 36 % .
- . الخضراوات بنسبة 60 % .
- وتوزعت المساحات المزروعة إلى 21.7 % لإنتاج الخضراوات، و 3.7 % لإنتاج الأشجار المثمرة، و 44 % لإنتاج النخيل 2 % لإنتاج المحاصيل.

أربط بالرياضيات

مثل بطريقة الأعمدة المساحات المخصصة للمحاصيل الزراعيّة.



شعارُ عامِ الخيرِ 2017:

اعتمدَ صاحبُ السَّمَوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتومٍ -رعاهُ اللهُ- الشَّعارَ الرَّسْمِيَّ لـ «عامِ الخيرِ 2017» لتستخدَمَهُ الجهاتُ المحليَّةُ والحكوميَّةُ والإعلاميَّةُ في جميعِ الحَمَلاتِ والبرامجِ والمبادراتِ الخاصَّةِ بعامِ الخيرِ خلالَ عامِ 2017 وشكَّلتُ كلمةُ «الخيرِ» مرَكَزَ الشَّعارِ، حيثُ صُمِّمَ حرفُ «الرَّاءِ» فيها على هيئَةِ سَعْفَةِ شَجَرَةِ نَخيلٍ كرمزٍ لعامِ الخيرِ لتأكيِدِ قيمَةِ هذهِ الشَّجَرَةِ المباركِه التي احتَلَّتِ النخلةُ مكانَةً خاصَّةً في قلبِ رائدِ الخيرِ المَغفورِ له الشَّيْخِ زَبيدِ بنِ سلطانِ آلِ نَهْيانٍ «طَيَّبَ اللهُ ثَراهُ» حيثُ اهتمَّ بها رَحْمَةُ اللهُ اهِتمامًا كبيرًا، وعَمَلَ على زِراعَةِ الملايينِ من أشجارِ النخيلِ في واحاتِ الدَّولَةِ ومدينتِها وصحاريها، حتَّى أنَّ دَوْلَةَ الإماراتِ سجَّلتْ رَقْمًا عالميًّا خلالَ عامِ 2009 بوجودِ أكبرِ عددٍ من أشجارِ النخيلِ فيها على مستوى العالمِ بالنَّسبةِ لمساحتِها.

عامِ الخيرِ 2017
مسؤولية اجتماعية
تطوع... خدمة وطن



→ أفسرُ الآتي:

1. تصميمُ حرفِ الرَّاءِ في الشَّعارِ على هيئَةِ سَعْفَةِ شَجَرَةِ نَخيلٍ.

2. اختيارُ سبعِ وُريقاتٍ في السَّعْفَةِ على كلا الجانبين.

3. اختيارُ اللَّونِ الأصفرِ المائلِ للذهبيِّ للسَّعْفَةِ.

→ أتأملُ تصميمَ الشَّعارِ المبتكرِ الَّذي يعكسُ دلالاتِ عامِ الخيرِ 2017م، ثمَّ أجيبُ:

تضمَّنَ الشَّعارُ إضافةً لعامِ 2017
محاوَر ثلاثة هي:

الأولُ:

الثاني:

الثالثُ:

النموذج التدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية للصف السادس للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2019-2020



إننا نؤمن بأن خير الثروة التي حباها الله
بها يجب أن يعم أصدقاءنا وأشقائنا،
بكلمات الخير والحب، خَلَّد القائد
المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان،

رحمه الله، مؤسس دولة الإمارات العربية المتحدة، طريق الخير
والمحبة والتسامح والعطاء والإنسانية، وتحتفل دولة الإمارات من
كل عام بيوم زايد للعمل الإنساني تحت شعار "حب ووفاء لزايد
العطاء"، الموافق لذكرى رحيل المغفور له الشيخ زايد بن سلطان
آل نهيان. وتطلق من خلالها دولة الإمارات العديد من المبادرات
الإنسانية والخيرية، من خلال الآلاف من الفعاليات الحكومية
والمجتمعية داخل وخارج الإمارات. ويهدف يوم زايد للعمل
الإنساني إلى ترسيخ العمل الإنساني في الإمارات كأسلوب حياة
وسلوك حضاري تتناقله الأجيال، وتجسيد تلاحم أبناء الإمارات
حول قيادتهم الرشيدة لإحياء ذكرى مؤسس الإمارات، والتعبير عن
مشاعر الوفاء لمسيرته غير المسبوقة في العطاء. وبحسب تقارير صادرة
عن وزارتي الخارجية والتعاون الدولي وتنمية المجتمع، فقد بلغت
مجموع المساعدات الإماراتية خلال 43 عام 67.5 مليار دولار
أمريكي، وصلت خلال الفترة من 2013 حتى 2017 إلى
32.01 مليار دولار؛ حيث استفاد منها ملايين الناس حول العالم.

■ - استكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

1- يصادف يوم العمل الإنساني من كل عام

SN:10F20F0F251C1168648X88956D201911141152GB

2- تحتفل دولة الإمارات العربية المتحدة كل عام ببيوم

العمل الإنساني تكريماً

3- من المبادرات التي تطلقها دولة الإمارات خلال هذه

المناسبة

4- يحتفل بيوم العمل الإنساني تحت شعار:

■ - استخلص من النص اثنين لكل مما يلي:

4- مفاهيم.

5- قيم إيجابية.

■ - وضح كلاً مما يلي:

6- الهدف من يوم زايد للعمل الإنساني.

7 - " إننا نؤمن بأن خير الثروة التي حباها الله بها يجب أن يعم أصدقاءنا وأشقائنا ".
صاحب هذه المقولة:

8 - أحسب قيمة المساعدات التي قدمتها دولة الإمارات ما قبل عامي 2013م - 2017م.

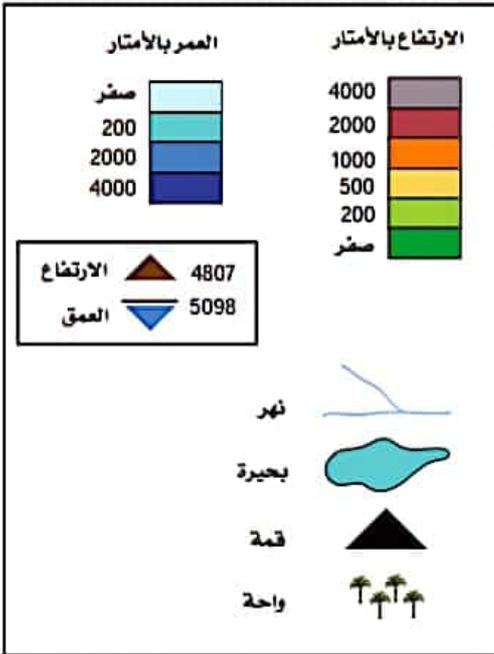


SN:10F20F0F251C1168648X88956D201911141152GB

SN:10F20F0F251C1168648X88956D201911141152GB

انتهت الأسئلة، دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق

→ أقرأ الشّكل، ثم استخرج ثلاثة رموزٍ من كلّ فئةٍ من أنواعِ فئاتِ الرّموزِ الآتية :



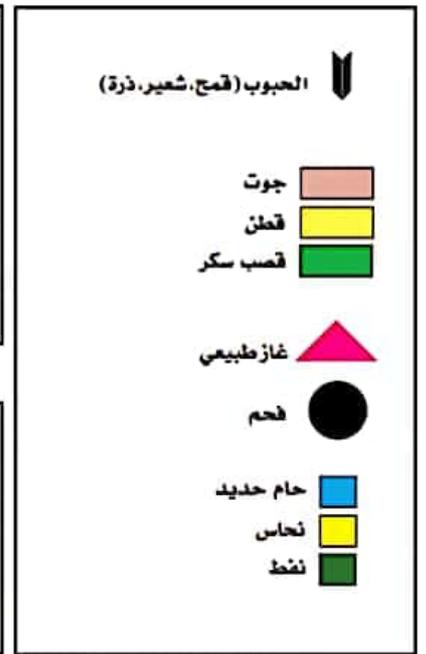
مفتاح خريطةٍ طبيعيّةٍ



مفتاح خريطةٍ سياسيّةٍ



مفتاح خريطةٍ سكانيّةٍ



مفتاح خريطةٍ اقتصاديّةٍ

- رموزٌ نقطيّةٌ:
- رموزٌ خطيّةٌ:
- رموزٌ رقميّةٌ:
- رموزٌ تعبّر عن ظاهراتٍ طبيعيّةٍ:

أَلِجِظُ الخَرِيطَةُ ثَمَّ أُجِيبُ:

أُسَمِّي قَارَاتِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ الَّتِي كَانَتْ مَهْدًا لِلْحَضَارَةِ.

..... □

..... □

..... □

أُسَجِّلُ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي ظَهَرَتْ فِيهَا الْحَضَارَاتُ الْقَدِيمَةُ فِي قَارَةِ أُفْرِيْقِيَا.

..... □

..... □

أَحَدِّدُ عَلَى الْخَرِيطَةِ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْحَضَارَاتِ غَيْرِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي قَارَةِ آسِيَا.

