شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-02-202 19:16:51

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس









روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية الانجليزية الانجليزية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني			
نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام	1		
نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار المتقدم	2		
مراجعة على دروس الوحدة الخامسة	3		
حل أسئلة اختبار التقويم الأول	4		
أسئلة اختبار التقويم الأول	5		

Academic Year			
Term Julia 3 Subject Mathematics/Rowal Julia 1 Grade Grade General Julia 2 Stream General Julia 3 Stream General Julia 3 Stream General Julia 3 Stream General Julia 3 Number of MCQ Lapabaja 3 (Lin) 3 (Lin) 4 (Lin) Marks or MCQ Lapabaja 4 (Lin) 4		2023/2024	
الممثل 2 كالمائة المائة المائ	العام الدراسي		
الممثل 2 كالمائة المائة المائ			
Subject Mathematica/Reveal Subject Mathematica/Reveal Subject Mathematica/Reveal Subject Mathematica/Reveal Subject Mathematica/Reveal Subject Mathematica/Reveal 6 Stream General Juma's public Juma's public Reveal Reveal April Mathematica MCQ Reveal Reveal Reveal Mathematica MCQ Reveal	Term	2	
Sircan (Georgia) Stream (Georgia) Stream (Georgia) Junal (American) Number of MCQ (مورو مورو المورو مورو المورو مورو المورو مورو المورو المو	القصل	•	
Sircan (Georgia) Stream (Georgia) Stream (Georgia) Junal (American) Number of MCQ (مورو مورو المورو مورو المورو مورو المورو مورو المورو المو			
Grade Junil Stream General junil Junil Stream General junil Junil Number of MCQ বিশ্ব কুলুকুকুল বিশ্ব বিশ্	Subject	Mathematics/Reveal	
Stream General Jama Jama Jaka Stream General Jama Jaka America of MCQ Արդես թեթ Jaka-No Jaka Marks of MCQ Արդես Jaka-No Jaka Number of FRQ (১৯৯৯ সুলা মিন্তি স্কর্ম Marks per FRQ (১৯৯৯ মিন্তি স্কর্ম Marks per FRQ (১৯৯৯ মিন্তি স্কর্ম Marks per FRQ (১৯৯৯ মিন্তি স্কর্ম স্কর্ম Marks per FRQ (১৯৯৯ মিন্তি স্কর্ম স্কর্ম	المادة	الرياضيات/ريفيل	
Stream General Jama Jama Jaka Stream General Jama Jaka America of MCQ Արդես թեթ Jaka-No Jaka Marks of MCQ Արդես Jaka-No Jaka Number of FRQ (১৯৯৯ সুলা মিন্তি স্কর্ম Marks per FRQ (১৯৯৯ মিন্তি স্কর্ম Marks per FRQ (১৯৯৯ মিন্তি স্কর্ম Marks per FRQ (১৯৯৯ মিন্তি স্কর্ম স্কর্ম Marks per FRQ (১৯৯৯ মিন্তি স্কর্ম স্কর্ম			
Stream General Jama General Jama General Jama General Jama General Jama General Jama General Jama General Jama General Jama General Jama Jama	Grade		
المسالة المسا	المف		
المسالة المسا			
Number of MCQ الموقوعية التحاكا المعالمة المحالمة المحال	Stream	General	
Marks of MCQ	llamic	العام	
Marks of MCQ			
Marks of MCQ			
Marks of MCCQ المواجع الأجلية المواجع الإسلام المواجع الأجلية المواجع الأجلية المواجع الأجلية المواجع الأجلية المواجع الإسلام المساولة المواجع المواجعة ال		15	
المنطقة الموطوعية والمنطقة الموطوعية المنطقة الموطوعية المنطقة الموطوعية المنطقة الموطوعية المنطقة ال			
المنطقة الموطوعية والمنطقة الموطوعية المنطقة الموطوعية المنطقة الموطوعية المنطقة الموطوعية المنطقة ال			
المنطقة الموطوعية والمنطقة الموطوعية المنطقة الموطوعية المنطقة الموطوعية المنطقة الموطوعية المنطقة ال			
ন নুন্ধান বিশ্লেপ বিশ্লেপ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব		4	
ন নুন্ধান বিশ্লেপ বিশ্লেপ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব			
ন নুন্ধান বিশ্লেপ বিশ্লেপ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব			
Marks per FRQ Apillar Rands (regula) Type of All Questions Rands (p) MRCQ (মুন্দু মুন্দুমার মিনেন্ত্র) FRQ (মুন্দুমার মিনেন্ত্র) Maximum Overall Grade মিনিন্দুমার মিন্দুমার মিনেন্ত্র) Rands (p) Rands (Rands) All Side (p) Maximum Overall Grade মিনিন্দুমার মিন্দুমার মিন্দুমার Rands (p) Maximum Overall Grade মিনিন্দুমার মিন্দুমার Maximum Overall Grade All Side of Implementation (মুন্দুমার মিন্দুমার মিন্		6	
الرجيات الأصفة المقابلة المائلية المائ	www.mass.sa		
الرجيات الأصفة المقابلة المائلية المائ	Marks per ERO		
### ROLY #JALAN SLA-JO Maximum Overall Grade ####################################	الدرجات للأستلة المقالية	(6-9)	
### ROLY #JALAN SLA-JO Maximum Overall Grade ####################################			
المريا الإسلامية المريا المرياة المري	Type of All Questions	الأستلة الموضوعية /MCQ	
الديخة القموق المسكة	نوع كافة الأسئلة	الأسئلة المقالية /FRO	
الديخة القموق المسكة			
Exam Duration - المشاحة المناف 150 minutes Mode of implementation - المنافة المنافقة المنافق	Maximum Overall Grade	100	
Mode of Implementation طريقة التطبيق Paper-Based Calculator Not Allowed	الدرجه القصوى المماثلة		
Mode of Implementation طريقة التطبيق Paper-Based Calculator Not Allowed	Exam Duration - Alaci AP 511	150 minuter	
Calculator Not Allowed	Cam Duration - Owner State	130 minutes	
Calculator Not Allowed	Manda of tendence states 1 to 9 St. In	Danes Bassed	
	mode of implementation - action	raper-baseu	
	Colomban	Not Allerand	
غير مسموحه			
	الاله الحاسية	عير مسموحه	

