| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية | |
|---|---|
| | almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية |

| الملف حل أسئلة الكتابي وفق الهيكل الوزاري الجديد |
|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث |

| روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| روابط مواد الصف السادس على تلغرام | | | |
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |

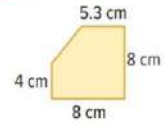
| المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثالث | |
|---|---|
| 1 | أسئلة اختبار في الوحدة التاسعة المساحة |
| 2 | حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد ريفيل |
| 3 | حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري |
| 4 | قوانين المساحة والحجم للوحدتين التاسعة والعاشرة |
| 5 | تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد ريفيل |

**3**

**1** أوجد مساحة كل شكل. قرّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (مثال 1)

أكتب الحل هنا

**يمكن فصل الشكل إلى شبه منحرف و مستطيل**

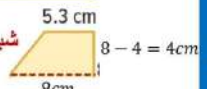



$$A_1 = \frac{1}{2} \times h \times (b_1 + b_2)$$

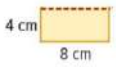
$$A_1 = \frac{1}{2} \times 4 \times (8 + 5.3)$$

$$A_1 = 26.6 \ cm^2$$

شبه منحرف




مستطيل




$$A_2 = l \times w$$

$$A_2 = 8 \times 4$$

$$A_2 = 32 \ cm^2$$

**مساحة الشكل**

$$A = A_1 + A_2$$

$$A = 26.6 + 32$$

$$A = 58.6 \ cm^2$$



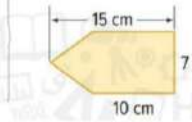


**3**

أوجد مساحة كل شكل. قرّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

**2.**

**يمكن فصل الشكل إلى مثلث و مستطيل**

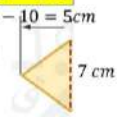



$$A_1 = \frac{1}{2} \times b \times h$$

$$A_1 = \frac{1}{2} \times 7 \times 5$$

$$A_1 = 17.5 \ cm^2$$

مثلث




مستطيل

$$A_2 = l \times w$$

$$A_2 = 10 \times 7$$

$$A_2 = 70 \ cm^2$$

**مساحة الشكل**

$$A = A_1 + A_2$$

$$A = 17.5 + 70$$

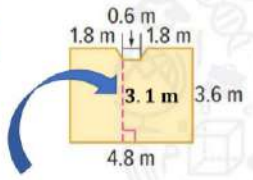
$$A = 87.5 \ cm^2$$





**3**

**3.** تم توضيح تخطيط أرضية مطبخ على اليسار. إذا كان من المقرر تركيب البلاط على أرضية المطبخ بالكامل، فكم يبلغ العدد المطلوب من الأمتار المربعة من البلاط؟ (مثال 2)

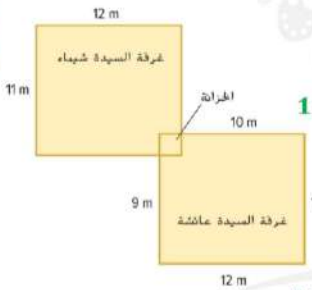







**3**

**4.** تقوم السيدتان شيماء وعائشة بتدريس مادة الرياضيات للصف السادس. وتشتركان في خزانة أغراض. فما المساحة الإجمالية للغرفتين والخزانة؟ (المثالان 3 و 4)




أبعاد المربع المتداخل $12 - 12 = 2$ $11 - 9 = 2$

$$A_1 = 12 \times 11 = 132 \ m^2$$

$$A_2 = 12 \times 11 = 132 \ m^2$$

$$A_3 = 2 \times 2 = 4 \ m^2$$

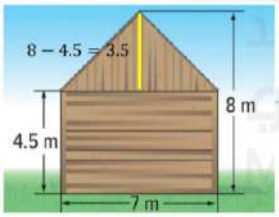
مساحة الشكل $A = A_1 + A_2 - A_3$

$$A = 132 + 132 - 4$$

$$A = 260 \ m^2$$

| 21 | مساحة الأشكال المركبة<br>find the Area of Composite Figures | (1-5) | 715 |
|---|---|---|---|

3




5 يوضح الرسم التخطيطي أحد جوانب مخزن.

a . من المقرر طلاء هذا الجانب. أوجد المساحة الإجمالية لها.

