

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

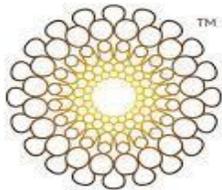
4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



EXPO  
2020  
DUBAI  
UAE



United Arab Emirates

مجلس 6 نطاق 7

مدرسة الهير للتعليم الأساسي والثانوي

## مراجعة عامة مهارية لمادة الاجتماعيات

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية  
الحلقة 6

2022-2023

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

المعلم عمر حسن

The topic	text type	نتائج التعلم***	السيناريو**			
الموضوع	نوع النص					
				1	Term الفصل	
الحضارات القديمة	معلوماتي (فقرة وشكل)	يشرح مفهوم الحضارة وعوامل قيامها	1	الأسئلة الأساسية - Main Questions	الدراسات الاجتماعية	
					Subject المادة	
الثورات الصناعية	معلوماتي (فقرة وجدول)	يوضح جهود دولته لتطوير القطاعات المختلفة في دولته	2		6	Grade الصف
المساعدات الخارجية لدولة الإمارات	معلوماتي (شكل)	يبين دور دولة الإمارات في خدمة شعوب ودول العالم، المساعدات بأنواعها	3		العام	
					Stream المسار	
مصادر المعلومات الجغرافية	معلوماتي (خريطة)	يوظف مصادر المعلومات الجغرافية للحصول على المعرفة	4			
				20	Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	
Undisclosed	Undisclosed	A learning outcome from the SoW****	21			
غير معن	غير معن	نتائج من الخطة الفصلية****		5	Marks per Main Question	



تقسيم الحضارة وفقاً لضموبيل هنتنغتون

■	الحضارة الغربية ذات خلفية كاثوليكية
■	بروتستانتية
■	الحضارة الأمريكية اللاتينية
■	الحضارة اللاتينية
■	الحضارة الصينية
■	الحضارة الهندية
■	الحضارة الإسلامية
■	الحضارة المسيحية الأرثوذكسية
■	الحضارة الأفريقية
■	الحضارة البوذية

الحضارة هي حالة متقدمة للمجتمع الإنساني تجاوز فيها هذا المجتمع حالة الفوضى ووضع أسسًا تنظيميةً لحياة الناس، مما نشر نمط حياة أكثر راحةً وفتح مجالات تفكيرٍ وعمل أكثر أمامهم كمجالات التعليم والفنون وغيرها. تطورت معظم الحضارات القديمة في الفترة بين 4000 و3000 قبل الميلاد عند تطور الزراعة والتجارة، الأمر الذي منح الناس نوعًا من الوفرة الغذائية والمادية، وقد تخلى العديد من الناس لاحقًا عن الزراعة متجهين نحو أنواعٍ أخرى من المهن والحرف والاهتمامات التي أغنت مجتمعاتهم، وظهرت أولى الحضارات في بلاد الرافدين ثم في مصر. ازدهرت الحضارات في وادي السند حوالي عام 2500 قبل الميلاد، وفي الصين حوالي عام 1500 قبل الميلاد، ليتوالى بعد ذلك نشوء الحضارات في قارات العالم ما عدا القارة القطبية الجنوبية. لقد ساعدت الاكتشافات الأثرية والمستحاثات وبقايا المدن القديمة المرتبطة بالشعوب القديمة في تشكيل فكرةٍ عن نشوء ونمو الحضارات القديمة التي ساعدت في رسم الحضارة اليوم، ورغم أن بعض هذه الحضارات كانت قائمةً على الأساطير والحرفات كالحضارة الرومانية وحضارة أتلانتيس، إلا أن هذا لا يقلل من أهمية هذه الحضارات القديمة لأن كلاً منها شكل عاملاً هامًا ومميزًا في تكوين العالم، وبشكلٍ عام فقد نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالاستقرار وتحسنت الحالة الاقتصادية والثقافية، وقد ساعد في ذلك عدة عوامل هي: منها ما يتعلق بالطبيعة مثل الموقع على الساحل والقرب من البحر والمناخ المعتدل والترربة الخصبة مع انتشار الأمن والاستقرار السياسي مثل ما حدث في قيام الثورة الصناعية في بريطانيا .

أي من الحالات التالية تنطبق على مجتمع ما قبل الحضارة

.a الفوضى

.b الاستقرار

.c التنوع

.d أسس لتنظيم الحياة

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص

أي من الحضارات التالية كانت تسود في أوروبا



الحضارة البابانية

.a



الحضارة الغربية

.b



الحضارة المسيحية الأرثوذكسية

.c



الحضارة الهندية

.d

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



OMAR HASAN

النص الرابع: مهارة تحليل النصوص

ما هي المهنة الرئيسة التي قامت عليها الحضارة في البداية

الزراعة

.a

الرعي

.b

الصناعة

.c

التجارة

.d

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص

كيف تم تشكيل فكرة عن نشوء ونمو الحضارات القديمة التي ساعدت في رسم الحضارة اليوم

a. الاكتشافات الأثرية والمستحاثات وبقايا المدن القديمة

b. الاكتشافات الأثرية والمستحاثات وبقايا المدن الحديثة

c. الاكتشافات الجغرافية ومسح الأقمار الصناعية

d. التصوير التلفزيوني والبرامج الوثائقية

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص

الاساطير والخرافات

.a

الابداع والابتكار

.b

التقدم الفكري والفضاء

.c

بناء الأبراج والمدن الحديثة

.d

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص



.a نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالاستقرار وتحسنت الحالة المادية



