

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

الاختبار الختامي 2 للصف السادس

استقبلته السيِّدة يعقوبُ بالأسئلة:

حسنًا، هل أكلتَ جيّدًا؟ هل مذاقُ الطَّعامِ عندي أفضلُ أم في منزلِ أصدقائك؟

إنَّ للطَّعامِ هناكَ مذاقًا مُختلفًا .

:ونظرًا لأنَّ الحديثَ كانَ يدورُ حولَ الطَّعامِ فقدَ سألتها ليبلّ

هل تسمحين لي بأن أحضرَ أصدقائي إلى هنا يومَ غدٍ لِنتناولَ طعامَ الغداءِ؟

أصدقائك؟ كم عددهم يا ترى؟ سألتِ السيِّدة يعقوبُ .

اثنتان، وهما اللذان تناولتُ عندهما طعامَ الغداءِ هذا اليومَ. إنَّهُما شقيقٌ وشقيقتهُ

اثنتان. لا بأس. إذن سأطبخُ غدًا لأربعةِ أشخاصٍ، قالتِ السيِّدة يعقوبُ، ثمَّ تساءلتُ: ما اسمُ عائلةِ صديقك هذين؟ فلعلِّي أعرفُ أبويهما اسمَ العائلةِ (غوني) .

(غوني)، يا له من اسمٍ غريبٍ! أتسكنُ هذه العائلةُ هنا منذُ زمنٍ طويلٍ؟ وما هي الأسماءُ الأولى لصديقك؟ توالتهُ أسئلةُ السيِّدة يعقوبُ

اسمُ الفتى أرسلانُ، واسمُ الفتاةِ حميدةُ. أجابَ ليبلّ .

أليسا من الأجنبيِّ؟ سألتِ السيِّدة يعقوبُ .

بلى، إنَّهُما مهاجرانِ شرقيّانِ .

لن أسمحَ لهُما بالدُّخولِ إلى هذا المنزلِ على الإطلاقِ. كيفَ تجرؤُ على فعلِ هذا؟ قالتِ السيِّدة يعقوبُ غاضبةً

لماذا؟ وماذا فعلا؟ ولماذا لن تسمحي لهُما بالدُّخولِ إلى المنزلِ؟ تساءلَ ليبلّ وهو يشعرُ بالذهولِ

- كيف تجرؤ على أن تسأل؟ وماذا سيقولُ والِدَاكَ عندما يعلمان أنك دعوتَ اثنينٍ من المهاجرين للغداء؟ سألتِ السيِّدة يعقوبُ وهي تشعرُ بالغضبِ الشَّدِيدِ. ثمَّ أضافتْ بلهجةٍ ساخرَةٍ: كأنَّ هذا هو ما ينقُصُنَا لكنني قدُ دعوتُهُما، ولا أستطيعُ أن أقومَ بالغاءِ الدَّعوةِ. قالَ ليبلُ يائسًا، ثمَّ أضافَ: إنني أعلمُ تمامًا أن والديَّ لن يُعارضَا ذلكَ. أعرِفُ ذلكَ تمامًا.

- هذا أمرٌ لا يهمني، وما يهمني أن هؤلاء الأجانِبَ لن يدخلوا إلى المنزلِ الذي أتولى مسؤوليةَ رعايته. فقد يحدثُ ما لا تُحمدُ عُقباهُ، وسيقومُ والِدَاكَ عندئذٍ بتحميلي المسؤوليةَ

- هل تُريدان أن تقولي إنَّ أرسلانَ وحميدةَ سيقومان بالسَّرِقةِ؟ صاحَ ليبلُ منفعلاً، ثمَّ أضافَ: لقد كنتُ عندهما اليومَ لتناولِ طعامِ الغداءِ، وأريدُ أن أدعوهُما غداً إلى هنا.

- هل تأمرني؟ هذا سيكونُ أكثرَ جمالاً! صاحتِ السيِّدة يعقوبُ، ثمَّ أضافتْ: لا داعي لمزيدٍ من النِّقاشِ حولَ هذا الأمرِ. إنهُما لن يدخلوا هنا. انتهينا.