$A_1 = \frac{1}{2} \times 7 \times 3.5 = 12.25\ m^2$

$A_2 = 7 \times 4.5 = 31.5\ m^2$

$A = A_1 + A_2$

$A = 12.25 + 31.5 = 43.75\ m^2$

b. تكلفة كل جالون من الطلاء 20 AED ويغطي 32 $m^2$. أوجد التكلفة الإجمالية لطلاء هذا الجانب مرة واحدة. برر إجابتك.

$43.75 \div 32 \approx 1.4 \approx 2\ gal$

$2 \times 20 = 40\ AED$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث - رياضيات - سادس عام

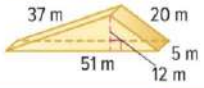




| 22 | إيجاد مساحة سطح المنشور الثلاثي<br>Find the surface areas of triangular prisms | (1-7) | 781 |
|---|---|---|---|

3

1. أوجد مساحة سطح كل منشور ثلاثي.




طول المنشور = 5

مساحة كل وجه مستطيل

51 — 20 — 37

$A = 51 \times 5 = 255\ m^2$

$A = 20 \times 5 = 100\ m^2$

$A = 37 \times 5 = 185\ m^2$

مساحة كل قاعدة مثلثة

$A = \frac{1}{2} . b . h$

$A = \frac{1}{2} \times 51 \times 12 = 306\ m^2$

مساحة المنشور $S.A = 306 + 306 + 255 + 100 + 185 = 1152\ m^2$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث - رياضيات - سادس عام

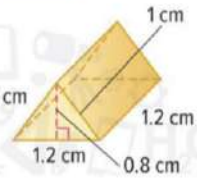




| 22 | إيجاد مساحة سطح المنشور الثلاثي<br>Find the surface areas of triangular prisms | (1-7) | 781 |
|---|---|---|---|

3

2. أوجد مساحة سطح كل منشور ثلاثي.




مساحة كل وجه مستطيل

طول المنشور = 1.2

1 — 1 — 1.2

$A = 1 \times 1.2 = 1.2\ cm^2$

$A = 1 \times 1.2 = 1.2\ cm^2$

$A = 1.2 \times 1.2 = 1.44\ cm^2$

مساحة كل قاعدة مثلثة

$A = \frac{1}{2} . b . h$

$A = \frac{1}{2} \times 1.2 \times 0.8 = 0.48\ cm^2$

مساحة المنشور $S.A = 0.48 + 0.48 + 1.2 + 1.2 + 1.44 = 4.8\ cm^2$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث - رياضيات - سادس عام

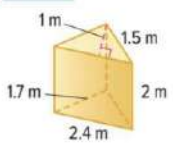




| 22 | إيجاد مساحة سطح المنشور الثلاثي<br>Find the surface areas of triangular prisms | (1-7) | 781 |
|---|---|---|---|

3

3




مساحة كل وجه مستطيل

طول المنشور = 2

2.4 — 1.5 — 1.7

$A = 2 \times 2.4 = 4.8\ m^2$

$A = 2 \times 1.5 = 3\ m^2$

$A = 2 \times 1.7 = 3.4 cm^2$

مساحة كل قاعدة مثلثة

$A = \frac{1}{2} . b . h$

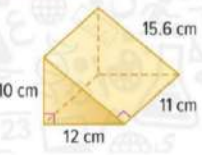
$A = \frac{1}{2} \times 2.4 \times 1 = 1.2\ m^2$

مساحة المنشور $S.A = 1.2 + 1.2 + 4.8 + 3 + 3.4 = 13.6\ m^2$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث - رياضيات - سادس عام

3

4. أوجد مساحة سطح كل منشور ثلاثي.




