

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

Grade 6 worksheetsالوحدة الثانية

1) Write these decimals as fractions: اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسر بأبسط صورة

$0.3 = \frac{3}{10}$

$0.5 = \frac{1}{2}$

$0.6 = \frac{3}{5}$

$0.02 = \frac{1}{50}$

$= \frac{3}{10}$

$= \frac{5 \div 5}{10 \div 5} = \frac{1}{2}$

$\frac{6 \div 2}{10 \div 2} = \frac{3}{5}$

$\frac{2 \div 2}{100 \div 2} = \frac{1}{50}$

$0.05 = \frac{1}{20}$

$0.25 = \frac{1}{4}$

$0.36 = \frac{9}{25}$

$0.125 = \frac{1}{8}$

$\frac{5 \div 5}{100 \div 5} = \frac{1}{20}$

$\frac{25 \div 25}{100 \div 25} = \frac{1}{4}$

$\frac{36 \div 4}{100 \div 4} = \frac{9}{25}$

$\frac{125 \div 5}{1000 \div 5} = \frac{25 \div 25}{200 \div 25} = \frac{1}{8}$

2) Write these fractions as decimals: اكتب الكسور التالية على شكل عدد عشري

$\frac{7}{10} = 0.7$

$\frac{1}{5} = 0.2$

$\frac{2}{5} = 0.4$

$\frac{3}{4} = 0.75$

$\frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2}{10} = 0.2$

$\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10} = 0.4$

$\frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 0.75$

$\frac{7}{8} = 0.875$

$\frac{2}{3} = 0.66$

$\frac{9}{20} = 0.45$

$\frac{7}{25} = 0.28$

$\frac{7 \times 12.5}{8 \times 12.5} = \frac{87.5}{100} = 0.875$

$\frac{2 \times 0.66}{3 \times 0.66} = \frac{1.32}{2.0} = 0.66$

$\frac{9 \times 5}{20 \times 5} = \frac{45}{100} = 0.45$

$\frac{7 \times 4}{25 \times 4} = \frac{28}{100} = 0.28$

3) Write these percentages as decimals: اكتب النسب المئوية التالية على شكل أعداد عشرية

$3\% = 0.03$

$30\% = 0.30$

$25\% = 0.25$

$80\% = 0.80$

$\frac{30}{100} = \frac{3}{10} = 0.3$

$8\% = 0.08$

$12\% = 0.12$

$67\% = 0.67$

$17.5\% = 0.175$

$\frac{3}{4}\% = 0.0075$

$\frac{3}{25}\% = 0.0012$

1.6

$\frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100}$

$\frac{3 \times 4}{25 \times 4} = \frac{12}{100}$

$\frac{75}{100} = 0.75\%$

$\frac{12}{100}\% = 0.0012$

$= 0.0075$



4) Write these percentages as fractions: اكتب النسب المئوية التالية على شكل كسور

$$20\% = \frac{1}{5} \quad 75\% = \frac{3}{4} \quad 5\% = \frac{1}{20} \quad 30\% = \frac{3}{10}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{2 \div 2}{10 \div 2} = \frac{1}{5} \quad \frac{75}{100} = \frac{75 \div 25}{100 \div 25} = \frac{3}{4} \quad \frac{5}{100} = \frac{5 \div 5}{100 \div 5} = \frac{1}{20} \quad \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

$$40\% = \frac{2}{5} \quad 15\% = \frac{3}{20} \quad 24\% = \frac{6}{25} \quad 35\% = \frac{7}{20}$$

$$\frac{40}{100} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5} \quad \frac{15}{100} = \frac{15 \div 5}{100 \div 5} = \frac{3}{20} \quad \frac{24}{100} = \frac{24 \div 4}{100 \div 4} = \frac{6}{25} \quad \frac{35}{100} = \frac{35 \div 5}{100 \div 5} = \frac{7}{20}$$

