

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:31:31 2023-12-06 | اسم المدرس: مدرسة الغزالي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[حل مراجعة عامة مع حل امتحان السنة السابقة](#)

1

[مراجعة عامة مع حل امتحان السنة السابقة](#)

2

[مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[حل أسئلة امتحانية وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

5

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

أسئلة مراجعة للهيكل

2024 – 2023

السؤال الأول:

ما المقصودُ بكلمة " افْتَرَاهُ " في قوله تعالى: { أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ } . [السجدة: 3]؟

أ - سمع القرآن مِنْ أحدِ البشر.

ب- تلا القرآن على أحدٍ من البشر.

ت- اختلق القرآن مِنْ تلقاءِ نفسه.

ث- قرأ على نفسه القرآن الكريم.

السؤال الثاني:

معنى كلمة افتراه: خلاصة النسل.

صح

خطأ

السؤال الثالث:

الكلمة التي معناها: اختلق القرآن مِنْ تلقاءِ نفسه.

أ. لتنذر. ب. الحق. ت. يعرج إليه. ث. افتراه

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال الرابع:

ماذا يُطلقُ على الأَاقوامِ الَّذِينَ عاشوا بينَ بعثةِ عيسى ومحمَّدَ عليهما السَّلَامُ؟

أ. العباسيُّونَ. ب. أهلُ الصُّفَّةِ. ت. الأمويُّونَ. ث. أهلُ الفترةِ.

السؤال الخامس:

أهلُ الفترةِ هم:

أ. أقوام عاشوا بينَ بعثةِ عيسى ومحمَّدَ عليهما السَّلَامُ.

ب. أقوام عاشوا بعد بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم.

ت. هم قوم عيسى عليه السلام.

ث. أقوام عاشوا بينَ بعثةِ موسى وإبراهيم عليهما السَّلَامُ.

السؤال السادس: اخترِ الإجابَتينِ الصَّحِيحتينِ:

كيفَ نُحَقِّقُ الشُّكْرَ الواجبَ لله سبْحانَهُ وتعالى على ما أنعمَ بهِ علينا من النِّعمِ؟

أ. بأداءِ الواجباتِ واجتنابِ المحرِّماتِ.

ب. بالمُحافظةِ على النِّوافلِ.

ت. بتجنُّبِ إيذاءِ الآخرينِ.

ث. بذكرِ الله تعالى وحمدهِ.

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال السابع: اختر إجابتين:

كيف تُوظَّفُ نعمة السَّمعِ في شكرِ الله تعالى؟
أ. بالتَّنصتِ على الآخرين.

ب. بالاستماعِ إلى الأدعية المفيدة.

ت. بالإنصاتِ إلى تلاوة القرآن الكريم.

ث. بالاستماعِ إلى القصصِ والروايات.

السؤال الثامن: اختر الإجابتين الصحيحتين:

كيف أوظِّفُ نعمة البصرِ في شكرِ الله تعالى؟

أ. التأمُّلُ في مخلوقاتِ الله تعالى.

ب. اختلاسُ النظرِ لبيوتِ الجيران.

ت. متابعة الأفلامِ غير الهادفة.

ث. قراءة الكتبِ النافعة.

السؤال التاسع: اختر الإجابتين الصحيحتين:

أيُّ منَ المواقفِ التالية فيها حفظٌ لليدِ؟

أ. التأمُّلُ في بديعِ خلقِ الله تعالى.

ب. إماطة الأذى عن الطريق.

ت. الاستماعُ لتلاوة القرآن الكريم.

ث. التصدُّقُ على المحتاجين.

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

- السؤال العاشر: اختر الإجابتين الصحيحتين:
أي من المواقف التالية يوضح كيفية استعمال اليدين في الخير؟
- أ. أخذ كتاب صديقه دون علمه.
 - ب. العناية بأمه المريضة.
 - ت. شكر صديقه على معاونته له.
 - ث. دفع الزكاة لمستحقها.

السؤال الحادي عشر:

- ما دلالة المفردة "يحفظك" الواردة في قوله ﷺ: (يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك.) (رواه الترمذي، وقال: حديث حسن صحيح)؟
- أ. يحميك من الأمراض.
 - ب. يحميك من كل مكروه.
 - ت. يحميك من الفقر.
 - ث. يحميك من الخوف.

السؤال الثاني عشر: اختر الإجابتين الصحيحتين:

- حدّد كلاً من الطلب وال جواب الواردين في قوله ﷺ: " احفظ الله تجده تجاهك "
- أ. الجواب: سرعة إغاثة الله تعالى للمسلم عند وقوعه في المعصية.
 - ب. الجواب: سرعة إغاثة الله تعالى للمسلم في شدته وعسرتيه.
 - ت. الطلب: أن تحفظ الله تعالى في حياتك بامثال أوامره وتجنب معاصيه.
 - ث. الطلب: أن تحفظ حق الله تعالى في حياتك بالحرص على أداء العبادات.

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال الثالث عشر:

كيف تستعملُ بصرَكَ في الخيرِ على ضوءِ ما أوصى به النبي ﷺ بقوله: (احفظِ اللهَ يحفظُكَ) (رواه الترمذي)؟

- أ. أستمعُ إلى الآياتِ القرآنيَّةِ.
- ب. أكتبُ العلومَ النَّافعةَ.
- ت. أتلو الآياتِ القرآنيَّةِ.
- ث. أتأملُ في عظيمِ خلقِ اللهِ تعالى.

السؤال الرابع عشر:

أَيُّ مِنَ التَّصَرُّفَاتِ التَّالِيَةِ لَا تَدُلُّ عَلَى حِفْظِ اللِّسَانِ بِمَا يُرْضِي اللَّهَ تَعَالَى؟

- أ. يتحدَّثُ إلى زميله عن دروسه.
- ب. يخبرُ والدتهُ عمَّا حصلَ معه.
- ت. يتحدَّثُ عن أهميَّةِ عملِ الخيرِ.
- ث. يتحدَّثُ عن الآخرينَ بغيابهم .

السؤال الخامس عشر:

ما المقصود بكلمة "غلام" الواردة في قوله ﷺ: (يا غلامُ، إنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظُكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدَهُ تُجَاهَكَ). (رواه الترمذي، وقال: حديث حسن)

- أ. الولد بين الطفولة و سن البلوغ.
- ب. الرجل الكبير.
- ت. علامة في الولد.
- ث. الخادم.

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال السادس عشر:

معنى غلام: الطفل الصغير.

صح

خطأ

السؤال السابع عشر:

ما الدور الذي قامت به دولة الإمارات العربية المتحدة في مساعدة الدول العربية والإسلامية في مجال التعليم؟

أ. المشاركة بقواتها المسلحة من أجل نصرة المظلومين.

ب. بناء المدارس والجامعات والمعاهد.

ت. إرسال القوافل العلاجية.

ث. بناء مؤسسات علاجية متخصصة.

السؤال الثامن عشر:

كيف يتحقق التطوع؟

أ. ببيع الجائع ما يسدُّ جوعه .

ب. بمدِّ يدِ العون للناس دون مُقابلٍ .

ت. بتأجير المحتاج مسكناً له .

ث. بمعاونة الناس مُقابلَ المال .

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال التاسع عشر:

كيف يتحقق التطوع؟

- أ. ببيع الجائع ما يسدُّ جوعه .
- ب. بمدِّ يدِ العونِ للنَّاسِ بمُقابلٍ .
- ت. بتأجير المحتاج مسكناً له .
- ث. بمعاونة النَّاسِ بدون مُقابلٍ المالِ .

السؤال العشرون:

بماذا تُعنى "مؤسَّسةُ خليفة بن زايد آل نهيان"؟

- أ. بأعمالٍ إنسانيَّةٍ.
- ب. بأعمالٍ رياضيَّةٍ.
- ت. بأعمالٍ سياحيَّةٍ.
- ث. بأعمالٍ اقتصاديَّةٍ.

السؤال الحادي والعشرين:

أي من المؤسسات التالية التي تعنى بالأعمال الإنسانية في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

- أ. مركز محمد بن راشد للفضاء
- ب. نادي تراث الإمارات
- ت. مؤسَّسةُ مُحَمَّدِ بنِ راشدٍ للأعمالِ الخيريَّةِ والإنسانيَّةِ
- ث. المجمع الثقافي

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال الثاني العشرين:

أيُّ المؤسّساتِ التّاليةِ تشرفُ على جَمعِ التّبرّعاتِ
والمساعداتِ الإنسانيّةِ في الإماراتِ :

- أ. هيئةُ المَوارِدِ البَشَريّةِ. ب. الهلالُ الأحمرُ الإماراتيُّ.
ت. نادي تراثِ الإماراتِ. ث. هيئةُ أبوظبي للسياحةِ.

السؤال الثالث العشرين:

ما معنى السبّابِ في الحديثِ الشّريفِ: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ
مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "سَبَابُ الْمُسْلِمِ
فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ". (رواهُ البُخاريُّ وَمُسْلِمٌ)؟

- أ. نقلُ الكلامِ بينَ النَّاسِ للإصلاحِ.
ب. الشتمُ والتكلمُ في أَعْرَاضِ النَّاسِ.
ت. التكلّمُ عنِ المسلمِ في غيابهِ بما يجبُ.
ث. نقلُ الكلامِ بينَ النَّاسِ للإفسادِ.

السؤال الرابع العشرين:

ما مرادف السبّابِ في الحديثِ الشّريفِ: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ
مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "سَبَابُ الْمُسْلِمِ
فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ". (رواهُ البُخاريُّ وَمُسْلِمٌ)؟

- أ. الشتم ب. نقل الكلام ت. الصراخ ث. السلام

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال الخامس العشرين:

ما المفردة التي تدلُّ على معنى الشتم والتكلم في أعراض الناس الواردة في قوله ﷺ: "سباب المسلم فسوق وقتاله كفر". (رواه البخاري ومسلم)؟

أ. ضربُهُ. ب. قتالُهُ. ت. سبابُ. ث. فسوقُ.

السؤال السادس العشرين:

بِمَ يَتَمَيَّزُ الْحَوَارُ الَّذِي يَكُونُ طَرِيقًا لِلاَقْتِدَاءِ بِالنَّبِيِّ ﷺ؟

أ. إذا كان يُوصِلُ إلى حقِّ.

ب. إذا كان يُوصِلُ إلى انتصارٍ للرأي.

ت. إذا كان يُوصِلُ إلى باطلٍ.

ث. إذا كان يُوصِلُ إلى ترفعٍ.

السؤال السابع العشرين: اختر الإجابتين الصحيحتين:

ما الاحتمالات التي تُعدُّ من ترويع الزملاء المنهي عنها.

أ. أغلق خالد الممر على زملاءه مهَّدًا بإيذائهم.

ب. أدبت الأم ابنتها على عدم القيام بواجباتها.

ت. أدب الأب ابنه لأنه تلقظ بألفاظ نابية مع زملاءه.

ث. كاد أحمد أن يصدم زميله بسيارته مازحًا.

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال الثامن العشرين:

أَيُّ مَنْ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ لَا تَدُلُّ عَلَى التَّحَلِّيِ بِخِصَالِ الْمُؤْمِنِ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ مَعَ الزُّمَلَاءِ؟

- أ. يَتَلَفَّظُ بِالْفَاظِ حَسَنَةً مَعَ النَّاسِ.
- ب. يَتَلَفَّظُ بِالْفَاظِ نَابِيَةً عِنْدَمَا يَكُونُ غَاضِبًا.
- ت. يَحْسُنُ اخْتِيَارَ الْفَاظِ عِنْدَ الْحَدِيثِ.
- ث. يَحَاوِرُ النَّاسَ بِأَدَبٍ دُونَ تَشَدُّدٍ لِرَأْيِهِ.

السؤال التاسع العشرين:

أَيُّ الْمَوَاقِفِ تَدُلُّ عَلَى حُسْنِ خُلُقِ الْمُؤْمِنِ فِي حِوَارِهِ مَعَ زُمَلَاءِهِ؟

- أ. يَتَمَسَّكُ بِرَأْيِهِ وَيُحَاوِلُ أَنْ يُفْنِعَ الطَّرْفَ الْآخَرَ.
- ب. يَرْفَعُ الصَّوْتِ فِي الْحِوَارِ وَيَتَلَفَّظُ بِالْفَاظِ سَيِّئَةٍ.
- ت. يَرْفُضُ الرَّأْيَ الْآخَرَ تَمَامًا.
- ث. يُنْصِتُ لِلرَّأْيِ الْآخَرَ وَيُحَاوِرُهُ بِلِينٍ.

السؤال الثلاثين:

أَيُّ مِمَّا يَلِي مِنْ فَرَائِضِ الصَّلَاةِ الْقَوْلِيَّةِ؟

- أ. الْقِيَامُ لِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.
- ب. الْقِيَامُ لِلْفَاتِحَةِ.
- ت. الطَّمَأِينَةُ فِي الصَّلَاةِ.
- ث. تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ.

السؤال الحادي والثلاثين:

أَيُّ مِمَّا يَلِي مِنْ فَرَائِضِ الصَّلَاةِ الْقَوْلِيَّةِ؟

- أ. السَّلَامُ.
- ب. قَوْلُ: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ).
- ت. تَكْبِيرَةُ الرُّكُوعِ.
- ث. قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ.

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال الثاني والثلاثين:

- ما الذي يُوجب إعادة الصلّة إذا نسيه المُصلّي؟
أ. قراءة الفاتحة.
ب. التكبير للرفع من الركوع.
ت. قول سمع الله لمن حمده.
ث. قراءة سورة بعد الفاتحة.

السؤال الثالث والثلاثين: اختر الإجابتين الصحيحتين:

ما أثر ترك قراءة سورة الفاتحة في الصلّة عمداً؟

- أ. تبطل صلاته ويأثم.
ب. تبطل صلاته.
ت. يجب عليه الإعادة.
ث. ينقص أجره.

السؤال الرابع والثلاثين:

حدّد من الآيات ما يُفيد المعنى التالي: كثرة العبادة والذكر ليلاً.

- أ. قوله تعالى: ﴿نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾
ب. قوله تعالى: ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا﴾
ت. قوله تعالى: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم﴾
ث. قوله تعالى: ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ﴾

السؤال الخامس والثلاثين:

ما دلالة قوله تعالى: ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفاً وَطَمَعاً وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفقون﴾ (السجدة: 15)؟

- أ. صفات المؤمنين قيام الليل وفعل الكثير من العبادات خوفاً وخشية من الله.
ب. أداء صلاة الضحى وشراء ما يحتاج إليه.
ت. الصدقة والإنفاق على الفقراء والأهل فقط.
ث. يقوم المؤمن بزيارة أقرباءه وجيرانه فقط.

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال السادس والثلاثين:

- علل: جعل الله مصير الإنس وَالْجِنِّ واحد في المصير الأخرى؟
- أ. لأنهم ظلموا أنفسهم عندما اختاروا التكذيب والضلال والشرك بالله بدلا من الإيمان بالله والحق الذي نزل.
- ب. لأنهم آمنوا وصدقوا بالرسول بدلا من التكذيب والضلال.
- ت. لأنهم عاشوا في الأرض وهم من مخلوقات الله.
- ث. لأنهم ظلموا أنفسهم وصاروا يؤذي بعضهم بعضاً.

السؤال السابع والثلاثين:

ما الآية التي تبين أن الله أخفى الله تعالى تفاصيل نعيم المؤمنين في الجنة؟

- أ. (نُزِلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) [سورة السجدة]
- ب. (إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا حَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ) [سورة السجدة]
- ت. (لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ) [سورة السجدة]
- ث. (فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ) [سورة السجدة]

السؤال الثامن والثلاثين:

- ما سبب الإظهار في قوله تعالى: {وَلَيَالٍ عَشْرٍ (2)} [الفجر]؟
- أ. جاء التنوين بعده حرف الواو
- ب. جاء التنوين قبله حرف الشين.
- ت. جاء التنوين بعده حرف العين.
- ث. جاء التنوين قبله حرف الألف.

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال التاسع والثلاثين:

أَيِّ مِنَ الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ وَرَدَ حُكْمُ الْإِظْهَارِ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ؟

- أ. قَالَ تَعَالَى: {فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ} [الْحَاقَّةُ: 19].
ب. قَالَ تَعَالَى: {وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ} [النَّازِعَاتُ: 40].
ت. قَالَ تَعَالَى: {صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ} [الْفَاتِحَةُ: 7].
ث. قَالَ تَعَالَى: {إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى} [النَّجْمُ: 4].

السؤال الأربعين:

أَيْنَ تَجِدُ حُكْمًا لِلْإِظْهَارِ فِيمَا يَلِي:

- أ. ﴿عَنْهَا﴾ ب. ﴿رَبِّهِ﴾ ت. ﴿بِآيَاتِ﴾ ث. ﴿أَظْلَمُ﴾

السؤال الحادي والأربعين:

مَا سَبَبُ إِظْهَارِ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: {أَمْ آتَيْنَاهُمْ كِتَابًا فَهُمْ

عَلَىٰ بَيِّنَاتٍ مِّنْهُ} [فَاطِرُ: 40]؟

- أ. وُرُودُ أَلِفِ الْمَدِّ بَعْدَ النَّوْنِ فِي (آتَيْنَاهُمْ).
ب. وُرُودُ حَرْفِ الْيَاءِ بَعْدَ النَّوْنِ فِي (إِنْ يَعُدُّ).
ت. وُرُودُ حَرْفِ الْهَاءِ بَعْدَ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ فِي (مِنْهُ).
ث. وُرُودُ الْمِيمِ بَعْدَ التَّنْوِينِ فِي (بَيِّنَاتٍ مِّنْهُ).

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال الثاني والأربعين:

ما موضع حُكْم الإظهارِ الحَلْقِيِّ في قوله تعالى: {وَلَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى} [طه:37]؟

- أ. وُرُودُ النَّونِ المُشَدَّدَةِ المَمْدُودَةِ في (مَنَّا).
- ب. وُرُودُ الهَمْزَةِ بعدَ التَّنوينِ في (مَرَّةً أُخْرَى).
- ت. وُرُودُ النَّونِ المُشَدَّدَةِ بعدَ النَّونِ في (مَنَّا).
- ث. وُرُودُ الرَّاءِ قبلَ التَّنوينِ في (عَلَيْكَ مَرَّةً).

السؤال الثالث والأربعين:

ما سببُ إظهارِ التَّنوينِ في قوله تعالى {وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ} [يس:40]؟

- أ. وُرُودُ حَرْفِ الميمِ بعدَ التَّنوينِ في (إِمَامٍ مُّبِينٍ).
- ب. إنتهاءُ الآيةِ الكَرِيمَةِ عِنْدَ النَّونِ في (مُّبِينٍ).
- ت. وُرُودُ أَلِفِ المَدِّ بعدَ النَّونِ في (أَحْصَيْنَاهُ).
- ث. وُرُودُ الهَمْزَةِ بعدَ التَّنوينِ في (شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ).

السؤال الرابع والأربعين:

في أيِّ مِنَ الأمثلةِ الآتيةِ وَرَدَ حُكْمُ إظهارِ التَّنوينِ؟
أ. قَالَ تَعَالَى: {كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ} [آل عمران:110].

- ب. قَالَ تَعَالَى: {وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ} [يس:10].
- ت. قَالَ تَعَالَى: {وَجُودُهُ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ} [الغاشية:8].
- ث. قَالَ تَعَالَى: {فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ} [الغاشية:12].

السؤال الخامس والأربعين:

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

ما الوسيلة المشروعة لكسب المال من هذه الحالات؟
أ. يبيع اللحم الفاسد.

ب. يعمل بالتجارة لتحصيل المال.

ت. يأخذ مال الناس بالقوة.

ث. يطفئ في الميزان لزيادة المال.

السؤال السادس والأربعين:

أي مما يأتي يعد من الطرق المشروعة لصرف المال؟
أ. ينفق ماله على أهله وأولاده.

ب. ينفق في شراء المواد المحرمة.

ت. يتعامل بالربا.

ث. يشتري المخدرات.

السؤال السابع والأربعين:

كيف نشكر الله على نعمة اللسان؟
أ. بتكبر على الناس.

ب. يذكر الله.

ت. يسب الناس.

ث. بالغيبة والكذب.

السؤال الثامن والأربعين:

ما الطريقة غير المشروعة في اكتساب المال؟
أ. الرشوة. ب. الصدقة. ت. الهبة. ث. الوظيفة.

ث. الوظيفة.

مراجعة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال التاسع والأربعين:

- أيُّ السُّلُوكِيَّاتِ التَّالِيَةِ تَدُلُّ عَلَى حِفْظِ نِعْمَةِ الْمَشْيِ؟
أ. يُكْتَبَرُ مِنْ صِيَامِ النَّافِلَةِ .
ب. يُوَاطَبُ عَلَى قِرَاءَةِ جُزْءٍ مِنَ الْقُرْآنِ .
ت. يَتَأَمَّلُ فِي بَدِيعِ خَلْقِ السَّمَاءِ .
ث. يُوَاطَبُ عَلَى حُضُورِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ .

السؤال الخمسين:

- مِنَ الْحَدِيثِ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَمْ يَتْرُكْ أَمْرَ الْكَسْبِ مَفْتُوحًا
بِأَيِّ وَاسِطَةٍ؟
أ. قَوْلُهُ ﷺ: "وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ".
ب. قَوْلُهُ ﷺ: "وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ".
ت. قَوْلُهُ ﷺ: "وَعَنْ عِلْمِهِ مَا عَمِلَ بِهِ".

السؤال الحادي والخمسين:

- مَا الْأَطْعِمَةُ الَّتِي نَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنْ تَنَاوُلِهَا قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ؟
أ. الْفِجْلُ وَالنَّعْنَاعُ وَالْبَقْدُونُسُ .
ب. الثُّومُ وَالْبَصَلُ وَالْكَرَّاثُ .
ت. الْخِيَارُ وَالْجَزْرُ وَالْجَرَجِيرُ .
ث. الْحَسُّ وَالْمَلْفُوفُ وَالْقَرْنَبِيُّطُ .

السؤال الثاني والخمسين:

- مَا هِيَ خَيْرَ بَقَاعِ الْأَرْضِ؟
أ. الْمَلَاعِبُ .
ب. الْمَسَاجِدُ .
ت. الْأَسْوَاقُ .
ث. الشُّوَارِعُ .

السؤال الثالث والخمسين:

- مَا دَلَالَةُ قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ : (أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ مَسَاجِدُهَا) ؟
أ. قِيَمَةُ الْمَحَبَّةِ .
ب. قِيَمَةُ الْبِلَادِ .
ت. قِيَمَةُ الْمَسَاجِدِ .
ث. قِيَمَةُ الْبُيُوتِ .

مع تحيات قسم التربية الإسلامية – مدرسة الغزالي