

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-05 12:08:31 | اسم المدرس: شيخة زويد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري</a>	1
<a href="#">أسئلة الاختبار التشخيصي</a>	2
<a href="#">كتاب الطالب</a>	3
<a href="#">كتاب دليل المعلم</a>	4
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	5



2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس

## هيكل الدراسات الاجتماعية 2024-2023

Reference(s) in the Student Book المرجع في كتب الطالب		Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/ معايير الأداء**	Question* السؤال*	Academic Year العام الدراسي	
نوع النص	الوحدة/ الموضوع			2023/2024	
نص قرآني	الثورات الحضارية في العالم	يبتكر حلولاً للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية	1	الدراسات الاجتماعية	1
			2		Term الفصل
			3		Subject المادة
			4		Grade الصف
			5		Stream العام
شكل معلوماتي	الإمارات وطن الخير والإنسانية العالمية	يبين أهمية المسؤولية الاجتماعية في خدمة مجتمعه	6	الدراسات الاجتماعية	20
			7		Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية
			8		Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية
			9		Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية
			10		Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية
نص قرآني	المواطنة الإيجابية	يوضح علاقة المواطنة الإيجابية في التمسك بالقيم	11	الدراسات الاجتماعية - MCQ	MCQ/ الأسئلة الموضوعية
			12		Type of All Questions نوع كافة الأسئلة
			13		Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة
			14		Exam Duration - مدة الامتحان - 120 دقيقة
			15		Mode of Implementation - طريقة التطبيق - SwiftAssess
شكل معلوماتي وفقرة مصاحبة	الخريطة	يستنتج من الخرائط المتكشمة والرسوم البيانية، البيانات والظواهر الجغرافية في دولته والعالم	16	الدراسات الاجتماعية - MCQ	Allowed مسموحة
			17		Calculator الآلة الحاسبة
			18		
			19		
			20		

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس

## مهارات الدراسات الاجتماعية

- استخراج الفكرة الرئيسية من النص.
- مهارة القراءة والاستنتاج.
- مهارة استخراج القيم السلوكية الإيجابية وقيم المواطنة مثل (الرحمة ، التسامح ، حب الخير ، الانتماء ، الولاء)
- مهارة استخراج المفاهيم والمصطلحات مثل ( المواطنة ، الثورة المعلوماتية ، الخريطة )
- مهارات الخريطة ومنها :
- تحديد عناصر الخريطة : عنوان الخريطة ، مفتاح الخريطة ، رموز الخريطة ، مقياس الرسم ، مبين الجهات ، إطار الخريطة ، النظام الشبكي خطوط الطول ودوائر العرض.
- تحديد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة ( شمال ، جنوب ، شرق ، غرب ، شمال غربي ، شمال شرقي ، جنوب شرقي ، شمال غربي)
- خط الطول الرئيسي (خط جرينتش)
- خط العرض الرئيسي ( خط الاستواء )
- مهارة قراءة مفتاح الخريطة والتمييز بين الرموز ( الخطية والنقطية والرقمية والرسوم المبسطة )
- مهارة حساب المسافات باستخدام دوائر العرض : **علما بأن المسافة بين كل درجتى عرض متتاليتين تساوي 111 كم** ، فإذا كانت الدائرتان كلاهما شمال أو جنوب نقوم بعملية طرح، أما إذا كانت الدائرتان أحدهما شمال والآخر جنوب نقوم بعملية جمع .

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس

**مثال للتوضيح:** تقع مدينة رأس الخيمة على دائرة عرض 26 درجة شمالاً والقرب الشمالي يقع عند دائرة عرض 90 شمالاً فإن المسافة بينها تساوي:

**الخطوة الأولى:** نقوم بالجمع أو الطرح وبما أن المنطقتين في جهة الشمال نقوم بعملية الطرح:  $90 - 26 = 64$  دائرة عرض  
**الخطوة الثانية:** نحسب المسافة  $= 64 \times 111 = 7104$  كم  
مهارة حساب الزمن:

**حيث أن الفرق الزمني بين أي خطي طول متتاليين يساوي (4 دقائق)**

→ حساب فروق خطوط الطول:

ويمكن حساب الفرق في خطوط الطول باستخدام القواعد الآتية:

الخطان كلاهما شرق أو غرب، نقوم بطرح الرقم الأصغر من الرقم الأكبر.  
تقع دبي على خط طول (55)، ومدينة ممباي على خط طول (73) فالفرق بخطوط الطول بين المدينتين 18  $(18 \times 4 = 72)$  دقيقة.  
فإذا كان الوقت في دبي التاسعة صباحاً، فيكون الوقت في ممباي (10.12) صباحاً.  
ويمكن أيضاً طرح فرق الزمن إذا كانت المدينة أو المكان المطلوب معرفة وقته يقع جهة الغرب بالنسبة للمدينة الأخرى.