5) Write these decimals as percentages: اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل نسبة مئوية

$$0.25 = 25\% \quad 0.5 = 50\% \quad 7 = 700\% \quad 0.07 = 7\%$$

$$0.5 = 0.50$$

$$0.45 = 45\% \quad 0.09 = 9\% \quad 3.4 = 340\% \quad 0.375 = 37.5\%$$

$$3 \frac{4}{10} = \frac{3 \times 10 + 4}{10} = \frac{34}{10} = \frac{34 \times 10}{10 \times 10} = \frac{340}{100} = 340\%$$

$$\frac{375}{1000} = \frac{37.5}{100} = 37.5\%$$

$$0.0028 = 0.28\% \quad 0.009 = 0.9\% \quad 2.64 = 264\%$$

$$\frac{28}{10000} = \frac{0.28}{100} = 0.28\% \quad \frac{9}{1000} = \frac{0.9}{100} = 0.9\% \quad 2 \frac{64}{100} = \frac{2 \times 100 + 64}{100} = \frac{264}{100} = 264\%$$

6) Write these fractions as percentages: اكتب الكسور التالية على شكل نسبة مئوية

$$\frac{1}{10} = 10\% \quad \frac{1}{5} = 20\% \quad \frac{9}{10} = 90\% \quad \frac{3}{4} = 75\%$$

$$\frac{1 \times 10}{10 \times 10} = \frac{10}{100} = 10\% \quad \frac{1 \times 20}{5 \times 20} = \frac{20}{100} = 20\% \quad \frac{9 \times 10}{10 \times 10} = \frac{90}{100} = 90\% \quad \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75\%$$

$$\frac{4}{5} = 80\% \quad \frac{17}{20} = 85\% \quad \frac{1}{3} = 33\% \quad \frac{2}{3} = 66\%$$

$$\frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = 80\%$$

$$\frac{17 \times 5}{20 \times 5} = \frac{85}{100} = 85\%$$

$$\frac{0.33}{10} = \frac{33}{1000}$$

$$\frac{0.66}{20} = \frac{66}{3000}$$

Fill the gaps in the table : أكمل الفراغات في الجدول التالي

Fraction الكسر	Decimal العدد العشري	Percentage النسبة المئوية
$\frac{1}{10}$	0.1	$\frac{1 \times 10}{10 \times 10} = \frac{10}{100} = 10\%$
$\frac{17}{50}$	$\frac{17 \times 2}{50 \times 2} = \frac{34}{100} = 0.34$	34%
$\frac{3}{8}$	$\frac{3 \times 12.5}{8 \times 12.5} = \frac{37.5}{100} = 0.375$	37.5%
$\frac{2}{5}$	$\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10} = 0.4$	$\frac{4 \times 10}{10 \times 10} = \frac{40}{100} = 40\%$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100} = 0.50$	50%
$\frac{5}{40}$	$\frac{5 \times 2.5}{40 \times 2.5} = \frac{12.5}{100} = 0.125$	12.5%
$\frac{3}{20}$	$\frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 0.15$	15%
$\frac{1}{4}$	$\frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 0.25$	25%
$\frac{6}{25}$	$\frac{6 \times 4}{25 \times 4} = \frac{24}{100} = 0.24$	24%

5
1. حجر



Fill the gaps in the table :

Percentage النسبة المئوية	Fraction الكسر	Decimal الكسر العشري
10%	$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$	0.1
$\frac{2 \times 10}{10 \times 10} = \frac{20}{100} = 20\%$	$\frac{2 \div 2}{10 \div 2} = \frac{1}{5}$	0.2
$\frac{3 \times 10}{10 \times 10} = \frac{30}{100} = 30\%$	$\frac{3}{10}$	0.3
40%	$\frac{40}{100} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$	0.40
$\frac{5 \times 10}{10 \times 10} = \frac{50}{100} = 50\%$	$\frac{5 \div 5}{10 \div 5} = \frac{1}{2}$	0.5
$\frac{6 \times 10}{10 \times 10} = \frac{60}{100} = 60\%$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0.6$
70%	$\frac{70}{100} = \frac{7}{10}$	0.70
$\frac{8 \times 10}{10 \times 10} = \frac{80}{100} = 80\%$	$\frac{8 \div 2}{10 \div 2} = \frac{4}{5}$	0.8
$\frac{9 \times 10}{10 \times 10} = \frac{90}{100} = 90\%$	$\frac{9}{10}$	0.9
25%	$\frac{25 \div 25}{100 \div 25} = \frac{1}{4}$	0.25
75%	$\frac{3}{4}$	$\frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 0.75$

