

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-30 10:47:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الهيكل الوزاري الجديد المسار المتقدم منهج ريفيل

1

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج ريفيل

2

أسئلة الامتحان النهائي الوزاري متبوع بالإجابات

3

أسئلة الامتحان النهائي الوزاري متبوع بالإجابات

4

حل مراجعة الوحدة الثالثة إجراء عمليات حسابية على أعداد متعددة الأرقام

5

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	6
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(4-10)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال*	نتائج التعلم/معايير الأداء**	أمثلة/تمارين	الصفحة
1	إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر.	(1-6)	11
2	إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات.	(11-15)	25
3	حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات.	(1-4)	75
4	كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس.	(1-8)	93
5	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.	مثال 4 و (6-4)	104 و 103
6	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس.	(1-9)	113
7	حل مسائل النسبة المئوية لإيجاد الكل.	(d-g)	157
8	تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطوق النتائج.	(16-20)	187
9	ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية.	(1-8)	193
10	تقدير نواتج قسمة الأعداد العشرية والحكم على منطوق النتائج.	(1-4)	223
11	قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية.	(1-8)	239
12	ضرب الكسور.	(1-6)	272
13	ضرب الأعداد الكسرية.	(1-4)	280
14	قسمة الكسور.	(1-5)	316
15	قسمة الأعداد الكلية على الكسور.	(1-7)	304
16	استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات.	(11-15)	53
17	مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية.	(1-5)-(24-26)	133,135
	إيجاد النسبة المئوية من عدد.	(1-10)	151
18	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.	(1-4)	105
	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس.	(5-12)	113
19	جمع وطرح الأعداد العشرية.	(1-8)	177
	إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام.	(1-9)	215
20	ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة.	(1-10)	265
	قسمة الأعداد الكسرية.	a,b,c	322
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		