مساحة كل وجه مستطيل

طول المنشور = 11

12 | 10 | 15.6

$A = 12 \times 11 = 132\ cm^2$

$A = 11 \times 10 = 110\ cm^2$

$A = 11 \times 15.6 = 171.6\ cm^2$

مساحة كل قاعدة مثلثة

$A = \frac{1}{2} . b . h$

$A = \frac{1}{2} \times 12 \times 10 = 60\ cm^2$

مساحة المنشور $S.A = 60 + 60 + 132 + 110 + 171.6 = 533.6\ cm^2$

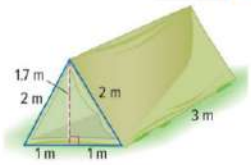
الوحدات المقررة: 9 و 10 و 11 و 12 — الصف: سادس عام

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث - رياضيات - سادس عام



3

5 خيمة على شكل منشور ثلاثي. كم يلزم من القماش لعمل هذه الخيمة متضمنة الأرضية الخاصة بها؟ (المثال 3)




مساحة كل وجه مستطيل

طول المنشور = 3

2 | 2 | 2

$A = 3 \times 2 = 6\ m^2$

$A = 3 \times 2 = 6\ m^2$

$A = 3 \times 2 = 6\ m^2$

مساحة كل قاعدة مثلثة

$A = \frac{1}{2} . b . h$

$A = \frac{1}{2} \times 2 \times 1.7$

$A = 1.7\ m^2$

مساحة المنشور $S.A = 1.7 + 1.7 + 6 + 6 + 6 = 21.4\ m^2$

الوحدات المقررة: 9 و 10 و 11 و 12 — الصف: سادس عام

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث - رياضيات - سادس عام



3

6. صندوق هدايا مزخرف على شكل منشور ثلاثي كما هو موضّح. فما مساحة سطح هذا الصندوق؟ (المثال 3)

مساحة كل وجه مستطيل

طول المنشور = 5

7.5 | 10 | 12.5

$A = 5 \times 7.5 = 37.5\ cm^2$

$A = 5 \times 10 = 50\ Cm^2$

$A = 5 \times 12.5 = 62.5\ cm^2$

مساحة كل قاعدة مثلثة

$A = \frac{1}{2} . b . h$

$A = \frac{1}{2} \times 7.5 \times 10$

$A = 37.5\ cm^2$

مساحة المنشور $S.A = 37.5 + 37.5 + 37.5 + 50 + 62.5 = 225\ cm^2$

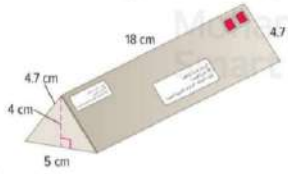
الوحدات المقررة: 9 و 10 و 11 و 12 — الصف: سادس عام

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث - رياضيات - سادس عام



3

7. مظروف بريدي للإعلانات على شكل منشور ثلاثي على النحو الموضّح. احسب مساحة سطح المظروف البريدي. (المثال 3)




مساحة كل وجه مستطيل

طول المنشور = 18

5 | 4.7 | 4.7

$A = 18 \times 5 = 90\ cm^2$

$A = 18 \times 4.7 = 84.6\ Cm^2$

$A = 18 \times 4.7 = 84.6\ cm^2$

مساحة كل قاعدة مثلثة

$A = \frac{1}{2} . b . h$

$A = \frac{1}{2} \times 5 \times 4$

$A = 10\ cm^2$

مساحة المنشور $S.A = 10 + 10 + 90 + 84.6 + 84.6 = 279.2\ cm^2$

الوحدات المقررة: 9 و 10 و 11 و 12 — الصف: سادس عام

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث - رياضيات - سادس عام

437 , 456 , 513 , 650 , 893 , 954 , 1018 , 1038 , 1117 , 1465

1 بوضّح الجدول عدد ملاعب الجولف في ولايات مختلفة.

| عدد ملاعب الجولف | | | |
|---|---|---|---|
| نيويورك | 954 | كاليفورنيا | 1,117 |
| نورث كارولينا | 650 | فلوريدا | 1,465 |
| أوهايو | 893 | جورجيا | 513 |
| ساوث كارولينا | 456 | أيوا | 437 |
| تكساس | 1,018 | ميشيغان | 1,038 |

a. أوجد مدى البيانات. $1465 - 437 = 1028$

b. أوجد الوسيط والرّبيع الأول والرّبيع الثالث.