أ. محمد

convert these mixed numbers to percentages : حول الأعداد الكسرية التالية إلى نسبة مئوية

1. $15 \frac{6}{12} = 1550\%$

$$15 \frac{6 \div 6}{12 \div 6} = 15 \frac{1}{2} = \frac{15 \times 2 + 1}{2}$$

$$= \frac{31 \times 50}{2 \times 50} = 1550\%$$

2. $6 \frac{3}{4} = 675\%$

$$6 \frac{3}{4} = \frac{6 \times 4 + 3}{4}$$

$$= \frac{27 \times 25}{4 \times 25} = \frac{675}{100}$$

$$= 675\%$$

3. $10 \frac{50}{100} = 1050\%$

$$\frac{10 \times 100 + 50}{100}$$

$$\frac{1050}{100} = 1050\%$$

4. $3 \frac{12}{16} = 375\%$

$$3 \frac{12 \div 4}{16 \div 4} = 3 \frac{3}{4} = \frac{3 \times 4 + 3}{4}$$

$$= \frac{15 \times 25}{4 \times 25} = \frac{375}{100} = 375\%$$

5. $19 \frac{1}{2} = 1950\%$

$$19 \frac{1}{2} = \frac{19 \times 2 + 1}{2}$$

$$\frac{39 \times 50}{2 \times 50} = \frac{1950}{100}$$

$$= 1950\%$$

6. $10 \frac{1}{10} = 1010\%$

$$10 \frac{1}{10} = \frac{10 \times 10 + 1}{10}$$

$$\frac{101 \times 10}{10 \times 10} = \frac{1010}{100}$$

$$= 1010\%$$

7. $6 \frac{7}{20} =$

$$6 \frac{7}{20} = \frac{6 \times 20 + 7}{20} = \frac{127 \times 5}{20 \times 5}$$

$$= \frac{635}{100} = 635\%$$

8. $19 \frac{1}{25} =$

$$19 \frac{1}{25} = \frac{19 \times 25 + 1}{25}$$

$$= \frac{476}{100} = 476\%$$

11. $14 \frac{4}{5} =$

$$\frac{14 \times 5 + 4}{5} = \frac{74 \times 20}{5 \times 20}$$

$$\frac{1480}{100} = 1480\%$$

12. $12 \frac{2}{4} =$

$$12 \frac{2}{4} = \frac{12 \times 4 + 2}{4}$$

$$= \frac{50 \times 25}{4 \times 25} = \frac{1250}{100} = 1250\%$$

14. $13 \frac{1}{20} =$

$$\frac{13 \times 20 + 1}{20} = \frac{261 \times 5}{20 \times 5}$$

$$= \frac{1305}{100} = 1305\%$$

15. $5 \frac{1}{50} =$

أ. محمد



حوّل الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية بأبسط صورة : # convert these decimals to mixed numbers in simplest form :

