

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل مذاكرة من الدرس الأول حتى الدرس الثاني عشر	1
كتاب دليل المعلم	2
كتاب الطالب	3
أسئلة الامتحان النهائي مع الحل	4
حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري	5

أَفْتَرْتَهُ
اخْتَلَقَ الْقُرْآنَ مِنْ لِقَاءِ نَفْسِهِ.

يَعْرُجُ إِلَيْهِ
يَرْتَفِعُ الْأَمْرُ إِلَيْهِ.

أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ.
أَنْقَضَ خَلْقَ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.

سَأَلَهُ
خُلَاصَةُ النَّسْلِ الْآتِيَةِ

سَوَّلَهُ
قَوْمَهُ بِتَصْوِيرِ أَعْضَائِهِ وَتَكْمِيلِهَا.

Example/Exercise

مثال/تمرين

1, 2

النواتج المدرجة في درس /
الكتاب الحق / سورة السجدة
(12-1) الصفحة 8 من كتاب
الطالب للصف السادس

**ما المقصود بالمفردة القرآنية
(سَوْنُهُ) الواردة في قوله تعالى: " ثُمَّ
سَوْنُهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ " سورة
السجدة 9؟**

السؤال الأول : اجب عما يأتي :

- قال الله تعالى : ((الم ١ تَنْزِيلَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ
مِنْ رَبِّكَ يُخَذَّرُ قَوْمًا مَا أَنْهَمَ مِنْ نَذِيرٍ مَن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ٣ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا
بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا مُشْفِعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ٤ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ
مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ ٥ ذَلِكَ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
الَّذِي كَرَّمْنَا بِكَ ٦ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ مِن طِينٍ ٧ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن مَّاءٍ
مُّهَيَّبٍ ٨ ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ))

1 - استخرج من النص القرآني الكلمة التي تدل على المعاني الآتية؟

أَنْقَضَ خَلْقَ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ	
خُلَاصَةُ النَّسْلِ	
قَوْمَهُ بِتَصْوِيرِ أَعْضَائِهِ وَتَكْمِيلِهَا	



Example/Exercise

مثال/تمرين

ماذا يقصد الكفار بقولهم: " قَالُوا
أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ
جَدِيدٍ " السجدة 10؟

النواتج المدرجة في درس /
الكتاب الحق / سورة السجدة
(12-1) الصفحة 8 من كتاب
الطالب للصف السادس

1, 2

الْحِكْمَةُ مِنَ الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ:

﴿ وَقَالُوا إِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ ﴾: أَي إِذَا هَلَكْنَا وَصَارَتْ عِظَامُنَا
وَلَحُومُنَا تَرَابًا مُخْتَلِطًا بِتُرَابِ الْأَرْضِ سَوْفَ نُخْلَقُ بَعْدَ ذَلِكَ خَلْقًا جَدِيدًا، وَنَعُودُ إِلَى الْحَيَاةِ مَرَّةً ثَانِيَةً؟ وَهُوَ اسْتِيعَادُ
لِلْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَتَكْذِيبُ بِهِ مَعَ الْإِسْتِهْزَاءِ، ثُمَّ يَأْمُرُ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَرُدَّ عَلَى مَزَاعِمِهِمُ الْبَاطِلَةَ
بِالْقَوْلِ: يَتَوَقَّأَكُم مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وَكَّلَ بِقَبْضِ أَرْوَاحِكُمْ، ثُمَّ سَيَكُونُ مُرْجِعُكُمْ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ
لِلْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ، وَهَذَا الْيَوْمُ وَاقِعٌ لَا مَحَالَةَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ
رَمِيمٌ ﴿١٨﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿١٩﴾ ﴾ [يس: 33] وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَآيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ
الَّتِي أَحْيَيْنَاهَا ﴾ [يس: 33] وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ﴾ [الزُّمَرُ: 27]،
وَسَوْفَ تُطَاطَبُونَ رُؤُوسَكُمْ نَدْمًا وَحَسْرَةً وَمَهَانَةً، وَسَتَقُولُونَ: رَبَّنَا أَبْصَرْنَا مَا وَعَدْتَنَا مِنَ الْبَعْثِ، وَسَمِعْنَا مَا
أَنْكَرْنَا، وَهُوَ الْوَعْدُ وَتَصْدِيقُ الرُّسُلِ، فَارْجِعْنَا إِلَى الدُّنْيَا، نَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا كَمَا أَمَرْتَنَا، إِنَّا مُصَدِّقُونَ بِمَا جَاءَ
بِهِ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ.

ما دلالة قوله تعالى: (وقالوا إذا ضللنا في الأرض إنا لفي خلق جديد بل هم بلقاء ربهم
كافرون (١٠))؟

التدبير والتقدير مع الخلق والتكوين.

دلایل وحدانيّة الله تعالى وقدرته.

حُجَّةُ الْمُكْذِبِينَ فِي انْكَارِ الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

الْحِكْمَةُ مِنَ الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

أَفْهَمُ دِلَالَةَ الْمُفْرَدَاتِ:

غُلَامٌ
الْوَلَدُ بَيْنَ الطُّفُولَةِ وَسِنَّ الْبُلُوغِ.

أَحْفِظُ اللَّهَ
أَحْفِظُ حَقَّ اللَّهِ بِاتِّبَاعِ أَمْرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ.

يَحْفَظُكَ
يَصْنُكَ وَيَحْمِكَ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

فَأَسْأَلُ اللَّهَ
أَفْرَادُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالتَّضَرُّعِ وَالتَّطَلُّبِ وَالدُّعَاءِ.

