

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



النموذج التدريبي القسم الورقي للامتحان النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-03 19:06:45

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[النموذج التدريبي القسم الالكتروني للامتحان النهائي](#)

1

[نموذج امتحاني سابق](#)

2

[الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات](#)

3

[أوراق عمل درس المحرد والمزيد من الأسماء والأفعال](#)

4

[أسئلة اختبار التقويم الأول](#)

5

اسم الطالب/ة:

الصّف: السّادس ، الشّعبة:

التّاريخ: / / 2024

مادة اللّغة العربيّة
نموذج تدريبيّ - القسم الورقي
للفصل الدّرّاسي الثّالث 2023 – 2024

اقرأ النّص التّالي من رواية أحلام لييل السّعيدة ، ثمّ أجب .

رنّ جرس المنزل في تمام الساعة الثانية عشرة ظهراً ، اندفع لييل نحو الباب و فتحه، فوضعت أمه حقيبتها جانباً، و عانقته بقوة، قائلة : لييل ، ولدي ، لقد افتقدتك صدقا، فقال أنا سعيد بعودتكما، فأسرعت أمه لتسأله: قل لي : كيف مر الأسبوع؟ و كيف حالك؟ هل افتقدتنا؟ هل واجهت صعوبات مع السيدة يعقوب؟ و ماذا حصل تحديداً ، و لماذا تدخلت السيدة يشكي؟ و هنا قال أبوه: قبل أن تجيب عن أسئلة أمك ، سأقوم أولاً باحتضانك.

ثم بعد ذلك رحب الوالدان بالسيدة يشكي ترحيباً حاراً، و جلس الأربعة إلى مائدة الطعام العامرة، أما لييل فقد أوضح أنه يوم أمس تناول الطعام في منزل السيدة يشكي مع أرسلان و حميدة، فاستغربت الأم من ذلك، قائلة : إن من الأفضل أن تحكي لنا كل ما وقع لك في الأسبوع المنصرم بالتسلسل، فتحدث لييل عن السيدة يعقوب وعن المدرسة ، وعن الكلب (موك) وعن عائلة (غوني)... و بعد أن أنهى حديثه قدمت الأم و الأب الشكر الجزيل إلى السيدة يشكي على كل ما فعلته مع لييل، فأجابت: لم أفعل شيئاً له قيمة.

ثم بعد أن تناولوا الحلوى سأل الأب لييل عن عدد النقاط التي جمعها، فقال: لو لم تقم السيدة يعقوب برمي كثير من النقاط، لتمكنت من الحصول على الصورة، إن لدي ثمانياً و تسعين نقطة تماماً. و هنا مدت الأم يدها إلى الحقيبة و استخرجت أربع نقاط ، ففرح لييل كثيراً ، و قال بحماسة: رائع، إن لدي الآن ما يتجاوز مئة النقطة، أستطيع أن أحصل على الصورة.

ثم قام الأب باستخراج كتاب ملون من الحقيبة و وضعه في يد لييل، فسر كثيراً لأنه مملوء بالقصص و الصور الملونة. فأخبره أبوه أن الكتاب يحكي قصة ولد يدعى (نيمو) اعتاد أن يحلم كل ليلة. و هنا تذكر لييل أحلامه المتواصلة، و النهاية المناسبة التي يبحث عنها، لذلك شعر بالحزن، فاستغرب الوالدان: ما الذي جرى ؟ فقالت السيدة يشكي : إن هذا الكتاب ذكر لييل بالحلم المتواصل. فسألت الأم : الحلم المتواصل ، ما معنى هذا قل لي.

فشرح لييل يحكي عن الكتاب الذي أهده أمه له، و عن بداية الحكاية، و كيف صار يحلم بها و عن الأميرين أسلم و حميدة، و عن المدينة الشرقية، حتى وصل إلى نهاية الحلم الأخير، ثم قال و هو يشعر بالمرارة: و الآن لا أعرف كيف تسير الحكاية، و تنقصني خاتمتها. ففاجأته الأم بقولها : أظن

أنني أعرف خاتمة الحكاية، فشر ليبل بالإثارة و الاستغراب، ثم بدأت الأم تحكي .

1. حدّد الموضوع الرئيسي للمقتطف الروائي السابق.

.....
.....

2 . بيّن موقف والدا ليبل من السيدة يشكي.

.....
.....

3. ما الكلمة المميزة للسيدة يعقوب؟

.....

4. وضح رأيك بالخاتمة التي وضعتها والدة ليبل للقصة؟ ولماذا ؟

.....
.....

5. ما الصعوبات التي واجهها ليبل مع السيدة يعقوب؟

.....
.....
.....

6. استخرج مفعولاً مطلقاً من المقطع الروائي السابق.

.....

7. استخرج تركيباً نعتياً من المقطع الروائي السابق.

.....

8. استخراج مفعولاً فيه (ظرف زمان) من المقطع الروائي السابق.

9. استخراج ضمير رفعٍ متصلٍ من المقطع الروائي السابق.

10. انسخ العبارة التالية بخط الرقعة بخط واضح وجميل .

قام الأب باستخراج كتاب ملون من الحقيبة و وضعه في يد ليبل

11. اختر واحداً من الموضوعين الآتيين ، ثم اكتب فيه بحدود (150) كلمة :

أولاً : (قال لإمه : وهو مطأطئ الرأس ، ليتني لم أقم بهذا العمل . أنا نادم كثيراً) .
اكتب نصاً سردياً عن قصته متخيلاً حدثاً قام به وندم عليه، مراعيًا عناصر السرد الفنيّة.

ثانياً : أيام العيد تحمل أوقات مليئة بالفرح والسعادة، سواء بتجمع العائلة أو قضاء وقت ممتع مع الأصدقاء
اكتب نصاً تفسيريًا مرتباً ترتيباً زمنياً توضح فيه سير يوم من أيام العيد برفقة عائلتك .

مراعيًا تنظيم النص بحيث يتكوّن من ((المقدمة + عدد محدد من الفقرات + الخاتمة))

أولاً : استحضر وتفكّر وتخيّل الأوقات والأحداث التي اخترت الكتابة عنها .

ثانياً : نظّم مافكرت به ، وتخيّله في مخطط مبدئيّ ، وتذكر أن تنتقي منها ماتراه مناسباً .

ثالثاً : رتّبها من الأقدم إلى الأحدث ، واكتب عنها مستخدماً الفعل الماضي .

قبل البدء بالكتابة تذكر أن :

- تقرأ نص السؤال بتمعّن ، راسماً في ذهنك خطة الموضوع الذي اخترت الكتابة فيه .
- تكتب عنواناً مشوّقاً مع الالتزام بالنص المطلوب وعدم الخروج عن المطلوب ،
- تلتزم بالهامش في بداية كلّ فقرة ، وإيراد الأمثلة والشواهد .
- تكتب بلغة سليمة ، متجنباً العامية ، وتراعي حُسن السبك والصيغة .
- تراعي الترابط والتسلسل المنطقي والانسجام بين الفكر .
- توظف الخبرات الإملائية والنحوية واللغوية .
- تراعي علامات الترقيم ، وحسن التفقيير .

.....
.....
.....

*****انتهت الأسئلة*****

بالتوفيق والنجاح أبنائي