1. $25.2 =$

$$25 \frac{2}{10 \div 2} = 25 \frac{1}{5}$$

2. $53.07 = 53 \frac{7}{100}$

3. $7.52 =$

$$7 \frac{52}{100 \div 4} = 7 \frac{13}{25}$$

4. $9.9 = 9 \frac{9}{10}$

5. $95.1 =$

$$95 \frac{1}{10}$$

6. $12.5 =$

$$12 \frac{5}{10 \div 5} = 12 \frac{1}{2}$$

7. $18.9 =$

$$18 \frac{9}{10}$$

8. $74.6 =$

$$74 \frac{6}{10 \div 2}$$

$$74 \frac{3}{5}$$

9. $75.5 =$

$$75 \frac{5}{10 \div 5} = 75 \frac{1}{2}$$

10. $25.04 = 25 \frac{4}{100 \div 4}$

$$25 \frac{1}{25}$$

11. $86.92 =$

$$86 \frac{92}{100 \div 4} = 86 \frac{23}{25}$$

12. $80.34 =$

$$80 \frac{34}{100 \div 2} = 80 \frac{17}{50}$$

13. $98.32 =$

$$98 \frac{32}{100 \div 4} = 98 \frac{8}{25}$$

14. $38.31 =$

$$38 \frac{31}{100}$$

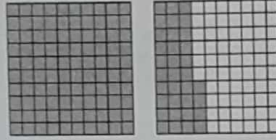
ميرة محمد

write the percentage of the shaded part المظلل التي تمثل الجزء المظلل



$$\frac{3 \times 10}{10 \times 10} = \frac{30}{100}$$

30%



$$\frac{134}{100} = \frac{1 \times 100 + 34}{100} = \frac{134}{100} = 134\%$$



$$2 \frac{3 \times 12.5}{8 \times 12.5} = 2 \frac{37.5}{100} = \frac{237.5}{100} = 237.5\%$$



$$\frac{3 \div 3}{12 \div 3} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 25\%$$

Arrange these fractions from smallest to greatest : رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر

1) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{5}{6}$$

2) $\frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{18}$

$$\frac{2}{9} < \frac{11}{18} < \frac{2}{3} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{1 \times 6}{2 \times 6} \quad \frac{2 \times 4}{3 \times 4} \quad \frac{1 \times 3}{4 \times 3} \quad \frac{5 \times 2}{6 \times 2}$$

$$\frac{2 \times 6}{3 \times 6} \quad \frac{2 \times 2}{9 \times 2} \quad \frac{5 \times 3}{6 \times 3} \quad \frac{11}{18}$$

$$\frac{6}{12} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{10}{12}$$

$$\frac{12}{18} \quad \frac{4}{18} \quad \frac{15}{18} \quad \frac{11}{18}$$

② ③ ① ④

③ ① ④ ②

3) $\frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5} < \frac{9}{10}$$

4) $\frac{5}{8}, 3-4, 1-2, \frac{9}{16}$

$$1-2 < \frac{4}{16} < \frac{5}{8} < 3-4$$

$$\frac{3 \times 5}{4 \times 5} \quad \frac{9 \times 2}{10 \times 2} \quad \frac{1 \times 10}{2 \times 10} \quad \frac{4 \times 4}{5 \times 4}$$

$$\frac{5 \times 2}{8 \times 2} \quad \frac{3 \times 4}{4 \times 4} \quad \frac{1 \times 8}{2 \times 8} \quad \frac{9}{16}$$

$$\frac{15}{20} \quad \frac{18}{20} \quad \frac{10}{20} \quad \frac{16}{20}$$

$$\frac{10}{16} \quad \frac{12}{16} \quad \frac{8}{16} \quad \frac{9}{16}$$

② ④ ① ③

③ ④ ① ②

5) $0.4, \frac{5}{8}, 38\%, 0.24$

$$0.24 < 38\% < 0.4 < \frac{5}{8}$$

6) $\frac{3}{7}, \frac{1}{2}, \frac{3}{25}, \frac{12}{8}$

$$\frac{4 \times 10}{10 \times 10} \quad \frac{5 \times 12.5}{8 \times 12.5} \quad \frac{38}{100} \quad \frac{24}{100}$$

$$\frac{40}{100} \quad \frac{62.5}{100} \quad \frac{38}{100} \quad \frac{24}{100}$$

