تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

حل ملزمة تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ حلول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-03 23:13:45

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					

المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج
2	ملزمة تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج
3	تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج
4	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج
5	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

أسئلة هيكل رياضيات 6 بريدج ف1 - 2024-2025

فيديوهات رياضيات الوحدة الأولى
https://youtu.be/HMyPka3wrfM
https://youtu.be/OUv8ERnzxt0
https://youtu.be/qQWNHL9skYI
https://youtu.be/gXX6vaobY98
https://youtu.be/1Df3OcX552k
https://youtu.be/mFq-c51U1Xw
https://youtu.be/VaYi2P0pj3E
https://youtu.be/xEGZ87CHkUY

فيديوهات رياضيات الوحدة الثانية
https://youtu.be/4pHoOxGyoOQ
https://youtu.be/fAURBFYoAww
https://youtu.be/5StQ39oFsmI
https://youtu.be/V_A_7plssoI
https://youtu.be/Z6aXqhx_wro
https://youtu.be/6eUgGvVgvaE
https://youtu.be/-O-QGYeRleE
https://youtu.be/gp03rWF-h0E

فيديوهات رياضيات الوحدة الثالثة
https://youtu.be/VEw8_zrHDkk
https://youtu.be/q-GqWa8Gr9M
https://youtu.be/OPLcLXDds9U
https://youtu.be/b1_68tNhITY
https://youtu.be/yNpsxP8c6OM

Academic Year العام الدراسي	2024/2025
Term الفصل	1
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/بريدج
Grade الصف	6
Stream المسار	General العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15

Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(4-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based

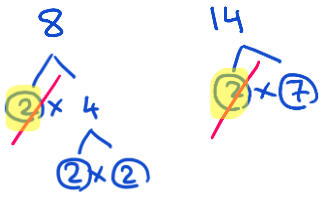
اضغط هنا للاشتراك فى قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود فى كل صفحة

11	(1-6)	إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر.	1

تمارين ذاتية

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد. (مثال 2)

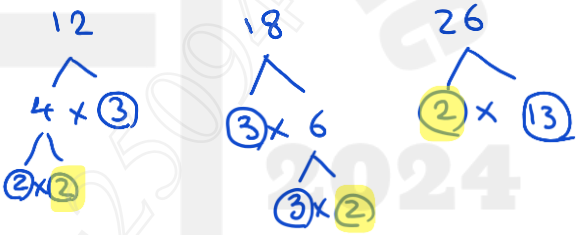
1. 8, 14 GCF = 2



2. 21, 24, 27 GCF = 3

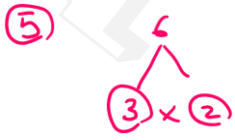
3. 21,35, 49 GCF = 7

4. 12, 18, 26 GCF = 2



أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد. (المثالان 3 و4)

5. 5, 6



LCM = 2 × 3 × 5 = 30

6. 6, 9

طريقة ①: 6, 12, 18, 24, 30, 36, ... ; 9, 18, 27, 36, ... ⇒ LCM = 18

طريقة ②:

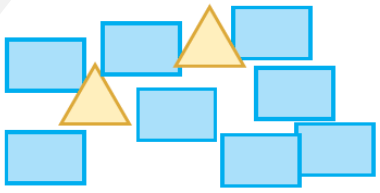
LCM = 2 × 3 × 3 = 18

25	(11-15)	إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات.	2

اكتب كل نسبة على هيئة كسر في أبسط صورة. ثم وضح دلالتها.

11. $\frac{1}{4}$ ؛ يوجد 4 مستطيلات مقابل كل مثلث.

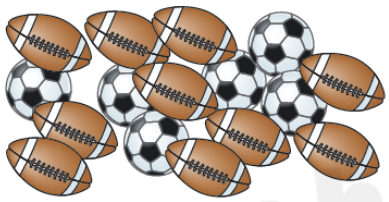
12. $\frac{3}{5}$؛ يوجد 5 كرات مخصصة للعبة كرة القدم مقابل كل 3 كرات مخصصة للعبة كرة القدم الأمريكية.



مثلثات إلى مستطيلات

يوجد مثلثان و8 مستطيلات.

النسبة هي $\frac{2}{8} \cdot \frac{2}{8} \div \frac{2}{2} = \frac{1}{4}$



الكرات المخصصة للعبة كرة القدم : الكرات المخصصة للعبة البيسبول

13. يحتوي مأوى للحيوانات على 36 قطة صغيرة و12 عصفورًا معروضين للاقتناء.
ما هي نسبة العصافير إلى القطط؟

$\frac{1}{3}$؛ مقابل كل 3 قطط صغيرة متاحة للاقتناء، يوجد عصفور واحد.

14. أوجد نسبة أغطية الهواتف المحمولة السوداء المبيعة إلى إجمالي عدد أغطية الهواتف المحمولة المبيعة في الأسبوع الماضي. ثم وضح دلالتها.