Question*		Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (English Version) المرحم في كتاب الطالب (النسخة الانجلادية)			
			پ انفانپ (انسخه ادنجیروه) Example/Exercise	امرجع في تنا Page		
*,	السؤال	ناتج التعلم/ معاوراؤداء • •	مثال/تمرين	الصفحة		
	1	Identify the independent and dependent variables in a given scenario and use that information to create an equation, table, and graph that represent the situation	(1-6)	11		
		noentry the mospendent and dependent variables in a given scenario and use that information to create an equation, table, and graph that represent the situation	(1-0)	- 11		
	2	Use the properties of operations to write expressions in simplest form and check to see if two expressions are equivalent	(1-4)	327		
				<u> </u>		
				1		
	3	Write and solve subtraction equations for real-world and mathematical problems by using the Addition Property of Equality	(5-14)	357,358		
				<u> </u>		
	4	Write and evaluate numerical expressions involving whole-number exponents.	(1-10)	275		
				•		
	5	Understand how inequalities are similar to and different from equations, and graph the solution of an inequality on a number line	(7-10)	389		
			()			
	6	Find the greatest common factor and least common multiple of two whole numbers	(7-10)	303		
	7	6.EE.1 Write and evaluate numerical expressions involving whole-number exponents.	(1-6)	267		
-						
J. T.						
الأسئة الموضوعية - MCQ			4			
east.	8	dentify parts of an expression using mathematical terms (sum, term, product, factor, quotient, coefficient); view one or more parts of an expression as a single entit	(1-3)	285		
MCQ				•		
_						
	9	Evaluate expressions at specific values of their variables.	(1-9)	293		
				<u> </u>		
	10	Find the greatest common factor and least common multiple of two whole numbers	(1-6)	303		
				•		
	11	Use the Distributive Property to evaluate numerical expressions, to rewrite algebraic expressions, and to factor numerical and algebraic expressions	(1-12)	313		
		Ose the ostationary roperty to evaluate numerical expressions, to rewrite algebraic expressions, and to accommunications algebraic expressions	(1-11)	313		
	12	Use the properties of operations to write expressions in simplest form and check to see if two expressions are equivalent	(5-10)	327		
				1		
	13	Use substitution to determine whether a given number is a solution of a one-step equation	(5-8)	339		
	14	Write and solve addition equations for real-world and mathematical problems by using the Subtraction Property of Equality	(5-10)	349		
	14	write and solve addition equations for real-world and mathematical problems by using the Subtraction Property of Equality	(5-10)	349		
	15	Write and solve multiplication equations for real-world and mathematical problems by using the Division Property of Equality	(1-4)	367		
		,,,	` '			
	16	Write and solve division equations for real-world and mathematical problems by using the Multiplication Property of Equality	(5-10)	375		
				ı		
	17	Understand how inequalities are similar to and different from equations, and graph the solution of an inequality on a number line	(1-6)	389		
5						
dia.	18	Use variables, which represent independent and dependent values, to write one-step and two-step equations from real-world situations	(1-5)	413		
Latin			(2-3)			
الأسئلة المقائية - FRQ						
-	19	Graph a relationship represented by an equation and write an equation represented by a graph by identifying and using the independent and dependent variables	(1-4)	421		
	20	Use equations and rules to find missing values of independent and dependent variables in tables	(1-6)	403		
	21					
	-	Identify parts of an expression from a verbal description in order to write an algebraic expression, using variables for unknown quantities, that models a	(4-9)	285		
٠	Questions m	ight appear in a different order in the actual exam.				
•	الد تطهير والمستلة يترتب مختلف في الاجتماد القعلي.					
**	As it appears	in the textbook, LMS, and {Main_IP}.				
			الب وLMS والخطة القصلية .	Hall and Array 15		
			, minimum manufu Elvisy 🛶	مه وردت ي سب اسد		