أُبْحَثُ فِي مَصَادِرِ التَّعْلَمِ الْمُخْتَلَفَةِ وَأُنَاقِشُ زُمَلَانِي عَنْ مَنَاطِقِ ظُهُورِ حَضَارَاتِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ التَّالِيَةِ:

..... □ حَضَارَةُ مَاجَانْ:

.....

..... □ حَضَارَةُ دَلْمُونْ:

.....

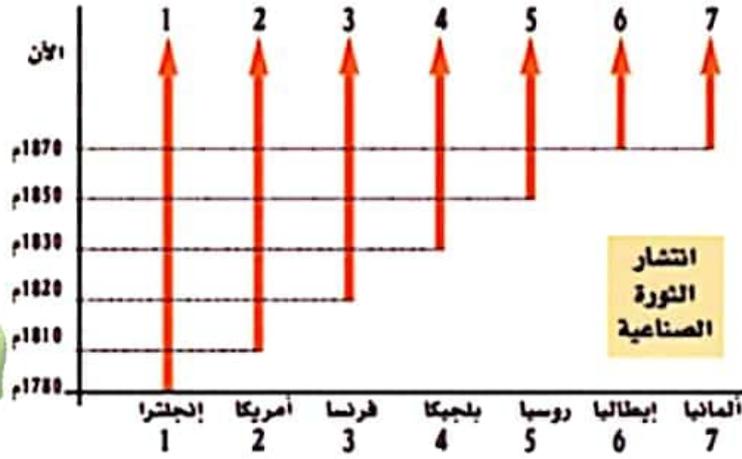


خَرِيطَةُ مَرَكِزِ الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ



حَضَارَةُ دَلْمُونْ

أحلّل الخريطة والمنظّم البيانيّ، ثمّ استكمل بيانات الجدول الذي يليه:



م	المهمّة	الإجابة
1	أسمي الدولة التي ظهرت فيها الثورة الصناعية قبل غيرها من الدول.
2	أحدّد الدولة غير الأوروبية السبّاقة في ميدان الثورة الصناعية.
3	أفسّر التّباعّد الزمنيّ بين انطلاق الثورة الصناعية بين الدول الأوروبية.

تُعَدُّ الْمُواطَنَةُ أَحَدَ أَهَمِّ دَعَائِمِ الْإِسْتِقْرَارِ وَتَحْقِيقِ الْأَمْنِ الْمُجْتَمَعِيِّ، فَلَا تَسْتَطِيعُ
أَيُّ دَوْلَةٍ قِيَادَةَ التَّقْدُمِ وَالسَّيْرِ فِي رَكْبِ الْحَضَارَةِ بِمَعزِلٍ عَنِ تَرْسِيخِ وَتَفْعِيلِ مَبْدَأِ
الْمُواطَنَةِ الْإِجَابِيَّةِ، فَالْمُواطَنَةُ عِلَاقَةٌ بَيْنَ الْفَرْدِ وَالْدَوْلَةِ، بِمَا تَتَضَمَّنُهُ تِلْكَ الْعِلَاقَةُ
مِنْ وَاجِبَاتٍ وَحُقُوقٍ، وَيُحَدِّدُهَا قَانُونُ الدَّوْلَةِ.

هِيَ انْتِمَاءُ الْإِنْسَانِ إِلَى بُقْعَةِ أَرْضٍ، سِوَاهُ كَانَ مُسْتَقَرًّا دَاخِلَ
الدَّوْلَةِ أَوْ خَارِجَهَا يَحْمِلُ جِنْسِيَّتَهَا، وَيَكُونُ مُشَارِكًا مَعَ بَاقِي
الْمُواطِنِينَ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُقُوقِ، وَيَلْتَزِمُ بِأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ.



وَتُوكِّدُ الْمُواطَنَةُ عَلَى الْعُضُويَّةِ الْكَامِلَةِ وَالْمُتَسَاوِيَّةِ لِجَمِيعِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَمَا
يَتَرْتَّبُ عَلَيْهَا مِنْ وَاجِبَاتٍ وَحُقُوقٍ، وَهُوَ مَا يَعْنِي أَنَّ كَافَّةَ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ يَعِيشُونَ
فَوْقَ تُرَابِ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ وَيَحْمِلُونَ جِنْسِيَّتَهَا مُتَسَاوُونَ دُونَ تَمْيِيزٍ بِسَبَبِ الدِّينِ
أَوْ الْجِنْسِ أَوْ اللَّوْنِ أَوْ الْعِرْقِ أَوْ الْمُسْتَوَى الْإِجْتِمَاعِيِّ.