.b نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالاستقرار وتراجع الحالة الاقتصادية والثقافية



.c نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالترحال وتحسنت الحالة الاقتصادية والثقافية



.d نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالاستقرار وتحسنت الحالة الاقتصادية والثقافية

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص

أي من العوامل التالية المساعدة على قيام الحضارات



a. المناخ الحار والتربة الخصبة والموقع الاستراتيجي



b. وجود الأنهار مع التربة الخصبة والاستقرار



c. المناخ المعتدل والاستقرار والزراعة ذات التربة الخصبة



d. البعد عن الساحل والمناخ الجاف والتربة الرملية

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص

الفترة الزمنية لتطور الحضارات منذ ..... عام

5000-6000

.a

3000-4000

.b

7000-8000

.c

2000-3000

.d

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



OMAR HASAN

النص الرابع: مهارة تحليل النصوص



## مجلس الإمارات للثورة الصناعية الرابعة

اعتمد المجلس 14 مبادرة للعام المقبل

وسيتم التركيز على:

مبادرات لتبني التكنولوجيا  
المتقدمة والناشئة في الجهات  
الحكومية

# 8

مبادرات لتحفيز  
تطوير التقنيات في  
دولة الإمارات

# 6

تصنف هذه المبادرات:

منصات وأنظمة  
وتطبيقات

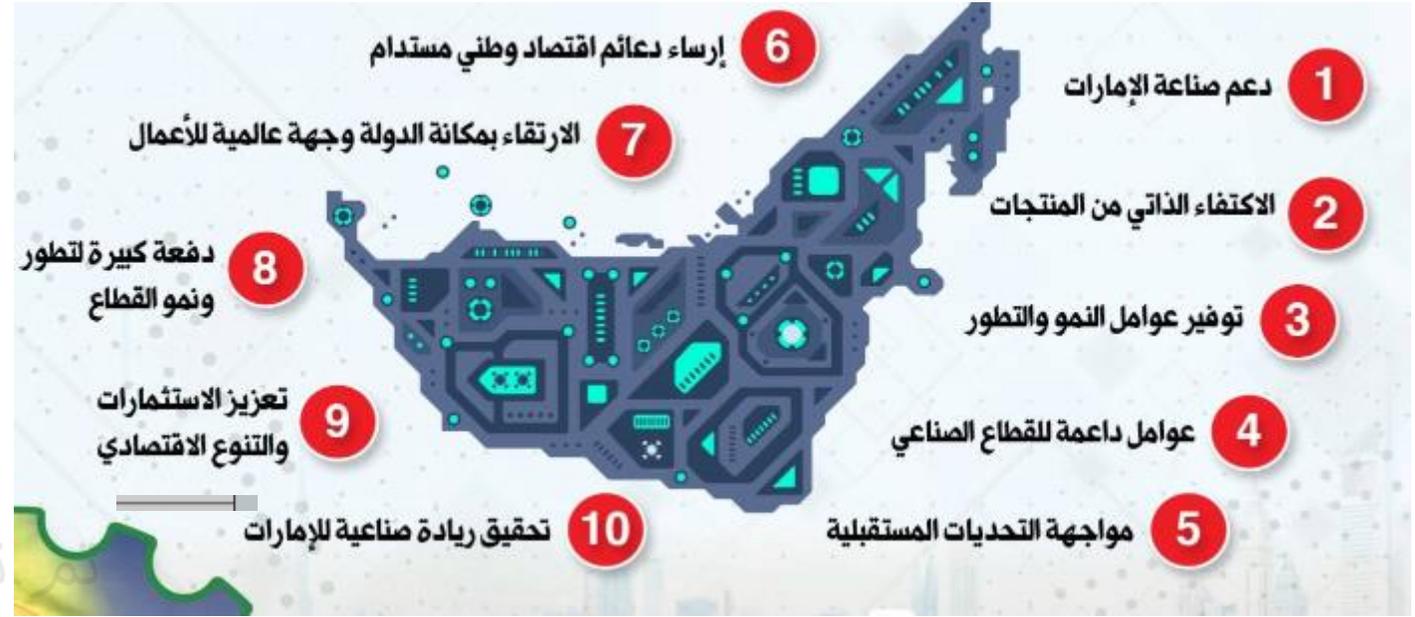
بناء  
القدرات

سياسات  
واستراتيجيات

بحوث  
ودراسات

### التحول العربي الذي تقدم خدمة الانترنت الأسرع

Mbps	البلد
8.6	الإمارات
7.9	الكويت
6.7	السعودية
5.2	العراق



يقاس تطور الدول بمعدل التنمية الذي وصلت إليه، ويتمثل مفهوم "التنمية" بتلبية احتياجات الحاضر دون هدر المصادر بهدف توفير حياة متوازنة وصحية للأجيال القادمة في المستقبل، تضع الدولة رؤى طويلة الأمد عن التنمية المستدامة في دولة الإمارات مثل خطط رؤية الإمارات 2021 التي أطلقت عام 2010 وتهدف إلى أن تكون الإمارات من أفضل دول العالم من حيث التنمية الاقتصادية والاجتماعية. عند النظر إلى مراحل تطور التعليم في الإمارات نلاحظ جهود الدولة لمنح المجتمع تعليماً رفيع المستوى وعليه تم وضع الأهداف التي تسعى إلى ضمان جودة التعليم الشامل والعاقل، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع، والتي تعد إحدى أهداف رؤية 2021.