اللون	عدد أغطية الهواتف المحمولة المبيعة
أخضر	5
فضي	6
أحمر	3
أسود	4

$\frac{2}{9}$، أو 2 إلى 9، أو 2:9؛ من بيع كل 9 أغطية هواتف محمولة بيع غطيان أسودان.

15. في اليوم الأول من حملة التبرع بالطعام، أحضرت صفوف السيدة لميس أصنافًا من الطعام تمثلت في 6 علب مملوءة بالفاكهة و4 علب مملوءة بالفاصولياء و7 أوعية مملوءة بالمعكرونة و4 علب مملوءة بالحساء. أوجد نسبة علب الفاكهة إلى إجمالي أصناف الطعام المجمعة. ثم وضح دلالتها.

$\frac{2}{7}$، أو 2 إلى 7، أو 2:7؛ أي، يوجد علبتان فاكهة من كل 7 أصناف طعام تم التبرع.

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

75	(1-4)	حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات.	3

تمارين ذاتية

1. إذا تم تقديم 45 كعكة لـ 15 طالبًا، فكم عدد الكعكات التي يجب تقديمها لـ 30 طالبًا؟ (المثالان 1 و 2)

$\frac{45 \text{ كعكة}}{15 \text{ طالب}} = \frac{\square \text{ كعكة}}{30 \text{ طالب}}$ ✓

$\frac{45 \text{ كعكة}}{15 \text{ طالب}} = \frac{90 \text{ كعكة}}{30 \text{ طالب}}$ (×2)

90 كعكة

2. أنفق أربعة طلاب 12 AED في وجبة الغداء المدرسية. بهذا المعدل، أوجد المبلغ الذي سينفقه 10 طلاب على نفس وجبة الغداء المدرسية. (مثال 3)

$\frac{4 \text{ طلاب}}{12 \text{ د.م}} = \frac{10 \text{ طلاب}}{30 \text{ د.م}}$ (×3)

30 د.م

3. يشرب حصان ما يقرب من 120 جالونًا من الماء كل 4 أيام. بهذا المعدل، كم عدد جالونات الماء التي يشربها الحصان في 28 يومًا؟ (مثال 3)

$\frac{120 \text{ جالون}}{4 \text{ أيام}} = \frac{840 \text{ جالون}}{28 \text{ أيام}}$ (×7)

① $120 \times 7 = 840$

840 جالون

4. STEM ينبض القلب 700 نبضة في 10 دقائق. بهذا المعدل، كم عدد الدقائق التي ينبض فيها القلب 140 نبضة؟ وما معدل نبض القلب؟ (مثال 4)

$\frac{700 \text{ نبضة}}{10 \text{ دقائق}} = \frac{140 \text{ نبضة}}{2 \text{ دقائق}}$ (÷70)

$140 \div 70 = 2$

دقيقتان

93	(1-8)	كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس.	4

تمارين ذاتية

اكتب كل عدد عشري في صورة كسر في أبسط صورة. (المثالان 1–3)

1. $0.5 = \frac{5 \div 5}{10 \div 5} = \frac{1}{2}$

2. $0.7 = \frac{7}{10}$

3. $0.33 = \frac{33}{100}$

4. $0.875 = \frac{875 \div 5}{1000 \div 5} = \frac{175 \div 5}{200 \div 5} = \frac{35 \div 5}{40 \div 5} = \frac{7}{8}$

اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. (المثالان 5 و6)

5. $\frac{77 \times 5}{200 \times 5} = 0.385$

6. $\frac{1 \times 5}{20 \times 5} = 0.05$

7. $\frac{12 \div 3}{75 \div 3} = 0.16$

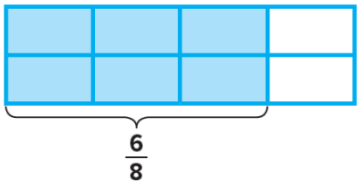
8. $8\frac{21}{40} \times \frac{25}{25} = 8.525$

اضغط هنا للاشتراك فى قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود فى كل صفحة

103و104	مثال 4و (4-6)	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.	5

مثال

4. اكتب الكسر $\frac{6}{8}$ في صورة نسبة مئوية.



$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ بسّط بالقسمة على العامل المشترك الأكبر 2.

$\frac{3}{4} = \frac{\blacksquare}{100}$ اكتب نسبتين مكافئتين. إحداهما الكسر. والأخرى هي القيمة غير المعلومة مقارنة إلى 100

$\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$ (× 25 فوق، × 25 تحت) حيث 100 = 25 × 4. فاضرب 3 في 25 للعثور على القيمة غير المعلومة.

ولهذا فإن 75% أو $\frac{75}{100}$ من المستطيل مظللة.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

e. اكتب الكسر $\frac{9}{12}$ في صورة نسبة مئوية.

e. 75%

اكتب كل كسر في صورة نسبة مئوية. استخدم التمثيل إذا لزم الأمر. (مثال 4)

4. $\frac{3}{10}$ = 30%

5. $\frac{3}{20}$ = 15%

6. $\frac{2}{5}$ = 40%

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

113	(1-9)	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس.	6

تمارين ذاتية

اكتب كل نسبة مئوية في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

1. 35% = 0.35
2. 2% = 0.02
3. 31% = 0.31
4. 95% = 0.95

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 4 و 5)

5. 0.22 = 22 ٪
6. 0.79 = 79 ٪
7. 0.1 = 10 ٪
8. 0.16 = 16 ٪

9. **المعرفة بالأمور المالية** يقدم مصرف نسبة مرابحة 4% على حساب الادخار. اكتب 4% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

0.04

10. عند إعداد شطيرة زبدة الفول السوداني والجيلي، يضع 96% من الأشخاص زبدة الفول السوداني أولاً. اكتب 96% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

0.96

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

157	(d-g)	حل مسائل النسبة المئوية لإيجاد الكل.	7

تأكد من فهمك

أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. ما العدد الذي 15% منه يساوي 75؟ — 500

e. ما العدد الذي 36% منه يساوي 9؟ — 25

f. ما العدد الذي 70% منه يساوي 7؟ — 10

g. ما العدد الذي 35% منه يساوي 7؟ — 20

187	(16-20)	تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج.	8

قدّر ناتج ضرب كل مما يلي:

16. $26.3 \rightarrow 26$, $\times 9.7 \rightarrow \times 10$
$26 \times 10 = 260$

17. 33.6×82.1
$30 \times 80 = 2.400$

18. 99.1×11.2
$100 \times 11 = 1.100$

مساعد الواجب المنزلي

19. STEM تساوي السنة الواحدة على كوكب زحل 29.4 سنة على كوكب الأرض. فكم سنة أرضية تقريبًا تساوي 3.2 سنوات على كوكب زحل؟

حوالي 90

20. تلقى فهد بطاقة هدية بقيمة 50 AED لاستخدامها في إحدى محلات بيع الكتب. وهو يريد شراء 3 كتب يتكلف كل واحد 15.75 AED تشمل الضرائب. وهو يقدّر أنه لا يمكنه شراء الكتب الثلاثة لأن كل كتاب يتكلف حوالي 20 AED. وستتكلف الكتب الثلاثة 60 AED. هل تقديره صحيح؟ اشرح استنتاجك.

تقديره غير معقول، فقد قام بتقريب 15.75 AED إلى 20 AED. إذا قام بتقريب 15.75 AED إلى 16 AED، فسيكون التقدير 48 AED للكتب الثلاثة.

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

193	(1-8)	ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية.	9

تمارين ذاتية

أوجد ناتج ضرب ما يلي: (الأمثلة 1-5)

1. $1.2 \times 7 =$ 8.4
   $12 \times 7 =$
   $\times \begin{matrix} 12 \\ 7 \end{matrix}$
   84

2. $0.7 \times 9 =$ 6.3
   $7 \times 9 =$

3. $2 \times 1.3 =$ 2.6
   2×13

4. $0.8 \times 9 =$ 7.2
   8×9

5. $3 \times 0.02 =$ 0.06
   3×2

6. $0.0036 \times 19 =$ 0.0684
   36×19
   $\times \begin{matrix} 36 \\ 19 \end{matrix}$
   324
   $+360$
   684

7. تشتري أمينة 14 مجلدًا، سعر كل واحد AED 0.75. كم الباقي الذي ستحصل عليه إذا دفعت AED 15؟ (مثال 6)

   $\times \begin{matrix} 75 \\ 14 \end{matrix}$
   300
   $+750$
   1050
   $0.75 \times$ عدد المجلدات
   $0.75 \times 14 = 10.50$
   $15.00 - 10.50 = 4.50$ درهم
   $\begin{matrix} 14 \\ 15.00 \\ -10.50 \\ 4.50 \end{matrix}$

8. STEM يمكن معرفة أعلى درجة حرارة سُجلت في العالم، بدرجة الفهرنهايت، من خلال ضرب 13.46 في 10. احسب درجة الحرارة. برر إجابتك.

   $13.46 \times 10 = 134.6^\circ F$

223	(1-4)	تقدير نواتج قسمة الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج.	10

تمارين ذاتية

قدّر كل ناتج قسمة. (الأمثلة 1 و3 و4)

1. $32.4 \div 3 \approx$
$33 \div 3 = 11$ ✓
$30 \div 3 = 10$ ✓

2. $76.2 \div 18.4 \approx$
$80 \div 20 = 4$

3. $11.4\overline{)35.7} \approx$ 3
$12\overline{)36}$

4. **المعرفة المالية** أنفقت فاطمة مبلغًا إجماليًا قدره AED 38.04 على 4 أقراص مدمجة. إذا كانت تكلفة كل قرص مدمج نفسها، فما المبلغ التقديري الذي يمثل تكلفة كل قرص مدمج؟ اشرح لماذا تُعد إجابتك صحيحة. (مثال 2)

$38.04 \div 4$
$40 \div 4 = 10$

5. تحتاج وصفة إعداد مشروب إلى 0.75 كيلوجرامًا من الفراولة. إذا كانت هاجر تمتلك 3.15 كيلوجرامات من الفراولة، كم عدد الكميات تقريبا التي يمكنها إعدادها بهذه الوصفة؟ (المثال 5)

$3.15 \div 0.75$
$3 \div 1 = 3$

11	قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية.	(1-8)	239

تمارين ذاتية

أوجد ناتج قسمة ما يلي. (الأمثلة 1–5)

1. $1.44 \div 0.4 =$ 3.6

14.4 ÷ 4

03.6
4 | 14.4
-12
24
-24
00

2. $16.24 \div 0.14 =$ 116

1624 ÷ 14

0116
14 | 1624
-14
22
-14
84
-84
00

3. $0.6 \div 0.0024 =$ 250

6000 ÷ 24

0250
24 | 6000
-48
120
-120
000

4. $96.6 \div 0.42 =$ 230

9660 ÷ 42

0230
42 | 9660
-84
126
-126
000

5. $13.5 \div 0.03 =$ 450

1350 ÷ 3

0450
3 | 1350
-12
15
-15
00

6. $0.12 \div 0.15 =$ 0.8

12 ÷ 15

00.8
15 | 12.0000000
-120
000

7. **استخدام أدوات الرياضيات** *طول خطوة الشخص* العادي، وهي المسافة التي يقطعها بخطوة واحدة، يساوي 0.5 مترًا تقريبًا. كم عدد الخطوات التي يمكن أن يخطوها الشخص العادي لقطع مسافة 50 مترًا؟ (مثال 6)

$\frac{\text{عدد الخطوات}}{\text{طول الخطوة}} = \frac{x}{0.5\ \text{م}} \quad \frac{\text{عدد الخطوات}}{\text{المسافة}} = \frac{x}{50\ \text{م}}$

$x = \frac{50}{0.5} \Rightarrow 50 \div 0.5$

$= 500 \div 5$

$= 100$ خطوة

8. STEM يبلغ طول ساحل ألاسكا حوالي 10.67 ألف كيلومتر. بينما يبلغ طول ساحل فلوريدا حوالي 2.17 ألف كيلومتر. كم ضعفًا يزيد طول ساحل ألاسكا عن ساحل فلوريدا؟ قرِّب إلى أقرب جزء من العشرة إذا لزم الأمر. برر إجابتك.

10.67 ÷ 2.17 ⇒ 1067 ÷ 217 = 4.91

= 4.9 ضعفًا

000 4.91
217 | 1067.0000
-868
1990
-1953
370
-217
153

272	(1-6)	ضرب الكسور.	12

اضرب واكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1–3)

1. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$

2. $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$

3. $\frac{4}{5} \times 10 = 8$

4. $\frac{3}{4} \times 12 = 9$

5. $\frac{3}{10} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{4}$

6. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{2}$

280	(1-4)	ضرب الأعداد الكسرية.	13

اضرب واكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1–3)

1. $\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{8} = 1\frac{3}{16}$

2. $1\frac{3}{4} \times 2\frac{4}{5} = 4\frac{9}{10}$

3. $1\frac{2}{3} \times 2\frac{4}{7} = 4\frac{2}{7}$

4. يتدرب عمر من أجل سباق من سباقات ألعاب القوى. وقد جرى $2\frac{1}{4}$ ميل (mi) 5 مرات هذا الأسبوع. ما مقدار المسافة التي قطعها عدوًا هذا الأسبوع.

$11\frac{1}{4}$ ميلاً (mi) (المثالان 4 و5)

اضغط هنا للاشتراك فى قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود فى كل صفحة

316	(1-5)	قسمة الكسور.	14

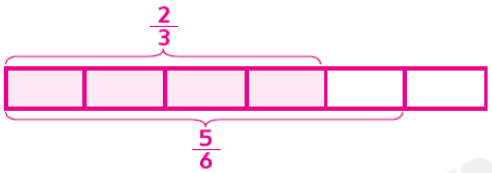
اقسم واكتب في أبسط صورة. تحقق باستخدام الضرب. المثالان (1 و3)

1. $\frac{1}{4} \div \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

2. $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} = \frac{5}{4}$ أو $1\frac{1}{4}$

3. $\frac{1}{8} \div 3 = \frac{1}{24}$

4. اكتب سياقًا قصصيًا لـ $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$. استخدم نموذجًا للحل. (مثال 2)



الإجابة النموذجية: شربت مريم $\frac{2}{3}$ كوب من عصير البرتقال. تبلغ سعة الحصة $\frac{5}{6}$ كوب. ما الجزء الذي شربته من الحصة المقدمة؟ $\frac{4}{5}$ حصة مقدمة

5. من المقرر تقسيم حديقة الحي التي تبلغ مساحتها $\frac{2}{3}$ acre إلى 4 أقسام متساوية المساحة. اكتب وحل معادلة مساحة كل قسم. (مثال 4)

$\frac{2}{3} \div 4 = \frac{1}{6}$; $\frac{1}{6}$ فدان

اضغط هنا للاشتراك فى قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود فى كل صفحة

304	(1-7)	قسمة الأعداد الكلية على الكسور.	15

أوجد المعكوس الضربي لكل رقم. (الأمثلة 1–3)

1. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$

2. $\frac{1}{7}$ 7

3. 4 $\frac{1}{4}$

اقسم. اكتب في أبسط صورة. (المثالان 4 و5)

4. $2 \div \frac{1}{3} =$ 6

5. $2 \div \frac{4}{5} =$ $2\frac{1}{2}$

6. $5 \div \frac{2}{7} =$ $17\frac{1}{2}$

7. مشروع إنشاء حي سكني على مساحة 4 أفدنة سيتم تقسيمها إلى قطع بمساحة $\frac{2}{3}$. كم عدد القطع التي يمكن إنشاؤها؟

6 قطع (مثال 6)

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

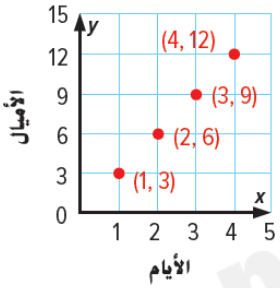
16	استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات.	(11-15)	53

يوضح الجدول إجمالي عدد الأميال التي يركضها أحمد لعدة أيام.
يدرج الجدول أيضًا هذه المعلومات على شكل أزواج مرتبة (عدد الأيام، إجمالي الأميال).

11. مثّل الأزواج المرتبة بيانيًا.

سجل الجري لأحمد		
(x, y)	الأميال، y	الأيام، x
(1, 3)	3	1
(2, 6)	6	2
(3, 9)	9	3
(4, 12)	12	4

مساعد الواجب المنزلي



12. صف النمط الموجود في التمثيل البياني. يوضح الرسم البياني أنه كلما ازداد عدد الأيام بمقدار 1، يزداد عدد الأميال بمقدار 3.

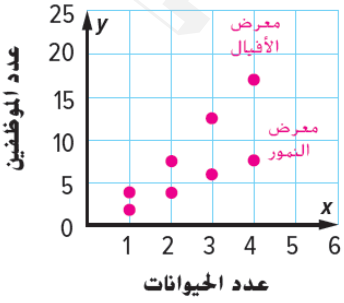
يوجد حارسان لكل نمر في معرض النمور بحديقة الحيوان المحلية. ويوجد أربعة حراس لكل فيل في معرض الأفيال.

13. ارسم جدولاً لكل حيوان بحيث يوضح إجمالي عدد الحراس لكل حيوان واحد أو حيوانين أو 3 أو 4 حيوانات. وأدرج المعلومات على شكل أزواج مرتبة (عدد الحيوانات، عدد الحراس).

معرض النمور		
(x, y)	الحراس، y	الحيوانات، x
(1, 2)	2	1
(2, 4)	4	2
(3, 6)	6	3
(4, 8)	8	4

معرض الأفيال		
(x, y)	الحراس، y	الحيوانات، x
(1, 4)	4	1
(2, 8)	8	2
(3, 12)	12	3
(4, 16)	16	4

14. مثّل الأزواج المرتبة بيانيًا لكل معرض على نفس المستوى الإحداثي.



15. م.ت **تبرير الاستنتاجات** باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية، اكتب بعض الجمل التي تقارن نسب عدد الحراس لكل حيوان. كيف يظهر ذلك على التمثيل البياني؟

الإجابة النموذجية: يزداد عدد الحراس في معرض الأفيال بمعدل أسرع من عدد الحراس في معرض النمور. والخط الذي يمثل معرض الأفيال هو الخط الأكثر انحدارًا.

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

17	مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية.	(1-5)-(24-26)	133,135
	إيجاد النسبة المئوية من عدد.	(1-10)	151

تمارين ذاتية

أكمل ما يلي ◯ بالرمز > أو < أو = لتكوين عبارة صحيحة. (الأمثلة 1 و3)

1. $\frac{1}{3}$ ◯ $\frac{3}{5}$ — $\frac{5}{15} < \frac{9}{15}$

2. $\frac{7}{12}$ ◯ $\frac{1}{2}$ — $\frac{14}{24} > \frac{12}{24}$

3. $\frac{1}{4}$ ◯ 0.4 — $\frac{1}{4} < \frac{16}{40}$

4. 0.7 ◯ $\frac{7}{9}$ — $\frac{63}{90} < \frac{70}{90}$

رتّب الكسور من الأصغر إلى الأكبر. (مثال 2)

5. $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$ — $\frac{6}{12}, \frac{8}{12}, \frac{3}{12}, \frac{10}{12}$ — الترتيب ⇒ $\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{5}{6}$

6. $\frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{18}$ — $\frac{12}{18}, \frac{4}{18}, \frac{15}{18}, \frac{11}{18}$ — الترتيب ⇒ $\frac{2}{9} \Rightarrow \frac{11}{18} \Rightarrow \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{5}{6}$

رتّب كل مجموعة من القيم من الأصغر إلى الأكبر.

24. $0.4, \frac{5}{8}, 38\%$ — $38\%, 0.4, \frac{5}{8}$

25. $\frac{1}{2}, 0.55, \frac{5}{7}$ — $\frac{1}{2}, 0.55, \frac{5}{7}$

26. **م.ر استخدام أدوات الرياضيات** يبين الجدول المواد التي فضلها الطلاب في استطلاع رأي أُجري مؤخرًا.

المادة المفضلة	
المادة	نسبة الطلاب
التربية الفنية	$\frac{4}{25}$
الإنجليزية	13%
الرياضيات	0.28
أخرى	7%
العلوم	$\frac{21}{100}$
الدراسات الاجتماعية	0.15

a. هل اختار عدد أكبر من الطلاب مادة التربية الفنية أم الرياضيات؟ اشرح.
الرياضيات؛ $0.28 < \frac{4}{25}$

b. ما المادة التي اختارها أكثر الطلاب؟ اشرح.
الرياضيات؛ 0.28 أكبر من القيم الأخرى في الجدول.

c. رتّب المواد من الأصغر إلى الأكبر.
أخرى، الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية، التربية الفنية، العلوم، الرياضيات

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

تمارين ذاتية

استطلعت كافتيريا مدرسة الخلفاء الراشدين آراء 575 طالبًا بخصوص طعامهم المفضل. أوجد عدد الطلاب الذين استجابوا في كل مما يلي. (مثال 1)

1. **دجاج:** 8% =

575 من 8٪ =

575 × 0.08 =

60.40 =

755 × 8 = 60.40

2. **سلطة:** 20% =

575 من 20٪ =

575 × 0.20 =

115 =

575 × 20 = 11500 = 115.00

3. **شطائر الشاورما:** 16% =

575 من 16٪ =

575 × 0.16 =

92 =

575 × 16 = 3450 + 5750 = 9200

4. **الفاكهة:** 24% =

575 من 24٪ =

575 × 0.24 =

138 =

575 × 24 = 2300 + 11500 = 13800

أوجد النسبة المئوية لكل عدد. (الأمثلة 2–4)

5. 0.9% من 1000

0.9٪ من 1000

1000 × 0.009 =

9.000 =

9 =

6. 0.46% من 80

0.46٪ من 80

80 × 0.0046 =

0.3680 =

46 × 8 = 3680 = 0.3680

7. 350% من 96

350٪ من 96

96 × 3.50 =

336 =

350 × 96 = 1900 + 31500 = 33600

8. 222% من 55

222٪ من 55

55 × 2.22 =

122.10 =

222 × 55 = 1110 + 11100 = 12210

9. كان السعر الأصلي للحذاء 42 AED. وتم تخفيض 20% على السعر الأصلي. ما مقدار الجزء المقتطع من السعر الأصلي؟ (المثال 5)

مقدار الخصم = 20٪ × 42

= 0.20 × 42

= 8.40 درهم

42 × 20 = 00 + 840 = 840

10. كان مع ابتسام 200 AED لتشتري هدية لوالدها في عيد ميلاده. وقررت أن تشتري مُشغل أقراص DVD بسعر 180 AED. وكانت الضريبة على المبيعات 7% هل لديها ما يكفي من المال؟ اشرح استنتاجك.

قيمة الضريبة = 0.07 × 180 = 12.60 درهم

المبلغ الإجمالي = 180 + 12.60 = 192.60

لديها ما يكفي 200 درهم أكثر من 192.60

180.00 + 12.60 = 192.60

105	(1-4)	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.	18
113	(5-12)	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس.	

تمارين ذاتية

اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

1. $2\% = \frac{2 \div 2}{100 \div 2} = \frac{1}{50}$

2. $20\% = \frac{20 \div 2}{100 \div 2} = \frac{1}{5}$

3. $85\% = \frac{85 \div 5}{100 \div 5} = \frac{17}{20}$

4. $4\% = \frac{4 \div 4}{100 \div 4} = \frac{1}{25}$

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 4 و 5)

5. $0.22 = 22\%$

6. $0.79 = 79\%$

7. $0.1 = 10\%$

8. $0.16 = 16\%$

9. **المعرفة بالأمور المالية** يقدم مصرف نسبة مرابحة 4% على حساب الادخار. اكتب 4% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

0.04

10. عند إعداد شطيرة زبدة الفول السوداني والجيلي، يضع 96% من الأشخاص زبدة الفول السوداني أولاً. اكتب 96% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

0.96

11. في العام الماضي، قام 0.12 من طلاب المدرسة بتنزيل مقاطع الفيديو من الإنترنت. ما النسبة المئوية المكافئة للعدد 0.12؟ (مثال 6)

12%

12. في العام الماضي، زاد عدد الأسر التي تملك أجهزة كاميرا رقمية بمعدل 0.44 عن العام السابق. اكتب 0.44 في صورة نسبة مئوية. (مثال 6)

44%

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

19	جمع وطرح الأعداد العشرية.	(1-8)	177
	إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام.	(1-9)	215

تمارين ذاتية

أوجد ناتج جمع كل مما يلي: (مثال 1 و2)

1. $7.2 + 9.5 =$ _____

$$\begin{array}{r} 7.2 \\ +\ 9.5 \\ \hline 16.7 \end{array}$$

2. $1.34 + 2 =$ _____

$$\begin{array}{r} 1.34 \\ +\ 2.00 \\ \hline 3.34 \end{array}$$

3. $54.5 + 48.51 =$ _____

$$\begin{array}{r} 54.50 \\ +\ 48.51 \\ \hline 103.01 \end{array}$$

أوجد ناتج طرح كل مما يلي: (الأمثلة 3–5)

4. $5.6 - 3.5 =$ _____

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ -\ 3.5 \\ \hline 2.1 \end{array}$$

5. $97 - 16.98 =$ _____

$$\begin{array}{r} 97.00 \\ -\ 16.98 \\ \hline 80.02 \end{array}$$

6. $58.67 - 28.72 =$ _____

$$\begin{array}{r} 58.67 \\ -\ 28.72 \\ \hline 29.95 \end{array}$$

7. يظهر الجدول المراكز الثلاثة الأولى في سباق الخيول حول البراميل. ما هو الفرق الزمني بين احمد وسلمان؟ (مثال 6)

نتائج سباق الخيول حول البراميل	
المتسابق	الزمن
أحمد	14.67
سامي	15.98
سليمان	16.40

$$16.40 - 14.67 = 1.73$$

8. خلال شهرين، أنفقت لطيفة مبلغًا إجماليًا قدره AED 305.50 على المشتريات الغذائية. وقد أنفقت في الشهر الأول مبلغًا قدره AED 213.20. كم أنفقت في الشهر الثاني؟ (مثال 6)

$213.20 + \text{الثاني} = 305.50$

$\text{الثاني} = 305.50 - 213.20 = 92.30$ درهم

9. المعرفة المالية تكلف قبعة مبلغاً قدره AED 10.95 ويكلف قميص بأكمام قصيرة مبلغاً قدره AED 14.20. ما المبلغ المتبقي الذي ستحصل عليه إذا دفعت لكلا الصنفين مبلغ AED 50؟

$\text{الإجمالي} = \text{قبعة} + \text{قميص} = 10.95 + 14.20 = 25.15$

$\text{المبلغ المتبقي} = 50 - 25.15 = 24.85$ درهم

تمارين ذاتية

أنزل ÷ × −

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي. (الأمثلة 3–1)

1. $174 \div 6 =$ 29

$$\begin{array}{r} 029 \\ 6\overline{)174} \\ -12\downarrow \\ \hline 54 \\ -54 \\ \hline 00 \end{array}$$

2. $453 \div 8 =$ 56 R 5

$$\begin{array}{r} 056 \\ 8\overline{)453} \\ -40\downarrow \\ \hline 53 \\ -48 \\ \hline 5 \end{array}$$

3. $645 \div 43 =$ 15

$$\begin{array}{r} 015 \\ 43\overline{)645} \\ -43\downarrow \\ \hline 215 \\ -215 \\ \hline \cdots \end{array}$$

4. $299 \div 21 =$ 14 R 5

$$\begin{array}{r} 014 \\ 21\overline{)299} \\ -21\downarrow \\ \hline 89 \\ -84 \\ \hline 5 \end{array}$$

5. $62\overline{)8\,090}$ R 30

$$\begin{array}{r} 0130 \\ 62\overline{)8090} \\ -62\downarrow \\ \hline 189 \\ -186\downarrow \\ \hline 30 \end{array}$$

6. $31\overline{)2\,480}$

$$\begin{array}{r} 0080 \\ 31\overline{)2480} \\ -248\downarrow \\ \hline 0000 \end{array}$$

7. $34\overline{)5\,780}$

$$\begin{array}{r} 0170 \\ 34\overline{)5780} \\ -34\downarrow \\ \hline 238 \\ -238\downarrow \\ \hline 0000 \end{array}$$

8. $16\overline{)3\,482}$ R 10

$$\begin{array}{r} 0217 \\ 16\overline{)3482} \\ -32\downarrow \\ \hline 28 \\ -16\downarrow \\ \hline 122 \\ -112 \\ \hline 10 \end{array}$$

9. تقطع حافلة سياحية مسافة 2,160 كيلومترًا في 36 ساعة. ما متوسط المسافة التي تقطعها الحافلة في ساعة واحدة؟ (مثال 4)

$$\begin{array}{r} 0060 \\ 36\overline{)2160} \\ -216\downarrow \\ \hline 000 \end{array}$$

60 km في الساعة الواحدة.