فَأَسْتَعِينُ بِاللَّهِ
تَطَلُّبُ الْمَعُونَةِ وَالتَّيْسِيرِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَعَّتِ الصُّحُفُ
لَا قَوْلَ بَعْدَ هَذَا الْقَوْلِ فَأَحْكَامُ اللَّهِ ثَابِتَةٌ لَنْ يُغَيِّرَهَا أَحَدٌ.

Example/Exercise

مثال/تمرين

ما المقصود بكلمة "غلام" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم " يا غلام إني أعلمك كلمات"؟

(غلام)



● الولد بين الطفولة وسن البلوغ .

3_4

النواتج المدرجة في درس / من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم / حديث شريف الصفحة 20 من كتاب الطالب للصف السادس

Example/Exercise

مثال / تمرين

كيف يحفظ الله العبد الحافظ لحدود الله؟

النواتج المدرجة في درس / من
وصايا الرسول صلى الله عليه
وسلم / حديث شريف
الصفحة 20 من كتاب الطالب
للصف السادس

3_4

2 احفظ الله تجده تجاهك: هذه الوصية اشتملت على امرين: طلب وجواب:

أما الطلب: أن تحفظ الله في حياتك بأن تطيعه وتتقرب إليه وتطلب رضاه:

وأما الجواب: فهو سرعة إغاثة الله تعالى للعبد في شدته وعُسْرته.

اختر الإجابتين الصحيحتين:

حدّد كلاً من الطلب والجواب الواردين في قوله ﷺ: " احفظ الله تجده تجاهك "
الجواب: سرعة إغاثة الله تعالى للمسلم عند وقوعه في المعصية.

الجواب: سرعة إغاثة الله تعالى للمسلم في شدته وعُسْرته.

الطلب: أن تحفظ الله تعالى في حياتك بامتثال أوامره وتجنب معاصيه.

الطلب: أن تحفظ حقّ الله تعالى في حياتك بالحرص على أداء العبادات.

Example/Exercise

مثال/تمرين

5

النواتج المدرجة في درس /
التطوع عبادة وانتماء
الصفحة 30 من كتاب الطالب
للصف السادس

ما المقصود بمصطلح " العمل
التطوعي " في الإسلام؟

اختر الإجابة الصحيحة:
كيف يتحقق التطوع؟

ببيع الجائع ما يسدُّ جوعه .

بمَدِّ يَدِ الْعَوْنِ لِلنَّاسِ دُونَ مُقَابِلٍ .

بتأجير المحتاج مسكناً له .

بمعاونة النَّاسِ مُقَابِلَ الْمَالِ .

العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ فِي الْإِسْلَامِ:

يُعَدُّ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ فِي الْإِسْلَامِ أَحَدَ أَبْوَابِ الْخَيْرِ الَّتِي تُجَسِّدُ التَّرَاحُمَ الْمُجْتَمَعِيَّ،
وَتُحَقِّقُ السَّعَادَةَ وَالرِّخَاءَ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ.

فَهُوَ عِبَادَةٌ بِالْمَقْهُومِ الْعَامِّ وَيَعْنِي: كُلُّ جُهْدٍ مَشْرُوعٍ يَبْذُلُهُ الْإِنْسَانُ لِتَحْقِيقِ مَنَفَعَةٍ لِلنَّاسِ، وَخِدْمَةِ
لِوَطَنِهِ، قَاصِدًا بِهِ وَجْهَ اللَّهِ تَعَالَى دُونَ مُقَابِلِ مَادِيٍّ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالنَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى
الْإِنْتِهَادِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: 2].

يَتَحَقَّقُ التَّطَوُّعُ بِمَدِّ يَدِ الْعَوْنِ لِلنَّاسِ كَافَّةً عَلَى اخْتِلَافِ دِيَانَاتِهِمْ وَبُلْدَانِهِمْ، وَإِزَالَةِ الضَّرَرِ عَنْهُمْ،
وَالتَّخْفِيفِ مِنْ مُصَابِهِمْ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ». (رواه البخاري ومسلم)



14- ما المصطلح الدال على التعريف الآتي : كل جهد مشروع يبذله الإنسان لتحقيق منفعة للناس ، وخدمة لوطنه ، قاصدا
وجه الله تعالى دون مقابل مادي ؟

C . الإنتماء
D . بذل الجهد

A . العبادة
B . التطوع

ثَمَارُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ:

تُؤَثِّرُ الْأَعْمَالُ التَّطَوُّعِيَّةُ بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ، وَمِنْهَا:

الآثار الإيجابية على المجتمع

الآثار الإيجابية على المتطوع

تحقيق روح التكافل الاجتماعي في المجتمع.

الشعور بالراحة النفسية والثقة بالنفس.

استثمار طاقات الشباب في العمل والإنتاج.

إشغال وقت فراغه بعمل نافع.

تحسين المستوى الاقتصادي للمجتمع.

كسب محبة الناس واحترامهم.

توفير الأمن الشامل للمجتمع.

اكتسابه لمهارات اجتماعية تمكنه من

التعايش مع الآخرين.

5

النواتج المدرجة في درس /
التطوع عبادة وانتماء
الصفحة 30 من كتاب الطالب
للصف السادس

Example/Exercise

مثال/تمرين

أي مما يأتي يعد من آثار التطوع على الفرد؟

حدّد ثمار الأعمال التطوعية على الفرد ؟

أ- تحقيق روح التكافل الاجتماعي

ب- تحسين المستوى الاقتصادي

ت- توفير الأمن الشامل

الشعور بالراحة النفسية

Example/Exercise

مثال/تمرين

أي من المواقف الآتية يصنف ضمن قوله صلى الله عليه وسلم: "سباب المسلم فسوق"؟

اختر الإجابتيْن الصَّحِيحتَيْنِ:

أَيٌّ مِنْ بَيْنِ الاحتمالاتِ أمثلةٌ عنِ العنفِ اللَّفْظِيِّ؟

وصف جاره بالأبله لأنه لم يخفص صوت التلفاز.