③ ④ ② ①

compare these fractions using (<, > or =) قارن بين الكسور التالية (<, > or =)

$\frac{9}{11} > \frac{4}{9}$

$\frac{9 \times 9}{11 \times 9} = \frac{81}{99}$ $\frac{4 \times 11}{9 \times 11} = \frac{44}{99}$

$\frac{6}{8} < \frac{10}{12}$

$\frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \frac{3 \times 6}{4 \times 6} = \frac{18}{24}$
 $\frac{10 \div 2}{12 \div 2} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}$

~~$\frac{7}{12} < \frac{1}{5}$~~ $\frac{7}{12} > \frac{1}{5}$

$\frac{7 \times 5}{12 \times 5} = \frac{35}{60}$ $\frac{1 \times 12}{5 \times 12} = \frac{12}{72}$

$2 \times \frac{4}{6} > \frac{6}{12}$

$\frac{8}{12} > \frac{6}{12}$

$\frac{6}{12} < \frac{7}{9}$

$\frac{6 \times 3}{12 \times 3} < \frac{7 \times 4}{9 \times 4}$

$\frac{18}{36} < \frac{28}{36}$

$\frac{1}{11} < \frac{5}{12}$

$\frac{1 \times 12}{11 \times 12} < \frac{5 \times 11}{12 \times 11}$

$\frac{12}{132} < \frac{55}{132}$

$\frac{5}{10} = \frac{3}{6}$

$\frac{5 \times 3}{10 \times 3} = \frac{3 \times 5}{6 \times 5}$ $\frac{15}{30} = \frac{15}{30}$

$\frac{9 \times 5}{9 \times 8} < \frac{6 \times 8}{9 \times 8}$

$\frac{45}{72} < \frac{48}{72}$

$2 \times \frac{7}{9} < \frac{5 \times 3}{6 \times 3}$

$\frac{11 \times 6}{11 \times 12} > \frac{3 \times 12}{11 \times 12}$

~~$\frac{14}{18} < \frac{15}{18}$~~

$\frac{66}{132} > \frac{36}{132}$

$5 \times \frac{5}{6} > \frac{2 \times 6}{5 \times 6}$

$\frac{11 \times 1}{11 \times 9} < \frac{6 \times 9}{11 \times 9}$

$\frac{25}{30} > \frac{12}{30}$

$\frac{11}{99} < \frac{54}{99}$

أ. محمد

ملاحظة: يمكننا استخدام طريقة الضرب البسيط وهي أسهل على الطلاب

~~$\frac{9}{11} < \frac{4}{9}$~~ $9 \times 9 = 81$
 $11 \times 4 = 44$

~~$\frac{3}{10} < \frac{6}{20}$~~



قارن مستخدماً (<, > or =)

$$\frac{2}{3} > 0.6$$

$$\frac{20}{3} > \frac{18}{10}$$

$$1:5 = 0.2$$

$$\frac{10}{5} = \frac{10}{10}$$

$$7\% < \frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{100} < \frac{7 \times 10}{10 \times 10} = \frac{70}{100}$$