بتلبية احتياجات الحاضر دون هدر المصادر بهدف توفير حياة متوازنة وصحية للأجيال القادمة في المستقبل مفهوم



التنمية

.a



التعليم

.b



الصحة

.c



الاقتصاد

.d

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص

- .a التنمية
- .b التعليم
- .c الصحة
- .d المال

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص

أي من عوامل التنمية الاقتصادية التي تسعى لها الدولة ويرتبط بالزراعة

a. الاستثمار في القطاعات المختلفة

b. توفير عوامل النمو والتطور

c. دعم صناعة الامارات

d. تحقيق الاكتفاء الذاتي من المنتجات

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص

## مبادرة تحفيز تطوير التقنيات تقع ضمن الثورة الصناعية

الثالثة

.a

الرابعة

.b

الثانية

.c

الأولى

.d

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص

وفق الجدول ما الحقيقة التي يمكن استخلاصها



a. المغرب تتصدر الدول العربية في سرعة الانترنت



b. السعودية تتصدر الدول العربية في سرعة الانترنت



c. الامارات تتصدر الدول العربية في خدمة انت الشامل



d. الامارات تتصدر الدول العربية في سرعة الانترنت

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



النص الرابع: مهارة تحليل النصوص



## الفرق بين قيمة المساعدات التنموية والإنسانية



القيمة السلوكية التي يشير لها الشكل

التعاون .a

المساعدة .b

إغاثة الملهوف .c

المصداقية .d



50% قيمة المساعدات الإماراتية لـ

اسيا .a

أوروبا .b

افريقيا .c

أوقيانوسيا .d



في أي المواضيع احتلت الامارات المرتبة الأولى

a. القروض الميسرة

b. المنح والقروض

c. المساعدات الإنمائية

d. المساعدات الخيرية



من هي الجهة المعلنة لهذه الحقائق والأرقام

a. هيئة المساعدات والقروض

b. وزارة الداخلية والتعاون الدولي

c. وزارة الخارجية والتعاون الدولي

d. هيئة الأمم المتحدة



أقرأ الفقرة و الشكل الوارد ثم أجب :

2 علامة

4-1

يقصد بمفهوم الارخبيل

0

مجموعة دول

0

مجموعة مدن

0

مجموعة جزر

0

مجموعة جبال

اليابان عبارة عن أرخبيل يضم آلاف من الجزر أكبرها هونشو ويغلب على سطح اليابان الطابع الجبلي حيث تشغل 80% من مجموع مساحتها، وأشهر قممها فوجي ياما بعلو 3776 مترا، وتشغل السهول نسبة 16% ممثلة في السهول الساحلية والفيضية، ويعاني سطحها من النشاط البركاني والزلالي.



الموقع الفلكي :- تقع اليابان بين دائرتي عرض 22 و 46 شمالا وبين خطي طول 130 و 149 شرقا  
الموقع الجغرافي:- يحدها من الشمال بحر وخستك وخليج لاابروز ومن الغرب بحر اليابان وخليج كوريا ومن الجنوب الغربي بحر الصين ومن الجنوب والشرق المحيط الهادي  
دولة جزرية حيث بها 3500 جزيرة منها 600 فقط معمورة و 4 جزر منهم يمثلوا 98.7% من مساحة دولة اليابان باقي المساحة جزر صغيرة  
مساحة الدولة وشكلها:-  
تزيد قليلا عن ثلث مساحة مصر 373 ألف كم<sup>2</sup> تعتبر اليابان دولة جبلية حيث 85% من مساحة اليابان جبال.

أقرأ الفقرة و الشكل الوارد ثم أجب :

2 علامة

4-2

وفق الموقع الفلكي الوارد في النص تقع اليابان في

شمال الاستواء وغرب غرينتش

شمال الاستواء وشرق غرينتش

جنوب الاستواء وغرب غرينتش

جنوب الاستواء وشرق غرينتش

اليابان عبارة عن أرخبيل يضم آلاف من الجزر أكبرها هونشو ويغلب على سطح اليابان الطابع الجبلي حيث تشغل 80% من مجموع مساحتها، وأشهر قممها فوجي ياما بعلو 3776 مترا، وتشغل السهول نسبة 16% ممثلة في السهول الساحلية والفيضية، ويعاني سطحها من النشاط البركاني والزلازل.

الموقع الفلكي :- تقع اليابان بين دائرتي عرض 22 و 46 شمالا وبين خطي طول 130 و 149 شرقا

الموقع الجغرافي:- يحدها من الشمال بحر وخستك وخليج لاابروز ومن

الغرب بحر اليابان وخليج كوريا ومن الجنوب الغربي بحر الصين ومن الجنوب والشرق المحيط الهادي

دولة جزرية حيث بها 3500 جزيرة منها 600 فقط معمورة و 4 جزر منهم يمثلوا 98.7% من مساحة دولة اليابان باقي المساحة جزر صغيرة مساحة الدولة وشكلها:-

تزيد قليلا عن ثلث مساحة مصر 373 ألف كم<sup>2</sup> تعتبر اليابان دولة جبلية حيث 85% من مساحة اليابان جبال.



