

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/0>

\* للحصول على جميع أوراق في مادة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/0>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد في مادة الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/0>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade0>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## الصفحة السادسة

### اسلامية

### البيت

- 20 وضع الإتياء في مسلك
- 21 منتقمون
- 22 من كل ما يسببنا
- 23 آثار سلبية للمجتمعات
- 24 تصبغ المحميات
- 25 قللت من الحجرة
- 25 اتصاهلها وأبلغ
- جهات الأمنية

- نزول المطر وإنبات الأرز (من الشتاء)
- 20 إذا جاء بعد النون الساكنة أو تنوين حرفاً
- 21 نافع الكبر
- 22 لسهر عاك الألعاب الأكر ونه مع طلب العون
- 23 التقليل الأعص للأخريين
- 24 سورة الملك رقم (21) أم من هذا الذي
- 25 الأدرسي
- 26 تساهم الزراع على تثبيت الأرض
- 27 استخرج مكنائهم بين العرب
- 28 آية الطلح (30) قل أديتم أم أصبح
- 29 أراقيم
- 30 من قدام ما مهين
- 31 استهزاء واستنطاز
- 32 غرور
- 33 التخريب
- 34 التهور بالياس واهباط
- 35 النهي عن صيد الحيوانا
- 36 الجليس المباشرة كزيميل وهديق
- 37 هو سوغات غالية

ما الدلالة التي تستنتجها من قوله صلى الله عليه وسلم: (ولافحُ الكبرِ إِمّا أنْ يخرقَ ثيابك، وإمّا أنْ تجذ ملةً ريحاً مُلينةً) ( متفق عليه )؟

a. توضيح مخاطر جلوس السوء على صاحبه

b. التنبيه لأثر الجلوس الصالح على سلوك صاحبه

c. الترغيب في اختيار الجلوس الصالح

d. توضيح آثار مصاحبة الصالحين

## الصف السادس - التربية الإسلامية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث-2021

ما العبارة التي توضح المقصود بالجليس الصالح من خلال فهمك للحديث التالي ؟

قال صلى الله عليه وسلم : ( إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ: كَحَامِلِ الْمَسْكِ، وَنَافِخِ الْكَبْرِ، فَحَامِلِ الْمَسْكِ إِذَا أَنْ يُخَذِّبَكَ، وَإِنَّمَا أَنْ تُفْنَعَ مِنْهُ، وَإِنَّمَا أَنْ تُجَدَّ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكَبْرِ إِذَا أَنْ يَحْرِقُ ثِيَابَكَ، وَإِنَّمَا أَنْ تُجَدَّ مِنْهُ رِيحًا مُرْتَبَةً) متفق عليه.

a. الجلّيس النّافع العياشر كالتزميل أو الصديق الذي يامر بالطير

b. الجلّيس النّافع غير المباشر كالمواقع الإلكترونية المفيدة

c. الجلّيس النّافع غير المباشر كوسائل التعلم عن بعد

d. الجلّيس النّافع بقتنه: المباشر، وغير المباشر

## الصف السادس - التربية الإسلامية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث-2021

أي مما يلي يحدد فائدة زراعة النباتات وتشجير الأرض للإنسان في المجال الاقتصادي؟

a. تستخدم النباتات في صناعة الأثاث

b. تساهم الزراعة في الحد من التصحر

c. تقلل النباتات من أضرار التلوث الهوائي

d. تساهم النباتات في زيادة نسبة الأكسجين في الجو

الصف السادس - التربية الإسلامية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث-2021

ما اللفظ الذي لا يفيد معنى: ( تَمَوَّز ) في قوله تعالى: (أَلَمْ يَكُنْ مِنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بَكُمْ الْأَرْضَ فَأَيْدًا هِيَ تَمَوَّزُ (١٦) ) ( الملك ) ؟

- a. تتحرك بسرعة
- b. تضطرب
- c. تثبت
- d. تهتز بقوة

## حل امتحان التربية اليد سادسية لصف السادس الفصل الدراسي الثالث .

- 1- قوله تعالى (كذابا العلم عند الله وانما انا نذير مبين) 9 - ابن النفيس
- 2- القعود عن طلب العلم
- 3- المختبرات
- 4- تثبت
- 5- التأكد على حقيقة البعث يوم القيامة 13 - وضع ابناء حفى ساحة البيت لتسرب منه الطيور
- 6- يعطيك
- 7- الجليس النافع المباشر كالرمل أو الصديق الذي 15 - الصفت على حسن استثمار الثروة بأمر بالخير  
(زلفنة)
- 17 - يشعر بالعرض ويمتنع عن الذهاب 20 - الاستهزاء والدستكار يك الطبيب مع طلبه العيون من الله تعالى
- 18- الشعور بالكرز و الخوف 21 - وسط المدينة المنورة
- 19- تستخدم النباتات في صناعة الاثان 22- فوائده الحيوانات
- 23- الدفاع عن انفسهم ووطنهم 24 - توزيع الأراضي الزراعية على الغرابيين وتزويدهم بالادوات اللازمة
- 25- اتجاهه الرسالة فلا ارد عليها