$$0.7 < 8:11$$

$$\frac{77}{10} < \frac{80}{11}$$

$$\frac{4}{5} > 0.75$$

$$\frac{20 \times 4}{20 \times 5} = \frac{80}{100} > \frac{75}{100}$$

$$\frac{3}{6} < 0.6$$

$$\frac{30}{6} < \frac{36}{10}$$

$$\frac{1}{2} < 0.55$$

$$\frac{50 \times 1}{50 \times 2} = \frac{50}{100} < \frac{55}{100}$$

$$\frac{2}{3} < 0.817$$

$$\frac{2000}{3} < \frac{2451}{1000}$$

$$\frac{1}{4} = 0.25$$

$$0.25 < 0.275$$

$$\frac{2}{4} < 0.625$$

$$\frac{250 \times 2}{250 \times 4} = \frac{625}{1000} < \frac{625}{1000}$$

$$\frac{1}{4} < 0.275$$

$$\frac{250 \times 1}{250 \times 4} = \frac{275}{1000} < \frac{275}{1000}$$

$$\frac{1}{2} > 0.475$$

$$\frac{1}{2} = 0.5 > 0.475$$

$$\frac{1}{8} = 0.125$$

$$\frac{1 \times 12.5}{8 \times 12.5} = \frac{12.5}{1000}$$

$$\frac{12.5 \times 10}{100 \times 10} = \frac{125}{1000}$$

$$\frac{125}{1000} = \frac{125}{1000}$$

اد مسة طويلة

$$\begin{array}{r} 0.125 \\ 8 \overline{) 10} \\ \underline{-8} \\ 20 \\ \underline{-16} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 00 \end{array}$$

$$0.125 = 0.125$$

أحمد



answer these questions : أجب عن الأسئلة التالية :

About 35% of the people who come to the park bring a dog. $\frac{2}{5}$ of people who come to the park exercise. Which group of people represents a larger percent of the people coming to the park?

تقريباً 35% من الناس الذين يأتون إلى الحديقة يصطحبون معهم كلباً. $\frac{2}{5}$ من الناس يأتون لعمل التمارين. أي المجموعتين تمثل نسبة مئوية أكبر من الناس الذين يأتون إلى الحديقة

$$\frac{35}{100} \dots \frac{2 \times 20}{5 \times 20} \dots \frac{35}{100} < \frac{40}{100}$$

People who exercise has a larger Percentage

الناس الذين يأتون لعمل التمارين نسبة أكبر

Heavy rains fell on 52% of the country on Monday and $\frac{12}{25}$ of the country on Tuesday. On which day did a greater portion of the country receive rain?

52% من الأمطار الغزيرة تسقط على المدينة يوم الإثنين و $\frac{12}{25}$ منها تسقط يوم الثلاثاء. في أي يوم تسقط الأمطار بكمية أكبر.

$$\frac{52}{100} \dots \frac{12 \times 4}{25 \times 4} \dots$$

$$\frac{52}{100} > \frac{48}{100}$$

a greater portion of rain is on Monday

تسقط الأمطار بكمية أكبر يوم الإثنين

In a survey of favorite ice cream, mint chocolate chip received 22% of the votes. Chocolate received $\frac{1}{4}$ of the votes and vanilla received 0.37 of the votes. Order the flavors from most to least popular

في استبيان عن الآيس كريم المفضل. كانت نسبة من يفضلون الآيس كريم بنكهة النعناع 22% والذين يفضلون الآيس كريم بنكهة الشوكولاته $\frac{1}{4}$ ، والذين يفضلون الآيس كريم بنكهة الفانيليا 0.37. رتب النكهات من الأكثر تفضيلاً إلى الأقل تفضيلاً

$$22\% = \frac{22}{100} \quad (3)$$

$$\frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} \quad (2)$$

$$0.37 = \frac{37}{100} \quad (1)$$

النعناع > الشوكولاته > الفانيليا

Vanilla > chocolate > mint

Mr. Davis's students were surveyed on their favorite subject. One fifth prefer math, 0.35 prefer social studies, and 45% prefer reading. Order the subjects from least favorite to most favorite.

سئل طلاب السيد ديفيد عن موضوعهم المفضل. $\frac{1}{5}$ منهم يفضلون الرياضيات، 0.35 منهم يفضلون الدراسات الإجتماعية و 45% منهم يفضلون القراءة. رتب المواضيع من الأكثر تفضيلاً إلى الأقل تفضيلاً.

$$\frac{1 \times 20}{5 \times 20} = \frac{20}{100} \quad (3)$$

$$0.35 = \frac{35}{100} \quad (2)$$

$$45\% = \frac{45}{100} \quad (1)$$

الرياضيات > الدراسات الإجتماعية > القراءة

reading > social studies > math

أ. محمد



مراجعة شاملة :

