

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة مهارات الفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

[كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة التربية الاجتماعية للصف السادس يوم الأربعاء 12/2/2020](#)

1

[تحميل كتاب الطالب](#)

2

[إجابات أسئلة الكتاب](#)

3

[الصف السادس الفصل الثاني تربية اسلامية واجتماعيات مقررات الامتحان المركزي القصير](#)

4

[الاختبار المركزي القصير](#)

5

مراجعة مهارات في مادة الدراسات الاجتماعية
– الفصل الثاني للعام الدراسي 2021م/2022م

أولاً: مهارة تحليل النص

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

رحلات الغوص.. ذكريات وأهازيج وقصص زينتها بطولات صيد اللؤلؤ

طالما مثل البحر شريان الحياة في ماضي الدولة، كما كان له دور اجتماعي وثقافي واقتصادي لا يستهان به، إذ كان أهل البحر يعدونه المصدر الأساسي للرزق، وفيه الكثير من الخيرات الثمينة ومنها «اللؤلؤ» الذي كان يعد الثروة الوحيدة والدخل القومي للبلاد، ولا سيما في ظل تركيز سكان دولة الإمارات في المناطق الساحلية للخليج العربي.. وقد أحاطت بقصص وطقوس وذكريات الغوص لأجل اللؤلؤ، الكثير من حكايات إقدام الرجال وتحديهم المخاطر في البحار.

يصف النوخة عبدالله أحمد الشحي، حياة أهل البحر في الماضي، ويقول: «البحر كان مصدر الرزق الأساسي لسكان الساحل، فمن يعمل ويجتهد كان ينال العيش الرغيد، فحين يذهبون في رحلات الصيد والغوص كانوا يرددون أهازيج هي عبارة عن أدعية لطلب الرزق، فالجميع يعمل ويخوض غمار البحر ويكتشف خباياه، لقد كانوا يجاهدون بحياتهم في سبيل لقمة العيش».

ويتحدث النوخة الشحي، عن رحلات صيد اللؤلؤ، ويقول: ثمة طقوس اشتهر بها سكان الإمارات في الغوص على اللؤلؤ، وتتمثل في تجمع البحارة مع وجود أهاليهم على الجهة المقابلة من الشاطئ لتوديعهم، ومن أجل الاستعداد لانطلاق رحلة الغوص نحو الهيرت وهي مواقع تجمع محار اللؤلؤ، وعندها يعلن السردال وهو قائد أسطول السفن بدء رحلة الانطلاق، وفي هذه الأثناء يرفع النهام صوته منشداً الأشعار بصوته الشجي لانطلاق الرحلة التي تمتد إلى ما قد يزيد على الأربعة أشهر.

ويتكون طاقم السفينة من عدة أشخاص لكل واحد منهم مهمته الخاصة والمكملة للآخر، وهم: النوخة قائد السفينة والمخطط الأساسي لسير الرحلة، والمجدمي وهو الذي يحل محل النوخة ويجلس في مقدمة السفينة، والغواص والسيب معاون الغواص، والسكوني الذي يمسك دفة السفينة، والمطوع الذي يذكر البحارة بذكر الله والصلاة بهم، عدا عن الصبية ويسمون الرضيف ويقومون ببعض الأعمال المساعدة، فضلاً عن النهام، والطباخ الذي يطبخ لطاقم السفينة.

* المصدر: <https://www.albayan.ae/five-senses/heritage/2019-02-02-1.3476344>

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- يطلق على قائد أسطول السفن

- أ- النهام ب- السردال ت- السكوني ج- السيب

2- مهنة الغوص على اللؤلؤ من المهن التي يمارسها سكان المناطق

- أ- الصحراوية ب- الساحلية ت- الداخلية ج- الواحات

3- المقصود بالهيرتات

- أ- مواقع تجمع محار اللؤلؤ ب- مواقع تحميل السفن ت- مواقع صيد الأسماك ج- مواقع تجمع الصيادين

4- من أمثلة التراث الثقافي الواردة في النص

- أ- الصيد ب- الغوص ث- الأهازيج الشعبية ج- صناعة السفن

5- تمتد رحلة الغوص على اللؤلؤ

- أ- شهر ب- ثلاثة أشهر ث- أربعة أشهر ج- أسبوع

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

«المهلب من دبا إلى مطلع الشمس»

بدعم من هيئة الفجيرة للثقافة والإعلام صدر كتاب «المهلب من دبا إلى مطلع الشمس» من تأليف وتحقيق د.رياض نعيان آغا، وذلك عن دار ممدح عدوان للنشر والتوزيع، الذي قدم فيه صورة حيه عن المهلب بن أبي صفرة، تلك القيادة البارزة في العصر الاموي، بأسلوب سلس.

ويؤكد الكتاب حق أبناء الإمارات في الفخر بأن بلدهم أنجب يوماً فارساً لا يشق له غبار، دونت كتب التاريخ أخباره بالفخر والإجلال والإكبار، ويصلح بجدارة أن يكون قدوة للناشئة الذين تتوثب أرواحهم نحو المجد والفخار في صورة المهلب بن أبي صفرة الأزدي، لذلك خصص المؤلف المفضل دراسته للناشئة حتى يجدوا القدوة والنموذج.

تضمن الكتاب حياة ورحلة فارس فرسان العرب المهلب بن أبي صفرة بن سراق بن صحيح، الذي ولد في دبا الفجيرة في العام الأول من الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، الذي افتتحت حياته بهذا الحدث المحوري في تاريخ الإسلام ورسوله الكريم عليه الصلاة والسلام، إذ إن ذريته توجد في مدينة جبرفت، وهي حالياً ضمن إقليم كرمان الذي يعد مركزاً لقبائل البلوش العربية.

ويذكر الكتاب أن المهلب بن أبي صفرة امتلك العديد من الصفات التي هيأت له أرقى مكانة في عصره، إذ عرفت عنه الشجاعة الفائقة، واشترك في الفتوحات العربية الكبرى التي غيرت خريطة العالم المعمور في العصور الوسطى شرقاً وغرباً، وهكذا، فقد شارك في معركة القادسية ضد عناصر الفرس، وعمل تحت قيادة البطل البارز سعد بن أبي وقاص.

ويوضح الكتاب أن التاريخ ذكر للمهلب امتلاكه لحكمة توارثتها الأجيال، ولذلك يروى عنه أنه حضر أبناءه قبيل وفاته وجلب لهم عدداً من السهام وجعلها في حزمة واحدة، وطلب منهم أن يكسروها فعجزوا، فقال لهم كذلك الأمر مع الجماعة، وتالياً قدم لهم رسالة في الوحدة وأهميتها في حركة التاريخ، وقد حذرهم من التفرق.

ويبرز الكتاب أهم أعمال المهلب بن أبي صفرة التي حفظها له التاريخ، من أهمها انه شارك في العمليات العسكرية الخاصة بالفتوحات العربية الكبرى، كما كان له دوره البارز في فتح بخارى وهي من أهم حواضر المشرق البارزة في عهد يزيد بن معاوية. وتذكر المصادر التاريخية دوراً بارزاً من جانب المهلب في قتال الخوارج، وهم الذين كانوا من أخلص جند الإمام علي بن أبي طالب، ثم انقلبوا عليه لأنه جعل حقه المقدس في الخلافة موضع تحكيم بين الناس، وقد وقع اختيار الخلافة الأموية على المهلب بن أبي صفرة من أجل قتالهم لما عرف عنه من شجاعة وحكمة في الرأي، وبالفعل تمكن من تحقيق انتصارات عليهم.

ويذكر الكتاب أيضاً طريق المهلب بن أبي صفرة من دبا الفجيرة الى يثرب الذي حمله الى أعلى ذرا المجد، وجعل قومه من آل المهلب يحكمون أواسط آسيا على اتساعها، ويحفرون اسمهم في ذاكرة التاريخ.

* المصدر: جريدة الإمارات اليوم -20-08-2013/www.emaratalyoun.com/life/culture

1.599524

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- ما العبرة التي نستنتجها من موقف المهلب بن أبي صفرة قبيل وفاته عندما جلب لأبنائه عدداً من السهام وجعلها في حزمة واحدة، وطلب منهم أن يكسروها فعجزوا.

أ- ليريهم قوته

ب- ليختبر قوتهم

ت- ليوصل لهم رسالة: أن في الاتحاد ضعف وفي التفرقة قوة

ج- ليوصل لهم رسالة: أن في الاتحاد قوة وفي التفرقة ضعف

2- شارك المهلب بن أبي صفرة الأزدي في معركة القادسية ضد

أ- الروم ب- الفرس ت- البيزنطيين ج- الانجليز

3- برز المهلب بن أبي صفرة في العهد:

أ- العباسي ب- الأموي ت- الراشدي ج- عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

4- ولد المهلب بن أبي صفرة الأزدي في

أ- دبا، رأس الخيمة 1 هـ ب- دبي 1 هـ ت- الشارقة 1 هـ ج- دبا، الفجيرة 1 هـ

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

«جيو دبي» يعزز مكانة دبي واحدةً من أذكى مدن العالم

أعلنت بلدية دبي في إطار توجيهات سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم، ولي عهد دبي رئيس المجلس التنفيذي، بتحويل دبي إلى نموذج ذكي بالكامل، وانسجاماً مع الجهود الحكومية الهادفة لتعزيز مكانة الإمارة وريادتها واحدةً من أذكى مدن العالم، عن تنفيذ مشروع «جيو دبي» الذي يقدم خدمات إعداد خرائط التصوير الجوي للمشاريع والمرافق التابعة للإمارة بما فيها منطقة حتا، باستخدام طائرة بدون طيار بدقة عالية تبلغ 10 سنتيمترات.

ويأتي المشروع من ضمن أهم المشاريع الاستراتيجية التي ينفذها مركز نظم المعلومات الجغرافية التابع لبلدية دبي، ضمن المشروع الذي يهدف لتوفير (توأم نموذج جيو مكاني ثلاثي الأبعاد) لتحديث خارطة الأساس وحصر أصول الجهات الحكومية وجمع الصور الجوية والبيانات والمعلومات الجغرافية الأساسية والتفصيلية الرقمية منها والوصفية في إمارة دبي.

وقال مدير عام البلدية المهندس داوود الهاجري: «تعتبر الصور الجوية التي تلتقطها طائرة (جيو دبي) من أهم المصادر التي تسهم في دعم اتخاذ القرار وفي وضع الحلول التخطيطية والتطويرية، كما تتيح مراقبة نسبة النمو الحضري والعمراني، وتساعد في دعم الدراسات والبحوث المختلفة في الإمارة بالشكل الذي يعزز مكانة دبي ومركز نظم المعلومات الجغرافية كمركز رائد في تحليل وعرض البيانات و(الصور الجيومكانية) التي تتميز بالحدثة والدقة، بما يتناسب مع احتياجات الشركاء الاستراتيجيين».

وحول مراحل تنفيذ المشروع واستخدام هذه التقنية، قالت مديرة مركز نظم المعلومات الجغرافية في بلدية دبي الهندسة مريم عبيد المهيري، إن البلدية أول جهة حكومية تستخدم هذه التقنية باستخدام طائرة بدون طيار، مبيّنة أن المعلومات تكون متاحة لجميع الجهات الحكومية في الإمارة للاستفادة منها بعد إجراء مسوحات شاملة لجميع المناطق.

*المصدر: جريدة الإمارات اليوم - 2021-08-16-1.1525098

08-16-1.1525098

1- من أهداف مشروع "جيو دبي" حصر أصول الجهات الحكومية وجمع الصور الجوية والبيانات والمعلومات الجغرافية الأساسية والتفصيلية الرقمية منها والوصفية في إمارة دبي.

أ- صح ب- خطأ

2- الجهة المسؤولة عن تنفيذ مشروع (جيو دبي):

أ- مركز المعلومات ب- مركز العمليات والبيانات ت- مركز نظم المعلومات الجغرافية ج- بلدية مدينة حتا

3- يتم استخدام في مشروع "جيو دبي"

أ- طائرة من طراز بوينغ ب- درون ت- طائرة بدون طيار ث- هليكوبتر

4- مشروع "جيو دبي" عبارة عن:

أ- إعداد خرائط التصوير الجوي للمشاريع والمرافق التابعة لدولة الإمارات

ب- إعداد خرائط التصوير الجوي للمشاريع والمرافق التابعة لإمارة دبي بما فيها منطقة حتا

ت- إنشاء البنية التحتية من طرق وخدمات في إمارة دبي

ج- رسم خريطة حديثة لإمارة دبي

اقرأ النص أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة

قدوم الإسلام

بدأت الدعوة الإسلامية في المنطقة بعد فتح مكة في عام 630م، عندما أرسل النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) أصحابه لدعوة ملوك ورؤساء القبائل إلى اعتناق الدين الإسلامي. ووصل الصحابي عمرو بن العاص إلى منطقة عُمان وصحار ليلبغ الدعوة إلى ملوك عُمان، بينما تولى العلاء بن الحضرمي زيارة البحرين، ونقل رسالة الدعوة الجديدة. وقد أسلم أهل المنطقة ولبوا الدعوة إلى الإسلام بشكل طوعي. بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) عام 632م، شهدت المنطقة، صراعاً ضد المرتدين عن الإسلام، أو ما يُطلق عليه اسم حروب الردة. استمرت هذه الحروب لمدة عام تقريباً، وانتصرت فيها الجيوش الإسلامية، وتحديداً في منطقة دبا- الفجيرة حيث هُزم زعيم المرتدين وذلك في 633م. وتم الكشف في الجميرا- دبي عن آثار قديمة، وبقايا معالم تاريخية لمدن إسلامية وعملات نقدية. كما ذُكرت مدينة جلفار، (أي رأس الخيمة حديثاً) في الوثائق التي تكشف عن التعاملات التجارية بين تجار مدينة البندقية في إيطاليا، ومجتمعات منطقة الساحل الخليجي.

ومن المعالم الإسلامية القديمة المعروفة في المنطقة، مسجد البدية في إمارة الفجيرة، والذي يعود تاريخه إلى القرن الخامس الميلادي، ويعتبر من أقدم المساجد في دولة الإمارات، وتعزز الدولة ترشيحه للانضمام إلى قائمة مواقع التراث العالمي الذي تديره لجنة التراث العالمي-اليونسكو.

*المصدر: <https://u.ae/ar-ae/more/history-of-the-uae>

1- يعتبر مسجد البدية من أقدم المعالم الإسلامية القديمة ويقع في إمارة

أ- رأس الخيمة ب- دبي ت- الفجيرة ج- الشارقة

2- الدليل على التعاملات التجارية بين تجار مدينة البندقية في إيطاليا، ومجتمعات منطقة الساحل الخليجي؟

أ- وجود آثار ومعالم أثرية في المنطقة

ب- النقش الموجود على الصخور

ت- الوثائق التي ذكر فيها مدينة جلفار

ج- القصص والروايات من الأجداد

3- توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في عام 633م :

أ- صح ب- خطأ

4- استمرت حروب الردة لمدة:

أ- عام ب- شهر ت- عامين ج- خمسة أعوام

5- الصحابي الجليل الذي أوصل رسالة الإسلام إلى البحرين هو:

أ- عمرو بن العاص - رضي الله عنه- ب- أبوبكر الصديق - رضي الله عنه -

ت- العلاء بن الحضرمي - رضي الله عنه - ج- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

أكبر محطة للطاقة الشمسية في العالم

أعلنت شركة أبوظبي الوطنية للطاقة (طاقة)، إلى جانب شركائها؛ شركة أبوظبي لطاقة المستقبل (مصدر)، وشركة «إي دي إف رينيوبلز»، وشركة «جينكو باور»، عن إنجاز صفقة تمويل ناجحة لمشروع محطة الظفرة للطاقة الشمسية الكهروضوئية المستقلة.

ويقع المشروع الذي حقق أرقاماً قياسية، في موقع يبعد 35 كيلو متراً تقريباً عن مدينة أبوظبي، وستبلغ القدرة الإنتاجية للمحطة (2 جيجا واط من الكهرباء)، التي ستوردها إلى شركة مياه وكهرباء الإمارات. وعند دخولها حيز التشغيل، ستكون محطة الظفرة للطاقة الشمسية الكهروضوئية أكبر محطة مستقلة في العالم لإنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية ضمن موقع واحد، حيث ستستخدم ما يقارب 4 مليون لوح شمسي لتوليد طاقة كهربائية كافية لما يقارب 160 ألف منزل في مختلف أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة.

وستستخدم المحطة أحدث تقنيات الألواح الشمسية الكريستالية ثنائية الوجه، التي ستمكّنها من إنتاج طاقة كهربائية بكفاءة أكبر عبر النقاط الأشعة الشمسية بواسطة وجهي الألواح الشمسية الأمامي والخلفي. وعند مرحلة التشغيل التجاري الكامل، فإنه من المتوقع أن تساهم المحطة بتخفيض انبعاثات غاز ثاني أكسيد الكربون في أبوظبي بأكثر من 2.4 مليون طن متري سنوياً، أي ما يعادل إزالة ما يقارب 470 ألف سيارة من الطرقات.

*المصدر: جريدة الخليج <https://www.alkhaleej.ae/node/1162026>

1- من العوامل التي تساعد دولة الامارات على استخدام الطاقة الشمسية:

- أ- تمتع الدولة بأيام ماطرة معظم السنة
ب- تمتع الدولة بأيام باردة معظم السنة
ج- تمتع الدولة بأيام مغبرة معظم السنة
ت- تمتع الدولة بأيام مشمسة معظم السنة

2- ستساهم محطة الظفرة لإنتاج الطاقة الشمسية في ازدياد نسبة انبعاثات الكربون:

- أ- صح
ب- خطأ

3- تعتبر محطة الظفرة للطاقة الشمسية الكهروضوئية أكبر محطة مستقلة في العالم لإنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية بسبب:

- أ- مساحتها الشاسعة
ب- موقعها الذي يبعد عن أبوظبي ب 35 كيلومتر
ج- استخدام ما يقارب 4 مليون لوح شمسي لتوليد طاقة كهربائية
ت- عدد الشركاء في هذا المشروع

4- مشروع الظفرة للطاقة الشمسية الكهروضوئية المستقلة تابع لشركة:

- أ- أبوظبي للمياه والكهرباء
ب- بلدية أبوظبي
ج- الهيئة الوطنية للطاقة النووية
ت- طاقة

5- تبلغ القدرة الإنتاجية لمحطة الظفرة للطاقة الشمسية الكهروضوئية المستقلة:

- أ- 35 جيجا واط من الكهرباء
ب- 10 جيجا واط من الكهرباء
ج- 4 جيجا واط من الكهرباء
ت- 2 جيجا واط من الكهرباء

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

تغطي الكثبان الرملية حوالي 75% من مساحة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتعد امتداداً طبيعياً لمناطق الربع الخالي، تتخللها في بعض المناطق واحات مثل واحة ليوا، وتعد موطن استقرار القوافل التجارية، حيث أكسبت الصحراء قاطنيها قيماً وعادات حميدة، وأصبحت مجالاً لكثير من الأنشطة السياحية والترويحية مثل: سباق الهجن والخيول والسيارات والتزحلق على الكثبان الرملية والتخييم. كما أكتسب سكان الإمارات من الصحراء قيماً وعادات حميدة، أبرزها: الترحيب بالضيف والكرم، والصبر وتحمل المشاق، ونجدة المحتاج والدفاع عن الأرض، وأصبحت مصدراً مهماً للاقتصاد



5- حدد نوع الخريطة المعروضة أمامك

- أ- بشرية ب- طبيعية ت- سياسية ج- تاريخية

1- الأهمية الاقتصادية للصحراء المذكورة في النص في دولة الإمارات العربية المتحدة:

- أ- السياحة ب- التوسع العمراني ت- استخراج المياه الجوفية ج- الزراعة

2- لم يكتسب أبناء الإمارات أية قيم من الصحراء:

- أ- صح ب- خطأ

3- استخراج حقيقة واحدة من الخريطة:

- أ- تشغل الجبال معظم أراضي الدولة
ت- تشرف دولة الإمارات على مسطح مائي واحد
ب- يوجد العديد من الأنهار في الدولة
ج- تشغل الصحراء معظم أراضي الدولة

4- اقترح عنواناً مناسباً للنص:

- أ- تطور حياة البدو من الصحراء للمدن في دولة الإمارات العربية المتحدة
- ب- صحراء الربع الخالي في دولة الإمارات العربية المتحدة
- ت- أهمية الصحراء في دولة الإمارات العربية المتحدة
- ج- دولة الإمارات العربية المتحدة من الصحراء للفضاء

5- حدد نوع الخريطة المعروضة أمامك

- أ- بشرية ب- طبيعية ت- سياسية ج- تاريخية

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

المجلس الوطني الاتحادي

عرف شعب الإمارات ومارس الشورى كنهج أصيل للعلاقة بين الحاكم والمواطنين منذ عقود طويلة قبل قيام الاتحاد، حيث شكل مجلس الحاكم أحد الأماكن التي يتم فيها تبادل الرأي والمشورة حول مختلف الأمور والوسائل، والاستماع إلى مشاكل وهموم المواطنين وتلبية متطلباتهم. وكان من الطبيعي ومع إعلان قيام دولة الاتحاد أن يتم إنشاء المجلس الوطني الاتحادي ليكون السلطة الاتحادية الرابعة من حيث الترتيب في سلم السلطات الاتحادية الخمس المنصوص عليها في الدستور وهي: " المجلس الأعلى للاتحاد، رئيس الاتحاد ونائبه، مجلس وزراء الاتحاد، المجلس الوطني الاتحادي، القضاء الاتحادي ". وبدأت مسيرة المجلس الوطني الاتحادي وعقد أولى جلساته بتاريخ 1972/12/2 يساهم في عملية التنمية المستدامة وتأسيس علاقة متميزة بين السلطات الاتحادية من خلال مشاركته في مناقشة وإقرار التشريعات، ومناقشته لقضايا المواطنين واحتياجاتهم، كما عزز فاعلية مختلف الأجهزة التنفيذية وتعزيز الاستثمار في مجالات التنمية البشرية والبنية التحتية، وتطوير آليات المشاركة السياسية وغيرها.

يتشكل المجلس الوطني الاتحادي من أربعين عضواً، يتوزعون على الإمارات بحسب الدستور كما يلي:

(8) مقاعد لإمارة أبوظبي.

(8) مقاعد لإمارة دبي.

(6) مقاعد لإمارة الشارقة.

(6) مقاعد لإمارة رأس الخيمة.

(4) مقاعد لإمارة عجمان.

(4) مقاعد لإمارة الفجيرة.

(4) مقاعد لإمارة أم القيوين.

يمثل عضو المجلس شعب الاتحاد جميعه وليس الإمارة التي انتخب عنها أو قامت باختياره.
* المصدر: الموقع الرسمي للمجلس الوطني الاتحادي

1- يتشكل المجلس الوطني الاتحادي من عضواً، يتوزعون على

أ- 40 عضو، جميع إمارات الدولة

ب- 48 عضو، بعض إمارات الدولة

ج- 40 عضو، إمارة أبوظبي ودبي فقط

ت- 42 عضو، أربع إمارات فقط

2- يمثل عضو المجلس الإمارة التي انتخب عنها أو قامت باختياره:

أ- صح

ب- خطأ

3- استخلص من النص الهدف من إنشاء المجلس الوطني الاتحادي:

أ- إصدار التشريعات

ب- مناقشة القضايا العالمية

ج- تكوين علاقات مع المنظمات العالمية مثل الأمم المتحدة ومجلس الأمن

ت- المشاركة في مناقشة وإقرار التشريعات

4- جاء ترتيب المجلس الوطني الاتحادي في سلم السلطات الاتحادية في المرتبة:

أ- الثالثة

ب- الخامسة

ت- الرابعة

ج- الثانية

5- عقد المجلس الوطني أولى جلساته في عام:

أ- 1971م

ب- 1972م

ت- 1990م

ج- 2020م

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

منذ تأسيس دولتنا الشابة؛ كان الاهتمام بشباب الإمارات وطموحاتهم جوهر أولويات القيادة الرشيدة، كونهم ركيزة الوطن، وطاقته المتجددة، والمحرك الدائم للابتكار والتنمية، فراهنت عليهم وصدق رهانها، وأولتهم ثقها فكانوا أهلاً للثقة، واحتلوا صدارة أجندة الدولة، حتى نشأ جيل مشبع بالقيم الوطنية ومبادئ التسامح والإيثار، إيماناً من القيادة الحكيمة أن الشباب المتسلح بالانتماء والعلم هو القادر على تحمل المسؤولية، والجدير بالمحافظة على المكتسبات والإنجازات، فوفرت لهم الفرص المناسبة لتأهيلهم للمشاركة في اتخاذ القرارات وتمكينهم من لعب أدوار قيادية في مسيرة الازدهار والتطور، عبر ضخ دماء جديدة في مختلف الوظائف والمناصب القيادية.

رهان القيادة على الشباب لم يأت من فراغ، ولم يكن حديث عهد، وإنما ظهر في نهج وإيمان حكيم العرب المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، الذي استند إلى مبدأ أن الشباب ثروة الوطن الحقيقية ودرع الأمة وسيفها والسياح الذي يحميها.

نجاح هذا الرهان اليوم نجد مؤشرات في شتى المجالات، فالشباب يعتبرون ركيزة أساسية في مرحلة التمكين التي أطلقها صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله، خلال عام 2005، والتي استهدفت تمكين المواطنين من عناصر القوة اللازمة ليصبحوا أكثر إسهاماً ومشاركة في جميع مجريات الحياة الاجتماعية والسياسية والإنتاجية والمعرفية باعتبارهم العمود الفقري لبناء الوطن.

*المصدر: جريدة البيان <https://www.albayan.ae/across-the-uae/news-and-reports/2016-09-28-1.2723661>

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1- اختر عنواناً مناسباً للنص:

- اهتمام القيادة الرشيدة بحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة
- الاهتمام بالشباب أولوية القيادة في دولة الإمارات العربية المتحدة
- الاهتمام برفاهية وأنشطة الشباب
- اهتمام حكومة الإمارات بمشاريع الشباب الصغيرة

2- أطلق صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله برنامج التمكين في عام:

- أ- 2005م ب- 2006م ت- 2010م ج- 2008م

3- وفرت القيادة الرشيدة في دولة الإمارات للشباب الفرص لتأهيلهم للمشاركة في اتخاذ القرارات عن طريق:

- العمل في الخارج
- التنقل والحركة
- تقليدهم المناصب القيادية في مختلف المجالات
- ج- السفر والسياحة

4- من الانجازات الدالة على الغرس الطيب للبانى المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -

- أ- انضمام الشباب إلى الحكومة
ب- انضمام الشباب إلى الخدمة الوطنية
ج- عزوف الشباب عن الأنشطة والسياحة

5- فسر اهتمام دولة الإمارات بالشباب؟

- أ- لأنهم يمثلون الشريحة الأكبر من المجتمع
ب- لأن فئة الشباب فئة مهتمة بالهجرة
ت- لأن فئة الشباب هم ركيزة الوطن والمحرك الدائم للابتكار والتنمية
ج- لأن فئة الشباب عرضة للاستغلال والتهور

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

تعرف نظم المعلومات الجغرافية بأنها: بنوك للمعلومات الجغرافية يُستخدم فيها الحاسب الآلي لجمع وتخزين وتصنيف ومعالجة المعلومات وعرضها من مصادرها المختلفة للإفادة منها وتوظيفها من خلال تطبيقات عملية متنوعة. فنظم المعلومات الجغرافية تعتمد أساساً على الحاسب الآلي في تجميع ومعالجة وعرض وتحليل البيانات المرتبطة بمواقع جغرافية، لاستنتاج معلومات ذات أهمية كبيرة في اتخاذ القرارات المناسبة من خلال التطبيقات العامة والخاصة لتفسير الأحداث الجديدة. ظهرت نظم المعلومات الجغرافية في عام 1964م في كندا على يد روجر توملنسون.

*و من العوامل التي ساعدت على ظهور GIS :

تطور الحاسبات الآلية

تضخم المعلومات الجغرافية كماً ونوعاً

التغيرات المستمرة والسريعة في البيانات الرقمية

ترجع الأهمية الكبيرة لنظم المعلومات الجغرافية في سهولة الحصول على المعلومات بصور مختلفة كالتقارير المكتوبة، والصور والخرائط، والرسم البيانية، والجدول الرقمية، التي يمكن الاستفادة منها في مجالات متعددة ووظائف مختلفة، مثل: تخطيط المدن ، البحوث الجيولوجية، التعليم، الصحة، السياحة.

* المصدر : الكتاب المدرسي

1- ساهم الحاسب الآلي في تلبية متطلبات مختلف المجالات في وقتنا الحالي من خلال قدرته على:

- أ- عرض المعلومات ببطء
ب- تخزين ومعالجة وعرض كميات ضخمة من المعلومات بدقة وسرعة
ت- تخزين المعلومات فقط
ج- معالجة البيانات وعرض المعلومات بشكل مبهم

2- ظهرت نظم المعلومات الجغرافية أول مره في كندا عام 1946م على يد روجر توملنسون:

- أ- صح
ب- خطأ

3- نتيجة تضخم المعلومات الجغرافية كماً ونوعاً:

- أ- ظهور الخرائط الكمية
ب- ظهور نظم المعلومات الجغرافية
ت- اكتشاف نظام تحديد المواقع
ج- ظهور الخرائط النوعية

4- صل ما بين المجال والخدمة المقدمة لها من قبل نظم المعلومات الجغرافية:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| أ- البحوث الجيولوجية | استخدامات الأرض |
| ب- تخطيط المدن | توزيع السكان |
| ت- النقل والمواصلات | تحليل التربة |
| ج- التطبيقات البيئية | النفط |
| د- السكان | شبكة الطرق |

5- تعود أهمية نظم المعلومات الجغرافية إلى:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| أ- صعوبة الحصول على المعلومات | ب- ندرة الحصول على المعلومات |
| ت- سهولة الحصول على المعلومات | ج- بطء الحصول على المعلومات |

6- المعلومات التي يمكن الحصول عليها من نظم المعلومات الجغرافية :

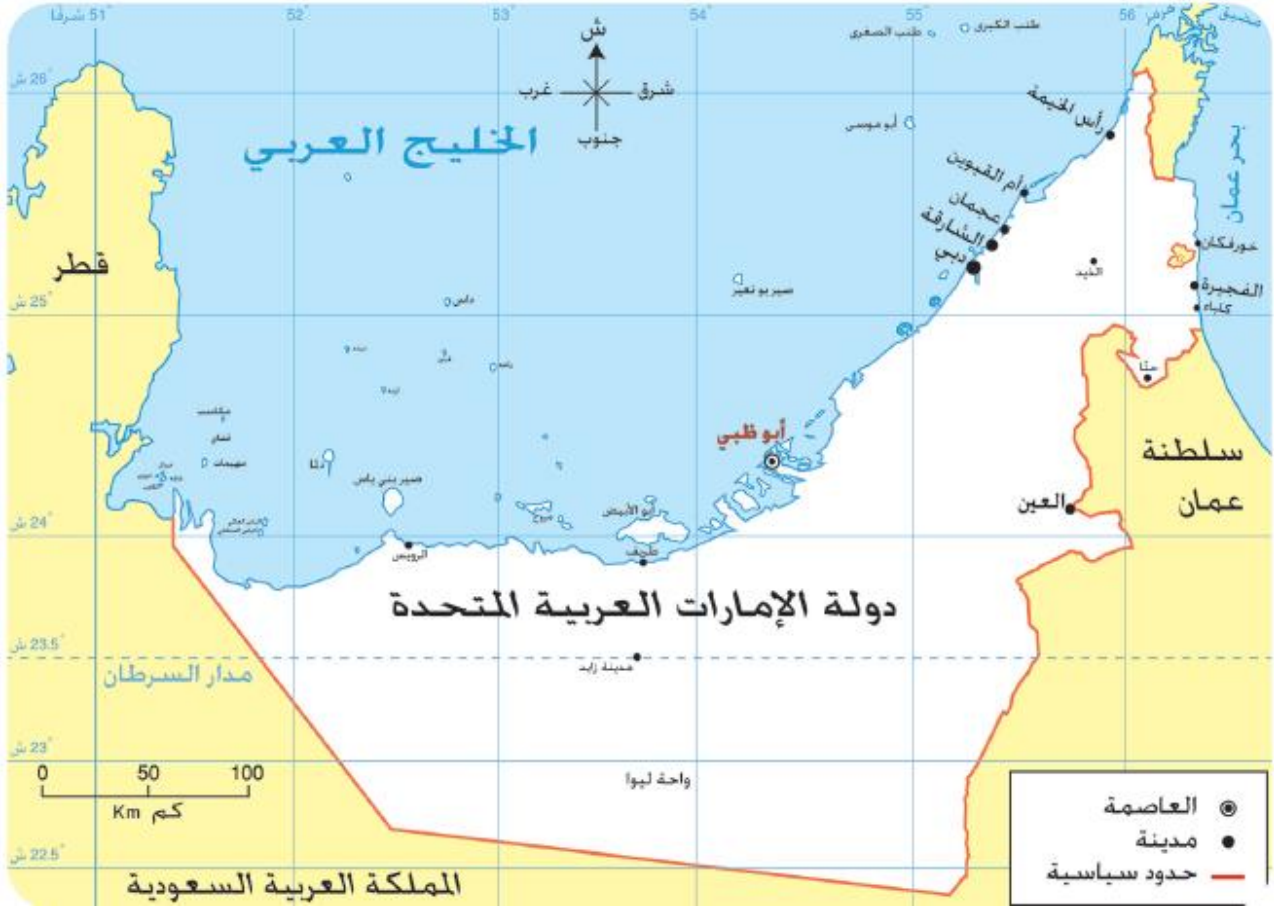
- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| أ- التقارير المكتوبة | ب- الصور والخرائط |
| ت- الجداول الرقمية والأشكال البيانية | ج- جميع ما ذكر |



مؤسسة الإمارات
للشؤون المدرسية
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

ثانياً: مهارة تحليل وقراءة الخريطة

اقرأ الخريطة أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة



1- تتشارك دولة الإمارات العربية المتحدة حدودها السياسية مع:

أ- البحرين ب- المملكة العربية السعودية ت- الكويت ث- اليمن

2- يقع ميناء زايد في إمارة:

أ- أبوظبي ب- دبي ت- الشارقة ث- رأس الخيمة

3- تقع معظم الموانئ في دولة الإمارات على السهل الساحلي:

أ- الغربي ب- الشرقي ت- الجنوبي ث- الحصوي

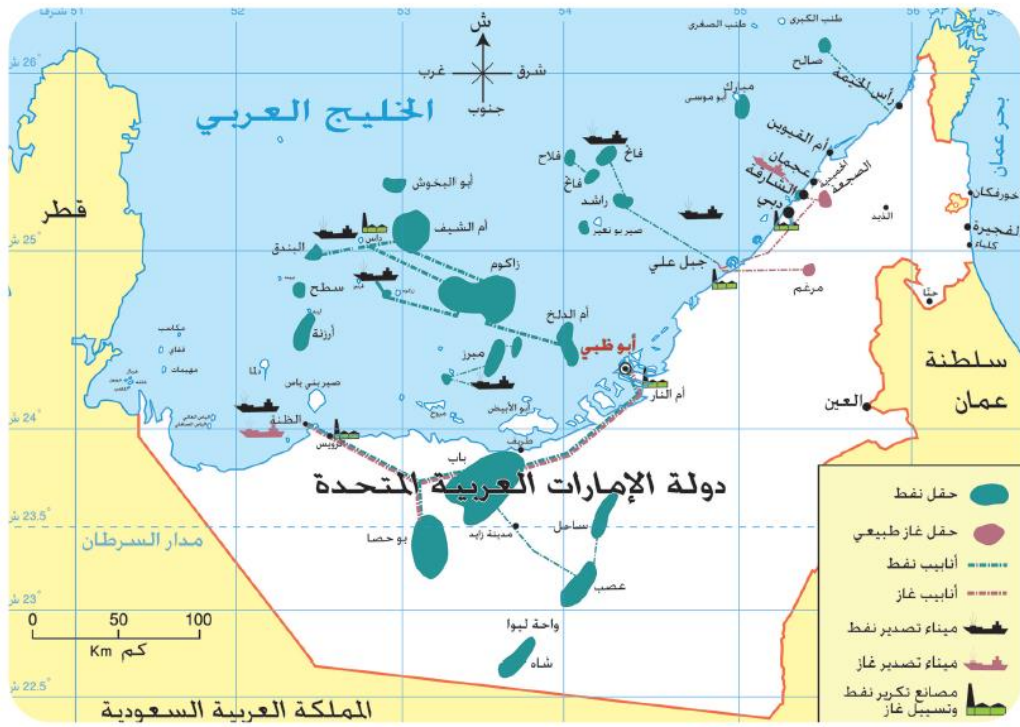
4- حدد نوع الخريطة التي أمامك:

أ- طبيعية ب- بشرية ت- سياحية ث- تاريخية

5- تتمتع دولة الإمارات بساحلين هما:

أ- السهل الساحلي الغربي، السهل الداخلي الشرقي
ب- السهل الساحلي الشرقي، السهل الساحلي الجنوبي
ج- السهل الداخلي الغربي، السهل الداخلي الحصوي

اقرأ الخريطة أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة:

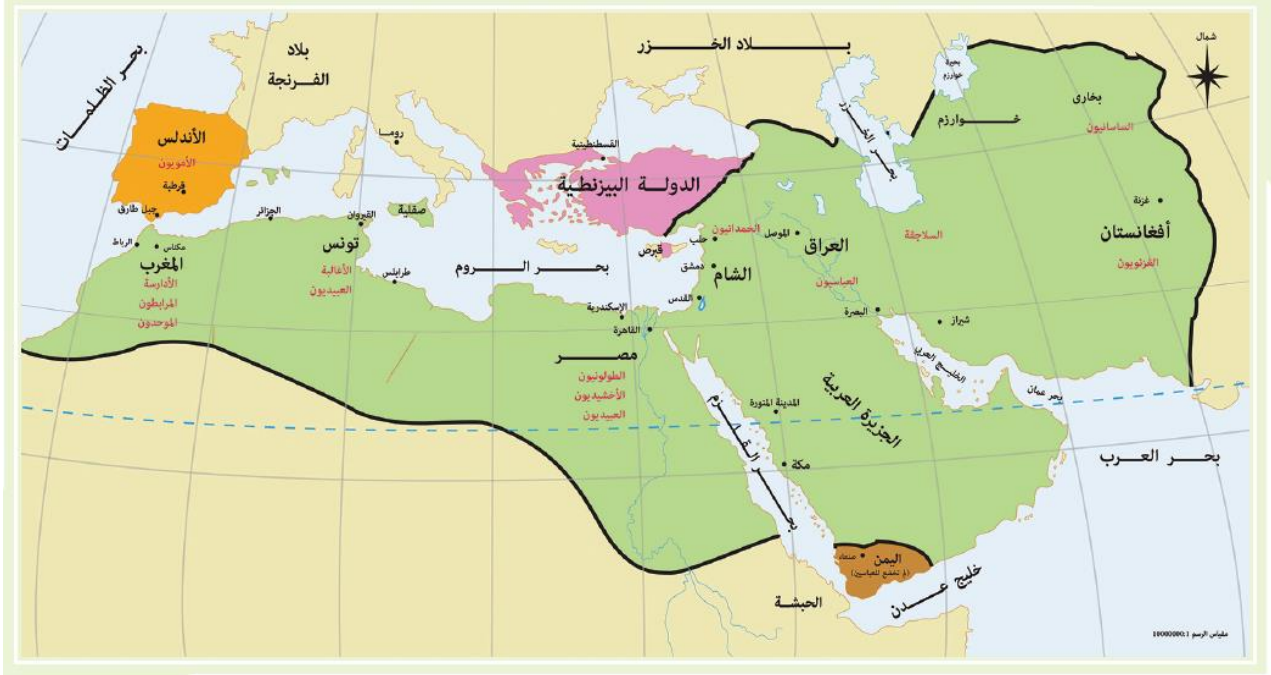


1- صنف حقول النفط والغاز الطبيعي حسب الجدول:

باب - مبارك - مرغم - داس - الرويس

حقل نفط بري	حقل نفط بحري	حقل غاز طبيعي	ميناء تصدير نفط	مصنع تكرير نفط وتسييل الغاز

اقرأ الخريطة أمامك، ثم أجب عما يليها من أسئلة:



1- من الدول التي لم تخضع للخلافة العباسية:

أ- اليمن ب- العراق ت- أفغانستان ج- تونس

2- من الدول الانفصالية التي قامت في العصر العباسي الثاني:

أ- الدولة البيزنطية ب- العبيديون ت- الفرس ج- قبرص

3- تسيطر الدولة العباسية على مضائق مائية هامة منها:

أ- مضيق هرمز ومضيق باب المنذب ب- مضيق باب المنذب ومضيق رأس الرجاء الصالح
ت- مضيق هرمز ومضيق رأس الرجاء الصالح ج- لا تشرف الدولة العباسية على أي مضيق مائي

4- عاصمة الخلافة العباسية:

أ- خراسان ب- حلب ت- بغداد ج- دمشق

5- المسمى القديم للبحر الأحمر:

أ- بحر الروم ب- بحر الخزر ت- بحر العروبة ج- بحر القلزم

Type your text



مهارة تحليل النص المصور (الأنفوجرافيك)

اقرأ بتمعن النص المصور أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أرقام وحقائق تكرس مسيرة الإنجاز

إعداد: رحاب حلاوة - جرافيك: محمد أبو عبيدة

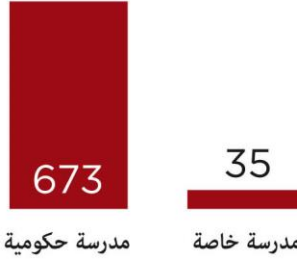
يُترجم تقرير 2014 حرص مواصلات الإمارات على إشراك الفئات المعنية وذات العلاقة معلوماتها ونتائجها الأساسية، وما حققته من نمو وتقدم في نتائج الأنشطة والأعمال، ومن توسع في قاعدة الشركاء والمتعاملين، استمراراً لمسيرة الإنجاز التي بدأتها المؤسسة منذ انطلاقتها محققة بذلك نسبة 63.3% في التوطين.



مساندة مجتمعية

2,065 عدد متطوعي المؤسسة شاركوا في نشاطات المسؤولية المجتمعية، في حين خصصت 51 حافلة لنقل ذوي الاحتياجات الخاصة و100 حافلة خصصتها المؤسسة للفعاليات المجتمعية.

المدارس المستفيدة من الخدمة



الطلاب المستفيدون

218.500 طالب وطالبة في المدارس الحكومية والخاصة استفادوا من خدمة المواصلات المدرسية. وقد سخرت المؤسسة 255.000 مقعد سعة خدمة المواصلات المدرسية عبر الحافلات التي توفرها المؤسسة في نهاية العام.

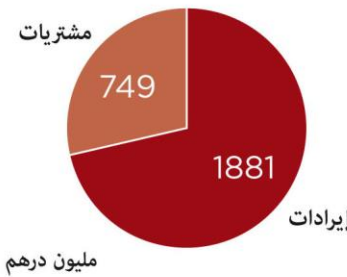
مواصلات الإمارات Emirates Transport



إمكانات وتمكين

حولت المؤسسة 1,226 مركبة إلى العمل بالغاز الطبيعي المضغوط خلال العام. بينما سجلت 1,866 مركبة مُباعة عبر المزايدات في حين استفادت 296 جهة حكومية من الخدمات من خلال تسخير 17,252 موظفاً يعملون بالمؤسسة في مختلف أنحاء الإمارات، بواقع 131,386 ساعة تدريبية وفترة المؤسسة للسائقين ومشرفي ومشرفات النقل والسلامة.

قيمة الإيرادات والمشتريات



4.658

حافلة مجموع الحافلات المدرسية التي قدمت خدمات المواصلات المدرسية، ومرت لها 4,434 سائقاً، بينما بلغ عدد مشرفي ومشرفات النقل والسلامة في الحافلات المدرسية 4,713

البكاء

1- يتحدث هذا النص المصور (الانفوجرافيك) عن مؤسسة:

- أ- الهيئة الوطنية للمواصلات
ب- مواصلات الإمارات
ج- هيئة النقل العام

- أ- الهيئة الوطنية للمواصلات
ب- مواصلات الإمارات
ج- هيئة النقل العام

2- بلغ مجموع المدارس المستفيدة من خدمات المؤسسة:

أ- 708 مدرسة

ب- 673 مدرسة

ج- 4658 مدرسة

د- 35 مدرسة

3- بلغت نسبة التوطين في المؤسسة:

أ- 60% ب- 70% ت- 90% ج- 63.3%

4 حولت المؤسسة مركبة إلى العمل بالغاز الطبيعي المضغوط:

أ- 1266 ب- 1226 ت- 1866 ج- 749

5- قدمت المؤسسة مساندات اجتماعية من خلال:

أ- التبرع للجمعيات الخيرية ب- تخصيص حافلات لنقل طلاب المدارس
ت- تخصيص حافلات لنقل أصحاب الهمم ج- تخصيص جزء من إيرادات المؤسسة للأعمال الخيرية

اقرأ بتمعن النص المصور (الانفوجرافيك) ثم أجب عما يليه من أسئلة

تناغم النمو السكاني ورفاهية الحياة

أظهر تقرير «أرقام الإمارات» الذي أصدرته الهيئة الاتحادية للإحصاء والتنافسية والإحصاء تنامياً دقيقاً بين النمو السكاني وبين ما يتعلق برفاهية وحياة السكان على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة عن طريق ضمان جودة التعليم والصحة والعمل وتدني مستويات البطالة، والتوازن بين الجنسين.

العاملون في الإمارات



1.4%

نسبة نمو عدد المستشفيات في 2018 مقارنة 2017

634

مدرسة خاصة
2019-2018

619

مدرسة حكومية
2019-2018

76

مؤسسة للتعليم العالي 2019-2018

التوازن بين الجنسين

التشكيل الوزاري

32 رجلاً و 9 نساء

الجلس الوطني الاتحادي

50% رجال و 50% نساء

65%

المرأة في مجال الإعلام
والثقافة والفنون

81%

المرأة
في قطاع الصحة

92%

المرأة
في قطاع التعليم

46%

الإناث من فئة
الشباب في مجالس
إدارة الجهات
الاتحادية

24%

القاضيات
في الإمارات

35%

الإناث في السلك
الدبلوماسي

57%

للاطنات في القطاع
الخاص

51.35%

نسبة للاطنات في
القطاع الحكومي
الاتحادي

البيكان
غرافيك: حسام الحوراني

عدد السكان

9.366.929 في عام 2018



معدل البطالة 2019

عالمياً



معدل البطالة 2018

عالمياً



1- يتحدث هذا النص المصور عن تقرير "أرقام الإمارات" الصادر من:

- أ- الهيئة الاتحادية للهوية والجنسية
ب- بلدية أبوظبي
ج- وزارة الداخلية
ت- الهيئة الاتحادية للتنافسية والإحصاء

2- بلغت نسبة النساء في المجلس الوطني الاتحادي:

- أ- 50% ب- 30% ت- 60% ج- 70%

3- بلغ إجمالي عدد المدارس الحكومية والخاصة في عام 2018 - 2019م:

- أ- 1200 مدرسة ب- 619 مدرسة ت- 1253 مدرسة ج- 634 مدرسة

4- يظهر هذا التقرير النمو السكاني ورفاهية وحياة السكان على أرض الإمارات عن طريق محاور:

أ- 4 ب- 5 ت- 2 ج- 3

5- ارتفع معدل البطالة في دولة الإمارات العربية المتحدة في عام 2018:

أ- صح ب- خطأ

اقرأ الشكل أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة



1- تسعى مؤسسة محمد بن راشد للفضاء إلى:

أ- إطلاق المزيد من الأقمار الصناعية
ب- توظيف المهندسين الأجانب في المؤسسة
ت- دعم الإبداع والتقدم التكنولوجي
ج- الاعتماد على المؤسسات الأجنبية في تصنيع الأقمار الصناعية

2- تم تصنيع القمر الصناعي "خليفة سات" من عدة مواد منها:

أ- النحاس ب- الألمنيوم ت- البوليستر ج- البلاستيك المقوى

3- تم تصنيع القمر الصناعي "خليفة سات" على أيدي:

أ- فريق ياباني متخصص في الهندسة
ب- فريق كوري متخصص في الهندسة
ت- مهندسين إماراتيين بمساعدة مهندسين يابانيين
ج- مهندسين إماراتيين

4- يعد القمر الصناعي "خليفة سات" من أفضل الأقمار الصناعية بسبب

- أ- حجمه الكبير
ب- دقته المكانية التي تصل إلى خمس أمتار
ت- جودة التصوير
ج- تكلفته العالية

اقرأ النص المصور أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة:

تغيير واقع تعليم العلوم والرياضيات عربياً

يستهدف «تحدي الترجمة»، تغيير واقع تعليم العلوم والرياضيات في الوطن العربي، في خطوة جديدة لإعداد جيل المعرفة العربي، ورفع مستوى التحصيل العلمي في مجالي العلوم والرياضيات تحديداً، لكونهما أهم روافد التطور الحضاري، ويسعى إلى تحفيز جيل عربي جديد، يمتلك شغف التعلم والرغبة في نقل واقع العلم في وطنه.

الفئات العمرية للمتطوعين



الشهادات العلمية للمتطوعين



مبادرات محمد آل مكتوم العالمية
Mohammed Bin Rashid
Al Maktoum Global Initiatives

«تحدي الترجمة»
11 مليون كلمة في عام واحد

مشروع محمد بن راشد
للتعليم الإلكتروني العربي

تحدي الترجمة



5000

فيديو سيتم ترجمتها خلال عام
واحد في مختلف مواد العلوم
والرياضيات



50

مليون
طالب عربي سيتاح
لهم المحتوى
المعرب مجاناً وفق
أرقى المعايير
المعتمدة



12

تغطي الفيديوهات
التعليمية المساقات
الدراسية من رياض الأطفال
وحتى الصف الـ 12

بكالوريوس %54

دبلوم %11

ثانوية عامة %14

ماجستير %17

دكتوراه %4



29914

إجمالي عدد المتطوعين المتأهلين
للمرحلة الثانية من الاختبارات

البيانات

إعداد: وائل نعيم - جرافيك: حازم عبيد

1- تشكل نسبة 42% من المتطوعين من الفئة العمرية ما بين:

- أ- 19 - 23 ب- 20 - 24 ت- 30 - 40 ج- 25 - 35

2- بلغت نسبة حملة شهادة الماجستير في برنامج تحدي الترجمة:

- أ- 4% ب- 17% ت- 11% ج- 12%

3- يعتبر تحدي الترجمة الذي أطلقه مشروع محمد بن راشد للتعليم الإلكتروني العربي إحدى مبادرات

- أ- بلدية دبي
ت- مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية
ب- وزارة التربية والتعليم
ج- مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

4- تغطي الفيديوهات التعليمية المساقات الدراسية من:

- أ- رياض الأطفال حتى المرحلة المتوسطة
ت- المرحلة المتوسطة فقط
ب- من المرحلة المتوسطة حتى الصف 12
ج- من رياض الأطفال حتى الصف 12

5- سيتم توفير المحتوى المعرب ل 50 مليون طالب عربي بسعر رمزي:

- أ- صح
ب- خطأ

اقرأ الانفورماتيك أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

تواصل الاتحاد للقطارات جهودها الرامية إلى تحقيق رؤية القيادة الرشيدة في تطوير هذا المشروع الاستراتيجي الهام، والذي يعتبر أحد أكبر مشاريع البنية التحتية في دولة الإمارات العربية المتحدة، والذي سيعزز من مسيرة النهضة الاقتصادية الشاملة، التي تشهدها الدولة خاصة مع بداية الـ 50 الجديدة، والذي يعتبر انطلاقة لمرحلة جديدة نحو استشراف المستقبل، خصوصاً على صعيد قطاع النقل والبنية التحتية، وسيسهم «قطار الاتحاد» في ربط المناطق الحيوية في الإمارات عبر مسار بطول 1200 كيلو متر، وتطوير قطاع الخدمات اللوجستية والنقل في المنطقة، فضلاً عن تعزيز التطور الاجتماعي والاقتصادي، للمضي قدماً نحو مواصلة الدور الريادي العالمي لدولة الإمارات العربية المتحدة.

تطوير منظومة نقل شاملة ومتكاملة

سيعمل البرنامج الوطني للسكك الحديدية على تطوير منظومة نقل شاملة ومتكاملة تفتح آفاقاً تنموية وفرصاً اقتصادية ثمينة تصل قيمتها إلى 200 مليار درهم.

بناء 7 مراكز
لوجستية في الدولة

ربط 4 موانئ رئيسية و
11 مدينة في الدولة

70

إلى 80% تقليل من
انبعاثات الكربون

نقل 230 ألف طن
من البضائع يومياً في
2040

نقل 36.5 مليون
راكب سنوياً بحلول
2030

9000

وظيفة في السكك الحديدية
والقطاعات الداعمة

3.000
موقع بناء
منتشرة في
الإمارات

27.000

خبير ومختص وعامل

480

نقفاً وجسراً

76

مليون
ساعة عمل

6.000
آلية ومعدة

البيكان

غرافيك: حسام الحوراني

1- يبلغ طول مسار قطار الاتحاد:

أ- 1200 كيلو متر ب- 100000 كيلو متر ت- 20000 كيلو متر ج- 100 كيلو متر

2- استغرق إنشاء قطار الاتحاد عمل

أ- 76 مليون ساعة عمل ب- 80 مليون ساعة عمل ت- مليون ساعة عمل ج- 10 ملايين ساعة عمل

3- سيتم نقل الركاب في قطار الاتحاد بحلول عام:

أ- 2023م ب- 2030م ت- 2050م ج- 2025م

4- سيربط قطار الاتحاد بين:

أ- أربع مدن وموانئ ب- أربع موانئ و 11 مدينة ت- الموانئ والمطارات ج- المطارات والمدن الرئيسية

5- سيساهم قطار الاتحاد في التقليل من انبعاثات الكربون

أ- صح ب- خطأ

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح