

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل نشاط صفي درس المسكية في مدح خير البرية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-23 13:40:29

إعداد: فداء النادي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[عرض بوربوينت درس النصوص الإرشادية والوظيفية](#)

1

[كتاب التطبيقات النحوية](#)

2

[كتاب دليل المعلم المجلد الأول](#)

3

[الخطة الفصلية للمقرر](#)

4

[كتاب الطالب المجلد الأول](#)

5

الهدف: - تقويمية <input checked="" type="checkbox"/> - علاجية <input type="checkbox"/> - ختامية <input type="checkbox"/> - تعزيزية: <input type="checkbox"/> النوع: - فردي <input type="checkbox"/> - ثنائي <input type="checkbox"/> - جماعي <input checked="" type="checkbox"/>			
عنوان الدرس	المسكية في مدح خير البرية	الصف والشعبة	الزمن: 10 ق
نواتج التعلم نشاط [1]	1- أن يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات بشكل سليم. 2- أن يحدد المتعلم الفكرة الرئيسية للنص بشكل صحيح. 3-		
طلاب المجموعة			

لنتعاون في حل هذا النشاط يا أبطال

فجعلت لي في الشعر بستانا

أهدى إلي الشعر ريقه

وسقئته روحاً وريحانا

وعرست في مدح النبي شجا

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- مرادف (ريقه):

ب- العاطفة المسيطرة على الشاعر:

ت- جمع (بستان):

ث- البيت الثاني يدل على:

(مديح الشاعر لرسول الله - فخره برسول الله- حبه لرسول الله)

2- ما الفكرة المحورية التي تدور حولها الأبيات؟

.....

التغذية الراجعة :-

.....

الهدف: - تقويمية <input checked="" type="checkbox"/> - علاجية <input type="checkbox"/> - ختامية <input type="checkbox"/> - تعزيزية: <input type="checkbox"/> النوع: <input type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> - ثنائي <input type="checkbox"/> - جماعي <input checked="" type="checkbox"/>			
عنوان الدرس	المسكية في مدح خير البرية	الصف والشعبة	الزمن: 10 ق
نواتج التعلم نشاط [1]	1- أن يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات بشكل سليم. 2- أن يحدد المتعلم الفكرة الرئيسية للنص بشكل صحيح. 3-		
طلاب المجموعة			

لنتعاون في حل هذا النشاط يا أبطال

قد أثمرت جودا وإحسانا

يا ظل وارفه بسيرته

طابت وطاب فطبت نشوانا

لأريجها من وصفه عجب

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- مرادف (وارفه): (ممتد - قصير - لأشيء مما سبق).

ب- العاطفة المسيطرة على الشاعر: (الحزن - الحب - اليأس).

ت- جمع (ظل): (ظلال - ظلل - مظاليل).

ث- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

2- ضع عنوان مناسب للأبيات السابقة ؟