

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة مهارات الفصل وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - ريفيل](#)

1

[دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - بريدج](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني والورقي - بريدج](#)

3

[حل مراجعة شاملة باللغة الانجليزية](#)

4

[حل نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري - ريفيل](#)

5

# الرياضيات

## مراجعة مهارات الفصل الدراسي الثاني للصف السادس

2022-2023

****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	2
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part( 1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10
	Part (2) - 10
	Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3
	Part (2) - 5
	Part (3) - 6-8
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	2

الأسئلة الإضافية - Bonus Questions	24	****نتائج من الخطة الفصلية**** A learning outcome from the SoW****	غير معلن Undisclosed	غير معلن Undisclosed
	25	****نتائج من الخطة الفصلية**** A learning outcome from the SoW****	غير معلن Undisclosed	غير معلن Undisclosed

1	استخدام الأعداد الصحيحة لتمثيل مواقف من الحياة الواقعية Use integers to represent real -world situations	(1-3)	345
---	---	-------	-----

اكتب عددًا صحيحًا لكل حالة. وشرح معنى الصفر في كل حالة. (الأمثلة 1-3)

- 3 كيلومتر تحت مستوى سطح البحر \_\_\_\_\_
- ربح 45 AED \_\_\_\_\_
- الرجوع 5 مسافات للخلف على لوحة ألعاب \_\_\_\_\_

2	ايجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح Find the absolute value of an integer	(1-6)	355
---	---	-------	-----

أوجد مقابل كل عدد صحيح. (أمثلة 1)

- 6 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 0 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_

اكتب  
الحل  
هنا.

3	حل المعادلات باستخدام الحساب الذهني واستراتيجية خمن، تحقق وراجع Solve equations by using mental math and the guess, check, and revise strategy	(1,4)	511
---	---	-------	-----

اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة. (المثالان 1 و 4)

- $29 + d = 54$  , 24, 25, 26 \_\_\_\_\_
- $35 = 45 - n$  ; 10, 11, 12 \_\_\_\_\_
- $6w = 30$  ; 5, 6, 7 \_\_\_\_\_
- $x \div 7 = 3$  ; 20, 21, 22 \_\_\_\_\_

اكتب  
الحل  
هنا.

4	تمثيل الأعداد باستخدام الأسس	(1-6)	431
	Represent numbers using exponents		

اكتب كل ناتج ضرب مما يلي في صورة أس. (المثالان 1 و 2)

1.  $6 \times 6 =$

\_\_\_\_\_

2.  $1 \times 1 \times 1 =$

\_\_\_\_\_

3.  $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

\_\_\_\_\_

اكتب  
الحل  
هنا.

4.  $12 \times 12 =$

\_\_\_\_\_

5.  $27 \times 27 \times 27 \times 27 =$

\_\_\_\_\_

6.  $15 \times 15 \times 15 =$

\_\_\_\_\_

5	ايجاد قيمة التعابير باستخدام ترتيب العمليات	(1-6)	439
	Find the value of expressions using order of operations.		

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي. (الأمثلة 1-5)

1.  $8 + 4 - 3 =$  \_\_\_\_\_

2.  $38 - 19 + 12 =$  \_\_\_\_\_

اكتب  
الحل  
هنا.

3.  $7 + 9 \times (3 + 8) =$  \_\_\_\_\_

4.  $15 - 2^3 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

5.  $55 \div 11 + 7 \times (2 + 14) =$  \_\_\_\_\_

6.  $5^3 - 12 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

6	ايجاد قيمة التعابير الجبرية	(1-6)	446
	Evaluate algebraic expressions.		

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت  $m = 4$  و  $z = 9$  و  $r = \frac{1}{6}$ . (الأمثلة 1-6)

1.  $3 + m$  \_\_\_\_\_

2.  $z - m$  \_\_\_\_\_

3.  $12r$  \_\_\_\_\_

اكتب  
الحل  
هنا.

4.  $4m - 2$  \_\_\_\_\_

5.  $60r - 4$  \_\_\_\_\_

6.  $3r^2$  \_\_\_\_\_

7	استخدام الخواص لتبسيط التعابير Use properties to simplify expressions.	(1-6)	493
---	---	-------	-----

بسط كل تعبير. (مثال 1 و 3 و 4)

1.  $x + 4x + 6x =$  \_\_\_\_\_

2.  $3x + 4x + 5x =$  \_\_\_\_\_

3.  $9(5x) =$  \_\_\_\_\_

اكتب  
الحل  
هنا.

4.  $3x + 8y + 13x =$   
\_\_\_\_\_

5.  $7(3x + 5y) =$   
\_\_\_\_\_

6.  $3x + 6x + 2x =$   
\_\_\_\_\_

8	كتابة معادلات الجمع وحلها Solve and write addition equations.	(16-21)	525
---	--	---------	-----

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك.

16.  $x + 5 = 11$

مساعد الواج  
المنزلي →

$$\begin{array}{r} x + 5 = 11 \\ - 5 = - 5 \\ \hline x = 6 \end{array}$$

17.  $7 = 4 + y$

18.  $5 + g = 6$

19.  $d + 3 = 8$

20.  $x + 4 = 6$

21.  $3 + f = 8$

9	كتابة معادلات الضرب وحلها Solve and write multiplication equations.	(1-6)	549
---	--	-------	-----

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلك (الأمثلة 1 و 2 و 4)

1.  $4g = 24$

2.  $5d = 30$

3.  $36 = 6e$

اكتب  
الحل  
هنا.

4.  $1.5x = 3$

5.  $2.5y = 5$

6.  $8.1 = 0.9a$

10	كتابة معادلات الطرح وحلها Solve and write subtraction equations.	(7-8)	533
----	---	-------	-----

7. يبلغ إسماعيل 15 عامًا. وبذلك هو أصغر من أخته فوزية بمقدار 6 أعوام. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد عمر فوزية. (المثال 2)

8. تكلفة قرص CD تساوي AED 14.95. وبذلك هو أقل من تكلفة قرص DVD بمقدار AED 7.55. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد تكلفة قرص DVD. (المثال 3)

11	استخدام الأعداد الصحيحة لتمثيل مواقف من الحياة الواقعية Use integers to represent real-world situations	(3-5)	344
----	--	-------	-----

مثّل بيانيًا كل عدد صحيح أو مجموعة من الأعداد الصحيحة على خط أعداد. (الأمثلة 4-6)

3.  $-2$



4.  $\{-1, 1, 0\}$



5. توضح مجموعة البيانات  $\{+5, 0, -15, +20\}$  عدد النقاط التي أحرزتها مريم في كل دورة من لعبة الورق. مثّل النقاط المحرزة بيانيًا. اشرح معنى الصفر في هذه الحالة. (المثال 7)



12	إيجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح Find the absolute value of an integer	(7-9)	355
----	---	-------	-----

أوجد قيمة كل تعبير. (الأمثلة 3-5)

7.  $|-14| = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $|31| - |-1| = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $|-15| + |-6| = \underline{\hspace{2cm}}$

املاً كلاً من  $\bigcirc$  بالرمز  $>$  أو  $<$  أو  $=$  لتكوين جملة صحيحة. (مثال 1)

1.  $17 \bigcirc 31$

2.  $-6 \bigcirc -10$

3.  $-83 \bigcirc -38$

املاً كلاً من  $\bigcirc$  بالرمز  $>$  أو  $<$  أو  $=$  لتكوين جملة صحيحة. (مثال 1)

1.  $-2 \bigcirc -4$

2.  $1 \bigcirc -3$

3.  $5 \bigcirc 0$

اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري. استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر. (الأمثلة 1-3)

1.  $\frac{7}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $-\frac{1}{33} = \underline{\hspace{2cm}}$

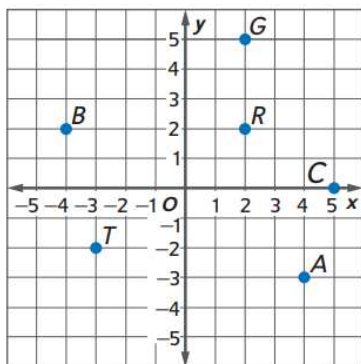
3.  $-2\frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $\frac{10}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $-\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $1\frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

حدد الزوج المرتب الذي يحدد كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه. (مثال 1)



1. R

2. G

3. B

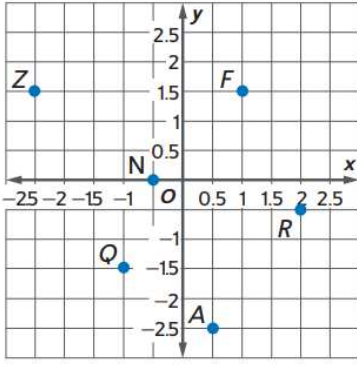
4. T

5. C

6. A

كتب  
الحل  
هنا.





حدد اسم كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه. (مثال 2)

7.  $(-2.5, 1.5)$

8.  $(1, 1.5)$

9.  $(0.5, -2.5)$

10.  $(2, -0.5)$

11.  $(-0.5, 0)$

12.  $(-1, -1.5)$

16

كتابة معادلات الجمع وحلها

Write and graph inequalities

(4-6)

523

4. مجموع ما يمتلكه أحمد وعيسى AED 756.80. فإذا كان أحمد يمتلك AED 489.50. فكم

يمتلك عيسى؟ اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد المبلغ الذي يمتلكه عيسى (المثال 2)

5. يبلغ متوسط طول كوبرا الملك 300 سنتيمتر. أي أنه أطول من أفعى المامبة السوداء بمقدار 55 سنتيمتراً. اكتب معادلة

جمع وحلها لإيجاد متوسط طول أفعى المامبة السوداء. (المثال 3)

6. استخدام نماذج الرياضيات راجع الإطار الرسومي المصور التالي للتمارين a-b.

جائزة القراءة	
50 نقطة = حفل البيتزا	
النص المقروء	عدد النقاط
كتاب	5
مجلة	1
جريدة	1

تذكر. أحتاج إلى 50 نقطة من أجل حفل البيتزا.

a. إذا كسبت ريهام 30 نقطة بالفعل، اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد عدد النقاط التي لا تزال تحتاجها.

b. افترض أن منى كسبت بالفعل 36 نقطة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد النقاط التي لا

تزال تحتاجها لتكسب حفل البيتزا.



17	استخدام خاصية التوزيع لحساب مسائل الضرب ذهنياً وإعادة كتابة التعابير الجبرية	(2-4)	482
	Use the Distributive Property to compute multiplication problems mentally and to rewrite algebraic expres		

استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير جبري. (المثال 2)

2.  $3(x + 1) =$  \_\_\_\_\_

3.  $5(x + 8) =$  \_\_\_\_\_

4.  $4(x + 6) =$  \_\_\_\_\_

الآن  
هنا →

18	استخدام خاصية التوزيع لحساب مسائل الضرب ذهنياً وإعادة كتابة التعابير الجبرية	(8-13)	483
	Use the Distributive Property to compute multiplication problems mentally and to rewrite algebraic expressions		

8.  $8 + 16 =$  \_\_\_\_\_

9.  $54 + 24 =$  \_\_\_\_\_

10.  $63 + 81 =$  \_\_\_\_\_

11.  $11x + 55 =$  \_\_\_\_\_

12.  $32 + 16x =$  \_\_\_\_\_

13.  $77x + 21 =$  \_\_\_\_\_

19	كتابة ووصف المتتاليات باستخدام تعابير جبرية	(5-7)	585
	Extend and describe sequences using algebraic expressions		

م تحديد البنية حدد كيفية إيجاد الحد التالي في كل متتالية. ثم أوجد الحدين التاليين في المتتالية.

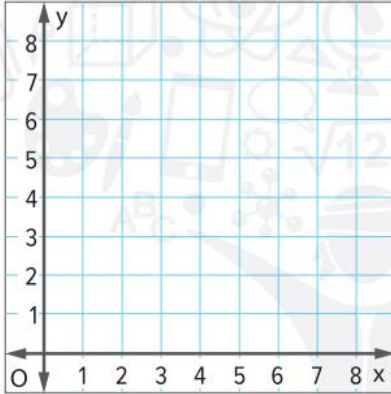
5. 4, 16, 28, 40, ...

6. 1.5, 3.9, 6.3, 8.7, ...

7.  $2\frac{1}{4}, 2\frac{3}{4}, 3\frac{1}{4}, 3\frac{3}{4}, \dots$

اكتب  
الحل  
هنا. ←

2. مثل بيانياً الدالة  $y = x + 3$ . (مثال 2)



1. اكتب معادلة لتمثيل الدالة الموضحة في الجدول. (مثال 1)

الْمُدْخَل ( $x$ )	0	1	2	3	4
الْمُخْرَج ( $y$ )	0	4	8	12	16

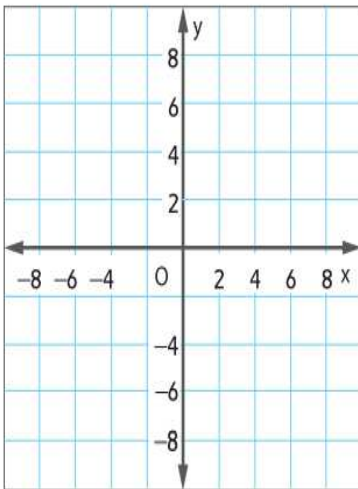
اكتب معادلةً لتمثيل كل دالة. (مثال 1)

1.

الْمُدْخَل ( $x$ )	1	2	3	4	5
الْمُخْرَج ( $y$ )	6	12	18	24	30

2.

الْمُدْخَل ( $x$ )	0	1	2	3	4
الْمُخْرَج ( $y$ )	0	15	30	45	60

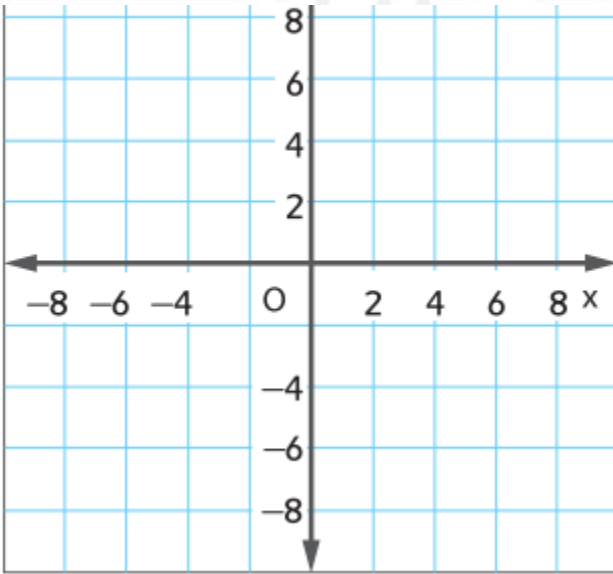


9. مثل بيانياً النقطة  $U(3.5, -3)$  على المستوى الإحداثي الموضح على اليمين. ثم مثل انعكاسها عبر المحور الأفقي  $x$ . (مثال 3)

10. مثل بيانياً النقطة  $B(-7, 6)$  على المستوى الإحداثي الموضح على اليمين. ثم مثل انعكاسها عبر المحور الأفقي  $x$ . (مثال 3)

11. مثل بيانياً النقطة  $R(-2, 5)$  على المستوى الإحداثي الموضح على اليمين. ثم مثل انعكاسها عبر المحور الرأسي  $y$ . (مثال 4)

12. ترسم آمنة خريطة للحديقة. فتمثل المدخل بيانياً عند  $(2, -3)$ . ثم تحدد انعكاس النقطة  $(2, -3)$  عبر المحور الرأسى  $y$ . ثم تحدد آمنة انعكاس النقطة الجديدة عبر المحور الأفقى  $x$ . ما الشكل الممثل بيانياً على الخريطة؟ (المثال 5)



22

أكمل جدول دالة لقاعدة دالة معطاة

Complete function tables for given function rules.

(1-5)

577

استخدام أدوات الرياضيات أكمل كل جدول دالة مما يلي. (الأمثلة 1-3)

1

المدخل ( $x$ )	$3x + 5$	المخرج
0		
3		
9		

2.

المدخل ( $x$ )	$x - 4$	المخرج
4		
8		
11		

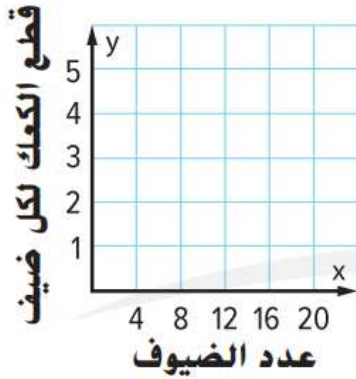
3.

المدخل ( $x$ )	$x + 2$	المخرج
		2
		3
		8

4.

المدخل ( $x$ )	$2x + 4$	المخرج
		18
		22
		34

5 لدى هياء إجمالي 30 قطعة من الكعك من أجل ضيوفها. ويمكن استخدام قاعدة الدالة،  $30 \div x$  حيث  $x$  هو عدد الضيوف، لإيجاد عدد قطع الكعك لكل ضيف. أنشئ جدولاً بالقيم التي توّضح عدد قطع الكعك التي سيحصل عليها كل ضيف إذا كان هناك 6 أو 10 أو 15 ضيفاً. ثمّ مثل الدالة بيانياً. (المثالان 1 و 2)



عدد الضيوف ( $x$ )	$30 \div x$	قطع الكعك لكل ضيف ( $y$ )

23

إيجاد قيمة التعبير باستخدام ترتيب العمليات

Find the value of expressions using order of operations

(1-8)

439

1.  $8 + 4 - 3 =$  \_\_\_\_\_

2.  $38 - 19 + 12 =$  \_\_\_\_\_

اكتب  
الحل  
هنا.

3.  $7 + 9 \times (3 + 8) =$  \_\_\_\_\_

4.  $15 - 2^3 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

5.  $55 \div 11 + 7 \times (2 + 14) =$  \_\_\_\_\_

6.  $5^3 - 12 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

7.  $8 \times (2^4 - 3) + 8 =$  \_\_\_\_\_

8.  $9 + 4^3 \times (20 - 8) \div 2 + 6 =$  \_\_\_\_\_