

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل درس النصوص من حولنا

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-04-2019 19:28:32

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب التطبيقات النحوية	1
كتاب دليل المعلم المجلد الأول	2
الخطة الفصلية للمقرر	3
كتاب الطالب المجلد الأول	4
دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي الورقي	5

بَعْدَ تَأْمَلِ النَّصِّينِ السَّابِقَيْنِ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ لِتَحَدِّدَ غَرَضَهُمَا.

- 1. هَلِ النَّصُّ مُوجَّهٌ لِجَمِيعِ الْمُواطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ عَلَى أَرْضِ الْإِمَارَاتِ؟
نعم لا
- 2. هَلْ مَوْضُوعُ النَّصِّ مُتَعَلِّقٌ بِاهْتِمَامَاتِ الْمُجْتَمَعِ كَكُلِّ؟
نعم لا
- 3. هَلِ النَّصُّ مُتَدَاوِلٌ فِي الْمَوَاقِعِ الْإِنْحِبَارِيَّةِ الْعَامَّةِ؟
نعم لا
- 4. هَلْ لُغَةُ النَّصِّ وَاضِحَةٌ يَفْهَمُهَا عَامَّةُ النَّاسِ؟
نعم لا

إِذَا كَانَتْ كُلُّ إِجَابَاتِكَ (نعم)، فَإِنَّ غَرَضَ هَذَا النَّصِّ عَامٌّ.

اقرأ النص السابق، ثم أجب:

1. هل كُتِبَ هذا النصُ لِيُستَخدَمَ في المَدارسِ والجامعاتِ فقط؟
نعم لا
2. هل النصُّ مُوجَّهٌ لِفِئَةٍ مُعَيَّنَةٍ كالطُّلابِ مثلاً؟
نعم لا
3. هل كُتِبَ هذا النصُّ لِتَعْلِيمِ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ في بِيئَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ؟
نعم لا

إذا كانت كلُّ إجاباتك (نعم)، فإنَّ لهذا النصَّ **غَرَضًا تَعْلِيمِيًّا**.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. كَيْفَ كَانَ الرَّاوي يَرَى نَفْسَهُ إِذَا غَفَا فِي ظِلِّ الْجَبَلِ؟

كان الراوي يرى نفسه إذا غفا ذئبا كاسرا ، بعينين صفراوين .

2. لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الرَّاوي نِسْيَانَ الذُّئْبِ «رَمَاد» كَغَيْرِهِ مِنَ الذُّئَابِ؟

لأن كل الذئاب كانت تخيفه إلا الذئب رماد ظل في ذاكرته يخترق أحلامه في كل مرة .

3. مَا عِلَاقَةُ الرَّاوي بِالذُّئْبِ «رَمَاد»؟

الصداقة والوفاء هي علاقة الراوي بالذئب فهو بالنسبة له ككلب من كلابهم يحمي القطيع .

4. هَلْ أَحْلَامُ الرَّاوي وَعِلَاقَتُهُ بِالذُّئْبِ «رَمَاد» خَاصَّةٌ بِهِ وَحْدَهُ، أَمْ يُشَارِكُهُ فِيهَا آخَرُونَ؟

نعم ، أحلام الراوي وعلاقته بالذئب " رماد " خاصة به وحده .

5. ما غَرَضُ الرَّاوي مِنْ إِخْبَارِنَا بِحِكَايَتِهِ مَعَ الذُّبِ؟

غرض شخصي .

6. هَلْ وَظَفَ الرَّاوي عَنَاصِرَ السَّرْدِ كَالشُّخْصِيَّاتِ وَالْحَدِثِ وَالزَّمَانَ وَالْمَكَانِ؟

نعم .

7. بَعْدَ إِجَابَتِكَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ، وَوَفَّقَ مَعْرِفَتِكَ أَغْرَاضَ النُّصُوصِ. مَا غَرَضُ نَصِّ: «الذُّبُ رَمَادُ»؟

مِهْنِي

تَعْلِيمِي

شَخْصِي

عَامَّ

8. اذْكُرْ دَلِيلَيْنِ تُعَزِّزُ بِهِمَا اخْتِيَارَكَ غَرَضِ النُّصِّ.

قدم تجربة خاصة ، وأشر كنا في تفاصيلها وأحداثها .

9. أَيْنَ يُمَكِّنُ أَنْ تَجِدَ مِثْلَ هَذَا النَّوْعِ مِنَ النُّصُوصِ؟

في النصوص السردية والوصفية .

10. اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا قَصِيرًا عَنِ الذِّئَابِ، عَلَى أَنْ يَكُونَ غَرَضُكَ تَعْلِيمِيًّا:

يحل فرديًا .

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِهَذَا النَّصِّ.

ماذا أفعل قبل الامتحان ؟ أو أي عنوان آخر يتوافق مع المحتوى ..

2. اذْكَرِ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا لَكَ النَّصُّ:

- 1- التوكل على الله والثقة بأنه خير معين .
- 2- تجنب المشروبات الغازية والمنبهات كالشاي والقهوة ؛ لأنها تحتوي على الكافيين الذي يمنعك من النوم والراحة في الليل .

3. مَنِ الْفِئَةُ الَّتِي تَحْتَاجُ هَذِهِ الْإِرْشَادَاتِ؟ وَلِمَاذَا تَحْتَاجُهَا؟

الطلاب ؛ لأنهم يشعرون بالقلق مما يؤثر على تركيزهم ودراستهم .