ذهبَ ليبلُ إلى غرفتهِ

- كانَ عليه أن يبدأ بحلِّ واجباتِهِ المدرسيَّةِ، لكنَّهُ لم يستطعُ أن يتوقَّفَ عن التَّفكيرِ في أرسلانَ وحميدةَ ودعوتِهِ لهُما للغداءِ. فماذا يتوجَّبُ عليه أن يفعلَ؟ ومن يستطيعُ أن يقدِّمَ لَهُ النِّصيحةَ؟ إنَّها السيِّدة (يشكي). نَعَمْ إنَّها هي. إذا قرَّرَ أن يزورَ السيِّدة (يشكي) ويطلبَ نصيحتَها. فضلاً عن أنَّه لم يحدثْها بما وقعَ لَهُ مَعَ الكَلْبِ (موك) قرَّرَ ليبلُ تأجيلَ القيامِ بحلِّ واجباتِهِ المدرسيَّةِ، فتسلَّلَ مِنَ المنزلِ، حتَّى لا تشعرَ السيِّدة يعقوبُ بخروجهِ، وسارَ إلى منزلِ السيِّدة (يشكي) فرحتِ السيِّدة (يشكي) بزيارتِهِ لها، واستقبلتهُ بالتَّحيَّةِ والترحابِ،
وسألتهُ

- هل أنت سيئ المزاج هذا النهار؟ إن وجهك عابس! ما الذي يُورثُك، ويتقل على فؤادك؟
- هناك كثير! إنها السيّدة يعقوب. لقد طردت الكلب من المنزل، ولن تسمح لحميدة وأرسلان بدخول المنزل ثم حكي لها كل شيء
- هزت السيّدة (يشكي) رأسها، وقالت: إنني أستطيع أن أستوعب ما حدث مع الكلب، وإن كنت أجدّه أمرًا مؤسفًا، فقد كنت استمتع بإطعامه
- وأنا أيضًا. قال ليبل من الأعماق. ثم أضافت: لكنني لا أستطيع استيعاب ما جرى بخصوص أصدقائك! فماذا سنفعل؟ فأنت لا تستطيع أن تقول لهما غدًا: يؤسفني أنكما لا تستطيعان أن تجيئا إلى منزلي غدًا لأنكما مهاجران
- بالتأكيد. فهذا أمرٌ كريه، لأنهما لن يكلماني بعد ذلك على الإطلاق. ولكن يبدو أنه لا مفر من إلغاء الدعوة. فماذا أقول لهما؟ لا تقل لهما شيئًا! أتعرف: تعالوا أنتم الثلاثة إلى هنا لتناول طعام الغداء. وليس ثمة فرق أن تأكلوا في منزلي أو في منزلكم
- أتفعلين ذلك حقًا؟ سألها ليبل وهو يشعر بالفرح
- ابتسمت السيّدة (يشكي) وقالت: إذا ما سألتك صديقك، فلا تخبرهما أنك تسكن هاهنا، فلا يجوز لنا أن نكذب عليهما. لكنك لست مضطرًا كي تحكي لهما عن السيّدة يعقوب وكلماتها الغبيّة. ويمكنك أن تقول لهما إن أباك وأمك ليسا هنا، وإننا سنتناول الطعام في منزل السيّدة (يشكي)
- هذا صحيح. قال ليبل، ورجع إلى منزله مُنشرح الصدر.

