

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term الفصل	2
Subject المادة	Mathematics/Reveal الرياضيات/رشيلى
Grade الصف	6
Stream المنهج	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - 6-8
***Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	2
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade "الدرجة القصوى الممكنة"	110
Exam Duration - الامتحان مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق SwiftAssess & Paper-Based	
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Senarise مثال/تصنيف	Page الصفحة
1	write a product of whole numbers, fractions, or decimals as a power and write a power as a product of factors	(1-6)	267
2	Identify parts of an expression from a verbal description in order to write an algebraic expression, using variables for unknown quantities, that models a real-world or mathematical problem.	(1-3)	285
3	Use the order of operations to evaluate algebraic expressions for given values.	(1-6)	293
4	find the greatest common factor and least common multiple of two whole numbers	(1-6)	303
5	Use the Distributive Property to evaluate numerical expressions, to rewrite algebraic expressions, and to factor numerical and algebraic expressions	(7-12)	313
6	Use the Distributive Property to evaluate numerical expressions, to rewrite algebraic expressions, and to factor numerical and algebraic expressions	(1-3)	313
7	use substitution to determine whether a given number is a solution of a one-step equation.	(1-4)	339
8	Write and solve subtraction equations for real-world and mathematical problems by using the Addition Property of Equality.	(5-10)	357
9	Understand how inequalities are similar to and different from equations, and graph the solution of an inequality on a number line	(7-10)	389
10	Understand how inequalities are similar to and different from equations, and graph the solution of an inequality on a number line	(3-6)	389
11	write a product of whole numbers, fractions, or decimals as a power and write a power as a product of factors.	(1-6)	267
12	write and solve addition equations for real-world and mathematical problems by using the Subtraction Property of Equality.	(4-9)	275
13	Identify parts of an expression from a verbal description in order to write an algebraic expression, using variables for unknown quantities, that models a real-world or mathematical problem.	(4-9)	285
14	find the greatest common factor and least common multiple of two whole numbers	(1-6)	303
15	Write and solve addition equations for real-world and mathematical problems by using the Subtraction Property of Equality	(1-4)	349
16	Write and solve multiplication equations for real-world and mathematical problems by using the Division Property of Equality	(5-10)	367
17	Write and solve multiplication equations for real-world and mathematical problems by using the Division Property of Equality	(1-4)	367
18	write and solve division equations for real-world and mathematical problems by using the Multiplication Property of Equality	(5-10)	375
19	Use variables, which represent independent and dependent values, to write one-step and two-step equations from real-world situations.	(1-5)	413
20	Graph a relationship represented by an equation and write an equation represented by a graph by identifying and using the independent and dependent variables	(1-4)	421
21	Use the order of operations to evaluate algebraic expressions for given values.	(7-9)	293
22	Use equations and rules to find missing values of independent and dependent variables in tables	(2-5)	403
23	Identify the independent and dependent variables in a given scenario and use that information to create an equation, table, and graph that represent the situation.	(2-4)	427,428
24	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
25	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed

While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (النهاية) تحسب من 100.

Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper).
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان).

As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SOW).
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الدراسية.

The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
سأستهدف الأسئلة الإضافية لوائح التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون اللوائح التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.