وصف صديقه بالغباء لأنه رفض مساعدته.

أخفى حذاء زميله مما سبب له التأخر عن الحصّة.

رمى زميله بالدفتري لأنه غير منتبه لكلامه.

أَقْرَأْ وَأَحَدِّدْ:



مِنَ الْحَدِيثِ مَا يَدُلُّ عَلَى مَا يَلِي:

* تَرَكَ الْعُنْفَ الْمَادِيَّ:

القتل ، الإيذاء ، التخويف ، قطع سبل العيش

* تَرَكَ الْعُنْفَ اللَّفْظِيَّ:

السب والشتم ، القدح في الأعراض ، التشهير

النَّهْيُ عَنِ السَّبَابِ

لا يجوز لمسلم أن يستحل الشتم والفحش في الكلام، ولا يستخدم الألفاظ البذيئة في حال الرضا أو الغضب. فذلك ليس من شيم الإسلام، لقوله ﷺ: «كَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَانِ، وَلَا اللَّعَانَ، وَلَا الْفَاحِشَ، وَلَا الْبَذِيءَ» (رواه الترمذي).



6

النواتج المدرجة في درس /
حرمة المسلم / حديث شريف
الصفحة 42 من كتاب الطالب
للصف السادس

Example/Exercise

مثال/تمرين

6

النواتج المدرجة في درس /
حرمة المسلم / حديث شريف
الصفحة 42 من كتاب الطالب
للصف السادس

ما المقصود بكلمة "سباب" الواردة
في قوله صلى الله عليه وسلم "
سباب المسلم فسوق"؟

اختر الإجابة الصحيحة:

ما معنى السباب في الحديث الشريف: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ
مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "سِبَابُ الْمُسْلِمِ
فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ". (رواه البخاري ومسلم)؟
نقل الكلام بين الناس للإصلاح.

الشتم والتكلم في أعراض الناس.

التكلم عن المسلم في غيابه بما يجب.
نقل الكلام بين الناس للإفساد.

سباب
السب في اللغة الشتم والتكلم في أعراض الإنسان.

فسوق
الفسق الخروج عن الطاعة وضوابط الاستقامة.

وقتاله كفر
الاعتداء على المسلم خروج عن تعاليم الدين الذي يحرم قتل النفس.

ميز فرائض الصلاة في الخيارات الآتية.

اختر الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي من فرائض الصلاة القولية؟

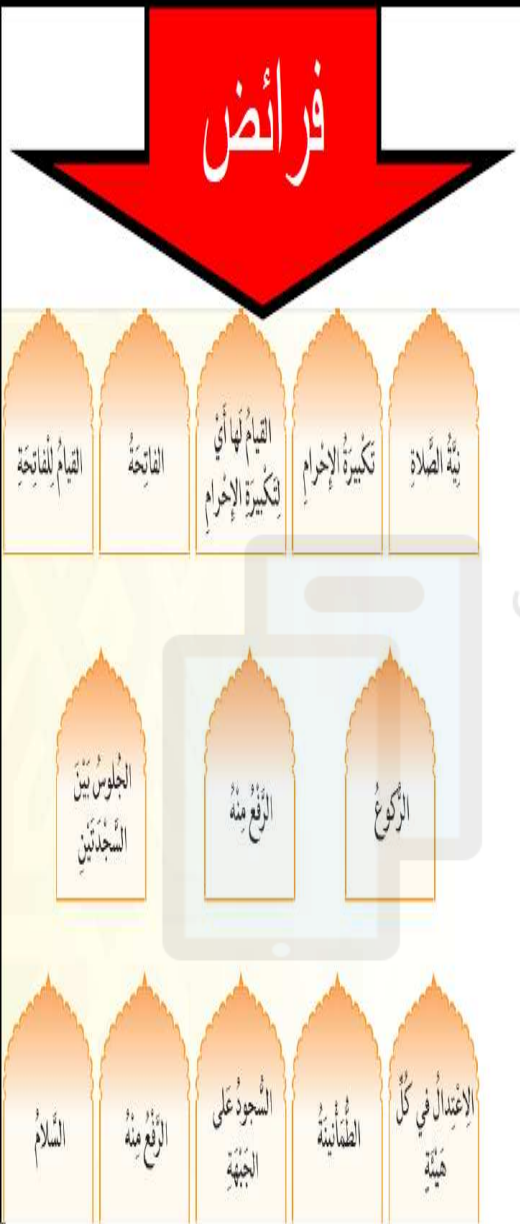
القيام لتكبيرة الإحرام.

القيام للفاتحة.

الطمأنينة في الصلاة.

تكبيرة الإحرام.

جميع أفعال الصلاة
فرض الثلاثة
1- رفع اليدين عند
2- تكبيرة الإحرام
3- الجلوس للشهادتين
والتيامن بالسلام



من خلال الجدول التالي صنف الاعمال التالية الى فرائض الصلاة وسنن ومكروهات :
(النية - الالتفات - القيام للسورة - النظر في الهاتف - قراءة الفاتحة - فرقة الأصابع
السجود - قول سمع الله لمن حمده - الصلاة على النبي)

فرائض الصلاة	سنن الصلاة	مكروهات الصلاة
النية قراءة الفاتحة السجود	القيام للسورة قول سمع الله لمن حمده الصلاة على النبي	الالتفات النظر الى الهاتف فرقة الاصابع

Example/Exercise

مثال/تمرين

7-
8

النواتج المدرجة في درس /
فرائض الصلاة وسننها
ومكروهاتها
الصفحة 52 من كتاب الطالب
للصف السادس

ما المقصود بـ (فرائض الصلاة)؟

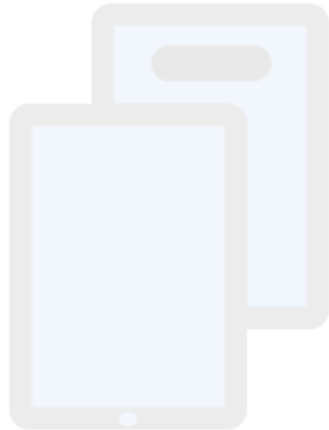
فرائض الصلاة : هي التي لم يفعلها المصلي
في الوضع الطبيعي بطلت صلاته

ما المصطلح الدال على التعريف
هي التي لم يفعلها المصلي في
الوضع الطبيعي بطلت صلاته ؟

- ١- مكروهات الصلاة
- ٢- مبطلات الصلاة
- ٣- فرائض الصلاة
- ٤- سنن الصلاة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



1 التَّعليمُ:

نَهَضَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي جَانِبِ
الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ نَهْضَةً وَسِعَتْ، فَأَنْشَأَتِ الْمَدَارِسَ،
وَالْمَعَاهِدَ وَالْجَامِعَاتِ، وَاسْتَفَادَتْ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْخِبْرَاتِ
الْخَارِجِيَّةِ الْمُتَمَيِّزَةِ فِي جَمِيعِ الْعُلُومِ، وَتَرَجَّحَتْ شُكْرَ هَذِهِ
النُّعْمَةِ إِلَى بِنَاءِ الْمَوْسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ، وَدَعَمِ التَّعْلِيمِ فِي
الدُّوَلِ الْأُخْرَى؛ اِهْتِمَامًا بِالْعِلْمِ الَّذِي جَعَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى سَبِيلًا
لِرَفْعَةِ الْإِنْسَانِ، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [المجادلة: 11].

Example/Exercise

مثال/تمرين

ماهي صورة مساندة الإمارات للدول
الإسلامية في مجال التعليم؟

9

النواتج المدرجة في درس /
الإمارات في خدمة العالم
الصفحة 64 من كتاب الطالب
للصف السادس

اختر الإجابة الصحيحة:

ما الدور الذي قامت به دولة الإمارات العربية المتحدة في مساعدة الدول العربية والإسلامية في مجال التعليم؟
المشاركة بقواتها المسلحة من أجل نصرة المظلومين.

بناء المدارس والجامعات والمعاهد.

إرسال القوافل العلاجية.

بناء مؤسسات علاجية متخصصة.

Example/Exercise

مثال/تمرين

ما تفسير العبارة القرآنية (حَقُّ
الْقَوْلِ) الواردة في قوله تعالى: "
وَلَكِنَّ حَقَّ الْقَوْلِ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ"
سورة السجدة 13؟

حَقُّ الْقَوْلِ

تَبَّتْ وَتَحَقَّقَ وَتَقَدَّ الْقَضَاءُ.

الْجَنَّةُ

الْجَنُّ.

تَسْتَجَابُ جُودِيهِمْ

تَرْتَفِعُ وَتَسْتَحْيِي لِلْعِبَادَةِ.

عَنِ الْمَسَاجِعِ

الْفُرُشِ الَّتِي يُضْطَجَعُ عَلَيْهَا.

مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ

مِنْ مَوْجِبَاتِ الْمَسْرَةِ وَالْفَرْحِ.

نَزْلًا

ضِيَافَةً وَعَطَاءً.

فَأَسْفًا

خَارِجًا عَنِ طَاعَةِ اللَّهِ.

الْعَذَابِ الْأَدْنَى

عَذَابِ الدُّنْيَا.

الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ

عَذَابِ الْآخِرَةِ.

النواتج المدرجة في درس /
صفات المؤمنين وجزاؤهم -
السجدة (13-22)
الصفحة 78 من كتاب الطالب
للصف السادس

10 _

11

12 _

حرية الإنسان في الاختيار :-



وَلَوْ سِئِنَا لَاتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ

الاحتمال الرابع

لأنه يحوي الحكمة من وجود الجنة والنار بناء على اختيار الإنسان

10 _
11
_12

النواتج المدرجة في درس /
صفات المؤمنين وجزاؤهم -
السجدة (13-22)
الصفحة 78 من كتاب الطالب
للسف السادس

Example/Exercise

مثال/تمرين

لماذا لم يجعل الله الناس كلهم مهتدين؟

اختر الإجابة الصحيحة:
ما النتيجة المترتبة على إجبار جميع الناس على الهداية والطاعة؟
لن يكون هناك حاجة للسعي في الأرض.
لن يكون هناك حاجة إلى الجزاء.
لن يكون هناك حاجة للعمل.
لن يكون هناك حاجة للدراسة.

Example/Exercise

مثال/تمرين

ما المقصود بالإظهار لغة؟

الحكم الأول: الإظهار الحلقى:

الإظهار لغة: البيان والإيضاح، وأصطلاحاً: إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد.

الغنة: صوت يخرج من الخشوم بالأنف، ومقداره حركتان، ومن أبرز مواضعها النون والميم المشدّتان.

مثل: (إن)، (ثم). تظهر النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإظهار الستة، وهي

على التفصيل: (الهمزة، الهاء، العين، الحاء، الغين، الخاء).

اختر الإجابة الصحيحة إلى الفراغ:

ما تعريف الإظهار لغة؟

البيان والإيضاح.

التفخيم والاستعلاء.

الستر والإضمار.

التغيير والتحويل.

- النواتج المدرجة في درس /
13 - أحكام النون الساكنة والتنوين -
14 - حكم الإظهار
15 - الصفحة 88 من كتاب الطالب
للصف السادس

Example/Exercise

مثال/تمرين

أين تجد حكم الإظهار في المفردات
القرآنية الآتية؟

- النواتج المدرجة في درس /
أحكام النون الساكنة والتنوين -
13 - حكم الإظهار
14 - الصفحة 88 من كتاب الطالب
15 - للصف السادس

أُنصِتْ حَيِّداً لِلتَّلَاوَةِ مُعَلِّمِي، مَعَ تَحْدِيدِ مَوْضِعِ حُكْمِ الإِظْهَارِ الحَلْفِيِّ مُبَيَّنًا سَبَبَهُ فِي الآيَاتِ التَّالِيَةِ:

سببُهُ	مَوَاضِعُ حُكْمِ الإِظْهَارِ	الآيَاتُ القُرْآنِيَّةُ
الهَاءُ جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	﴿ يَنْهَوْنَ ﴾	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْهَوْنَ عَنْهُ وَإِنْ يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴾ [الأنعام: الآية: 26]
الهَمْزَةُ جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	﴿ وَيَنْهَوْنَ ﴾	
الهَاءُ جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	عنه	
الغَيْنُ جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	من غير شيء أم	قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخُلُقُوتُ ﴾ [الطور: 35]
الهَمْزَةُ جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	وبن خفيم	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَنِيهَا فَاْبْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدُوا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ [سورة النساء: الآية: 35]
الخَاءُ جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	علياً خبيراً	

اخْتَرِ الإِجَابَتَيْنِ الصَّحِيحَتَيْنِ:

فِي أَيِّ مِنَ الأَمْثَلَةِ الآتِيَةِ وَرَدَ حُكْمُ إِظْهَارِ التَّنْوِينِ؟

قَالَ تَعَالَى: { كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ } [آل عمران: ١١٠].

قَالَ تَعَالَى: { وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ } [يس: ١٠].

قَالَ تَعَالَى: { وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ } [الغاشية: ٨].

قَالَ تَعَالَى: { فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ } [الغاشية: ١٢].

Example/Exercise

مثال/تمرين

أين تجد حكم الإظهار في المفردات
القرآنية الآتية؟

ما حكم التجويد في قوله تعالى: "كل
شيء خلقه"؟

حكم التجويد في قوله تعالى: شيء خلقه اظهر

ما المثال الصحيح لحكم الإظهار الخلفي؟

- a. (وُجُوهُ يَوْمَئِذٍ)
- b. (غُثْلٌ بَعْدَ)
- c. (عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ)
- d. (تَفْسٍ هَدَاهَا)

النواتج المدرجة في درس /

13 - أحكام النون الساكنة والتنوين -

14 - حكم الإظهار

15 الصفحة 88 من كتاب الطالب
للصف السادس

ما موضع حُكْمِ الإِظْهَارِ الخَلْفِيِّ في قوله
تعالى: {وَلَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً
أُخْرَى} [طه: ٣٧]؟

- وُرُودُ النُّونِ المُشَدَّدَةِ المَمْدُودَةِ في (مَنَّا) .
وُرُودُ الهَمْزَةِ بَعْدَ لَتْنَيْنِ في (مَرَّةً أُخْرَى) .
وُرُودُ النُّونِ المُشَدَّدَةِ بَعْدَ النُّونِ في (مَنَّا) .
وُرُودُ الرَّاءِ قَبْلَ التَّنْوِينِ في (عَلَيْكَ مَرَّةً) .

Example/Exercise

مثال/تمرين

ما المقصود بكلمة "يُسأل" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم " لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل"؟

16

النواتج المدرجة في درس /
حاسبوا أنفسكم - حديث
شريف
الصفحة 98 من كتاب الطالب
للصف السادس

اختر الإجابة الصحيحة:

ما المقصود بمفردة "يُسأل" في الحديث الشريف؟

عَنْ أَبِي بَرزَةَ الْأَسْلَمِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ: عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ عَمَلِهِ مَا عَمِلَ بِهِ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ". (رواه الترمذي بسند صحيح).

يُحَاسِبُ

يُسْتَبَعْدُ

يُمَدِّحُ

يُنْظَرُ

أفهم دلالة المفردات:

يُسْأَلُ

أَفْنَاهُ

أَبْلَاهُ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج الإماراتية

alManahj.com/ae

فِيمَا عَمِلَ بِأَعْضَاءِ جَسَدِهِ

Example/Exercise

مثال/تمرين

ما الشرح الصحيح لكلمة "أبلاه"
الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم
" وعن جسمه فيم أبلاه"؟

16

النواتج المدرجة في درس /
حاسبوا أنفسكم - حديث
شريف
الصفحة 98 من كتاب الطالب
للصف السادس

4 جسمه فيم أبلاه:

وَهَبَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ جَسْمًا تَكْمُلًا فِيهِ مِنَ الْأَعْضَاءِ وَالْحَوَاسِّ مَا تَمَكَّنُ مِنْ الْقِيَامِ بِطَاعَتِهِ وَشُؤْنِ حَيَاتِهِ
وَوَاجِبَاتِهِ وَنَشَاطَاتِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الرُّجْعَلُ لَهُ عَيْنَانِ ﴿٨﴾ وَلسَانًا وَشَفِيئَةٌ ﴿٩﴾ وَهَدْيَتُهُ النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾﴾ [المائدة: 8-10].
وَلَوْ تَفَكَّرَ الْإِنْسَانُ مَا بَهَذَا الْجَسَدِ مِنْ نِعَمٍ لَعَجَزَ عَنْ حَضْرَتِهَا فَوَجَبَ عَلَيْهِ دَوَامُ الشُّكْرِ لِلَّهِ تَعَالَى بِمَا أَنْعَمَ
عَلَيْهِ مِنْ ذَاكِرَةٍ وَقَوَامٍ وَصِحَّةٍ وَعَاقِبَةٍ وَهَذَا الشُّكْرُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ قَوْلًا وَعَمَلًا.

اختر الإجابة الصحيحة

مَا الْمُرَادُ بِمُفْرَدَةِ "أَبْلَاهُ" كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ الْإِنْسَانَ سَيُسْأَلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَنْ "جِسْمِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ".

عَمِلَ بِهِ.

أَهْمَلَهُ.

إِعْتَنَى بِهِ.

إِهْتَمَّ بِهِ.

Example/Exercise

مثال/تمرين

17 -
18

النواتج المدرجة في درس / آداب
المسجد
الصفحة 108 من كتاب الطالب
للصف السادس

وَمِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ مَا يَلِي:

أولاً: قَبْلَ الْخُرُوجِ لِلْمَسْجِدِ، عَلَى الْمُسْلِمِ مِرَاعَاةُ الْآدَابِ الْآتِيَةِ:

- * التَّزَيُّنُ وَلبَسُ الْمَلَابِسِ السَّائِرَةِ الْجَمِيلَةِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَبْنَئِ أَدَمُ خُدُودًا زِينَتَكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ [الأعراف: 31].
- * التَّطَيُّبُ وَتَجَنُّبُ الرَّائِحِ الْكَرِيهَةِ، فَلَا يَتَّبَعِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَأْتِيَ الْمَسْجِدَ وَهُوَ يَحْمِلُ فِي نُوبِهِ أَوْ بَدَنِهِ رَائِحَةً تُؤْذِي الْمُصَلِّينَ فَقَدْ قَالَ ﷺ: "مَنْ أَكَلَ الْبَصَلَ وَالثُّومَ وَالْكَرَاثَ فَلَا يَقْرَبَنَّ مَسْجِدَنَا؛ فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَتَأَذَى مِمَّا يَتَأَذَى مِنْهُ بَنُو آدَمَ"، (الخرجه مسلم).

ما الأدب المستنتج من خلال قوله
تعالى: "يا بني آدم خذوا زينتكم عند
كل مسجد"؟

اختر الإجابة الصحيحة:
مَا الْآدَابُ الَّتِي يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ مِرَاعَاتُهَا قَبْلَ خُرُوجِهِ لِلْمَسْجِدِ؟
الْحِرْصُ عَلَى الْمَشْيِ إِلَى الْمَسْجِدِ بِسَكِينَةٍ.
تَقْدِيمُ الرَّجُلِ الْيَمْنَى عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ.
إِغْلَاقُ الْهَوَاتِفِ النَّقَالَةِ قَبْلَ الْخُرُوجِ.
التَّزَيُّنُ وَلبَسُ الْمَلَابِسِ السَّائِرَةِ الْجَمِيلَةِ.

Example/Exercise

مثال/تمرين

ما المقصود بآداب المساجد؟

17 -
18

النواتج المدرجة في درس / آداب
المسجد
الصفحة 108 من كتاب الطالب
للسف السادس

آداب المسجد:

المساجد لها حرمة وقُدسية خاصة؛ فهي بيوت للذكرِ والصلاة، أمر الله تعالى بتعاهدها وتطهيرها من
الذنسِ واللغو، والأقوال والأفعال التي لا تليق فيها، قال تعالى: ﴿ فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ يَرْفَعَ وَيُذَكِّرَ فِيهَا
أَسْمَاءُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿٣٦﴾ رِجَالٌ لَا لِيَهُمْ جَمْرَةٌ وَلَا يُعِنُّوهُمُ عَلَى الْفَالِقِ أَصْلًا وَإِلَى الرَّكْعَةِ يُحَاوِنُونَ
يَوْمًا نَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴿٣٧﴾ ﴾ [البقرة: 36-37]، قد شرع لنا رسول الله ﷺ آدابًا للمساجد علينا
التأدب بها، حتى تكون مساجدنا عامرة بذكر الله تعالى، فمُصانعة عن كُلمة وعَمَلٍ

20

النواتج المدرجة في درس /
سجود السهو وسجود التلاوة
الصفحة 130 من كتاب الطالب
للسف السادس

Example/Exercise

مثال/تمرين

ما الوثيقة التي وضعها رسول الله صلى الله عليه وسلم عند نزوله إلى المدينة؟

19

النواتج المدرجة في درس /
الحياة في المدينة المنورة بعد
الهجرة
الصفحة 122 من كتاب الطالب
للصف السادس

الميثاق الوطني

قام سيدنا محمد ﷺ بوضع وثيقة مهمة لتنظيم الحياة في المدينة،
وتوثيق العلاقات وتعزيز الروابط بين سكانها، تُسمى بصحيفة المودعة،
جاء فيها: "هذا كتاب محمد النبي رسول الله بين المؤمنين والمسلمين من
قريش وأهل يثرب ومن تبعهم وأحق بهم".

بِمَ سُمِّيَ المِيثاقُ الَّذِي وَضَعَهُ النَّبِيُّ ﷺ بَعْدَ هِجْرَتِهِ؟
صَحِيفَةُ المُواجَهَةِ.
صَحِيفَةُ التَّحالفِ.
صَحِيفَةُ التَّأخِي.
صَحِيفَةُ المُوادَعَةِ.

Example/Exercise

مثال/تمرين

ما الوثيقة التي وضعها رسول الله صلى الله عليه وسلم عند نزوله إلى المدينة؟

19

النواتج المدرجة في درس /
الحياة في المدينة المنورة بعد
الهجرة
الصفحة 122 من كتاب الطالب
للصف السادس

الميثاق الوطني

قام سيدنا محمد ﷺ بوضع وثيقة مهمة لتنظيم الحياة في المدينة،
وتوثيق العلاقات وتعزيز الروابط بين سكانها، تُسمى بصحيفة المودعة،
جاء فيها: "هذا كتاب محمد النبي رسول الله بين المؤمنين والمسلمين من
قريش وأهل يثرب ومن تبعهم وأحق بهم".

مَا أَسْبَابُ وَضْعِ المِيثَاقِ الوَطَنِيِّ بَعْدَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.

تَفْسِيمُ المُمْتَلَكَاتِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ.

تَنْظِيمُ الحَيَاةِ فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.

تَوْزِيعُ الأَمْوَالِ عَلَى المُسْلِمِينَ.

تَوْثِيقُ العِلَاقَاتِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ.

Example/Exercise

مثال/تمرين

19

النواتج المدرجة في درس /
الحياة في المدينة المنورة بعد
الهجرة
الصفحة 122 من كتاب الطالب
للصف السادس

ما القيمة الحضارية التي تستنتجها
من خلال اعتبار الوثيقة أن سلم
المؤمنين واحد؟

أهم القيم الحضارية التي نصت عليها الوثيقة:

القيمة الحضارية

نص الوثيقة

الوحدة الاجتماعية

إنهم أمة واحدة من دون الناس.

حرية الدين والعقيدة

لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم.

الأمن والاستقرار

من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة.

قيمة السلم بين الشعوب

سلم المؤمنين واحدة.

مَا نَصُّ الْوَثِيقَةِ الَّذِي يُطَبِّقُ الْقِيَمَةَ الْحَضَارِيَّةَ التَّالِيَةَ : (وَحْدَةُ الْمَوْقِفِ فِي السَّلْمِ بَيْنَ
الإخوة) ؟

سَلْمُ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةٌ.

أَنَّ مَنْ قَعَدَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ آمِنٌ.

أَنَّ مَنْ خَرَجَ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ آمِنٌ.

أَنََّّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ دُونَ النَّاسِ.

Example/Exercise

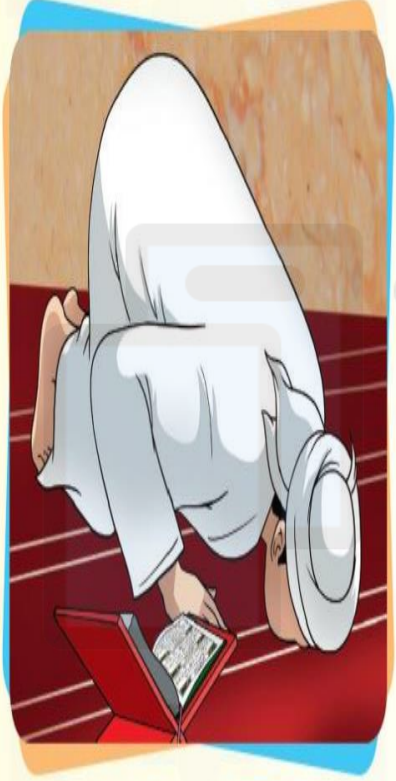
مثال/تمرين

20

النواتج المدرجة في درس /
سجود السهو وسجود التلاوة
الصفحة 130 من كتاب الطالب
للصف السادس

اشرح المقصود بسجود التلاوة.

ثانياً: سجود التلاوة:



يُسْنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَسْجُدَ عِنْدَ قِرَاءَةِ آيَةِ سَجْدَةٍ،
وَيُسَمَّى هَذَا السُّجُودُ "سُجُودَ التَّلَاوَةِ"، وَفِي مَذْهَبِ
الإمام مالكٍ رَحِمَهُ اللهُ أَنْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَحَدَ
عَشَرَ (11) مَوْضِعًا لِسُجُودِ التَّلَاوَةِ، وَيَرَى بَعْضُ
الْفُقَهَاءِ أَنَّهَا خَمْسَةٌ عَشَرَ (15) مَوْضِعًا.

ما السُّنَّةُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِعْلُهَا عِنْدَ قِرَاءَةِ قَوْلِ اللهِ تَعَالَى: {كَلَّا لَا تُطَعُّهُ وَاسْجُدْ
وَاقْتَرِبْ} [العلق: 19]؟

سُجُودُ التَّلَاوَةِ:

- سُجُودُ الشُّكْرِ.
- سُجُودُ الصَّلَاةِ.
- سُجُودُ السَّهْوِ.

Example/Exercise

مثال/تمرين

20

النواتج المدرجة في درس /
سجود السهو وسجود التلاوة
الصفحة 130 من كتاب الطالب
للصف السادس

20

اشرح المقصود بسجود التلاوة.

وَسُجُودُ التَّلَاوَةِ سُنَّةٌ، وَلَيْسَ وَاجِبًا، لِحَدِيثِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا نَمُرُّ بِالسُّجُودِ، فَمَنْ سَجَدَ، فَقَدْ أَصَابَ وَمَنْ لَمْ يَسْجُدْ، فَلَا إِيْمَ عَلَيْهِ" (صحيح البخاري). وَيُشْتَرَطُ لِسُجُودِ التَّلَاوَةِ شُرُوطُ الصَّلَاةِ مِنَ الْوُضُوءِ وَالطَّهَارَةِ مِنَ النَّجَاسَةِ، وَاسْتِقْبَالِ الْقِبْلَةِ.

آية السجدة في الرسم العثماني:

تُدْرَجُ دَاخِلَ نَصِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلامَةً (﴿﴾ عِنْدَ نِهَائِهِ آيَةِ السُّجْدَةِ، وَتُدْرَجُ عَلامَةً خَارِجَ النَّصِّ تَبَيُّنُ السُّجْدَةِ، وَيَوْضَعُ خَطُّ تَحْتِ التَّعْبِيرِ الْقُرْآنِيِّ الَّذِي يَأْمُرُ بِالسُّجْدَةِ.

كيفية سجود التلاوة:

أَنْ يُكَبَّرَ عِنْدَ الْإِنْحِنَاءِ إِلَى السُّجُودِ، وَيُكَبَّرَ عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ السُّجُودِ، وَلَا سَلَامَ فِيهِ، وَيَقُولُ فِي سُجُودِهِ: "اللَّهُمَّ اكْتُبْ لِي بِهَا عِنْدَكَ أَجْرًا، وَاجْعَلْهَا لِي عِنْدَكَ ذُخْرًا، وَضَعْ عَنِّي بِهَا وِزْرًا، وَأَقْبَلْهَا



Example/Exercise

مثال/تمرين

20

النواتج المدرجة في درس /
سجود السهو وسجود التلاوة
الصفحة 130 من كتاب الطالب
للصف السادس

اشرح المقصود بسجود التلاوة.

كَيْفِيَّةُ سُجُودِ التَّلَاوَةِ:

أَنْ يُكَبَّرَ عِنْدَ الْإِنْحِنَاءِ إِلَى السُّجُودِ، وَيُكَبَّرَ عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ
السُّجُودِ، وَلَا سَلَامَ فِيهِ، وَيَقُولُ فِي سُجُودِهِ: "اللَّهُمَّ اكْتُبْ لِي بِهَا
عِنْدَكَ أَجْرًا، وَاجْعَلْهَا لِي عِنْدَكَ ذُخْرًا، وَضَعْ عَنِّي بِهَا وِزْرًا، وَاقْبَلْهَا
مِنِّي كَمَا قَبِلْتَ مِنْ عَبْدِكَ دَاوُدَ" (سُنَنِ الْبَيْهَقِيِّ).

Example/Exercise

مثال/تمرين

ما عدد سجرات سجود السهو؟

20

النواتج المدرجة في درس /
سجود السهو وسجود التلاوة
الصفحة 130 من كتاب الطالب
للسف السادس

كيفية سجود السهو:

إذا سهوت في صلاتك فزدت فيها ركعة أو سجدة فعليك أن تسجد سجدتين بعد السلام، وهذا هو

السجود البعدي، وإذا سهوت في صلاتك فنقصت سنة من سنن الصلاة المؤكدة، مثل الجهر بالقراءة فعليك

أن تسجد سجدتين قبل السلام، وهذا هو السجود القبلي.

مَا الْمُصْطَلَحُ الدَّالُّ عَلَى مَا يَلِي: إِذَا سَهَوْتَ فِي صَلَاتِكَ فَنَقَصْتَ رَكْعَةً أَوْ سَجْدَةً
فَيَنْبَغِي أَنْ تَسْجُدَ سَجْدَتَيْنِ قَبْلَ السَّلَامِ؟

سُجُودٌ تِلَاوَةٌ.

سُجُودٌ بَعْدِيٌّ.

سُجُودٌ شُكْرِيٌّ.

سُجُودٌ قَبْلِيٌّ.

Example/Exercise

مثال/تمرين

20

النواتج المدرجة في درس /
سجود السهو وسجود التلاوة
الصفحة 130 من كتاب الطالب
للصف السادس

ما عدد سجودات سجود السهو؟

كَيْفِيَّةُ سُجُودِ السَّهْوِ:

إِذَا سَهَوْتَ فِي صَلَاتِكَ فَزِدْتَ فِيهَا رُكْعَةً أَوْ سَجْدَةً فَعَلَيْكَ أَنْ تَسْجُدَ سَجْدَتَيْنِ بَعْدَ السَّلَامِ، وَهَذَا هُوَ

السُّجُودُ الْبَعْدِيُّ، وَإِذَا سَهَوْتَ فِي صَلَاتِكَ فَنَقَصْتَ سَنَةً مِنْ سَنَةِ الصَّلَاةِ الْمُؤَكَّدَةِ، مِثْلَ الْجَهْرِ بِالْقِرَاءَةِ فَعَلَيْكَ

أَنْ تَسْجُدَ سَجْدَتَيْنِ قَبْلَ السَّلَامِ، وَهَذَا هُوَ السُّجُودُ الْقَبْلِيُّ.

مَا الْمُصْطَلَحُ الدَّالُّ عَلَى مَا يَلِي: إِذَا سَهَوْتَ فِي صَلَاتِكَ فَزِدْتَ رُكْعَةً أَوْ سَجْدَةً،
فَيُنْبَغِي أَنْ تَسْجُدَ سَجْدَتَيْنِ بَعْدَ السَّلَامِ؟

سُجُودُ شُكْرِ.

سُجُودُ تِلَاوَةٍ.

سُجُودُ قَبْلِي.

سُجُودُ بَعْدِي.

اعداد : أ-علياء الكراب

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

