

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل الدرس السابع النسبة المئوية من عدد من الوحدة الثانية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 11:32:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل الدرس السادس تقدير النسب المئوية من الوحدة الثانية

1

حل الدرس الخامس مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية من الوحدة الثانية

2

حل الدرس الرابع النسب المئوية الأكبر من 100% والأصغر من 1% من الوحدة الثانية

3

حل الدرس الثالث النسب المئوية والأعداد العشرية من الوحدة الثانية

4

حل الدرس الثاني النسب المئوية والكسور من الوحدة الثانية

5



الدرس 2-7 النسبة المئوية من عدد

ورقة عمل الصف السادس

- 1- إيجاد قيمة نسبة مئوية من عدد أو كمية.
2- إيجاد قيمة الخصم أو سعر البيع بعد الخصم.
3- إيجاد قيمة الضريبة أو المبلغ الإجمالي بعد الضريبة.

في هذا الدرس سوف أتعلم:



تمرين موجه

أوجد النسبة المئوية لكل رقم. (الأمثلة من 1 إلى 4)

$$19.2 = 4 \text{ من } 275\%$$

$$1.21 = 220 \text{ من } 0.55\%$$

$$11 = 60 \text{ من } 32\%$$

اكتب
الحل
هنا.

4. يرد حسان شراء قميص فريقه المفضل. هناك تخفيض 30% على سعر القميص الأصلي. إذا كان سعر القميص

الأصلي AED 35، فما المبلغ الذي سيوفره حسان؟ (مثال 5) **AED 10.50**

5. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكن أن تجد النسبة المئوية للعدد؟

الإجابة النموذجية: اكتب النسبة المئوية في صورة كسر عشري.

اضرب الكسر العشري في الكل للبحث عن الجزء.



تمارين ذاتية

151

استطلعت كافتيريا مدرسة الخلفاء الراشدين آراء 575 طالباً بخصوص طعامهم المفضل. أوجد عدد الطلاب الذين استجابوا في كل مما يلي. (مثال 1)

1. دجاج: 8% = 8% من 575 = 575×0.08 = $\boxed{46}$	2. سلطة: 20% = 20% من 575 = 575×0.20 = $\boxed{115}$	3. شطائر الشاورما: 16% = 16% من 575 = 575×0.16 = $\boxed{92}$	4. الفاكهة: 24% = 24% من 575 = 575×0.24 = $\boxed{138}$
---	--	---	---

أوجد النسبة المئوية لكل عدد. (الأمثلة 2-4)

5. 0.9% من 1000 = 1000×0.009 = $\boxed{9}$	6. 0.46% من 80 = 80×0.0046 = $\boxed{0.3680}$	7. 350% من 96 = 96×3.50 = $\boxed{336}$	8. 222% من 55 = 55×2.22 = $\boxed{122.10}$
---	--	--	---

10. كان مع ابتسام AED 200 لتشتري هدية لوالدها في عيد ميلاده. وقررت أن تشتري مُشغل أقراص DVD بسعر AED 180. وكانت الضريبة على المبيعات 7% هل لديها ما يكفي من المال؟ اشرح استنتاجك.

$$\begin{aligned} \text{الضريبة} &= 180 \times 7\% \\ &= 180 \times 0.07 \\ &= 12.60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الإجمالي} &= 180 + 12.60 \\ &= \boxed{192.60} \text{ درهم} \end{aligned}$$

نعم لديها ما يكفي

9. كان السعر الأصلي للحذاء AED 42. وتم تخفيض 20% على السعر الأصلي. ما مقدار الجزء المقطوع من السعر الأصلي؟ (المثال 5)

$$\begin{aligned} &= 42 \times 20\% \\ &= 42 \times 0.20 \\ &= \boxed{8.40} \end{aligned}$$



11. يرتدي 24 طالبًا في فصل الأستاذ جمال أحذية رياضية. ويوجد في الفصل 30 طالبًا. يقول الأستاذ جمال إن 70% من طلاب فصله يرتدون أحذية رياضية. هل ما قاله الأستاذ جمال صحيح؟ اشرح استنتاجك.

$$\frac{24}{30} \div 6 = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = \boxed{80\%}$$

اختبار	عدد الإجابات الصحيحة	الدرجة	الإجمالي
اللغة الإنجليزية	68	80%	85
العلوم	63	90%	70

12. استخدام أدوات الرياضيات تُسجل مريم درجات الاختبارات الأسبوعية كما هو مبين في الجدول.

$$\frac{68}{85} \div 17 = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = 80\%$$

a. أكمل الجدول. b. ما المادة التي تحصل فيها مريم على درجة أعلى؟

العلوم

c. بفرض أن مريم حققت 96% في اختبار اللغة الإنجليزية. وكان هناك 50 سؤالًا في الاختبار. فما عدد إجابات مريم الصحيحة؟

$$70 = 90\% \times \frac{70}{100} \times \frac{90}{100}$$

$$50 \times 96\% = 50 \times 0.96 = \boxed{60.40}$$

13. استخدام أدوات الرياضيات استخدم خريطة المفاهيم لمقارنة وموازنة النسب المئوية والكسور. واستخدم العبارات أقل من، ويساوي، وأكبر من لإكمال كل عبارة. اكتب مثالاً في المساحة المتوفرة.

تُعطى إجابات نموذجية كأمثلة.

النسبة المئوية	المفهوم المشترك	الكسر
يُمثل الكل بنسبة مئوية مساوية 100% مثال: 100%	كل	يُمثل الكل بكسر بسيطه مساوية المقام. مثال: $\frac{3}{3}$
يُمثل الجزء من كل بنسبة مئوية أقل من 100% مثال: $\frac{1}{3}$	جزء من كل	يُمثل الجزء من كل بكسر بسيطه أقل من المقام. مثال: 25%
مقدار أكبر من واحد يُمثل بنسبة مئوية تساوي أكبر من 100% مثال: $\frac{4}{3}$	أكبر من واحد	مقدار أكبر من واحد يُمثل بكسر بسيطه أكبر من المقام. مثال: 125%



مهارات التفكير العليا



14. استخدام نماذج الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية وحلها. بحيث يكون جزء من النتائج الكلية عدد أكبر من الكل نفسه.

الإجابة النموذجية: ازداد عدد السمك الذهبي - في بركة تقع في الفناء الخلفي - بنسبة 150% خلال فصل

الصيف. إذا كان العدد الأصلي 46 سمكة، فماذا كان عدد السمك بنهاية فصل الصيف؟ 115 سمكة ذهبية

15. تبرير الاستنتاجات هل 16% من 40 هي نفسها مثل 40% من 16؟ اشرح استنتاجك.

نعم، 16% من 40 يساوي 6.4 و 40% من 16 يساوي 6.4.

16. المثابرة في حل المسائل أوجد 15% من 15% من 15% من 500. كيف يُقارن بين ذلك وبين إيجاد 45% من 500؟

1.6875؛ فهي أقل من 45% من 500، وهي 225.

17. المثابرة في حل المسائل الرقم n يساوي 25% من الرقم a و 35% من الرقم b . هل $a > b$ ، أم $a < b$ ، أم

هل من المستحيل تحديد العلاقة؟ اشرح.

الإجابة النموذجية: إذا كان الرقم n يساوي 25% من a و 35% من b ، ويمثل جزء أكبر من الرقم b أكبر من كونه جزء

من a . إذاً، $a > b$.