الخطان أحدهما شرق خط غرينتش والآخر غربه، فنقوم بجمع الرقمين، فمدينة أبوظبي تقع عند خط طول (54) شرقاً، ومدينة نيويورك على خط (76) غرباً.  
 $76 + 54 = 130$  خط طول  
فرق الوقت بين المدينتين =  $130 \times 4 = 520$  دقيقة، أي (8 ساعات و40 دقيقة).

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس

# المعلوماتية... ثورة التكنولوجيا

## تأثيراتها عالمياً:

- 1 زيادة الربط الشبكي هناك أكثر من 120 بلداً تصل فيه نسبة استخدام الهواتف المحمولة إلى أكثر من 80 في المئة بين السكان.
- 2 القدرة على العمل عن بعد تحويل المزيد من أوجه العمل إلى بيانات رقمية - اليوم، أصبح العمل عن بعد، وتعهيد مهام العمل ممارسات عمل معتادة عالمياً.
- 3 عولمة المهارات تؤثر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على التوظيف باعتبارها صناعة تولد المزيد من الوظائف.

تتوالى تطورات تكنولوجيا المعلومات المذهلة في جوانبها المختلفة وأصبحت علماً فائق التطور نجح في دفع ركب الحضارة الإنسانية من خلال التحكم في المعلومات وتجميعها واسترجاعها ونقلها، وهي قد تلت الثورات التكنولوجية الكبرى الثورة الصناعية وثورة المحركات البخارية وثورة الفولاذ والكهرباء وثورة إنتاج السيارات.

### التكنولوجيا العربية:

معدل إنفاق الدول العربية على البحث العلمي والتطوير والابتكار يتراوح ما بين 0.2 إلى 0.3 بالمئة من الناتج المحلي الإجمالي.

### التحديات المعرفية:

التعليم المتخصص:  
يتطلب موارد بشرية مديرة قادرة على استخدام التكنولوجيا وتعد الموارد البشرية المدربة من أهم عوامل جذب الاستثمارات الأجنبية في جميع المجالات.

اللغة:  
الإنجليزية لاتزال اللغة الأم للتكنولوجيا والمعلوماتية، وبالرغم من ذلك استطاعت بعض الشركات المنتجة للتكنولوجيا تنتج تقنية متحدثة باللغات المحلية مثل برامج الكمبيوتر أو الهواتف المحمولة.

### التجارة الإلكترونية:

تؤدي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دوراً حيوياً في دعم الإنتاجية والابتكار في مختلف القطاعات، وتساهم في التنسيق الإلكتروني بين سلاسل التوريد العالمية الثنائية.

### الحكومة الإلكترونية:

تسهيل حياة المواطنين من خلال تقديم الحكومات ما يوفر السفر والمشقة والتنقل بين المكاتب الحكومية، وهي مهمة شاقة بالذات في الدول النامية.

### أهدافها:

- 1 تحقق تحولاً في أسواق العمل.
- 2 وتخلق وظائف جديدة.
- 3 أسواق العمل أكثر ابتكاراً وعالمية.

### أنظمة المعلوماتية:

- أنظمة رأس المال البشري
- أنظمة البنية الأساسية
- الشبكات الاجتماعية
- أنظمة مالية
- الأجهزة التنظيمية

تنوع الأنظمة المعلوماتية في وقتنا الحالي، ومنها:

الماركات التجارية	الشبكات الاجتماعية	شبكات الصرف الصحي	نظام المجالس
-------------------	--------------------	-------------------	--------------

اللغة المسيطرة على الثورة المعلوماتية، هي اللغة:

الألمانية	الأوردية	الإنجليزية	الفرنسية
-----------	----------	------------	----------

تنوعت الثورات التكنولوجية الكبرى التي سبقت الثورة المعلوماتية الثورة:

البلشفية	الصناعة	الأمريكية	الفرنسية
----------	---------	-----------	----------

يصل معدل إنفاق الدول العربية من الناتج المحلي الإجمالي على البحث العلمي والتطوير والابتكار إلى:

%3.0	%0.1	%0.3	%2.0
------	------	------	------

الحكومات الإلكترونية في الدول تسهم في:

صعوبة التواصل	تسهيل حياة المواطنين	الرفاهية المفرطة	الفقر والحرمان
---------------	----------------------	------------------	----------------

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس



من قيم المواطنة الرقمية الإيجابية، وتتمثل في تعزيز قيم التضامن والتعاطف الاجتماعي واستخدام المنصات بحكمة:

حسن التصيت	حسن الصحة	حسن الجوار	حسن التعامل
------------	-----------	------------	-------------

الحفاظ على الإرث الإماراتي لا بد أن يكون الشخص نموذجاً للقيم والعادات ويلتزم بـ:

الولاء للدولة	المواثيق الدولية	العمل الدائم	السمت الطيب
---------------	------------------	--------------	-------------

تتمثل قيمة مصداقية النشر من خلال التأكد من مصداقية المحتوى والرجوع إلى:

المصادر الموثوقة	المواقع المستقلة	مواقع التواصل الاجتماعي	منصات الحوار
------------------	------------------	-------------------------	--------------

استخدام العالم الرقمي لتطوير المهارات ومواكبة التطورات يتحقق من خلال قيمة:

الاستثمار الإيجابي	المهارات الذاتية	الموارد البشرية	التجارة الإلكترونية
--------------------	------------------	-----------------	---------------------

من قيم المواطنة الرقمية الإيجابية، التي تحدد مسؤولية التعامل مع العالم الرقمي واحترام القوانين والقواعد:

المسؤولية الذاتية	المسؤولية المجتمعية	المسؤولية الأخوية	المسؤولية والنظم
-------------------	---------------------	-------------------	------------------

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس

أصدر صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة -حفظه الله- عام 2007م قانوناً بتأسيس مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانية، وترتكز استراتيجيتها في تقديم المساعدات في مجالي الصحة والتعليم محلياً وإقليمياً وعالمياً، حيث وصلت مساعدات المؤسسة منذ نشأتها لأكثر من 87 دولة حول العالم. تسهم المؤسسة في توفير البنى التحتية الأساسية مثل المدارس، والمستشفيات، للمجتمعات الفقيرة والمحتاجة، كما تقوم المؤسسة بتمويل وتنفيذ المشاريع التنموية المستدامة التي تستهدف الدول والمجتمعات الفقيرة. كذلك تلي النداءات الإنسانية التي تصدر عن الأمم المتحدة، والمنظمات الدولية خلال الكوارث والأزمات، حيث استطاعت وخلال الثماني سنوات الأولى -منذ نشأتها- تنفيذ حوالي 40 إغاثة طارئة في العديد من الدول حول العالم. ومن أبرز إنجازات المؤسسة على الساحة العالمية:

- بناء سلسلة مستشفيات الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان في المغرب، ولبنان، وسوقطرى، وجزر القمر، وكازاخستان وباكستان، وكذلك المساجد في القدس، وكازاخستان، والصين.
- مساعدة الحجاج من ذوي الدخل المنخفض للسفر إلى مكة المكرمة.
- تأسيس مستشفى الإمارات في باكستان بتكلفة قدرها 108 مليون دولار أمريكي.
- تقديم حفارة لحفر الآبار ذات تقنية عالية لاستخراج مياه الشرب، وسد حاجة السكان منها لوزارة المياه الموريتانية.

أي من الأفكار تعتبر الفكرة الرئيسية للنص:

مساعدات الشعوب واجب إنساني	إغاثة المحتاجين والمتضررين في العالم	مبادرات رئيس دولة خيرية والإنسانية	إنجازات مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانية
----------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--

نفذت مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانية خلال أول 8 سنوات من إنشائها نحو:

ثمانين مشروعاً خيرياً	سبعين مسجداً	أربعين إغاثة طارئة للدول	خمسين مدرسة
-----------------------	--------------	--------------------------	-------------

ترتكز استراتيجية مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانية لتقديم المساعدات في مجالي:

الصحة والاقتصاد	الصحة فقط	الصحة والتعليم	التعليم فقط
-----------------	-----------	----------------	-------------

من القيم السلوكية الإيجابية الواردة في النص:

السلام	الرحمة	الإنجاز	التعاون
--------	--------	---------	---------

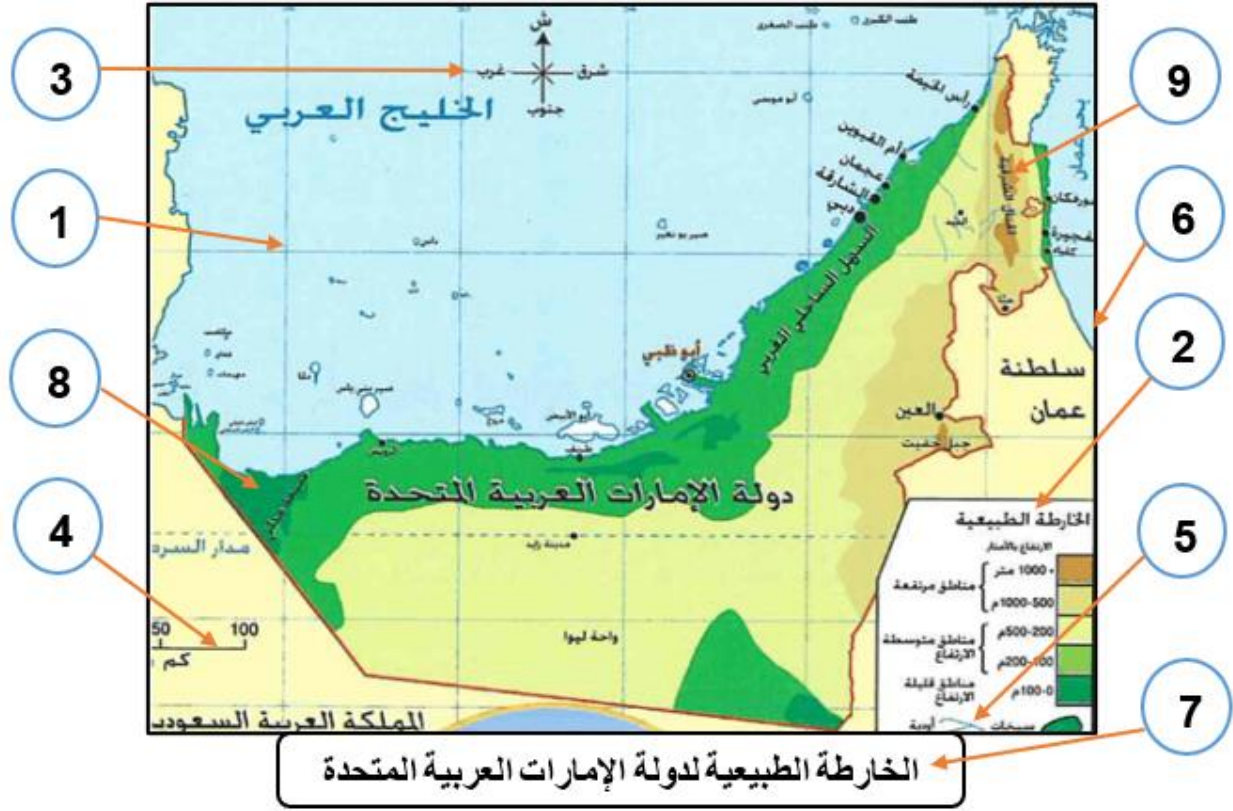
قدمت مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانية حفارة لحفر الآبار ذات تقنية عالية لاستخراج مياه شرب لجمهورية:

العراق	تشاد	موريتانيا	السودان
--------	------	-----------	---------

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس



يشير الرقم (1) في الخريطة إلى:

رموز الخريطة	الأسماء الجغرافية	النظام الشبكي	إحداثيات الخريطة
--------------	-------------------	---------------	------------------

مفتاح الخريطة من عناصر الخريطة ويشير إليه الرقم:

(2)	(9)	(6)	(4)
-----	-----	-----	-----

الرقم (7) يشير إلى عنصر من عناصر الخريطة وهو:

عنوان الخريطة	الموقع الجغرافي	إطار الخريطة	مقياس الرسم
---------------	-----------------	--------------	-------------