أقرأ الفقرة و الشكل الوارد ثم أجب :

2 علامة

4-3

الحقيقة الجغرافية المستنبطة من الشكل

اليابان شبه جزيرة

يغلب المظهر التضاريسي السهول عليها

يغلب المظهر التضاريسي الجبال عليها

تكثر الحدود البرية حولها

اليابان عبارة عن أرخبيل يضم آلاف من الجزر أكبرها هونشو ويغلب على سطح اليابان الطابع الجبلي حيث تشغل 80% من مجموع مساحتها، وأشهر قممها فوجي ياما بعلو 3776 مترا، وتشغل السهول نسبة 16% ممثلة في السهول الساحلية والفيضية، ويعاني سطحها من النشاط البركاني والزلالي.

الموقع الفلكي :- تقع اليابان بين دائرتي عرض 22 و 46 شمالا وبين خطي طول 130 و 149 شرقا  
الموقع الجغرافي :- يحدها من الشمال بحر وخستك وخليج لاابروز ومن الغرب بحر اليابان وخليج كوريا ومن الجنوب الغربي بحر الصين ومن الجنوب والشرق المحيط الهادي  
دولة جزرية حيث بها 3500 جزيرة منها 600 فقط معمورة و 4 جزر منهم يمثلوا 98.7% من مساحة دولة اليابان باقى المساحة جزر صغيرة مساحة الدولة وشكلها:-  
تزيد قليلا عن ثلث مساحة مصر 373 ألف كم<sup>2</sup> تعتبر اليابان دولة جبلية حيث 85% من مساحة اليابان جبال.



أقرأ الفقرة و الشكل الوارد ثم أجب :

2 علامة	4-4
---------	-----

أكبر الجزر اليابانية هي

- 0  هوكايدو a
- 0  هونشو b
- 0  شيكوكو c
- 0  كيوشو d

اليابان عبارة عن أرخبيل يضم آلاف من الجزر أكبرها هونشو ويغلب على سطح اليابان الطابع الجبلي حيث تشغل 80% من مجموع مساحتها، وأشهر قممها فوجي ياما بعلو 3776 مترا، وتشغل السهول نسبة 16% ممثلة في السهول الساحلية والفيضية، ويعاني سطحها من النشاط البركاني والزلالي.



الموقع الفلكي :- تقع اليابان بين دائرتي عرض 22 و 46 شمالا وبين خطي طول 130 و 149 شرقا

الموقع الجغرافي:- يحدها من الشمال بحر وخستك وخليج لاابروز ومن الغرب بحر اليابان وخليج كوريا ومن الجنوب الغربي بحر الصين ومن الجنوب والشرق المحيط الهادي

دولة جزرية حيث بها 3500 جزيرة منها 600 فقط معمورة و 4 جزر منهم يمثلوا 98.7% من مساحة دولة اليابان باقي المساحة جزر صغيرة مساحة الدولة وشكلها:-

تزيد قليلا عن ثلث مساحة مصر 373 ألف كم<sup>2</sup> تعتبر اليابان دولة جبلية حيث 85% من مساحة اليابان جبال.

أقرأ الفقرة و الشكل الوارد ثم أجب :

2 علامة

4-5

يصنف سطح اليابان على انه

ذات نشاط زراعي

ذات نشاط معدني

ذات نشاط بركاني و زلزالي

ذات نشاط بركاني

اليابان عبارة عن أرخبيل يضم آلاف من الجزر أكبرها هونشو ويغلب على سطح اليابان الطابع الجبلي حيث تشغل 80% من مجموع مساحتها، وأشهر قممها فوجي ياما بعلو 3776 مترا، وتشغل السهول نسبة 16% ممثلة في السهول الساحلية والفيضية، ويعاني سطحها من النشاط البركاني والزلزالي.

الموقع الفلكي :- تقع اليابان بين دائرتي عرض 22 و 46 شمالا وبين خطي طول 130 و 149 شرقا

الموقع الجغرافي:- يحدها من الشمال بحر وخستك وخليج لاابروز ومن

الغرب بحر اليابان وخليج كوريا ومن الجنوب الغربي بحر الصين ومن الجنوب والشرق المحيط الهادي

دولة جزرية حيث بها 3500 جزيرة منها 600 فقط معمورة و 4 جزر منهم يمثلوا 98.7% من مساحة دولة اليابان باقي المساحة جزر صغيرة مساحة الدولة وشكلها:-

تزيد قليلا عن ثلث مساحة مصر 373 ألف كم<sup>2</sup> تعتبر اليابان دولة جبلية حيث 85% من مساحة اليابان جبال.