| □ | النوع | السؤال | النسبة المئوية | ترتيب ثابت |
|---|-------------|---|----------------|-------------------------------------|
| □ | إختيار محدد | لماذا رفضت السيِّدة (يعقوب) رَفْصًا فاطمًا دَعَوَةَ ليليل لِصَدِيقِهِ بَعْدَ أَنْ أَبَدَتْ مُوَافَقَتَهَا عَلَى ذَلِكَ؟ | 10.00 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| □ | إختيار محدد | ما الشَّعُورُ السَّائِدُ فِي العِبَارَةِ الَّتِي قَالَتْهَا السَّيِّدَةُ (يعقوب): " لَنْ أَسْمَحَ لَهُمَا بِالذُّخُولِ إِلَى هَذَا المَنْزِلِ عَلَى الإِطْلَاقِ؟" | 10.00 | <input type="checkbox"/> |
| □ | إختيار محدد | ما الفائدةُ الَّتِي أَضَافَتْهَا عِبَارَةٌ: "فلا يجوزُ لنا أَنْ نَكْذِبَ عَلَيْنِهُمَا" بعد قول السيِّدِ (يشكى): "إذا ما سألتك صديقًا، فلا تخبرُهُما أَنَّكَ تَسْكُنُ هَاهُنَا؟" | 10.00 | <input type="checkbox"/> |
| □ | إختيار محدد | تعرَّفَتْ شَخْصِيَّةُ السَّيِّدَةِ (يشكى) مِنَ الأَشْيَاءِ الَّتِي تَفْعَلُهَا أَوْ تَقُولُهَا. ما الصِّفَةُ الَّتِي لا تَطْهَرُ فِي هَذَا المُقْتَضِطِ؟ | 10.00 | <input type="checkbox"/> |
| □ | إختيار محدد | عَلَامَةٌ تَذَكُّرُ جُمْلَةٍ: (مَلا لِحَقِّدُ عُفَاةً) الَّتِي قَالَتْهَا السَّيِّدَةُ (يعقوب): "ما يَهْمُنِي أَنَّ هَؤُلَاءِ الأَجَانِبِ لَنْ يَدْخُلُوا إِلَى المَنْزِلِ الَّذِي أُتَوَلَّى مُسْئِوِلِيَّةَ رِعايَتِهِ؛ فَقدَ يَخْذُلُ ما لا يُحْمَدُ عُفَاةً؟" | 10.00 | <input type="checkbox"/> |
| □ | إختيار محدد | ما العِبَارَةُ الَّتِي تَذَكُّرُ عَلَى اهْتِمَامِ السَّيِّدَةِ (يشكى) بِالحَالَةِ التَّفْسِيئِيَّةِ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا ليليل؟ | 10.00 | <input type="checkbox"/> |
| □ | إختيار محدد | تعرَّفَتْ شَخْصِيَّةُ السَّيِّدَةِ (يعقوب) مِنَ الأَشْيَاءِ الَّتِي تَفْعَلُهَا أَوْ تَقُولُهَا. ما الصِّفَةُ الَّتِي لا تَطْهَرُ فِي هَذَا المُقْتَضِطِ؟ | 10.00 | <input type="checkbox"/> |
| □ | إختيار محدد | ما الصِّفَةُ الَّتِي يَحُولُهَا السُّطْرُ الأَخِيرُ فِي هَذَا المُقْتَضِطِ؟ | 10.00 | <input type="checkbox"/> |
| □ | إختيار محدد | عَلَامَةٌ تَذَكُّرُ عِبَارَةٍ: (مُنْشَرِحُ الصَّوْرِ) فِيما يَأْتِي: "هذا صَحيحٌ. فإِنَّ ليليلَ، ورَجَعَ إِلَى مَنزِلِهِ مُنْشَرِحَ الصَّوْرِ؟" | 10.00 | <input type="checkbox"/> |
| □ | إختيار محدد | ما تَوْعُّدِ الخَبَرِ فِي العِبَارَةِ الأَتِيَّةِ: "لَكِنَّ هَذَا التَّفَكُّيرَ يَنْبَغِي أَنْ تَتَوَقَّفَ فِي الحَالِ؟" | 10.00 | <input type="checkbox"/> |

00: 12

لماذا رفضت السيِّدة (يعقوب) رَفْصًا فاطمًا دَعَوَةَ ليليل لِصَدِيقِهِ بَعْدَ أَنْ أَبَدَتْ مُوَافَقَتَهَا عَلَى ذَلِكَ؟

- i. لأَنَّهَا خَشِيَتْ أَنْ يَعْيبَ الصَّدِيقَانِ الطَّعَامَ الَّذِي تُعِدُّهُ.
- ii. لأَنَّهَا تُرِيدُ مُعَاقِبَةَ ليليلِ لِأَنَّهُ أَخَذَ كِتَابَتَهُ دُونَ إِذْنِهَا.
- iii. لأَنَّهَا تَكْرَهُ المَهَاجِرِينَ، وَتَعُدُّ نَفْسَهَا أَفْضَلَ مِنْهُمْ.
- iv. لأَنَّهَا خَافَتْ أَنْ تَجِدَ مَشَقَّةً فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِأَشْخَاصٍ كَثِيرِينَ.