وَتَطَوَّرَ مَفْهُومُ الْمُواطَنَةِ عَبْرَ الْعُصُورِ التَّارِيخِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَالْمُواطَنَةُ فِي
الْمَنْظُورِ الْإِسْلَامِيِّ هِيَ ضَمَانُ الْحُقُوقِ لِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ، وَتَعْتَمِدُ أُسَاسًا عَلَى
الْحُرِّيَّةِ وَالْمُسَاوَاةِ، دُونَ إِهْدَارِ حُقُوقِ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ لِلْحِفَاطِ عَلَى وَحْدَةِ
الْمُجْتَمَعِ وَتَمَاسُكِهِ. كَمَا يَنْصُ مَفْهُومُ الْمُواطَنَةِ فِي الْقَرْنِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ عَلَى
الْمُسَاوَاةِ أَمَامَ الْقَانُونِ لِلْجَمِيعِ، وَالْمُشَارَكَةِ فِي الْحَيَاةِ الْعَامَّةِ.

❖ أَصُوغُ بِأَسْلُوبِي تَعْرِيفًا لِلْمُواطَنَةِ.

❖ أَسْتَخْلِصُ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْقِيَمِ السُّلُوكِيَّةِ الْإِجَابِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي مَقُولَةِ الْبَانِي الْمَوْسِسِ
- رَحِمَهُ اللَّهُ.

❖ أبحث عن أدلة تُبَيِّنُ أَنَّ مُجْتَمَعَ الْإِمَارَاتِ هُوَ نَمُودَجٌ لِلتَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ.



صاحب السّفوة الشّيخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ، وَليُّ عَهْدِ أَبُو ظَنِي، نَائِبُ الْقَائِدِ الْأَعْلَى بِالقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ حَفِظَهُ اللهُ

أَكَّدَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ، وَليُّ عَهْدِ أَبُو ظَنِي، نَائِبُ الْقَائِدِ الْأَعْلَى لِلقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ - حَفِظَهُ اللهُ - فَخَرَ وَاعْتَزَّازَ قِيَادَتِنَا الْحَكِيمَةَ بِأُمَّهَاتِ أَبْنَاءِ الإِمَارَاتِ، اللَّاتِي يُوكِّدَنَّ كُلَّ يَوْمٍ أَصَالَتَهُنَّ وَعَطَاءَهُنَّ وَوَفَاءَهُنَّ لِهَذَا الْوَطَنِ الْعَالِي.

وَقَالَ سُمُوهُ: «فِي كُلِّ مَرَّةٍ تُقَدَّمُ فِيهَا أُمَّهَاتُنَا فِي الإِمَارَاتِ دُرُوسًا عَظِيمَةً فِي التَّرْبِيَةِ وَالتَّضَحُّيَةِ وَالإِيثَارِ وَالإِخْلَاصِ وَالإِنْتِمَاءِ، تَعَجَّرُ بِجَاهِهَا الْكَلِمَاتُ عَنِّ وَصَفِ هَذِهِ الْمَوَاقِفِ أَوْ التَّعْبِيرِ عَنْهَا؛ لِعُلُوِّ شَأْنِهَا وَمَقَامِهَا». وَأَضَافَ سُمُوهُ: «هَذِهِ قِصَصٌ يَجِبُ أَنْ تُدَوَّنَ فِي تَارِيخِ الإِمَارَاتِ، نَمَازِجٌ عَظِيمَةٌ تُسَرِّدُ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ، وَقُدُوةٌ حَسَنَةٌ فِي مَسِيرَةِ الْحُبِّ وَالْوَفَاءِ لِتُرَابِ الْوَطَنِ، تَنْشَرُفُ جَمِيعًا بِهَا وَيَأْغَمَالِهَا وَيَمَوِّقِفُهَا الَّتِي تَعَكِّسُ قِيَمَ الْمُرُوءَةِ وَالشَّهَامَةِ وَالإِنْتِمَاءِ وَالْوَلَاءِ».

وَأَوْضَحَ سُمُوهُ: «إِنَّ دَوْلَةَ الإِمَارَاتِ تَكْبُرُ كُلَّ يَوْمٍ بِعَطَاءَاتِ أَبْنَائِهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِرِسَالَتِهَا وَمَبَادِئِهَا، وَعَشِقُوا تَرَابَهَا، فَبَدَّلُوا فِي سَبِيلِ إِعْلَاءِ اسْمِهَا وَمَكَانَتِهَا الْعَالِيِ وَالتَّنْفِيسِ؛ فَحَقَّ عَلَيْنَا أَنْ تَكُونَ أَسْمَاؤُهُمْ مَحْفُورَةً فِي وَجْدَانِ كُلِّ مَنْ يَعْشُقُ عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ الطَّيِّبَةِ، وَعَلَى أَجْيَالِنَا أَنْ تَفْخَرَ بِعَطَاءَاتِهِمْ وَتَضْحِيَاتِهِمْ».



جَاءَ ذَلِكَ خِلَالَ زِيَارَةِ سُمُوهُ لِلْوَالِدَةِ آمِنَةَ سَالِمِ حَمْدَانَ الْمَرَاشِدَةَ فِي مَنْزِلِهَا بِمِنْطَقَةِ كَلْبَاءَ بِالشَّارِقَةِ، حَيْثُ التَّقَى سُمُوهُ بِالْوَالِدَةِ آمِنَةَ، الَّتِي قَدَّمَتْ صُورَةَ نَاصِعَةٍ لِابْنَةِ الإِمَارَاتِ، وَهِيَ تَزُفُ أَبْنَاءَهَا السَّبْعَةَ فِي الْقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ لِسَاحَاتِ الْعِزِّ وَالشَّرَفِ لِتَأْدِيَةِ الْمَهَامِ وَالوَاجِبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ، وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرَ، وَابْتُ أَنْ تُبْقِيَ أَيًّا مِنْهُمْ فِي الْمَنْزِلِ.



«أَسْتَنْجُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْقِيَمِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مُوَاطَنَتِي الإِيجَابِيَّةِ.»

«أَفَسَّرُ اهْتِمَامَ قِيَادَتِنَا الرَّشِيدَةِ بِالتَّوَاصُلِ مَعَ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ وَزِيَارَتِهِمْ فِي مُدُنِهِمْ وَقُرَاهِمُ.»

«أَسْتَخْلِصُ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ زِيَارَةِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ لِأُسْرَةِ الْمَرْحُومِ حَمِيدِ عبيد النهم الْمَرَاشِدَةَ فِي مَنْزِلِهِمْ بِكَلْبَاءِ.»

«أَعَبَّرَ شَفْهِيًا عَنِّ دِلَالَاتِ هَذَا الْعَطَاءِ لِلْأُمَّ الإِمَارَاتِيَّةِ، الَّتِي تَجَسَّدَ فِي الْمَوْقِفِ الْمَشْرَفِ لِلْوَالِدَةِ آمِنَةَ سَالِمِ الْمَرَاشِدَةَ.»



← اقرأ النَّصَّ، ثمَّ أجب عما يأتي:

• شهداؤنا تضحية وإخلاص

أكَّد صاحبُ السَّموِّ السَّيخُ محمَّدُ بنُ زايدٍ آل نهيانَ، وليُّ عهدِ أبوظبي، نائبُ القائدِ الأعلى للقواتِ المسلَّحةِ -حفظه اللهُ، فخرَ واعتزازَ قيادتنا الحكيمةِ بأمهاتِ أبناءِ الإماراتِ، اللَّاتيَّ يؤكِّدنَ كلَّ يومٍ أصالتهنَّ وعطاءهنَّ ووفاءهنَّ لهذا الوطنِ الغالي. وقالَ سموُّه: (في كلِّ مرَّةٍ تقدِّمُ فيها أمهاتُنَّا في الإماراتِ دروسًا عظيمةً في التَّربيةِ والتَّضحيةِ والإيثارِ والإخلاصِ والانتماءِ تعجزُ تجاهها الكلماتُ عن وصفِ هذهِ المواقفِ أو التَّعبيرِ عنها لعلَّو شأنها ومقامها). وأضافَ صاحبُ السَّموِّ: (هذه قصصٌ يجبُ أن تُدوَّنَ في تاريخِ الإماراتِ، نماذجٌ عظيمةٌ، تُسرِّدُ للأجيالِ القادمةِ، وقدوةٌ حسنةٌ في مسيرةِ الحبِّ والوفاءِ لترابِ الوطنِ، نتشرُفُ جميعًا بها وبأعمالها وبمواقفها التي تعكسُ قيمَ المروءةِ والشَّهامةِ والانتماءِ والولاءِ). وقالَ صاحبُ السَّموِّ: (إنَّ دولةَ الإماراتِ تكبرُ كلَّ يومٍ بعطاءاتِ أبنائها الَّذينَ آمنوا برسالتها ومبادئها، وعشقوا تراثها، فبذلوا في سبيلِ إعلاءِ اسمها ومكانتها الغالي والنفيس؛ فحقُّ علينا أن تكونَ أسماؤهم محفورةً في وجدانِ كلِّ مَنْ يعيشُ على هذهِ الأرضِ الطَّيِّبةِ، وعلى أجيالنا أن تفخرَ بعطاءاتهم وتضحياتهم). جاء ذلكَ خلالَ زيارةِ سموِّه يومَ الثلاثاءِ 15 مارس 2016م للوالدةِ آمنةِ سالمِ حمدانِ المراشدةِ في منزلها بمنطقةِ كلباءِ بالشارقةِ، حيثُ التقى سموُّه الوالدةِ آمنةَ التي قدَّمتْ صورةً ناصعةً لأُمِّ الإماراتِ، وهي تزفُّ أبنائها السبعةَ منَ القواتِ المسلَّحةِ لساحاتِ العزِّ والشَّرفِ لتأديةِ المهامِّ والواجباتِ الوطنيَّةِ واحدًا بعدَ الآخرِ، وأبَّتْ أن تبقىَ أيًّا منهم في المنزلِ.



▷ صاحبُ السَّموِّ السَّيخُ محمَّدُ بنُ زايدٍ آل نهيان - حفظه اللهُ - مع أحدِ أبناءِ الشَّهداءِ.

→ استنتج أكبرَ عددٍ منَ القيمِ
التي تدلُّ على المواطنةِ
الإيجابيّةِ.

→ أفسرْ اهتمامَ قيادتنا الرَّشيدهِ بالتَّواصلِ معَ أبناءِ الوطنِ وزيارتهم في مدينتهم وقراهم.



→ أعبّرْ شفويًّا عن دلالاتِ هذا العطاءِ للأُمِّ الإماراتيَّةِ الَّذي تجسَّدَ في الموقفِ المشرفِ للوالدةِ
آمنةِ سالمِ المراشدةِ.

تهدف رؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - في مجال العمل الإنساني إلى تغيير حياة 130 مليون إنسان حتى عام 2025م، وتضم المبادرات قطاعات رئيسية هي مكافحة الفقر ونشر المعرفة وتمكين المجتمع وابتكار المستقبل، ومن مبادراته دعم وتعليم 20 مليون طفل ووقاية وعلاج 30 مليون إنسان من العمى وأمراض العيون حتى عام 2025م، وطباعة 10 ملايين كتاب، واستثمار 2 مليار درهم في إنشاء الأبحاث الطبية والمستشفيات، ورصد 500 مليون درهم لأبحاث المياه.

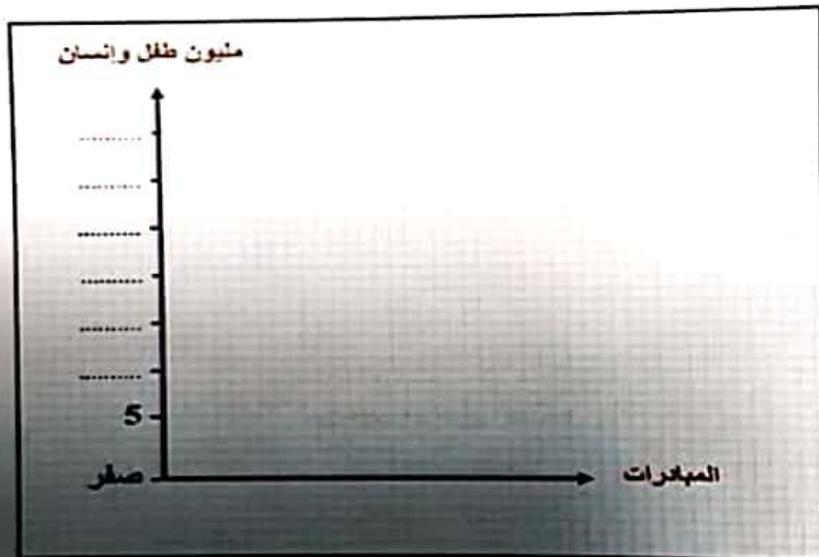
تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية للصف السادس للعام الدراسي 2017/2018م

28. صغ تعريفاً مناسباً للعمل الإنساني.

29. استخلص اثنين من القطاعات الرئيسية التي تضمها مبادرات الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله -

30. مثل بطريقة الأعمدة مبادرات ودعم كل من:

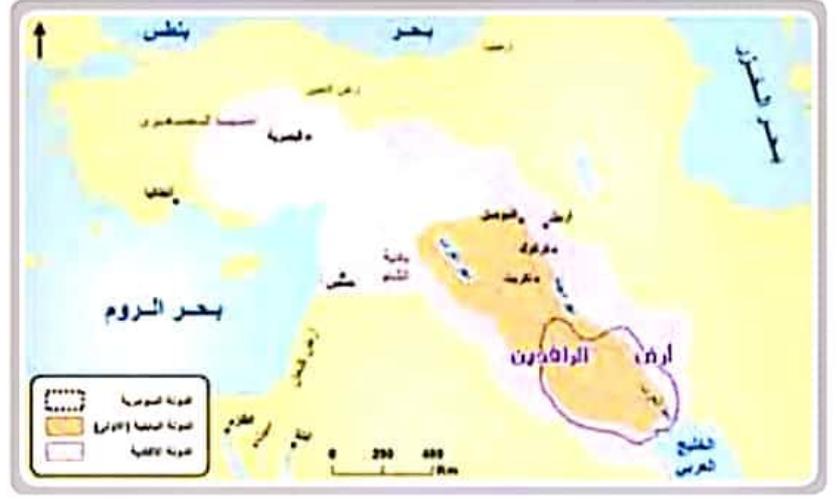
(التعليم - الوقاية والعلاج)



أَلِجِظْ ثُمَّ أَجِيبْ:



مصر القديمة



بلاد الرافدين

أَقَارِنُ بَيْنَ حَضَارَةِ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ وَحَضَارَةِ بِلَادِ الرَّافِدَيْنِ وَفُقَّ الْجَدُولِ التَّالِي:

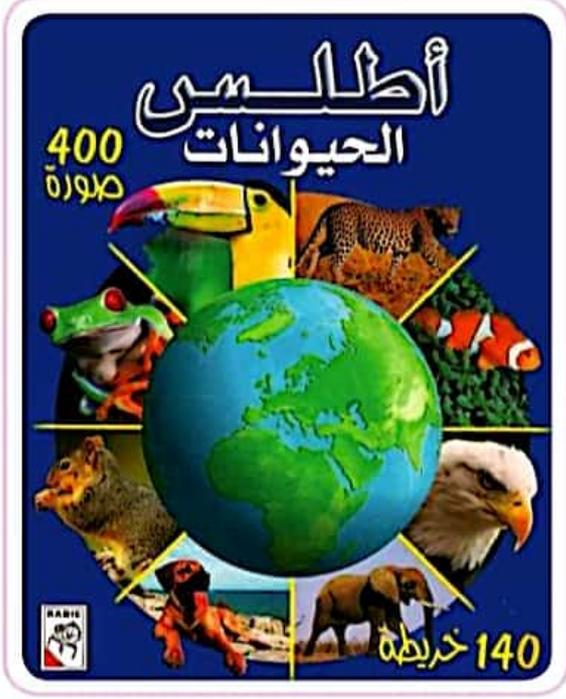
حَضَارَةُ بِلَادِ الرَّافِدَيْنِ	حَضَارَةُ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ	أَوْجُهُ الْمُقَارَنَةِ
.....	القَارَةُ الَّتِي ظَهَرَتْ فِيهَا الْحَضَارَةُ
.....	أَسْمَاءُ الْأَنْهَارِ الَّتِي كَانَتْ سَبَبًا فِي قِيَامِ الْحَضَارَةِ



أَفَسِّرْ ازْدِهَارَ الْحَضَارَةِ فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي تَوَافَرَتْ فِيهَا الْمِيَاءُ.

.....

.....



المهارات

→ أقرأ صورة الغلاف، ثم أحدد:

• نوع الأطلس:

• لغته:

• الموضوعات المتضمنة فيه:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



→ أقومُ بزيارة مكتبة المدرسة، وأبحثُ عن أطلس العالم، ثم:

• أحددُ أبرزَ مهاراتِ استخدامِ الأطلسِ بالموادِّ التي تحتويها.

.....

.....

.....

قاموس المصطلحات

المفهوم / المصطلح	التعريف
العمل الإنساني	النشاط الهادف إلى تقديم المساعدة والإغاثة للأفراد الذين يواجهون خطرًا يهدد حياتهم.
الحضارة	جميع إنجازات الإنسان في مجالات الاكتشاف والاختراع والتفكير والعمل على استغلال موارد الطبيعة للوصول إلى مستوى حياة أفضل.
الخُط الزمني	رسم بياني لمجموعة أحداث متتالية في الزمن وما يرتبط به من أحداث وظواهر تاريخية، مما يُسهل قراءتها واستيعابها، ويُستعمل لتوضيح تسلسل الأحداث وتواليها في الزمن مع إظهار المدة التي تفصل بينها.
شريعة حمورابي	عبارة عن جمع لمواد الشرائع التي سبقتها، بعد أن حذف منها ما لا يتفق مع عصره، وأضاف موادًا اقتضتها حاجة الدولة، ولا سيما قوانين القصاص.
التأريخ	تدوين الأحداث التاريخية، وقد ظهرت الحاجة إليه مع تقدم البشرية في مضمار الحضارة وأساليبها وصورها.
الحفريات	عملية تُجرى لاستكشاف موقع أثري، ينفذها مختصون بعناية كي لا يتلفوا منها شيئًا.
جبل إيغود	موقع أثري يرجع للعصر الحجري القديم، يقع في مدينة إيغود في المغرب.
الثورة الزراعية	الانتقال من صيد الحيوانات والأسماك وجمع النباتات إلى الزراعة.
ثورة المعلومات	التمو السريع لكمية المعلومات.
الثورة الحاسوبية	الظواهر المجتمعية والتقنية التي تواكب التطور السريع في الحواسيب، واتساع خدماتها وقبولها، ولا سيما الحواسيب الشخصية.
تدوير المحاصيل	زراعة محصول مختلف سنة بعد أخرى، هذا النظام أطلق عليه اسم (تدوير المحصول).
الثورة الصناعية	الاتجاه نحو الإنتاج باستخدام الآلات الصناعية كبديل عن العمل اليدوي للإنسان.
الزاقورة	(جمعها زقورات) معابد مدرجة في بلاد الرافدين ذات شكل تصاعدي راسي ينتهي في أعلاه بمكان الإله أو غرفة الإله.
الخريطة	تمثيل لسطح الأرض الكروي أو جزء منه على سطح مستوي (ورق / قماش / خشب)، لتوضيح الظواهر بمقاييس رسم معين ورموز معينة.
الخرائط الطبيعية	الخرائط التي تمثل الظواهر الطبيعية التي خلقها الله سبحانه وتعالى، ولا دخل للإنسان في نشأتها.
الخرائط البشرية	الخرائط التي تعرض الظواهر البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطاته.
عنوان الخريطة	الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة.
مفتاح الخريطة	يضم المصطلحات والرموز المستخدمة في الخريطة.
مبين الجهات	سهم يشير إلى جهة الشمال، وغالبًا ما يرمز له بمؤشر في أعلى الخريطة.
إطار الخريطة	ما يحيط بالخريطة من الخارج، والحد الذي تنتهي عنده تفاصيل الخريطة دون أن تتجاوزة.
رموز الخريطة	الخطوط أو النقاط أو الألوان أو الرسوم التي تفيدهم في فهم وتمثيل الظواهر على الخريطة وتفسيرها.
مقياس رسم الخريطة	النسبة بين أي مسافة على الخريطة، وبين المسافة الحقيقية المقابلة لها على سطح الأرض.
النظام الشبكي	عبارة عن شبكة من الخطوط الوهمية الأفقية والرأسية المتعامدة على الخرائط.
خطوط الطول	عبارة عن خطوط وهمية على شكل أنصاف دوائر تتلاقى جميعها عند نقطتي القطبين، وهي متساوية في أطوالها وغير متوازية.
دوائر العرض	عبارة عن خطوط وهمية ترسم على نموذج الكرة الأرضية، وتبدو على شكل (دوائر تامة الاستدارة).
المواطنة	موروث مشترك من المبادئ والقيم والعادات بين الأفراد في الدولة الواحدة، والتي تسهم في تشكيل شخصية المواطن، وتمنحها خصائص تميزه عن غيره من المواطنين في الدول الأخرى.
الأطلس	عبارة عن كتاب يضم خرائط متنوعة، وأشكالًا عديدة، مثل: الصور المتنوعة، والرسوم، والأشكال البيانية.
الموسوعات	مؤلفات تحوي معلومات حول موضوعات المعرفة الإنسانية، أو متخصصة في موضوع معين.
الدراسة الميدانية	أسلوب لجمع المعلومات والحقائق المتصلة بظاهرة معينة من خلال زيارة المنطقة التي تحدث فيها هذه الظاهرة، وملاحظتها وتحديد جوانبها والعوامل التي أدت إليها.

أقرأ ثم أجيب:

صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله -



تأتي مبادرة «عام القراءة عام 2016» التي أطلقها صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله - لتمثل خطوة جديدة في مسيرة دولة الإمارات نحو ترسيخ ثقافة العلم والمعرفة والإطلاع على ثقافات العالم في نفوس المواطنين والمقيمين، عبر سلسلة من المبادرات والمشروعات الثقافية والفكرية والمعرفية التي أطلقتها الدولة منذ قيامها، وهي نصب

في الرؤية نفسها التي وضعها مؤسس دولة الاتحاد المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، التي كانت تقوم على أن بناء الدول لا يتم فقط بالتركيز على العمران المادي والتكنولوجي، لكنه يعتمد في الأساس على بناء الإنسان، وهي الرؤية التي مهدت لأن تتحول الإمارات في فترة وجيزة، إلى مركز ومنازة للفنون والثقافة في المنطقة والعالم.



أقترح عنواناً مناسباً للنص.

أتوقع اثنتين من النتائج التي تترتب على إقبال المجتمع الإماراتي على القراءة.

أفسر اهتمام قيادة بلادي الرشيدة بترسيخ ثقافة المعرفة والإطلاع لدى المواطن الإماراتي.