

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

5. اكتب مجموعة من الصفات التي ترى أن الصديقين يتصفان بها، ودلّل عليها من النص (ثاني).

الحنيف والرحمة والشفقة والرفق بالحيوان حيث أثنوا صفة "عن هوائفة التواصل الإيجابي"؛ تدعوا إلى الرفق بالحيوان والدليل على ذلك إنشاء النوعمية. اختر الإجابة المناسبة مما يأتي بالرفق بالحيوان وصاعدة القطة التي علق رأسها بزحامة الماء.

- أ. علامة يدل قول راشد: لم أكن أظن أن تحدث مثل هذه الأمور في مجتمعاتنا؟
- عدم متابعة راشد ما يحدث في مجتمعاتنا.
 - عدم تشابه مجتمعاتنا مع المجتمعات الأخرى.
 - شعور راشد بالغضب لما يحدث في مجتمعاتنا.

- ب. علامة يدل موقف رسول الله - صلى الله عليه وسلم من الجمال؟
- أن الحيوانات تمتلك مشاعر كالإنسان.
 - أن الحيوانات ليس لها مشاعر كالإنسان.
 - أن الحيوانات تشعر ببعض المشاعر فقط.

- ج. علامة يدل موقف القطّة من خالد؟
- حاجتها إلى الطعام والشراب.
 - طلبها المأوى الآمن.
 - شعورها بالامتنان الكبير.

لغة النص.

لدى إلى التعبيرات الآتية الواردة في القصة، ثم اختر دلالة الطلب فيها:

- أ. «من حرق هذه»؟
- التعجب
 - الاستنكار
 - الشك

ب. «أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها؟»

- ج. من فجّع هذه بولدها؟
- النصح والإرشاد
 - الغضب والكره
 - التّفْيُ والإنكار

- الضيق والغضب
- النصح والإرشاد
- العتاب واللوم

أصبحت إيجابياً

أنشطة ما بعد النص.

حول النص.

1. ما المشاعر التي أثابت الصديقين عندما شاهدوا مقطع تغذية الكلب؟ وبم تفسرها؟

شعروا بالحدوث والشفقة والدلم على هذا الحيوان، لأن الحيوان لا يستطيع اللبغ عن نفسه وأن هولاى لا يملك شأفا على أخلاق الإلام من رحمة و عطف.

2. كيف تعامل الصديقان مع مشاعرهما تعاملًا إيجابيًا؟

قربا إنشاء صفحات على مواقع التواصل الاجتماعي تدعموا إلى الرفق بالحيوان ونودوها بالإناء بيته التجربة التي تدعم إلى الرفق بالحيوان.

3. بم تفسر تغذية بعض الصبيان للكلب، وتصويرهم المقطع ونشره؟

ظن هولاى الصبيان التكذيب نوعاً من اللهو والزاج وتنادى على عدم التربية الطيبة وعدم اقتنائهم بتعاليم الدين الإسلامي وقساوة قلوبهم.

4. استخرج من القصة أدلة تدعم موقف رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من الحيوان، وصف شخصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - في ضوء تلك المواقف.

عندما رأى الرسول (ص) جملاً يذرف دموعاً من شدة جوعه وكثرة إرهابه فأمد الرسول (ص) صاحبه بالإسفاق عليه وحسن معاملته، وهذا يدل على رحمة الرسول (ص).

عندما أخذ بعض الصحابة من حمرة فوخيهما فأمرهم الرسول (ص) بربهما إلى هذه الحرة

عندما رأى الرسول (ص) أناس يحرقون النمل نهاهم عن ذلك وقال (ص) لا يعذب بالنار إلا رب النار.

رحمة للعالمين

2. ابحث في الفقرة التالية عن جذ كلمة «تنشط» واشرح المعنى الذي تعبر عنه في الجملة: «جافق»

• تنشط لا تعب

• جافة لا رطبة

3. استخرج من الفقرة الثانية في النص كلمات بمعنى:

أ. شاعرة وسوء خلق: همجية وحشية بشعة

ب. تعاقب كل واحد منهم مرة: يتناوب

ج. التسلية واللعب: اللغو

4. غد إلى النص، وسجل هنا بعض التعبيرات المجازية التي أعجبتك.

1. أصوات الطيور مكررة: تملك من وسولها لمئاتها

2. تنطلق نحو: كلمات آتية وكأنها تحيف

3. حل المساء بظلاله الداكنة

5. استخدام الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

• أمعت النظر أمعت النظر في المصحف

• حدثت: حدثت النظر هاتفي لأنت عجايب القوام

• خشاش الأرض: تأكل التين من خشاش الأرض

حوّل قارئ النص.

1. هل سبق لك أن كنت شاهداً على تعذيب أحد الحيوانات أو مشاركا فيه؟ تحدث عن الموقف وأشرح شفويًا كيف كان شعورك حينها.

ناقش زملاءك في الدوافع التي قد تدفع إنساناً إلى تعذيب حيوان لا حول له ولا قوة.

Subject _____ موضوع الدرس

Date: 30 / / الموافق التاريخ

1- مشاعر الحزن والألم والضيق، لبسامة تغريب
الأطفال للكلب

2- أنشأوا موقفًا على مواقع التواصل للحث على
الرحمة بالحيوان وتأكيدها بأحاديث الرسول

3- ليس لديهم رحمة ولا رافة بالحيوان

موقفه مع الجمل - موقفه من الصحابة في
الحمرة وعراخها، وتدل على رافة ورحمة
الرسول بالحيوان

5- الرحمة - الرافة - حب الخير - النصح
للأخرين - أنشأوها موقع يحث على الرحمة
بالحيوان.

- تهمل
- طرية

- بسع
- مئناو بيت
- اللهو

- أ معنت النظر في كتاب لله
- حدقت في كتاب هديقي
- القطر تأكل من خشاش الأرض