يدل اللون الأخضر في الخريطة ويمثله الرقم (8) على:

مناطق قليلة الارتفاع	مناطق الأودية	مناطق مرتفعة	مناطق جبلية
----------------------	---------------	--------------	-------------

من عناصر الخريطة المهمة ويشير إليه الرقم (3) في الخريطة:

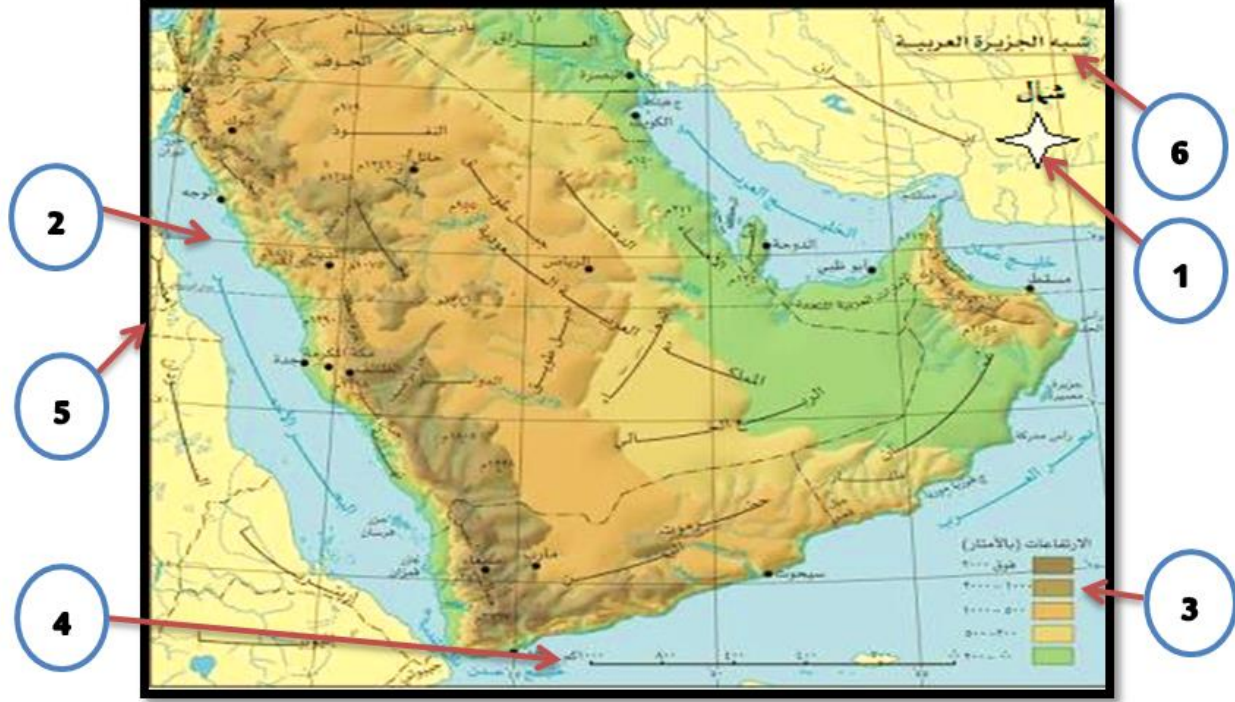
مبين الجهات	مقياس الرسم	الهضاب	البحر
-------------	-------------	--------	-------



2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس



هذا النوع من الخرائط الجغرافية يمثل خرائط:

اقتصادية	السكان	التضاريس	النبات الطبيعي
----------	--------	----------	----------------

يشير الرقم (5) في الخريطة إلى:

البحر الأحمر	إطار الخريطة	أرتيريا	قارة آسيا
--------------	--------------	---------	-----------

اللون الأزرق على الخريطة يدل على:

السهول	المسطحات المائية	الجبال	الهضاب
--------	------------------	--------	--------

عنوان الخريطة هو أحد عناصر الخريطة ويشير إليه الرقم:

(4)	(6)	(2)	(3)
-----	-----	-----	-----

يشير الرقم (1) في الخريطة إلى:

النظام الشبكي	مبين الجهات	مقياس الرسم	مفتاح الخريطة
---------------	-------------	-------------	---------------

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس

يقع نهر النيل في القارة الإفريقية بالنسبة لخط جرينتش، في جهة:

- a. الشمال
- b. الجنوب
- c. الغرب
- d. الشرق





أقل أشكال التضاريس انتشاراً في القارة الإفريقية؟

- a. الصحاري
- b. الأنهار
- c. السهول
- d. الهضاب

يلتقي على خريطة القارة الإفريقية، خط الطول (20) شرقاً ودائرة العرض (صفر) في:

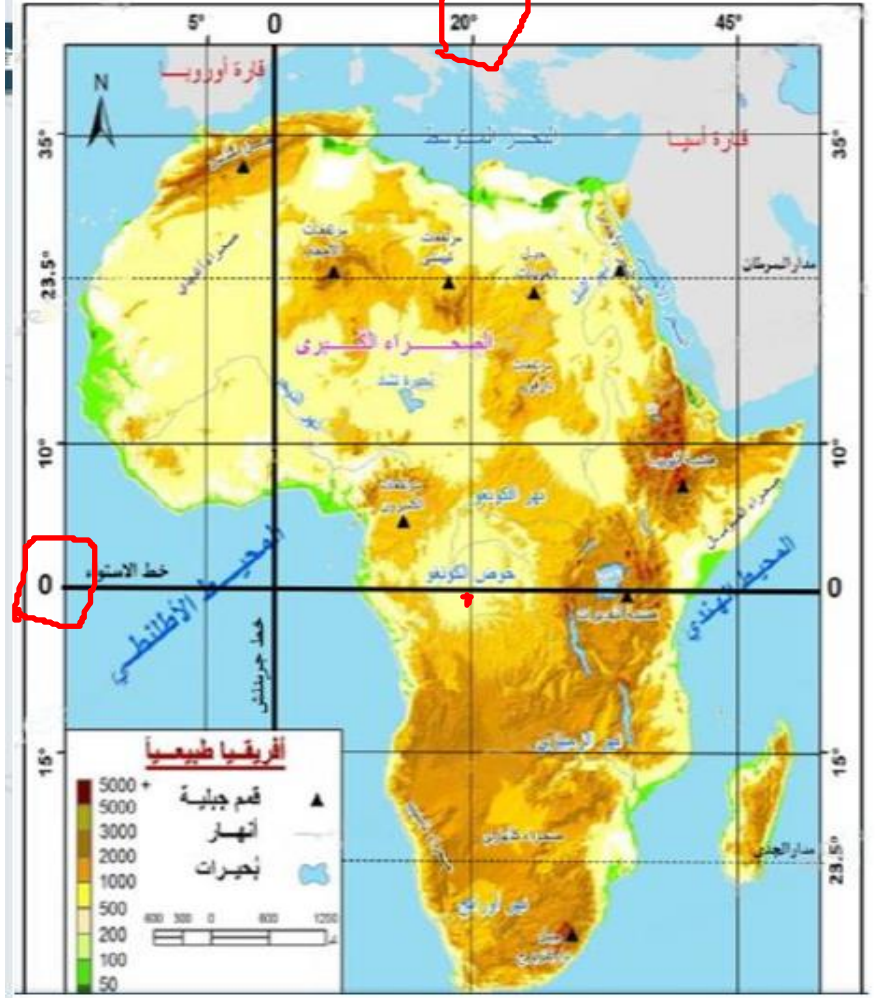
- a. هضبة البحيرات
- b. حوض الكونغو
- c. جبال أطلس
- d. المحيط الأطلسي

يرمز إلى البحيرات على الخريطة، بالشكل:

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

دائرة العرض الرئيسة التي تمر في منتصف القارة الإفريقية، هي:

- a. مدار السرطان
- b. خط الاستواء
- c. مدار الجدي
- d. خط جرينتش



2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس

أطلقت دولة الإمارات استراتيجيتها للثورة الصناعية الرابعة، في عام:

- 2015 .a
- 2017 .b
- 2000 .c
- 2020 .d

أطلقت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة في سبتمبر 2017، استراتيجية الإمارات للثورة الصناعية الرابعة، التي تركز على عدد من المحاور، منها التعليم المبتكر، والذكاء الاصطناعي، والرعاية الصحية الروبوتية التي تعزز مكانة دولة الإمارات كمركز عالمي للرعاية الصحية، وذلك من خلال تقديم خدمات حكومية ذكية وتفاعلية على مدار الساعة، لتحقيق سعادة المتعامل وتعزيز مكانة دولة الإمارات كنموذج للمدن التي تستخدم الذكاء الاصطناعي وتحقيق الاستدامة، وتهدف الاستراتيجية إلى:

1. تحقيق أمن المستقبل المائي والغذائي المستدام، من خلال توظيف الطاقة المتجددة.
2. الاستفادة من بيانات الأقمار الصناعية واستغلالها في تخطيط مدن المستقبل.
3. تطوير الصناعات الوطنية في مجال الروبوتات وتقنيات المركبات ذاتية القيادة.

