

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

### شرح قصيدة جمال الحياة

\* مائدة القصيدة: يتفق الشاعر عليها أو ينفي عنى المتشاكين، الذين ينظرون إلى الحياة بمنظار أسود، ولا يتدرون ما نعم الله عليهم من نعم لا تعد ولا تحصى.

\* مضمون القصيدة: الدعوة إلى التفاؤل و الأمل و الإبتعاد عن التشاؤم بلشوب فلسفي تأملي لتؤكد فيه مظاهر الشبهة المختلفة للإشمتاع بالحياة و ابتداء الشكوى و الخوف من الموت.

\* العائفة المسيطرة في الأبيات: عاطفة التفاؤل و الأمل.

العفريات:

- الشاكى: الذي يتألم و يستمر في الشكوى جمعها شاكون، ضاعف العائد

- الفاء: الترحى و العلة جمعها أترأه

- لغز: تصحيح

- طيل: مريض، ضاعف تصحيح أو سليم أو معافى

- عبء: حمل جمعها أعباء

- قسز: قل

- كيهو: ما هيتها، طبعها، حقيقتها

- الورى: الناس

- يزلزل: يلاطف و يزيل الرخسة، ضاعف يوحش.

شرح الأبيات:

- 1- يلعب الشاعر معن يشككي من الحياة و هو سليم معافى، و يترجمه إليه مستناباً عن حاله لو كان مريضاً.
- 2- عندما تصح نظرة الإنسان للحياة للتأؤمينة، تصح عبثاً و تقلا على الحياة
- 3- الإنسان الذي لا يعمل الجمال عنصر من عناصر الفسء لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً
- 4- الناس الأكثر حكمة هم من عرفوا الحياة حق معرفتها
- 5- يدعو الشاعر للإشمتاع بالرفق ما تمت تعيش فيه و لا تخف من انهاله و لقد متعك بذلك.
- 6- و اذا لمساك حق لا تفر فيه كثيراً حتى لا يصح الفكر
- 7- إن الطيور أدركت بطورها حقيقة الحياة و اشتمعت بالروى، فمن العيب عليك أيها المشاك أن تظل جاهلاً بمفهومك و حقيقة الحياة.
- 8- التحدث بالطور من الحقل مكاناً للحياة مع أنها لا تشكك
- 9- هذه الطيور اشتمعت بحقيقتها مع إدراكها أنها لن تعيش طويلاً، فما بالك أنت تشك مع أنك من الممكن أن تعيش سنين طويلة

10- تأمل حياة الطيور و تعلم منها حب الحياة و ترك كلام الناس غير الترفع الذي يبعثك عن إبداع عمل الحياة.

11- يطلب الشاعر من الإنسان أن يكون مثل النهر المتدفق الذي يسقي الحقول على جانبيه فيحيا الأرض و بيت فيها المتأمل.

12- يطلب من الإنسان أن يكون كالنور المضيء بزل وحشة العبادات و الأفعال و السهول.

13- يدعو الشاعر الإنسان المتأثر للتأني أن يعمل العمل في نفسه فيترك برى الحياة جميلة و يسعد بها دون شقاء.