

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى النسب والمعادلات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[ملزمة الأسبوع الأول الوحدة الأولى النسب والمعادلات](#)

1

[أوراق عمل الوحدة الأولى النسب والمعادلات الأسبوع الأول](#)

2

[كتاب الطالب Reveal ريفيل المحلد الأول](#)

3

[حل أسئلة امتحان نهائي منهج ريفيل](#)

4

[أسئلة الامتحان النهائي بريدج](#)

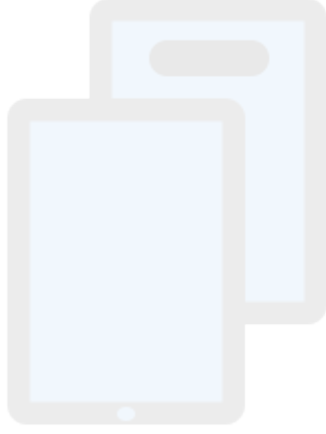
5

مدرسة الإسراء الخاصة  
المادة: رياضيات



تعزيز المهارات في مادة الرياضيات

إعداد المعلمة: سعدة شبلاق



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإلكترونية  
مراجعة الوحدة الأولى

النسب والمعدلات

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

**الصف السادس**

**اسم الطالبة:**

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق



مدرسة الإسرائ الخاصة

الصف :  
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

التاريخ: / / 2023م الوحدة الأولى: النسب والمعدلات عنوان الدرس: العوامل والمضغفات

أولاً: العامل المشترك الأكبر

نواتج التعلم:

- تحليل العدد الى عوامله الأولية
- إيجاد العامل المشترك الأكبر (GCF)

مثال: حلل العدد 18 الى عوامله الأولية:



تدريب (1): حلل كل عدد مما يلي الى عوامله الأولية

16 (a)

28 (b)

(c) من التدريب a, b ما العوامل الأولية المشتركة؟



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :  
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

### إيجاد العامل المشترك الأكبر GCF

العامل المشترك الأكبر بين أي عددين هو عبارة عن ناتج ضرب العوامل الأولية المشتركة بينهما.

تدريب (2) أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لأي عددين مما يلي

(a) 21, 15

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

(b) 24, 32

alManahj.com/ae

### • تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 8)

(a) كسبت مريم AED 49 يوم الأحد و AED 42 يوم الاثنين و AED 21 يوم

الثلاثاء من بيع الأساور، علماً بأنها باعت كل أسورة بنفس المبلغ. ما أكبر

مبلغاً يمكن أن يكون ثمن للأسورة الواحدة ؟

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

b. 12, 66

c. 18, 30

d. 32, 48



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :  
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

b) 12, 66

c) 18, 30

d) 32, 48

تمرين موجه (الكتاب صفحة 10):

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد:

1. 8, 32

2. 24, 60

3. 3, 12, 18



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :  
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

ثانياً: المضاعف المشترك الأصغر

نواتج التعلم: إيجاد المضاعف المشترك الأصغر (LCM)

توجد طريقتان لايجاد المضاعف المشترك الأصغر

1) مضاعف كل عدد التي أن تصل الي المضاعف المشترك بينهم  
مثال: المضاعف المشترك الأصغر بين 2، 3 هو العدد 6 كما هو موضح في الحل التالي:

2: 2, 4, 6, 8, 10, ..... 3: 3, 6, 9, 12, .....

2) توجد العوامل الأولية لكل عدد تم ضرب جميع العوامل مستخدماً كل عامل مشترك مرة واحدة فقط

مثال: أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) للعددين 14 و 21 باستخدام طريقة التحليل إلى عوامل أولية.

21      LCM = 2 × 3 × 7  
= 42      14

3      7      2      7

نلاحظ أن العدد 7 مكرر في العددين لذلك تم ضربه مرة واحدة

تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 9)

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

e. 2, 6      f. 4, 5, 10      g. 3, 5, 7

e. 2, 6      f. 4, 5, 10

g. 3, 5, 7



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :  
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

تمرين موجه (الكتاب صفحة 10):

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

4. 7, 9

5. 6, 15

6. 9, 12, 15

4. 7, 9

5. 6, 15

تم تحميل هذا الملف من

6. 9, 12, 15

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

(7) تمنح السينما قسيمة بقيمة 5 AED عند حضور كل 4 أفلام. وتمنح كبشاً من العشار عند حضور 3 أفلام. كم عدد الأفلام التي يجب أن تحضرها للحصول على قسيمة بقيمة 5 AED وكيس من العشار في نفس الوقت؟ (المثال 5)



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :  
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

التاريخ: / / 2023م الوحدة الأولى: النسب والمعدلات عنوان الدرس: النسب

النسبة هي مقارنة بين كميتين عن طريق القسمة.

نواتج التعلم:

1/ كتابة النسبة في أبسط صورة ويطرق مختلفة.

2/ المقارنة بين البيانات النوعية باستخدام النسب

أولاً: كتابة النسبة في أبسط صورة ويطرق مختلفة.

مثلاً: أكتب نسبة الدوائر الحمراء إلى الدوائر الزرقاء

يطرق مختلفة في أبسط صورة.

2 إلى 6 = 1 إلى 3  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

• تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 20)

a. اكتب النسبة التي تمثل المقارنة بين عدد الشبوس

وعدد الأقماع في أبسط صورة، ثم وضع دلالتها.

ثانياً: المقارنة بين البيانات النوعية باستخدام النسب

• تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 21)

b) باع متجر للحيوانات الأليفة الحيوانات الواردة في

الجدول في أسبوع واحد. اكتب نسبة القطط إلى

الحيوانات الأليفة السبعة هذا الأسبوع، ثم وضع دلالتها.

الحيوانات الأليفة	العدد المبيع
مصابير	10
سلاحف	14
قطط	8





مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :  
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

تدريب: اجب على الأسئلة التالية

أي الاختيارات الآتية لا يعتبر نسبة ؟

a) 3 : 5      b) 5, 9      c)  $\frac{3}{4}$       d) 15 الى 11

حدد نسبة الحصن الى الحيوانات

a) 2 : 5      b) 5 : 7      c) 2 : 7      d) 5 الى 2

اختر طريقتان صحيحتان تعبران عن النسبة 8 : 11

a)  $\frac{8}{11}$       b)  $\frac{11}{8}$       c) 8 الى 11      d) 11 الى 8

اكتب النسبة 8 : 44 في أبسط صورة

a) 2 : 11      b) 4 : 22      c) 11 : 2      d) 1 : 5

يوضح الجدول عدد الطيور المختلفة في البحيرة.

أوجد نسبة عدد النورس الى العدد الكلي للطيور في أبسط صورة

العدد	الطائر
8	النورس
9	البيد
7	الوز
1	السنج

a) 8 : 24      b) 2 : 12      c) 1 : 3      d) 4 : 6