المناطق المرتفعة يشار لها باللون

○

البنّي

.a

○

الازرق

.b

○

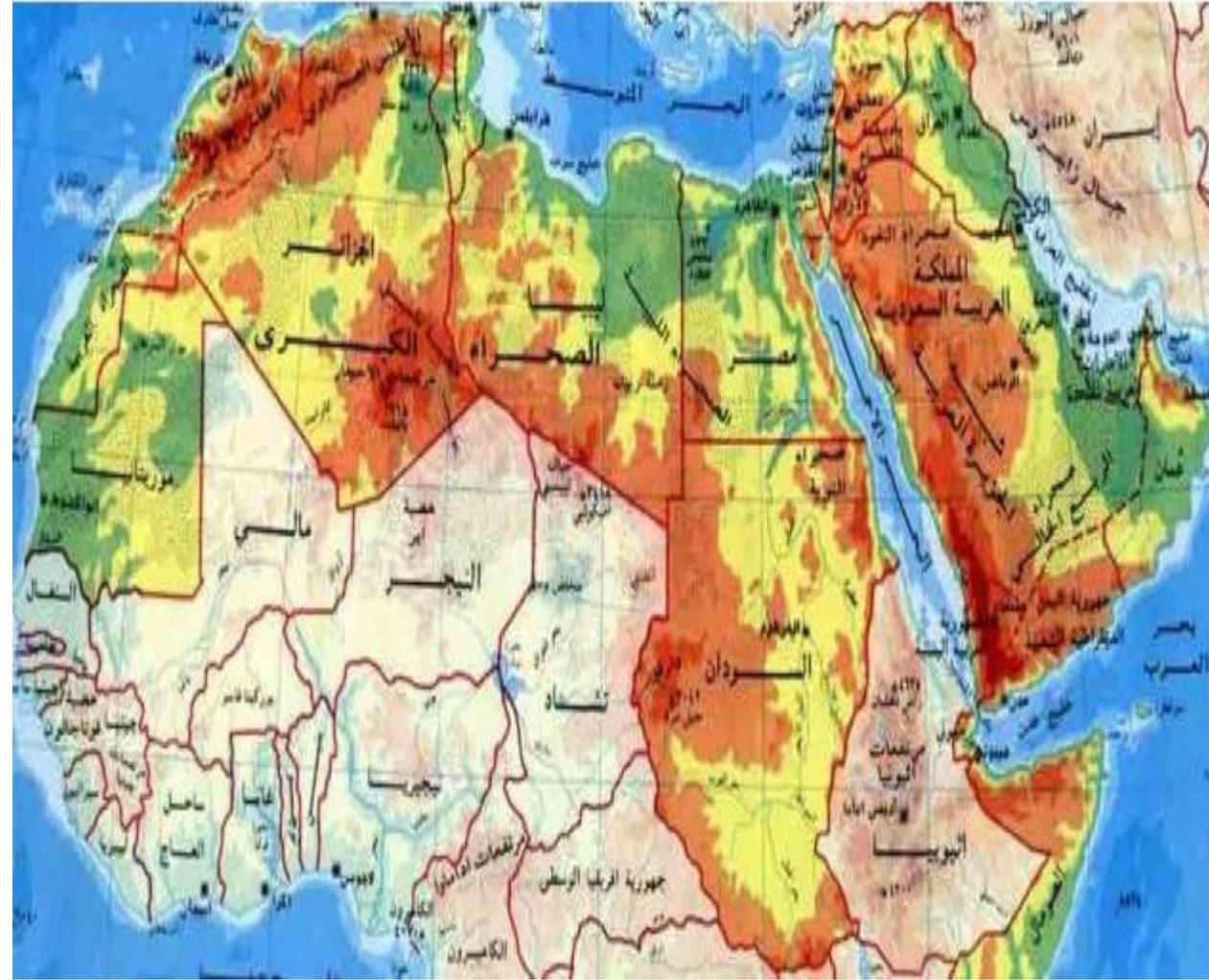
الاصفر

.c

○

الأخضر

.d



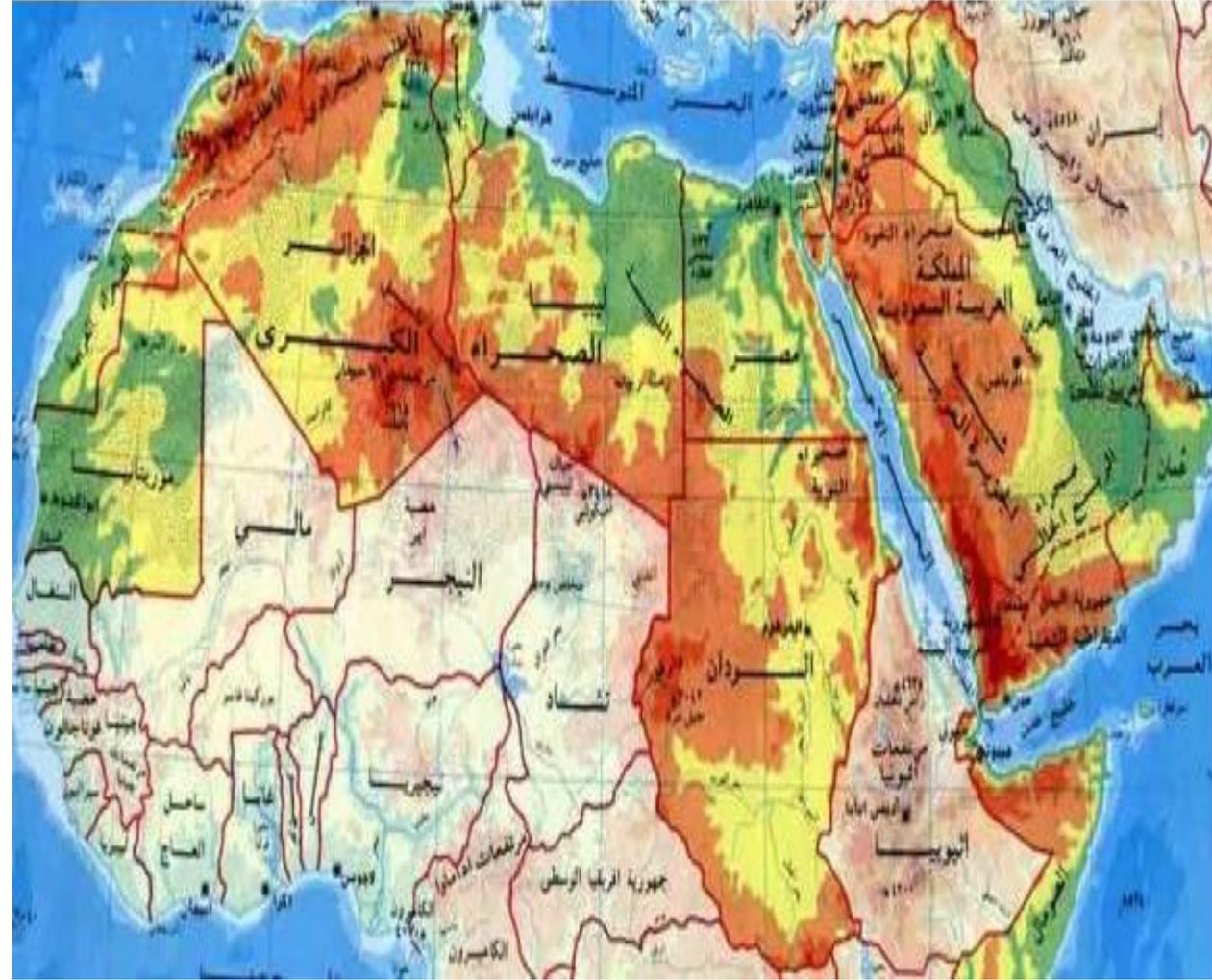
الخطوط الفاصلة بين الدول تعرف بـ

المسطحات المائية

النظام الشبكي

الحدود

الحواجز الطبيعية



المدار الذي يمر من منتصف الامارات

0

الجددي

.a

0

الاستواء

.b

0

السرطان

.c

0

غرينتش

.d





عنصر يوضح طبيعة العلاقة بين المساحة الحقيقية في الواقع والخريطة

○

المفتاح

.a

○

مقياس الرسم

.b

○

العنوان

.c

○

النظام الشبكي

.d



السهل الساحلي الغربي واسع بسبب

○  **القرب من البحر** .a

○  **القرب من الجبال** .b

○  **طوله على امتداد الدولة** .c

○  **عدم وجود الجبال** .d



تتركز الجبال في الامارات في المنطقة

الشرقية

.a

الغربية

.b

الشمالية

.c

الجنوبية

.d



بحر عمان



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مجلس 6 نطاق 7

مدرسة الهير للتعليم الأساسي والثانوي

## الإجابات

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية  
الحلقة 6

2022-2023

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

المعلم عمر حسن





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



C	=	4	1
B	=	4	2
C	=	4	3
B	=	4	4
C	=	4	5

A	=	3	1
C	=	3	2
C	=	3	3
C	=	3	4
C	=	3	5

A	=	5	1
C	=	5	2
C	=	5	3
B	=	5	4
D	=	5	5
A	=	5	6

A	=	1	1
B	=	1	2
A	=	1	3
A	=	1	4
A	=	1	5
B	=	1	6
C	=	1	7
A	=	1	8

A	=	2	1
A	=	2	2
D	=	2	3
B	=	2	4
D	=	2	5

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مجلس 6 نطاق 7

مدرسة الهير للتعليم الأساسي والثانوي

## ملاحق الاختبار

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية  
الحلقة 6

2022-2023

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

المعلم عمر حسن

عناصر الخريطة **العنوان**: هو الذي يعبر عن موضوع الخريطة، وعادة ما يوضع في أعلى الخريطة. **المحتوى**: هي مجموعة المعلومات التي تتضمنها الخريطة. **الإطار**: هو الخط الذي يحيط بما تحتويه الخريطة من محتويات. **إشارة اتجاه الشمال**: هو عبارة عن رمز يبين اتجاه الشمال الجغرافي على الخريطة. **مصدر المعلومات**: يظهر المصدر الذي تم الاعتماد عليه للحصول على معلومات الخريطة، وتاريخ إنتاجها. **دوائر العرض** و**خطوط الطول**، النظام الشبكي لتبين الموقع الفلكي للمناطق الموجودة على الخريطة الذي ابتكره الأغريق. **مفتاح الخريطة**: ليبيّن معنى كل رمز أو لون تم وضعه على الخريطة. **مقياس الرسم**،

ما هو النظام المستخدم في تحديد المواقع على الخريطة

مفتاح الخريطة

مقياس الرسم

العنوان

النظام الشبكي

تتضمن الخريطة العديد من العناصر اختار ثلاثة

نوع الخريطة

مقياس الرسم

عنوان الخريطة

مبين الاتجاهات

الحد الذي تنتهي عنده تفاصيل الخريطة

الإطار

مقياس الرسم

عنوان الخريطة

مبين الاتجاهات

الذي ابتكر النظام الشبكي هم

العرب

الصينيون

الإغريق

الأمريكان

الخريطة الطبيعية  
التضاريس والظواهر الطبيعية

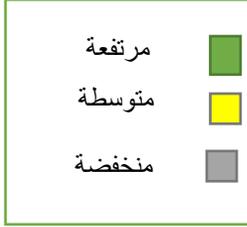


الخريطة البشرية  
توزيع السكان والأنشطة الاقتصادية



1

100000



يقيس المسافات والمساحات بين الخريطة والواقع

مقياس الرسم

يفسر المصطلحات والرموز

مفتاح الخريطة

يحدد جهة الشمال

مبين الاتجاهات

يحدد مكان انتهاء تفاصيل الخريطة

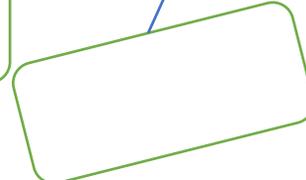
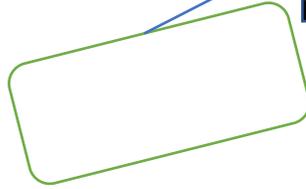
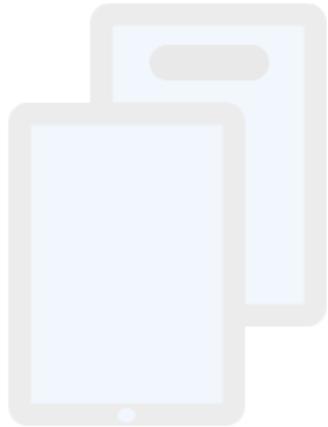
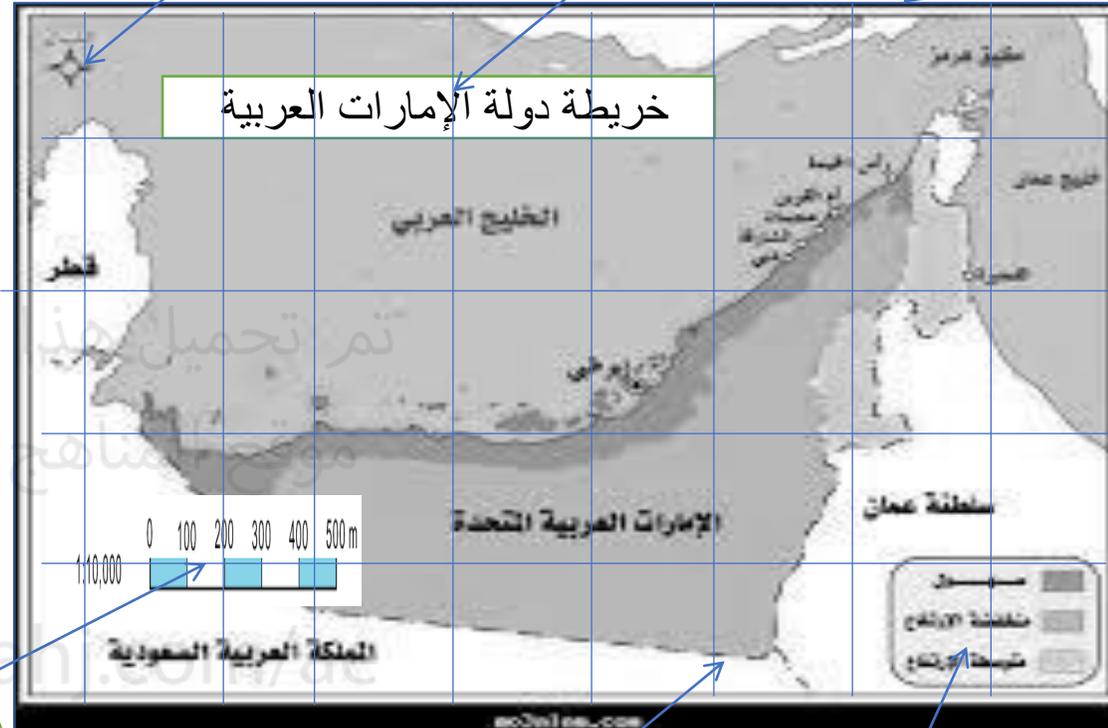
إطار الخريطة

تمثيل الظواهر على سطح الأرض

رموز الخريطة

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



يُستخدَم خط الطول لقياس شرق أو غرب خط الطول الرئيسيّ، حيث يقاس خط الطول بخطوط وهمية تدور حول الأرض بشكل عمودي، وتجتمع في القطبين الشماليّ والجنوبيّ، ويقاس كلّ خط نصفى بدرجة واحدة، أو بخط طول واحد، كما تقاس المسافة حول الأرض بدرجة 360، ويمرّ خط الطول عبر غرينتش، وإنجلترا، كما أنّه خط متعارف عليه دولياً كخط طول بدرجة 0، أو خط الطول الرئيسيّ، أمّا خط الزوال العكسيّ فهو منتصف الطريق في جميع أنحاء العالم، بدرجة 180، وهو الأساس لخط الوقت الدوليّ وهناك خط التاريخ الدولي الذي يتغير عنده اليوم عند عبور المسافر له وخطوط الطول غير متوازية ولكنها متساوية

إذا كانت رسم للخريطة وتريد رسم خطوط الطول من غرينتش وغرب كم خط سترسم

في حال عدم وجود مقياس الرسم نستخدم ..... في تحديد المسافات

في حال عدم وجود مقياس الرسم نستخدم ..... في تحديد المسافات

180



دائرة الاستواء



خط العرض



90



خط غرينتش



مفتاح الخريطة



270



مدار السرطان



خط الطول



360



خط التاريخ الدولي



العنوان



**فائدة علمية**

كل خط يساوي 4 دقائق  
15 خط يساوي ساعة  
360 خط يساوي يوم

إذا علمت أن لندن تقع على خط غرينتش والقاهرة على خط طول 31 شرقاً احسب فرق التوقيت بينهما

ما هي الخصائص التي تميز خطوط الطول

**فائدة علمية**

مدينة في الشرق والثانية  
في الشرق طرح الخطوط  
مدينة في الشرق وواحدة  
في الغرب نجم الخطوط  
مدينة في الغرب والثانية  
في الغرب طرح الخطوط

ساعتان ونصف



ساعتان



ثلاث ساعات



ساعة



متوازية وغير متساوية



متساوية وغير متوازية



غير متساوية وغير متوازية



متساوية ومتوازية





إذا كنت مسافر من أمريكا الشمالية باتجاه روسيا من شرق آسيا وكان الوقت في زمن عبور الطائرة عند خط التاريخ الدولي الساعة الثانية صباحاً من يوم الخميس فأنت ستصل إلى روسيا

الساعة الثانية الأربعاء



الساعة الواحدة الجمعة



الساعة الواحدة الخميس



الساعة الثانية يوم الجمعة



إذا كانت مدينة A تقع على خط طول 30 شرقاً ومدينة B على خط 15 غرباً كم فرق التوقيت

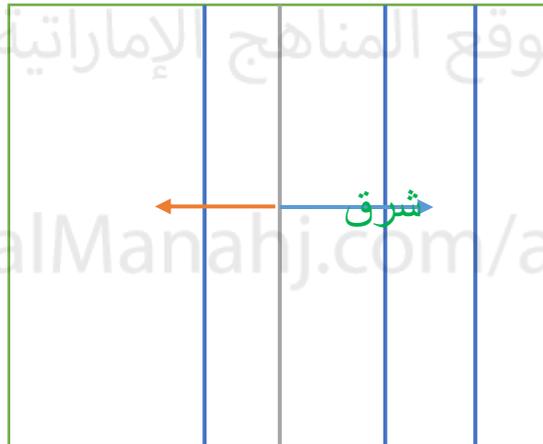
15 0 15 30

الطريقة

$$1-30+15=45$$

$$45 \times 4 = 180$$

$$3-180/60=3H$$



غرب B

A

ساعة



ساعتان



ثلاث ساعات



اربع ساعات



تعرض الخرائط أجزاءً مختلفة من الأرض، وقد تمثل مناطق كبيرة أو صغيرة، وهي توضح العلاقة المكانية للمناطق مع بعضها، وقد تبين معلومات مختلفة كخطوط النقل، ومواقع المناطق الخضراء، وغيرها من المعلومات. ولأن المعلومات التي توضحها الخرائط كثيرة فلا يمكن عرضها بطريقة الكتابة، فيتم تمثيلها عند رسم الخريطة بالاعتماد على مجموعة من الرموز التي تُعرف باسم رموز الخريطة. تعرف رموز الخريطة بأنها مجموعة من الإشارات أو المتغيرات البصرية التي تهدف لإيصال فكرة أو معلومة للشخص الذي يقرأ الخريطة، وهي تستخدم من قبل رسّامي الخرائط لتسجيل المعلومات الجغرافية وغيرها من المعلومات على شكل رموز تحمل دلالة ما، ويمكن لهذه الرموز أن تكون على شكل صور، أو أشكال، أو ألوان، أو غيرها. توضع رموز الخريطة في صندوق يُسمى مفتاح الخريطة، حيث يبين المعنى المقصود لكل رمز مرسوم في الخريطة ويوضح دلالته.

توضح العلاقة المكانية للمناطق مع بعضها

تبين معلومات مختلفة

تمثل الظواهر على سطح الأرض

توضح معنى مفتاح الخريطة

الرموز في الخريطة أهميتها تكمن في اختيار ثلاث إجابات

بعض الرموز المستخدمة في الخرائط الجغرافية			
	جبل لغط		نهر
	مطار		وادي
	ميناء		بئر ماء
	سكان		بحيرة
	قواتل		مستنقع
	إبل		صحراء رملية
	أغنام		واحة
	أصاكن		قمة جبل
			الحدود السياسية الدولية
			الحدود غير المعينة
			الطرق المعبدة
			الطرق غير المعبدة
			السكك الحديدية
			الطرق البحرية
			مدن متفاوتة الأحجام
			عواصم متفاوتة الأحجام

الرموز النقطية  
القرى المدن  
العواصم

الرموز الظواهر  
الطبيعية

عاصمة

الرموز الخطية  
الحدود - سكك  
الحديد الطرق

الرموز الرقمية  
عدد السكان

من 1000 إلى 10000  
نسمة  
من 10000 إلى 100000  
نسمة