شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

1	بوربوينت ملخص الدرس الأول أدوات التكنولوجيا
2	أسئلة الامتحان النهائي بريدج
3	حل أسئلة الامتحان النهائي انسباير
4	حل امتحان نهاية الفصل منهج انسباير
5	مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	1
Subject المادة	Science - Bridge العلوم
Grade الصف	6
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book - Aldiwan link (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب - الديوان (النسخة العربية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	1	SCI.1.1.01.016 Collects data and information from more than one source to design a targeted survey SCI.1.1.01.016 يجمع بيانات ومعلومات من أكثر من مصدر ليصمم استقصاءا موجها		6
	2	SCI.1.1.02.009 Analyzes data to discover and explain the relationships between variables SCI.1.1.02.009 يحلل بياناته ليكتشف العلاقات بين المتغيرات ويفسرها	mathmatical skills مهارات رياضية	23
	3	SCI.1.2.01.007 Concludes that when new technology becomes available, it can change the ways people live and how they interact with one another SCI.1.2.01.007 يستنتج أنه حين تتوفر التكنولوجيا الجديدة ، يمكن أن تغير طرائق حياة الناس وكيفية تفاعلهم معا	Table 1 الجدول 1	35
	4	SCI.1.2.01.007 Concludes that when new technology becomes available, it can change the ways people live and how they interact with one another SCI.1.2.01.007 يستنتج أنه حين تتوفر التكنولوجيا الجديدة ، يمكن أن تغير طرائق حياة الناس وكيفية تفاعلهم معا	Table 2 الجدول 2	43
	5	SCI.1.2.01.007 Concludes that when new technology becomes available, it can change the ways people live and how they interact with one another SCI.1.2.01.007 يستنتج أنه حين تتوفر التكنولوجيا الجديدة ، يمكن أن تغير طرائق حياة الناس وكيفية تفاعلهم معا		48
	6	SCI.1.2.02.008 Learns the engineering design process and procedures that engineers use to satisfy a social need and test and improve a simple machine SCI.1.2.02.008 يتعرف عملية التصميم الهندسي وإجراءاتها التي يستخدمها المهندسون لتلبية حاجة اجتماعية ويختبر آلة بسيطة ويحسنها	Figure 16 الشكل 16	54
	7	SCI.1.2.01.008 Shows the effect of technological development on changing the desires and needs of people over time SCI.1.2.01.008 يبين أثر التطور التكنولوجي على تغير رغبات وحاجات الناس مع الزمن		67, 68
	8	SCI.4.4.01.052 Concludes that all substances are made of different types of atoms that combine with each other in different ways SCI.4.4.01.052 يستنتج أن جميع المواد مكونة من أنواع مختلفة من الذرات التي تتحد مع بعضها بطرائق مختلفة		84
	9	SCI.4.4.01.041 Builds a model that shows different molecules consisting of different types of atoms to display the atomic structure of a large group of molecules SCI.4.4.01.041 يبني نموذجا يظهر من خلاله جزيئات مختلفة تتكون من أنواع مختلفة من الذرات ليعرض التركيب الذري لمجموعة كبيرة من الجزيئات	Figure 5 الشكل 5	85
	10	SCI.4.4.01.064 Distinguishes between homogeneous mixtures, that is, solutions and heterogeneous mixtures SCI.4.4.01.064 يميز بين المخاليط المتجانسة أي المحاليل والمخاليط غير المتجانسة		89
	11	SCI.4.4.01.034 Knows the structure of an atom, nucleus, electrons, protons, neutrons SCI.4.4.01.034 يتعرف تركيب الذرة ، نواة ، الكترونات ، بروتونات ، نيوترونات		101
	12	SCI.4.4.01.063 Compares the three states of matter in terms of the forces between particles, the distances between them, and their freedom of movement SCI.4.4.01.063 يقارن بين الحالات الثلاث للمادة من حيث القوى بين الجسيمات والمسافات بينها وحرية حركتها	Figure 1 الشكل 1	118
	13	SCI.4.4.01.051 Conclude that density is a characteristic physical property of matter and describe its relationship to mass and volume SCI.4.4.01.051 يستنتج أن الكثافة خاصية فيزيائية مميزة للمادة ويصف علاقتها مع الكتلة والحجم		120
	14	SCI.4.4.01.042 Builds and develops models for particles of solid, liquid and gaseous substances to show that adding or removing thermal energy leads to an increase or decrease in the kinetic energy of particles until a change in the state of matter occurs. SCI.4.4.01.042 يبني ويطور نماذج لجزيئات كل من المواد الصلبة والسائلة والغازية ليبين أن إضافة أو إزالة الطاقة الحرارية تؤدي الى زيادة أو نقصان الطاقة الحركية للجسيمات إلى أن يحدث تغير في حالة المادة		122
	15	SCI.4.4.02.021 Compares chemical and physical changes in terms of the transformation or interaction of one or more pure substances that make up the reactants into different pure substances that make up the resulting substances SCI.4.4.01.050 Explains that mass remains constant during physical changes SCI.4.4.02.021 يقارن بين التغيرات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية من حيث تحول أو تفاعل مادة نقية واحدة أو أكثر الى تشكل المواد المتفاعلة الى مواد نقية مختلفة التي تشكل المواد الناتجة SCI.4.4.01.050 يشرح أن الكتلة تبقى ثابتة أثناء التغيرات الفيزيائية		131, 132
	16	SCI.4.4.02.017 Explains the evidence of the occurrence of a chemical reaction, such as color change, gas emission, precipitate formation, heat and light emission by employing some simulation programs SCI.4.4.02.017 يشرح أدلة حدوث التفاعل الكيميائي مثل تغير اللون وانبعاث غاز وتكون راسب وانبعاث حرارة وضوء موظفا بعض برامج المحاكاة	Figure 13 الشكل 13	134
	17	SCI.4.4.01.044 Recognizes the concept of solubility as the process by which solute particles are distributed or dispersed in a solvent and explains why water is considered a widespread solvent. SCI.4.4.01.044 يتعرف مفهوم الذوبان كعملية يتم من خلالها توزع او انتشار جسيمات المذاب في المذيب ويفسر سبب اعتبار الماء مذيبا واسع الانتشار		155
	18	SCI.4.4.01.046 Conductes experiments to investigate factors such as temperature, type of solute or solvent, particle size, and agitation that affect the solubility and speed of a substance. SCI.4.4.01.046 يجري التجارب ليستقصي العوامل مثل درجة الحرارة ونوع المذاب أو المذيب وحجم الجسيمات والتحريك التي تؤثر في قابلية وسرعة ذوبان المادة	Figure 2 الشكل 2	154
	19	SCI.4.4.01.061 Describes the concentration of the solution in terms of quality, such as diluted and concentrated, and in terms of quantity, such as five grams of salt per thousand milliliters of water SCI.4.4.01.061 يصف تركيز المحلول من حيث النوعية مثل مخفف و مركز ومن حيث الكمية مثل خمسة جرام من الملح في ألف ملليتر من الماء	mathmatical skills مهارات الرياضيات	153
	20	SCI.4.4.02.008 Uses the pH scale to classify solutions into acidic, basic, or neutral solutions SCI.4.4.02.008 يستخدم مقياس درجة الحموضة لتصنيف المحاليل إلى محاليل حمضية أو قاعدية او متعادلة		164
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).

* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت)ينال درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالا أساسيا وثلاث أسئلة إضافية (ت)ينال مجموع 19*5+3*4=107 ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.

**** الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.