10. باعت مؤسسة خيرية 475 تذكرة لمزاد خلال تناول العشاء. إذا جمعت المؤسسة الخيرية تبرعات بقيمة AED 16,625 في مبيعات التذاكر. ما تكلفة التذكرة الواحدة؟ (المثال 5)

$$\begin{array}{r} 035 \\ 475\overline{)16625} \\ -1425\downarrow \\ \hline 2375 \\ -2375 \\ \hline \cdots \end{array}$$

35 درهم للتذكرة الواحدة

اضغط هنا للاشتراك فى قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود فى كل صفحة

265	(1-10)	ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة.	20
322	a,b,c	قسمة الأعداد الكسرية.	

تمارين ذاتية

اضرب. اكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1–3)

1. $20 \times \frac{3}{4} = 15$

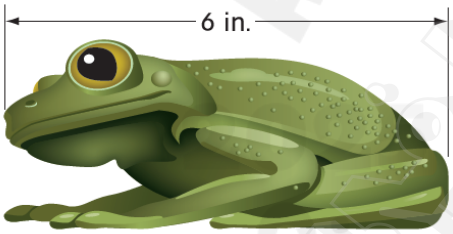
2. $14 \times \frac{2}{7} = 4$

3. $10 \times \frac{1}{5} = 2$

4. $\frac{3}{4} \times 6 = \frac{18}{4} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$

5. $\frac{2}{5} \times 11 = \frac{22}{5} = 4\frac{2}{5}$

6. $\frac{1}{4} \times 6 = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$



7. **STEM** يبلغ حجم ذكر ضفدع الشجر الكوبي تقريبًا $\frac{2}{5}$ بالنسبة لحجم أنثى ضفدع الشجر الكوبي. وموضح على اليسار متوسط حجم أنثى ضفدع الشجر الكوبي. ما حجم ذكر ضفدع الشجر الكوبي؟ (مثال 4)

حجم الذكر = $\frac{2}{5}$ × الأنثى

$= \frac{2}{5} \times \frac{6}{1} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$ in

8. نهر المسيسيبي هو ثاني أطول نهر في الولايات المتحدة، حيث يأتي بعد نهر ميسوري. ويبلغ طول نهر المسيسيبي حوالي $\frac{23}{25}$ من طول نهر ميسوري. إذا كان طول نهر ميسوري يبلغ 2,540 ميل، فكم يبلغ طول نهر المسيسيبي؟

المسيسيبي = $\frac{23}{25} \times \frac{2540}{1} = \frac{58420}{25} = 2336.8$ mi

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

9. ذات مساء، شاهد $\frac{2}{3}$ من طلبة المعلمة عائشة برنامجًا من برامج التلفزيون الرياضية. كذلك من بين طلاب المعلمة خديجة، شاهد $\frac{4}{5}$ نفس البرنامج التلفزيوني. من المعلمة التي لديها طلاب أكثر شاهدوا البرنامج الرياضي؟ اشرح.

عدد الطلاب	المعلم/المعلمة
36	عائشة
30	خديجة
28	صالح

عائشة ← $\frac{2}{3} \times 36 = 24$ — العدد متساوي

خديجة ← $\frac{4}{5} \times 30 = 24$

10. **المثابرة في حل المسائل** يوضح الجدول أين درس طلاب الصف السادس في مدرسة الرواد صفهم الخامس. مع العلم أنه يوجد 156 طالبًا في الصف السادس. بكم يزيد عدد الطلاب الذين درسوا في مدرسة الرواد عن عدد الطلاب الذين درسوا في مدرسة الصفوة للتعليم الأساسي ؟

المدرسة	الحصة من الطلاب
الرواد للتعليم الأساسي	$\frac{1}{2}$
الصفوة الابتدائية	$\frac{1}{4}$
الطلائع الابتدائية	$\frac{1}{6}$
طلاب جدد	$\frac{1}{12}$

الرواد ← $\frac{1}{2} \times 156 = 78$

الصفوة ← $\frac{1}{4} \times 156 = 39$

عدد الزيادة $= 78 - 39 = 39$

اقسم واكتب في أبسط صورة. تحقق باستخدام الضرب.

a. $2\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$

b. $2\frac{1}{2} \div \frac{3}{7}$

c. $5\frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$

a. $9\frac{1}{2}$

b. $5\frac{5}{6}$

d. $7\frac{1}{2}$

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة