

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - ريفيل](#)

1

[دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - بريدج](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني والورقي - بريدج](#)

3

[حل مراجعة شاملة باللغة الانجليزية](#)

4

[حل نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري - ريفيل](#)

5

Academic Year	2022/2023
المدة الدراسية	
Term	2
المقطع	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات ج2
Grade	6
الصف	
Stream	General
النوع	
Number of Main Questions عدد الأسئلة الرئيسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question النقاط لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - 6
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية ****	2
Marks per Bonus Question النقاط لكل سؤال إضافي	2
**** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة ****	Part (1) and (2) MCQ Part (3) FRQ
**** Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الإجمالية ****	110
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
State of Implementation نوع التطبيق	Self-Assess & Paper-Based
Calculator الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question**	Learning Outcome***	References† in the Student Book (Prob. Version)	
		Example/Termine مثال/ترمينة	Page الصفحة
1	استخدام الأعداد الصحيحة لتمثيل مواقف من الحياة الواقعية Use integers to represent real-world situations	(1-3)	345
2	يجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح Find the absolute value of an integer	(1-4)	355
3	حل المعادلات باستخدام الجبر الذهني والارتكازية ضمن النطاق ونطاق Solve equations by using mental math and the guess, check, and revise strategy	(1-4)	511
4	تمثيل الأعداد باستخدام الأسس Represent numbers using exponents	(1-6)	431
5	يجاد قيمة التعبير باستخدام ترتيب العمليات Find the value of expressions using order of operations.	(1-4)	439
6	يجاد قيمة التعبير الجبرية Evaluate algebraic expressions.	(1-6)	446
7	استخدام الخصائص لتبسيط التعبير Use properties to simplify expressions.	(1-6)	493
8	كتابة معادلات الجمع ومنها Solve and write addition equations.	(14-21)	525
9	كتابة معادلات الضرب ومنها Solve and write multiplication equations.	(1-4)	549
10	كتابة معادلات الطرح ومنها Solve and write subtraction equations.	(7-8)	533
11	استخدام الأعداد الصحيحة لتمثيل مواقف من الحياة الواقعية Use integers to represent real-world situations	(1-5)	344
12	يجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح Find the absolute value of an integer	(7-9)	355
13	مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة Compare and order integers	(1-5)	362,363
14	كتابة كسور موجبة وسالبة في صورة عدد عشري Write positive and negative fractions as decimals	(1-6)	378
15	تمثيل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي Graph ordered pairs on the coordinate plane.	(1-12)	395
16	كتابة معادلات الجمع ومنها Write and graph inequalities	(4-6)	523
17	استخدام خاصية التوزيع لحساب الجواب ذهنياً وإعادة كتابة التعبيرات الجبرية Use the Distributive Property to compute multiplication problems mentally and to rewrite algebraic expres	(1-4)	482
18	استخدام خاصية التوزيع لحساب الجواب ذهنياً وإعادة كتابة التعبيرات الجبرية Use the Distributive Property to compute multiplication problems mentally and to rewrite algebraic	(11-13)	483
19	كتابة وصف المتواليات باستخدام الجبر الجبرية Extend and describe sequences using algebraic expressions	(5-7)	585
20	البناء وتحليل المتواليات الجبرية الخطية والعمود والمربعات الجبرية المتوالية Construct and Analyze different verbal, tabular, graphical, and algebraic representations of functions.	1,2	592,593
21	تمثيل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي Graph ordered pairs on the coordinate plane	(9-12)	463
22	كمال جدول ملاءة لتعبئة ملاءة معطاة Complete function tables for given function rules.	(1-5)	577
23	يجاد قيمة التعبير باستخدام ترتيب العمليات Find the value of expressions using order of operations	(1-8)	439
24	نتائج من العينة الحقيقية**** A learning outcome from the SW****	غير معطى	غير معطى Undisclosed
25	نتائج من العينة الحقيقية**** A learning outcome from the SW****	غير معطى	غير معطى Undisclosed
<p>While the exact number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 71 on the exam, the mark will be 75 and if (s/he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade). ملاحظة: عدد النقاط الإجمالي هو 110، لكن الدرجة النهائية التي ستظهر على نظام التقييم ستكون 100. على سبيل المثال، إذا حصل الطالب على 71 نقطة من أصل 100 في الامتحان، فسيتم تسجيله بـ 75 نقطة، وإذا حصل على 107 نقطة، فسيتم تسجيله بـ 100 نقطة (أقصى درجة ممكنة).</p>			
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تمييز الأسئلة الإضافية بوضوح على النظام (أو على ورقة الامتحان).</p>			
<p>As it appears in the textbook, UAE, and scheme of work (DSW). كما هو مبين في كتاب الطالب (EM) وخطة العمل (DSW).</p>			
<p>The 2 bonus questions will target LDs from the SW. These LDs can be within the area used for the main questions or any other area listed in the SW. ستستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعلم من العينة الحقيقية. يمكن أن تكون النتائج الإضافية الخاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن المنطقة المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو في أي منطقة أخرى مدرجة في خطة التدريس.</p>			