Convert Decimal to Percent

$1.55 = 155\%$

$0.86 = 86\%$

حول الأعداد العشرية التالية إلى نسب مئوية

$0.4 = 40\%$

$1.89 = 189\%$

$0.963 = 96.3\%$

$0.521 = 52.1\%$

Convert Percent to Decimal

$184\% = 1.84$

$83\% = 0.83$

حول النسب المئوية التالية إلى أعداد عشرية

$35\% = 0.35$

$34.2\% = 0.342$

$29.2\% = 0.292$

$144\% = 1.44$

Convert Decimal to Fraction

$0.91 = \frac{91}{100}$

$1.35 = 1 \frac{35}{100} = 1 \frac{7}{20}$

حول الأعداد العشرية التالية إلى كسور بأبسط صورة

$1.87 = 1 \frac{87}{100}$

$0.44 = \frac{44}{100} = \frac{11}{25}$

$0.723 = \frac{723}{1000}$

$0.61 = \frac{61}{100}$

Convert Fraction to Decimal

$\frac{18}{10} = 1.8$

$2 \times \frac{4}{50} = 0.08$

حول الكسور التالية إلى أعداد عشرية

$5 \times \frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0.15$

$12.5 \times \frac{5}{8} = \frac{62.5}{100} = 0.625$

$10 \times \frac{17}{10} = 1.7$

$4 \times \frac{39}{25} = \frac{156}{100}$

$= 1.56$

Convert Fraction to Percent

$\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = 30\%$

$10 \times \frac{8}{10} = \frac{80}{100} = 80\%$

$5 \times \frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 15\%$

$5 \times \frac{33}{20} = \frac{165}{100} = 165\%$

$5 \times \frac{14}{20} = \frac{70}{100} = 70\%$

$5 \times \frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 5\%$

أ. صحر

اسم الطالبة: منيرة محمد

round each percentage : قدر كل نسبة مئوية :

1) 47% of 692 = 350 $50\% \times 700$ $\frac{50}{100} \times 700 = 50 \times 7 = 350$	(1) 47% من 692 = 350 $\frac{50}{100} \times 700 = 350$
2) 48% of 76 = 40 $\frac{50}{100} \times 80 = 40$	(2) 48% من 76 = 40 $\frac{50}{100} \times 80 = 40$
3) 60% of 27 = 18 $\frac{60}{100} \times 30 = 18$	(3) 60% من 27 = 18 $\frac{60}{100} \times 30 = 18$
4) 21% of 96 = 20 $\frac{20}{100} \times 100 = 20$	(4) 21% من 96 = 20 $\frac{20}{100} \times 100 = 20$

round using a percent of 100 : قدر باستخدام نسبة من مئة :

1) 67% of 208 = 140 $70\% \times 100 = \frac{70}{100} \times 100 = 70$ $70 \times 2 = 140$	(1) 67% من 208 = 140 $\frac{70}{100} \times 100 = 70$ $70 \times 2 = 140$ كثرت 200 2×100
2) 24% of 289 = 75 $\frac{25}{100} \times 100 = 25$ $25 \times 3 = 75$	(2) 24% من 289 = 75 $\frac{25}{100} \times 100 = 25$ $25 \times 3 = 75$ كثرت 300 3×100
3) 61% of 407 = 240 $\frac{60}{100} \times 100 = 60$ $60 \times 4 = 240$	(3) 61% من 407 = 240 $\frac{60}{100} \times 100 = 60$ $60 \times 4 = 240$ كثرت 400 4×100

أحمد



Evaluate each of the following : أوجد ناتج كل مما يلي

1) 145% of 320 = $\frac{145}{100} \times 320 = \frac{4640}{10} = 464$	= 320 من 145% (1) $\frac{145}{100} \times 320 = 464$
2) 0.25% of 58 = $\frac{0.25}{100} \times 58 = \frac{25}{10000} \times 58 = \frac{1450}{10000} = \frac{145}{1000} = 0.145$	= 58 من 0.25% (2) $\frac{0.25}{100} \times 58 = 0.145$
3) 128% of 550 = $\frac{128}{100} \times 550 = \frac{7040}{10} = 704$	= 550 من 128% (3) $\frac{128}{100} \times 550 = 704$
4) 0.9% of 1000 = $\frac{0.9}{100} \times 1000 \Rightarrow \frac{9}{1000} \times 1000 = 9$	= 1000 من 0.9% (4) $\frac{0.9}{100} \times 1000 = 9$

in grade 6 , there are 30 students, 20% of the students wear glasses. What is the number of students that wear glasses?

في الصف السادس يوجد 30 طالباً. 20% من هؤلاء الطلاب يلبسون نظارات، ما عدد الطلاب الذين يلبسون نظارات في الصف السادس؟

$$\frac{20}{100} \times 30 = 2 \times 3 = 6$$

6 students wear glasses. يلبسون نظارات 6 طلاب

A T.V priced at 450 AED, and it is on sale with a 30% discount off the original price. What is the value of the discount ?

تلفاز سعره الأصلي 450 AED وعليه تخفيض بنسبة 30% من السعر الأصلي. ما مقدار التخفيض؟

$$\frac{30}{100} \times 450 = 135 \text{ AED}$$

أ. محمد



A game priced at 180 AED . if the sales tax is 15%. What is the value of the sales tax ?
لعبة سعرها الأصلي 180 AED ، يوجد عليها ضريبة مبيعات 15% من السعر الأصلي. ما مقدار ضريبة المبيعات ؟

$$\frac{15}{100} \times 180 = \frac{270}{10} = 27$$

Evaluate each of the following : أوجد ناتج كل مما يلي :

<p>40 is 50% 1) 30 is 50% of what number?</p> <p>الجواب (80)</p>	<p>40 is 50% 1) ما العدد الذي 50% منه تساوي 40 ؟</p> <p>(80)</p>
<p>2) 10 is 25 % of what number ?</p> <p>الجواب (40)</p>	<p>2) ما العدد الذي 25% منه تساوي 10 ؟</p> <p>(40)</p>
<p>3) 60 is 90 % of what number ?</p> <p>المبرئة حصنة</p> $60 \times \frac{100}{90} = \frac{200}{3} = 66.6$	<p>3) ما العدد الذي 90% منه تساوي 60 ؟</p> $60 \times \frac{100}{90} = 66.6$
<p>4) 450 is 75 % of what number ?</p> $450 \times \frac{100}{75} = 600$	<p>4) ما العدد الذي 75% منه تساوي 450 ؟</p> $450 \times \frac{100}{75} = 600$
<p>5) 270 is 90 % of what number ?</p> $270 \times \frac{100}{90} = 3 \times 100 = 300$	<p>5) ما العدد الذي 90% منه تساوي 270 ؟</p> $270 \times \frac{100}{90} = 300$

محمد
أ. محمد



A tiger can eat up to 15% of his mass of food. If the tiger ate 75Kg of food. What is the tiger's mass ?

يستطيع النمر أن يأكل ما يصل إلى 15% من كتلته من الطعام. إذا أكل النمر 75 كيلوجراماً من الطعام. فكم كتلة النمر ؟

طريقة مختصرة

$$75 \times \frac{100}{15} = 5 \times 100 = 500 \text{ kg}$$

Ali spends 15% of his school day in science lesson. If he spends 75 minutes in science lesson, how many minutes did he spend at school ?

يقضي علي 15% من يومه المدرسي في درس العلوم. إذا كان يقضي 75 دقيقة في درس العلوم. فكم دقيقة قضاها علي في المدرسة ؟

طريقة مختصرة

$$75 \times \frac{100}{15} = 500 \text{ دقيقة}$$

500 minutes

مدرسة الحكمة - الجرف

أ. محرم