اعتمدت الثورة الزراعية على استخدام الطاقة:

- الشمسية .a
- البخارية .b
- الكهربائية .c
- الالكترونية .d



بدأ أول استخدام للحاسوب في العالم، عام:

- 2015 .a
- 1785 .b
- 1870 .c
- 1969 .d

من الصناعات الوطنية المخطط لإنتاجها في دولة الإمارات في مجال الذكاء الاصطناعي:

- المنسوجات القطنية .a
- المركبات ذاتية القيادة .b
- البلاستيك .c
- الألبان والأجبان .d

تهدف دولة الإمارات من تطبيق الذكاء الاصطناعي إلى:

- الحد من استخدام الحاسوب .a
- زيادة استهلاك الكهرباء .b
- زيادة الاعتماد على النفط .c
- تحقيق الاستدامة لأجيال المستقبل .d

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس

الدليل على وجود علاقات تجارية بين الحضارة الهندية وحضارة دلمون:

- a. العثور على عملات هندية في دلمون
- b. قلة عدد الهنود في البحرين
- c. الموقع الجغرافي للبحرين
- d. قرب المسافة بين الهند ودلمون

نستدل على حضارات الشعوب المختلفة من خلال:

- a. المباني الحديثة
- b. القصص الخرافية
- c. الآثار والأدوات القديمة التي نعثر عليها
- d. روايات كتاب السينما

من العوامل الطبيعية التي ساعدت على ازدهار الحضارة الهندية من القدم:

- a. كثرة الحروب
- b. توفر المياه العذبة
- c. وجود الأماكن الأثرية
- d. تعدد الأديان فيها

تعتبر الهند إحدى أقدم وأغنى الحضارات التي قامت في العالم، حيث يرجع تاريخها لأكثر من خمسة آلاف سنة، ظهر فيها عدد من الإمبراطوريات والشعوب المتعددة العقائد، عبر تاريخ حافل بالحروب والفتوحات والمنجزات الفكرية، ومنذ القدم اعتمد شعبها في اقتصاده على زراعة المحاصيل وتربية القطعان الأليفية من الأغنام والماعز والأبقار، إذ تجري فيها العديد من الأنهار كالسند والغانج وروافدهما، وتدل القرى والمدن القديمة على وجود نظام حكومي واقتصادي مزدهر، وتتمثل أبرز إنجازاتهم في فن البناء وتخطيط المدن، كما عثر على كثير من الأدوات المصنوعة من النحاس والبرونز، ومن المؤكد أن السكان كان لهم علاقات تجارية قوية مع حضارة دلمون (البحرين)، التي كانت حلقة الربط التجاري بين الحضارة الهندية وشبه الجزيرة العربية، حيث عثر فيها على أدوات وعملات تعود للحضارة الهندية القديمة.



من الأعياد الدينية التي يحتفل بها مسلمي الهند، عيد:

- a. هولي
- b. بوجا
- c. ديوالي
- d. الأضحى

الطعام الأساسي لسكان الهند، هو:

- a. الفواكه
- b. الخضروات
- c. الأرز
- d. الحلوى

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس

من المجالات التي سيتم الاهتمام بها في "دسترت 2020"، المجال:

- a. الاجتماعي
- b. السياسي
- c. الديني
- d. الدبلوماسي

تهدف رؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم من إنشاء "دسترت 2020"، المحافظة على:

- a. استدامة موارد الدولة
- b. شهرة مدينة دبي
- c. التراث الإماراتي
- d. إنتاج الطاقة النفطية

ستكون مدينة "دسترت 2020" مركزاً للمبتكرين والمبدعين من دول:

- a. أوروبا
- b. العالم
- c. أمريكا
- d. آسيا



وفقاً لتوجهات ورؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، خططت دبي للاستفادة لما بعد «إكسبو 2020 دبي» لتأسيس إرث مستدام ووجهة عالمية تقدم بدائل جديدة لمفهوم الحياة الحضرية، حيث سيتم تحويل 80% من مباني «إكسبو 2020 دبي» بعد انتهاء فترة الحدث العالمي الكبير، إلى مدينة أعمال جديدة وكبيرة تضم كل أسباب نمو وتطور الأعمال، تعرف بـ «دسترت 2020»، التي ستمثل بيئة اقتصادية وسكنية جديدة لدولة الإمارات على المدى البعيد، وستمثل إرثاً للأجيال القادمة بالاعتماد على 4 أركان في المجال الاقتصادي والمجال العمراني ومجال السمعة والمجال الاجتماعي، لتكون واحداً من أكثر الأماكن استدامة والتزاماً تجاه بيئة العيش والعمل على مستوى العالم.

سيحتوي «دسترت 2020» على مباني ذات تصميم متميز وإبداعات هندسية معمارية، وفرص استثمار بمجموعة ضخمة ومتنوعة من المساحات السكنية والتجارية، ومجتمع أعمال متكامل عالمي المستوى، بما يدعم ويسرع عجلة التنمية في الدولة، وليكون مركزاً للمبتكرين والرواد المبدعين، ومكاناً ملهماً ووجهة للمواهب المتميزة، في بيئة عمل مصممة لتسهيل التواصل وتبادل الأفكار والسلع بطريقة مبتكرة، والوصول إلى الأسواق والمعارف الجديدة وأحدث إبداعات العقل البشري، كما ستضم «دسترت 2020» أيضاً مرافق للصحة والرفاهية، بالإضافة إلى حدائق ونبابع مياه ومسارات للمشاة في جميع أنحاء الموقع، مع توفير تطبيقات للنقل العام وخدمات النقل الذي.

من ميزات مدينة "دسترت 2020" في مجال الذكاء الاصطناعي، توفر:

- a. المركبات ذاتية القيادة
- b. الحدائق العامة
- c. المدارس الحكومية
- d. المراكز التجارية

المدينة الإماراتية التي سينشأ فيها مدينة "دسترت 2020"، هي مدينة:

- a. دبي
- b. أبوظبي
- c. الفجيرة
- d. الشارقة

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس

من القيم الإنسانية الإيجابية الواردة في الشكل:

- a. الاتحاد
- b. الجوع
- c. التسامح
- d. المرض

يدعم سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان الجهود المبذولة للقضاء على الأمراض والجوع في دول:

- a. العالم الإسلامي
- b. الوطن العربي
- c. الخليج العربي
- d. العالم كافة

الهدف الأساسي لجهود صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان في مجال الخير والعطاء، هو:

- a. الدعاية والتسويق لدولة الإمارات
- b. إسعاد الإنسان في كل مكان
- c. زيادة دخل الدولة
- d. مساعدة المحتاجين في دولة الإمارات فقط.

## الإمارات ومحمد بن زايد

# أيقونة الخير والعطاء

- مبادرات غير مسبوقة للوقوف إلى جانب الإنسان
- إسعاد الإنسان والارتقاء بمستوى معيشتة هدف أساسي
- 500 ألف طن من المساعدات الطبية لأكثر من 44 دولة
- مساعي لتحسين ظروف حياة الملايين من البشر والتخفيف من معاناتهم
- إحدى الدول العشر الأكثر نشاطاً بمجال محاربة الجوع
- منصات الآلاف من العاملين بالمجال الطبي استفادوا منها

أيقونة عالمية للتأخي والتسامح ومثال القائد الشجاع والفارس النبيل

دعم ومساندة الجهود العالمية المبذولة للقضاء على الأمراض والجوع

دعم ومساندة الدول والشعوب والوقوف إلى جانبها في الظروف كافة

محمد بن زايد وجهود استثنائية.

تحرص دولة الإمارات وصاحب السمو رئيس الدولة على دعم ومساندة دول وشعوب العالم في:

- a. مكافحة الفقر
- b. علاج المرضى
- c. كل الظروف
- d. أوقات الحرب

قدمت دولة الإمارات مساعدات طبية إلى عدة دول، بلغ عددها حوالي:

- a. 500 دولة
- b. 44 دولة
- c. 100 دولة
- d. 10 دول