الوسيط $= \frac{893+954}{2} = 923.5$

$Q_1 = 513$ $Q_3 = 1038$

c. اوجد المدى الرُبعي. $IQR = Q_3 - Q_1$

$IQR = 1038 - 513 = 525$

d. اذكر أية قيم متطرّفة في البيانات. لا توجد قيم متطرفة





**لكل مجموعة بيانات، أوجد الوسيط والرّبيع الأول والرّبيع الثالث والمدى الرُبعي.**

2. الرسائل النصية في اليوم: 24, 53, 38, 12, 31, 19, 26

12 , 19 , 24 , 26 , 31 , 38 , 53

الوسيط = 26

$Q_1 = 19$ $Q_3 = 38$

$IQR = Q_3 - Q_1$

$IQR = 38 - 19 = 19$

3 الحضور اليومي في مدينة الألعاب المائية: 346, 250, 433, 369, 422, 298

250 , 298 , 346 , 369 , 422 , 433

الوسيط $= \frac{346+369}{2} = 357.5$

$Q_1 = 298$ $Q_3 = 422$

$IQR = Q_3 - Q_1$

$IQR = 422 - 298 = 124$





4. يوضّح الجدول عدد دقائق التمرين لكل شخص. قم بمقارنة مقاييس التباين ومقارنتها لكل من الأسبوعين.

| دقائق التمرين | | |
|---|---|---|
| | الأسبوع 1 | الأسبوع 2 |
| سمية | 45 | 30 |
| سندية | 40 | 55 |
| عبير | 45 | 35 |
| سها | 55 | 60 |
| شيخة | 60 | 45 |
| علياء | 90 | 75 |

الأسبوع الأول 40 , 45 , 45 , 55 , 60 , 90

الوسيط $= \frac{45+55}{2} = 50$ $Q_1 = 45$ $Q_3 = 60$

$IQR = 60 - 45 = 15$

المدى $= 90 - 40 = 50$

الأسبوع الثاني 30 , 35 , 45 , 55 , 60 , 75

الوسيط $= \frac{45+55}{2} = 50$ $Q_1 = 35$ $Q_3 = 60$

$IQR = 60 - 35 = 25$

المدى $= 75 - 30 = 45$

تشتمل كلاً من مجموعتي الأعداد على نفس العدد الوسيط من الدقائق ، بينما تم تجميع البيانات الواقعة في المنتصف في الأسبوع الأول لتكون أكثر اقتراباً من البيانات الواقعة في المنتصف في الأسبوع الثاني





5. STEM يوضّح الجدول عدد الأقمار المعروفة لكل كوكب في المجموعة الشمسية. استخدم مقاييس التباين لوصف البيانات.

| الأقمار المعروفة للكواكب | | | |
|---|---|---|---|
| عطارد | 0 | المشتري | 63 |
| الزهرة | 0 | زحل | 34 |
| الأرض | 1 | أورانوس | 27 |
| المريخ | 2 | نبتون | 13 |

0 , 0 , 1 , 2 , 13 , 27 , 34 , 63

الوسيط $= \frac{2+13}{2} = 7.5$

$Q_1 = \frac{0+1}{2} = 0.5$ $Q_3 = \frac{27+34}{2} = 30.5$

$IQR = 30.5 - 0.5 = 30$

المدى $= 63 - 0 = 63$

يختلف عدد الأقمار لكل كوكب بصورة كبيرة و المدى الربيعي والمدى كلاهما كبير