4. متى يُمكنُ تَنْفِيذُ ما جاءَ في النَّصِّ؟

قبل فترة الامتحانات بفترة كافية .

5. بَعْدَ إِجَابَتِكَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ، وَوَفْقَ مَعْرِفَتِكَ أَغْرَاضَ النُّصُوصِ. ما غَرَضُ نَصِّ: "سَاعِدْ نَفْسَكَ"؟

مِهْنِيَّ

تَعْلِيمِيَّ

شَخْصِيَّ

عَامَّ

6. اذْكَرْ دَلِيلَيْنِ تُعَزِّزُ بِهِمَا اخْتِيَارَكَ غَرَضِ النَّصِّ.

1- لأنه قدّم لنا معلومات مفيدة . 2- وزودنا بمعارف مهمة ..

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. ما اسمُ الجِهَةِ الَّتِي أُصْدِرَتْ هَذَا النَّصُّ؟

دائرة الموارد البشرية " حكومة عجمان "

2. حَدِّدِ التَّارِيخَ الَّذِي صَدَرَ فِيهِ هَذَا النَّصُّ.

27 - أغسطس - 2020

3. ما موضوع النص؟

- أ. تهيئة الطلاب بالعودة إلى المدارس.
- ب. تحقيق الاستقرار الأسري والاجتماعي.
- ج. السماح لبعض الموظفين بالإستئذان.
- د. تقسيم العمل إلى فترتين: صباحًا ومساءً.

4. من المعنيون بهذا النص؟

- أ. المعلمون كافة.
- ب. الطلاب في المدارس.
- ج. الموظفون من أولياء الأمور.
- د. العاملون في الحضانات.

5. هَلْ حَرَصَ النَّصُّ عَلَى تَعْلِيمِنَا شَيْئًا مَا؟ أَوْ عَبَّرَ عَنِ مَوْقِفِ شَخْصِيٍّ؟

لا ، ولم يعبر عن موقف شخصي .

6. بَعْدَ إِجَابَتِكَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ، وَوَفْقَ مَعْرِفَتِكَ أَغْرَاضَ النُّصُوصِ. مَا غَرَضُ النَّصِّ السَّابِقِ؟

مِهْنِيَّ

تَعْلِيمِيَّ

شَخْصِيَّ

عَامَّ

7. اذْكُرْ دَلِيلَيْنِ تُعَزِّزُ بِهِمَا اخْتِيَارَكَ غَرَضَ النَّصِّ.

- 1- خاص بأولياء أمور العاملين في دائرة الموارد البشرية " حكومة عجمان "
- 2- لأنه من النصوص الوظيفية .

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. مَنْ الَّذِينَ سَيَهْتَمُونَ بِقِرَاءَةِ نَصِّ «هَيَّا إِلَى الرِّيَاضَةِ»؟

أ. طُلَّابُ الْمَدَارِسِ.

ب. الْعَامِلُونَ فِي الْمَجَالِ الرِّيَاضِيِّ.

ج. الْمُهْتَمُونَ بِالرِّيَاضَةِ.

د. النَّاسُ عَامَّةً.

2. مَا هَدَفُ الْكَاتِبِ مِنْ نَصِّهِ؟

أ. حَثُّ النَّاسِ عَلَى الْإِلْتِمَازِ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

ب. تَشْجِيعُ الدُّوَلِ عَلَى بِنَاءِ الْمُنْشآتِ الرِّيَاضِيَّةِ.

ج. تَقْدِيرُ الْعَامِلِينَ فِي الْمَجَالِ الرِّيَاضِيِّ.

د. تَعْلِيمُ الطُّلَّابِ فَوَائِدَ الرِّيَاضَةِ.

3. هَلْ يُعَبِّرُ الْكَاتِبُ عَنْ حَدِيثٍ أَوْ مَوْقِفٍ شَخْصِيِّ وَقَعَ لَهُ؟

لا

4. هَلْ أَقْنَعْتُكَ الْأَفْكَارُ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ؟ لِمَاذَا؟

نعم ، لأنه أقنعني بفوائد الرياضة وأهميتها .

5. مَا الْأَدِلَّةُ الَّتِي سَاقَهَا الْكَاتِبُ لِيُقْنِعَكَ؟

الرياضة تُبقي القلب في حالة نشاط دائم ، الرياضة تقوي العضلات ، وتؤخر أعراض الشيخوخة ، وتقوي العظام ، وتحمي من هشاشتها ، وتحافظ على الرشاقة .

6. بَعْدَ إِجَابَتِكَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ، وَوَفْقَ مَعْرِفَتِكَ أَغْرَاضَ النَّصُوصِ. مَا غَرَضُ النَّصِّ؟

مِهْنِيَّ

تَعْلِيمِيَّ

شَخْصِيَّ

عَامَّ

7. اذْكُرْ دَلِيلَيْنِ تُعَزِّزُ بِهِمَا اخْتِيَارَكَ غَرَضَ النَّصِّ.

1- لأنه نص إقناعي لغرض عام .

2- توجه للناس كافة .

النشاط الخامس

اقرأ النصوص الآتية، ثم صنفها وفق الجدول الآتي:

النص (4)	النص (3)	النص (2)	النص (1)	التصنيف
عام	شخصي	عام	تعليمي	الغرض
إرشادي	سردي وصفي ، أو سردي فقط .	إجرائي إرشادي	معلوماتي	النوع