00: 02

ما الشَّعُورُ السَّائِدُ فِي العِبَارَةِ الَّتِي قَالَتْهَا السَّيِّدَةُ (يعقوب): " لَنْ أَسْمَحَ لَهُمَا بِالذُّخُولِ إِلَى هَذَا المَنْزِلِ عَلَى الإِطْلَاقِ؟"

- i. الحَسَدُ
- ii. الكُرْهُ
- iii. المكْرُ
- iv. الغَيْبَةُ

00: 02

ما الفائدة التي أضافتها عبارة: "فلا يحوز لنا أن نكذب عليهما" بعد قول السيِّدة (يشكي): "إذا ما سألك صديقاك، فلا تخبرهما أنك تسكن هاهنا؟"

- i. زغبة السيِّدة (يشكي) في ألا يُخرج ليبل نفسه بالكذب.
- ii. حرص السيِّدة (يشكي) على تحلي ليبل بالأخلاق الحسنه.
- iii. خوف السيِّدة (يشكي) من اكتشاف الصديقين كذب ليبل عليهما.
- iv. خشية السيِّدة (يشكي) من اغتيال ليبل الكذب على الأصدقاء.

00: 02

تعرفت شخصية السيِّدة (يشكي) من الأشياء التي فعلها أو قولها. ما الصفة التي لا تظهر في هذا المقتطف؟

- i. التسامح
- ii. الصدق
- iii. الشجاعة
- iv. الكرم

00: 02

علام تذك جملته: (ملا تحمد عبادة) التي قالتها السيِّدة (يعقوب): "ما يهمني أن هؤلاء الأجاب لن يدخلوا إلى المنزل الذي أتولى مسؤولية رعايته؛ فقد أخذت ما لا تحمد عبادة".

- i. على أن خاتمة زيارة صديقي ليبل قد تكون سيئة إن سرقا شيئا.
- ii. على أن الصديقين قد يحرضان ليبل على معاندة السيِّدة (يعقوب).
- iii. على أن الصديقين لن يحبوا الطعام الذي تُعده السيِّدة (يعقوب).
- iv. على أن ليبل سيميل واجباته المدرسية وينشغل بالصديقين.

00: 02

ما العبارة التي تذك على اهتمام السيِّدة (يشكي) بالحالة النفسية التي يمر بها ليبل؟

- i. إنني أستطيع أن أستوعب ما حدث مع الكلب، وإن كنت أجد أمرًا مؤسفًا، فقد كنت استمتع بإطعامة.
- ii. هل أنت سعيد المزاج هذا النهار؟ إن وجهك عابس! ما الذي يؤزفك، ويثقل على فؤادك؟
- iii. أنت لا تستطيع أن تقول لهما غدا: يؤسفني أنكما لا تستطيعان أن تجبنا إلى منزلي غدا لأنكما مهاجران!
- iv. فرحت السيِّدة (يشكي) بزيارته لها، واستقبلته بالتحية والترحاب.

00: 02

تَعَرَّفَتِ شَخْصِيَّةُ السَّيِّدَةِ (يعقوب) مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَفْعَلُهَا أَوْ تَقُولُهَا. مَا الصِّقَّةُ الَّتِي لَا تَطْهَرُ فِي هَذَا الْمُقْتَطَفِ؟

- i. الْفُضُولُ
- ii. الثَّرْتَرَةُ
- iii. العِنَادُ
- iv. الكِبْرُ

00: 02

ما القيمة التي يحملها السطر الأخير في هذا المقتطف؟

- i. أهميَّة العلاقات الحسنَّة بين النَّاسِ.
- ii. الصِّدْقُ في الأقوال والأفعال.
- iii. عَدَمُ فَرْضِ الرِّاءِ على الآخرين.
- iv. الالتزامُ بإكرام الضَّيفِ.

عَلَامَةٌ تَدُلُّ عِبَارَةٌ: (مُنْشَرِحُ الصِّدْرِ) فِيمَا يَأْتِي: "هَذَا صَحِيحٌ، قَالَ لَيْلٌ، وَرَجَعَ إِلَى مَنْزِلِهِ مُنْشَرِحَ الصِّدْرِ."؟

- A. قَبُولُ الرَّأْيِ الْآخَرِ.
- B. الْفَرْحُ وَالإِبْهَاجُ.
- C. سَلَامَةُ الصِّدْرِ مِنَ الْأَحْقَادِ.
- D. ذَهَابُ أَلَمِ الصِّدْرِ.

00: 02

ما نوع الخبر في العبارة الآتية: "لكن هذا التفكير ينبغي أن يتوقف في الحال"؟

- i. جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
- ii. مُفْرَدٌ
- iii. شِبْهُ جُمْلَةٍ
- iv. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