

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/6

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/6arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/6arabic2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/grade6

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



دولة الإمارات العربية المتحدة منطقة عجمان التعليمية محدرسة الحكمة الخاصة

الاسم: الاسم السبة المعبة (الصف السادس شعبة (مدرسة الحاصة توقيع ولي الأمر:

(

مهارات عامة - فهم المقروء -

إقرأ القطعة التالية ،ثمّ أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الزلازل

إنّ أرهب المناظر وأغربها على الإنسان أن يرى الأرض ، هذا الجرم العظيم ، بما رسا فوقه من الجبال وانبسط عليه من السهول واجتمع في قراره من البحار ، ينتفض أحياناً أو يميلُ . ثمّ يرى الجبال تهوي من أماكنها ويرى القصور والأبنية العظيمة تتبعثر على الحضيض ، ويرى البحار تثب في أعالي الهواء كما يثب رشاش الغدير إذا حذفت ماءه بحجر .

وحركة الزلازل على أنواع :فمنها ما يكون عموديا ينتفض به أديم الأرض صعداً ، ومنها ما يكون أفقياً تمور به جوانبها ذهاباً وإياباً ، ومنها ما يكون موجياً يعلو به مكان ويسفل آخر كحركة الأمواج في اليمّ ، ومنها غير ذلك .

وغالب هذه الحركات ناشئ عن النيران المستبطنة للأرض ، وهي تختلف بين اهتزازات خفيفة يُكاد لا يُشعر بها ، واضطرابات عظيمة تحدث عنها الانقلابات الهائلة والدمار المخيف.

وأشد أنواع الزلازل تدميراً وأعظمها هولاً ما كانت حركته عمودية ، فتتطاير به المواد فجأة في الهواء ، حتى ترى المنازل بما فيها من السكان وغيرهم ، تثب إلى ارتفاع شاهق ثم تسقط حطاماً . وهو يحدث بسبب تمدّد الغازات أو المواد السائلة في باطن الأرض وطلبها للخروج ، فتدفع قشرة الأرض لتفتح لها منفذاً ،فيتطاير ما عليها بقوة الصدمة .

أرسم دائرة حول الجواب الصحيح

- 1) ما هو معنى كلمة " الجرم " ؟
- الكوكب الأجرام
- 2) أي أنواع الزلازل أشد تدميراً وتأثيراً ؟
 - الذي حركته دائرية
 - الذي يحدث في الجبال

- الإنسان

، ۾ حدي

- الجيل

- الذي حركته عمودية
- الزلزال الخارج من باطن الأرض

	القطعة ؟	من الزلازل لم تذكر في	3) أي هذه الأنواع
- الدائرية	- الأفقية	- العمودية	
		ي الجبال ؟	4) ما أثر الزلازل ف
ها السابقة	- تثبتها في أماكنـ		- - تهوي بها من أماك
	- - تبعثرها بين الب		- لا تؤثر فيها أبدأ
		التي يكثر عنها حدوث	
الدائمة للأرض			- بسبب كثرة الأموا
	- بسبب الاهتزاز	ے ہے . ت في باطن الأرض	
~		ي . ق وق تمور" حسب الجملة ا	
- تتحرك		- تتطاير - تتطاير	_
		- سدير لهاء في جملة " لتفتح	
511			-
- الأرض			
		مناسبة تماماً لهذه القد	
- علمي اجتماعي	- اسلوب قصصىي	- وصفي علمي	
			9) ما معنى كلمة ال
- البحر	- الزلزال	- الموج	- الأرض
	سب القطعة ؟	ت معناها "المرعب" ح	10) أي هذه الكلمان
- العظيم	- الغدير	- المخيف	- الهائل
		ا النص ؟	11) كم فقرة في هذ
- أربع	- ثلاث	- فقرتان	- فقرة واحدة
_	النص ؟	ى) كلمة (ذهاباً) من	12) ما ضد (عكس
- ارتفاع	- اضطرابات		، - ينتفض
	. •	"يسفل" من النص ؟	
- تتطاير	- يعلو	- حضيض	شاهق - شاهق

	: ([\]	المضارع من الفعل (رس	14) ما هو الفعل
- يرسي	- يرسى	- يرسو	- پرسا
		أ الأسفل من النص:	
- الصدمة	ـ شاهقة	- السائلة	- الحضيض
		تحدث عنها تعود ل	16) الهاء بجملة
- عظيمة	- اضطرابات	- خفيفة	- اهتزازات
		مة " عالي " من النص ؟	17) ما مرادف كل
- إياباً	- سائل	- شاهق	- عظیم
		هٔ منفذاً :	18) ما معنى كلمأ
- مخرجاً	- موضعاً	- مكاناً	- مدخلاً
		لنص ؟	19) ما نوع هذا اا
ـ فكاهة	- خاطرة	- قصة	- مقال علمي
	مضارعة :	الفقرة الأولى ثلاثة افعال	20) استخرج من
	وف معاني:	الفقرة الأخيرة خمسة حرو	21) استخرج من
	لها النص ؟	ة الطبيعية التي يتحدث عذ	22) ما هي الكارث
- الفيضان	- البركان	- الطوفان	- الزلزال

ات العربية المتحدة	ولة الإمار
جمان التعليمية	منطقة ع
ــة الحكمة الخاصة	مــدرســ



رات عامة - فهم المقروء -	مهار
	أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب
وترى الحياة مكاسباً ونقوداً	إن كنت تزعم أن قلبي واهم
كسب الحياة تسلطأ وجحودأ	أو تدعي أن الرجاحة أن ترى
وتراحماً يثري الحياة ررصيداً	فأنا أرى عيش الكرام تسامحاً
نية	اختر المعنى المناسب للكلمات الأت
(الزعامة - تدعي - الرجاحة) (يزيد - يقلل - يخسر) (أقلاب - قلوب - قلاب)	• تزعم • يثري
مل من إنشائك	(ب) وظف الكلمات الآتية في ج
	الرجاحة:التسلط:
قصيدة ثلاث جمل خبرية ، وثلاث جمل انشائيية	السؤال الثاني: - أستخرج من الذ ،أكتبها وفق الجدول
	الأسلوب الخبري
••••••	•
•••••••	•
••••••	• الاسلوب الأنشائي
نوعهنوعهنوعه	
نوعه	

في النص	ب ورودها	الأفكار الأتية حسا	سؤال الثالث:- رتب	1
()	اسب مادية	• الحياة ليست مك	
()	د	• العطاء بلا حدو	
()	ب الصادق	• الدعوة الى الحد	
()	لعداوة بين الناس	• الدعوة الى نبذ ا	
	:	ث في الأبيات عن	سؤال الرابع:- أبحد	<u>1</u> 2
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- الفاظ إسلامية	-
	, • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ىادقة،،	- عاطفة وجدانية ص	-
	ة سعيدة أن.	يريد أن يحيي حي	 طلب الشاعر ممن 	-
		<u>نل</u>	سؤال الخامس :- ع	11
	، الناس	الحب الصادق بير	 دعوة الشاعر الى 	•
				••
ي الحياة	لتراحم يثر ;	ن عيش التسامح و	• رأي الشاعر في أر)
	•••••			••

دولة الإمارات العربية المتحدة منطقة عجمان التعليمية مدرسة الحكمة الخاصة



الاسم: الصف السادس شعبة () توقيع ولي الأمر:

مهارات عامة

التشبيه هو: عقد مقارنة بين طرفين أو شيئين يشتركان في صفة واحدة ويزيد أحدهما على الآخر في هذه الصفة ، باستخدام أداة للتشبيه.

أركانه: للتشبيه أربعة أركان هي: المشبه و المشبه به و أداة التشبيه و وجه الشبه.

المشبه و المشبه به) ركنان أساسيان لا يقوم التشبيه إلا بوجودهما تكون الأداة حرفا أو اسما أو فعلا.

لدينا أيضاً هذا المثال التوضيحي أكثر

(الرجل كالأسد في الشجاعة)

المشبه: الرجل

المشبه به: الأسد

أداة التشبيه: الكاف

وجه الشبه: الشجاعة

ويمكن لأداة التشبيه أن تكون حرفاً أو اسماً أو فعلاً

الكاف - مثل - شبيه - يشبه يماثل

حدد أركان التشبيه في الجمل الأتية

البنت مثل القمر في جمالها	
المشبه: ـ	المشبه به :
وجه الشبه:	أداة التشبيه:
الطعام كأنه البحر في ملوحته	
المشبه:	المشبه به:
و حه الشبه :	أدة التشبيه:

المشبه: المشبه: المشبه: الجندي مثل الأسد في قوته المشبه: المشبه: المشبه: المشبه: المشبه: المشبه: الشوب كالثلج في بياضة المشبه: المؤل الثاني: المشبه: المشبه: الجمل كالور في المراح للآتيه بما هو مطلوب من بين الأقواس الشبه المنازة المكالور في الرياح في سرعتها (وجه الشبه) السيارة الرياح في سرعتها (أداة تشبيه) كان مصباح في سرعتها (أداة تشبيه) كان مصباح في الرياح في سرعتها الشبه المهرزة المتطرفة ثم أذكر سبب كتابتها بهذا الشكل بجرؤ الهمزة سبب كتابتها متطرفة في الهمزة المتطرفة ثم أذكر سبب كتابتها متطرفة في الهمزة المتطرفة في النولو		الصديق يشبه الأخ في عطفه
الجندي مثل الأسد في قوته المشبه: المشبه: المشبه به: اداة التشبيه: وجه الشبه: الشوب كالثلج في بياضة وجه الشبه: المشبه به: وجه الشبه: السؤال الثاني :- اكمل الجمل الآتيه بما هو مطلوب من بين الأقواس العلم كالنور في انت كالأسد في السيارة الرياح في سرعتها كأن مصباح في كأن مصباح في المشبه— وجه الشبه كأن مصباح في المشبه بهذا الشكل مهارات عامة - إملاء - الهمزة سبب كتابتها متطرفة الهمزة سبب كتابتها متطرفة مارئ	المشبه به:	المشبه:
المشبه: المشبه: الدة التشبيه: الثوب كالثلج في بياضة المشبه به: المشبه به: المشبه في بياضة وجه الشبه: السؤال الثانى: - اكمل الجمل الآتيه بما هو مطلوب من بين الأقواس العلم كالنور في (وجه الشبه) انت كالأسد في (وجه الشبه) السيارة الرياح في سرعتها (أداة تشبيه) كأن مصباح في (المشبه—وجه الشبه كأن مصباح في الحرف الذي قبل الهمزة المتطرفة ثم أذكر سبب كتابتها بهذا الشكل يجرؤ يجرؤ	أداة التشبيه:	وجه الشبه:
أداة التشبيه: وجه الشبه: الثوب كالثلج في بياضة المشبه به :		الجندي مثل الأسد في قوته
أداة التشبيه: وجه الشبه: الثوب كالثلج في بياضة المشبه به :	المشبه به:	المشبه
الثوب كالثلج في بياضة المشبه:	وجه الشبه:	
ا لمشبه:		
وجه الشبه: السؤال الثانى: - اكمل الجمل الآتيه بما هو مطلوب من بين الأقواس العلم كالنور في		الثوب كالثلج في بياضة
السؤال الثانى:- اكمل الجمل الآتيه بما هو مطلوب من بين الأقواس العلم كالنور في	المشبه به :	ا لمشبه:
العلم كالنور في	أداة التشبيه	وجه الشبه:
أنت كالأسد في	ا هو مطلوب من بين الأقواس	السؤال الثاني: - اكمل الجمل الآتيه بم
أنت كالأسد في	(وجه الشبه)	العلم كالنور في
السيارة	,	
كأن مصباح في أو المشبه وجه الشبه مهارات عامة - إملاء - أضع الحركة على الحرف الذي قبل الهمزة المتطرفة ثم أذكر سبب كتابتها بهذا الشكل الهمزة سبب كتابتها متطرفة يجرؤ	,	
أضع الحركة على الحرف الذي قبل الهمزة المتطرفة ثم أذكر سبب كتابتها بهذا الشكل الهمزة سبب كتابتها متطرفة يجرؤ	,	. •
أضع الحركة على الحرف الذي قبل الهمزة المتطرفة ثم أذكر سبب كتابتها بهذا الشكل الهمزة سبب كتابتها متطرفة يجرؤ		
الهمزة سبب كتابتها متطرفة يجرؤ		مهارات عامه - إملاء -
الهمزة سبب كتابتها متطرفة يجرؤ	ة المتطرفة ثم أذكر سبب كتابتها بهذا الشكل	أضع الحركة على الحرف الذي قبل الهمز
دفء قارئ لؤلؤ		
قارئ لؤلؤ		يجرؤ
قارئ لؤلؤ		دفء
		_
		لؤلؤ
سماء		سماء
مملوء		مملوء
بطيء		بطره

الاسم:	3
الصف	
توقيع	مة الخاصة AL HIKMAH PR

دولة الإمارات العربية المتحدة منطقة عجمان التعليمية مدرسة الحكمة الخاصة

الاسم: الصف السادس شعبة () توقيع ولي الأمر:

مهارات عامة - فهم المقروء -

السؤال الأول: - اقرأ لأيات اآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية

ظن إن بعض الظن إثم و لا تجسسوا و لا يغتب أخيه ميتا فكر هتموه واتقوا الله إن الله توابٌ رحيمُ** أخاه المسلم ؟	*يا أيها الذين ءامنوا اجتنبوا كثيراً من اا مضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم كيف صورت الآية الكريمة من يغتاب
••••••	• استخرج من الآيات السابقة
	• ما نهانا عنه الله
	 وما أمرنا به الله
اس	اخترالأجابات الصحيحة من بين الأقو
(ذنب - ثواب - كره)	معنى كلمة (اثم)
(اُبتعدوا - أقتربوا- حب)	ضد اجتنبوا
· ·	حدد نوع الأسلوب فيما يأتي
•••••	 یاأیها الذین ءامنوا(اسلوب)
	• أجتنبوا كثيرا من الظُن (السلوب)
ا السام المسلم	م أبحر الحركم أن رأكل الحم أخره مرز

دولة الإمارات العربية المتحدة منطقة عــجمان التعليميــة مــدرســـة الحكمة الخـاصة



الاسم: الصف السادس شعبة () توقيع ولي الأمر:

مهارات عامة - فهم المقروء -

اقرا النص ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

قال الله عز وجل في سورة لقمان في وصية لقمان لابنه: يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأَمُورِ * وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَاقْصِدْ فِي خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَاقْصِدْ فِي مَشْبِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ * أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَسْبِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ * أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي اللَّرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرٍ عِلْمٍ وَلا هُدًى وَلا كِتَابٍ مُنِيرٍ [لقمان:17- 20]

ص السابق ما يدل على ما يلى :-	<u>1 - استخرج من الن</u>
	• النهي والتنفير
ادا	_
كار	
نص الكلمات التي تدل على المعاني التالية:-	2 _ استخرج من اا
	• اخفض صوتك
ببرأ	 تميل وجهك تك
	•
المات التالية:-	وما يدل على ضد الك
	• وانه
	• المنكر
 أقام) في كل جملة مما يأتي وفق السياق :- 	3 - اكتب معنى كلمأ
	أقام محد عند صديقه.
	أقام البناء البناء
	أقام الحاكم العدل

دولة الإمارات العربية المتحدة المنطقة عجمان التعليمية المنطقة عجمان التعليمية منطقة عجمان التعليمية محدرساة الحكمة الخاصة محدرساة الحكمة الخاصة محدرسات الحكمة الخاصة محدرسات المسلمة المسلمة الخاصة محدرسات المسلمة المسلمة



الاسم: السادس شعبة ()

	مهارات عامه		
الصحيحة فيما يأتي:	، الذي يشير إلى الإجابة ا	ضع دائرة حول الحرف	السوال الأول: د
		تاب. الاسم النكرة في	
د- لا شيء مما سبق.		ب- هيفاء ب- هيفاء	
•		کل اسم یدل علی:	
د- كل ما سبق <u>.</u>	عين ج- زمن معين.	ب- شيء غير م	أ- شيء معين.
	م المناسب لتكملة الفراغ ا		
د- بارود.	ج- محرّم	ب- الكوثر.	أ-الكعبة.
	- (أل) في الجملة السابقة		
د- لاشيء مما سبق.	ج- إن.	ب- مناسب.	أ- الموقت.
		ب حسب	
د- حالته.	ج- عدده.	ب- شکله	أ- موقعه.
المناسب للفراغ	تها الأم. الاسم الموصول	<i>ب الزهور</i> قدم	6- تأملتُ أصناه
			السابق هو:
د- الذين.	ج- اللذان.		
		عان هما:	
ومصغرة	ركبة. ج- مكبرة	سلة. ب- مبسطة وم	أ- منفصلة ومتص
السابق هو:	المتكلم المناسب للفراغ		8
د- هنّ	ج- هم.	ب- أنا.	أ- نحن <u>.</u>
للفراغ السابق هو:	نسمير المخاطب المناسب	حماة الوطن ط	9- يا شباب
د- أنتما.	ج- أنت.	ب- أنثنّ.	أ- أنتم.
للفراغ السابق هو:	: ضمير الغائب المناسب	مكان تلقي العلم	10- المدرسة
د- هم	ج- هما	ب- هما	أ- هي

توقيع ولي الأمر:



دولة الإمارات العربية المتحدة منطقة عجمان التعليمية محدرسكة الحكمة الخاصة

مهارات عامة - نحو-

السؤال الثانى: ضع دائرة حول الرقم الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة فيما يلى:

<u>त</u> ुर्गाय है	ĮL .	तृष्ट्विणा। ग्रेंच	ģ
ب قطفت سعاد ثمرة. د استخدم العرب البوصلة.	أ قطفت بثينة الثمرة. ج ختمت القرآن	الجملة التي بها نكرة في الجمل الآتية	1
ب۔ حصان د۔ سیارة	أ- الولد ج- دراجة	الكلمة التي تدل على علم	2
ب- الله د- القصواء	ً أ- الجنة ج- نبي	الكلمة الغير معرفة بأل فيما يأتي	3
ب- المسرخ د- المسرخ	أ- المسرحَ ج- المسرح	عند إضافة كلمة المسرح إلى كلمة خشبة تصبح	4
ب- هؤلاء حسّان د- هذا حسان	أ- هذان حسان ج- أولئك حسان	عند الإشارة إلى كلمة حسان نقول	5
ب- الذي د- الذين	أ- التي ج- اللاتي	اسم الموصول الذي يناسب الفراغ في قولنا: (أحب أميتعبت من أجلي)	6
ب- متصلة د- للمفردة	أ- منفصلة ج- للمفرد	في قوله تعالى: " وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا" الضمائر كلها:	7
ب- المتكلمة المفردة د- المخاطبين	أ- المتكلم المفرد ج- جماعة المتكلمين	قال تعالى: " قال الحواريون نحن أنصار الله" الضمير نحن استعمل في الآية لـ:	8
ب- أنتَ د- أنا	أ ـ أنتِ ج ـ نحن	ضمير المخاطب الذي يناسب الفراغ في قولنا: (حفظنا السنة)	9
ب- هم د- هو	أ_ <i>هي</i> ج- هن		10

الاسم: السادس شعبة () توقيع ولي الأمر:



دولة الإمارات العربية المتحدة منطقة عجمان التعليمية مدرسة الحكمة الخاصة مدرسة الحكمة الحكمة الخاصة مدرسة الحكمة الخاصة مدرسة الحكمة الحكمة الخاصة مدرسة الحكمة الح

Person report to the prince of the company of the c
مهارات عامة - نحو - السؤال الثالث:
راً)- ضع خطاً تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه فيما يلي: قال تعالى: "ليلة القدرِ خيرٌ مِنْ ألفِ شَهرٍ "
(ب)- استبدل اسم الإشارة للقريب باسم إشارة للبعيد ثم أعد كتابة الجملة. - هذا رجل شجاع. رجل شجاع.
(ج)- حوّل الاسم الموصول من المفرد إلى المثنى في الجملة التالية:
- الطبيب الذي في مركزنا الصحي ماهرٌ. - الطبيبانفي مركزنا الصحي ماهران.
السؤال الرابع: (أ)- ورد في الحديث القدسي: "أنا خلقت الرحم، وشققت لها اسم من اسمي، فمن وصلها وصلته، ومن قطعها قطعته، ومن بتها بتته "
- استخرج من النص ما يلي: 1- ضميراً متصلاً في محل رفع فاعل: 2 - ضمير متصل في محل جر بالإضافة:

- اجعل كل ضمير مما يأتي مبتدأ وأخبر عنه بخبر مناسب: 1- نحن 2- هي

السؤال الخامس: ضع دائرة حول الرقم الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة

* * * * 5 : 9	. الإجابات الإجابات	جذر السؤال	
	<u> </u>		م
ب- قطفت سعاد ثمرة	أ- قرأ تلميذ مقالا.	الجملة التي بها معرفة من	1
د- جاء تلميذ مجتهد	ج- أقرأ كتابا في ساعة	الجمل الآتية	_
		القصواء ناقة الرسول صلى الله	
ب- علم على إنسان	أ- علم على حيوان	عليه وسلم	2
د- علم على زمان	ج- علم على مكان	كلمة القصواء في الجملة	
		السابقة:	
ب- الهواء	أ- البنت	الكلمة التي تدل على علم في	3
د- البجر	ج- الطريق	الكلمات الآتية:	3
ب- مضاف	أ- علم	في قولنا (كتاب القراءة نظيف).	4
د- اسم موصول	ج- اسم إشارة	كلُّمة (كتاب) معرفة لأنها:	4
,		اسم الإشارة الذي يناسب الفراغ	
ب- هذا	أ- هذه	في الجُملة: (بقرات	5
د- هؤلاء	ج- أولئك	ترعى العشب)	
		جملة الصلة التي تناسب الفراغ	
ب- انتصروا	أ- انتصرا	في الجملة:	
د- انتصر	بسر. ج- انتصرن	عاد المجاهدان اللذان	6
د- التعتر	ج - التصرن	ر عاد المجاهدان الله الله ال	
		: 1: 1: 1: 1:	
		الضمير الذي يناسب الفراغ في	
ب- أنا	أ- نحن	الجملة	_
د- هن	ج- أنتن جا أنتن	(قالت المعلمات عن	7
		أنفسهن تعبنا في	
		تربيتكم.	
1.	. 1	الضمير الوحيد المنفصل في	
ب- ها	أـ هي	ا قوله تعالى (قال هي عصاي	8
د- الألف	ج- ي	أتوكأ عليها، وأهش بها على	
		غنمي ولي فيها مآرب أخرى)	
			9
ب- أنت تحب والدك	أ- هو يحب والدي ويقدر ÷	.16 t 1ti	
-	وتقدره	انحن نحب والدنا ونقدره. لو كان	
د- نحن نحب والدنا ونقدره	ج- أنا أحب والدي وأقدره	المتكلم واحد، فسوف يقول:	

جابة الصحيحة	ف الذي يشير إلى الإ	ع دائرة حول الحر	السؤال السادس: ض
: د- مساکنهم.	لعلم في الآية السابقة هو ج- آية.	أ آية من آيات الله " اأ ب- كان.	فيما يلي: 1 -: " لقد كانت سب أ- سبأ.
 شيء مما سبق <u>.</u>	فاكتسب بها - الإضافة. د- لا) كل اسم سبقته(أل) ف ب- التنكير . ج-	2- المعرف بـ (أل) أ- التعريف.
د- مجزوماً.	ئ- منصوباً <u>.</u>	دائماً. ٤- مرفوعاً.	3- المضاف إليه أ- مجرور.
ن. د- نعید.	إلى شيء معير ج- نزيد.	سم يستخدم في ب- نفيد.	4- اسم الإشارة: هو ا أ- الإشارة.
د- نکرة.	ج- معرفاً بالإضافة.	: [هذا محهد.]، يسمى: ب- مشاراً إليه.	5- كلمة مجد في قولنا:أ- مضافاً إليه.
	لا بجملة تأتي بعده وتسد صول. ج- جم		
ِفع مبتدأ. جر.	المتكلم فيما سبق ب- في محل ر د- في محل	ي الإنترنت. ضمير ي محل رفع خبر. في محل نصب.	أ_ ف
د- أنتَ.		كى الدرس فبئس التلا ب- أنتم.	
متكلم)	ب وجر ج-(ياء ال	ي تقع في محل نصب ب-(هاء الغيبة)	9- اذكر الضمائر الة أ-(كاف الخطاب)
السابق هو: تدرّبن. تدرّبا		على جني الثمار تدرّبوا. تدرّ بنُ	_1

دولة الإمارات العربية المتحدة منطقة عجمان التعليمية مدرسة الحكمة الخاصة



مهارات عامة إملاء

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة:

	الإجابات	جذر السؤال	م
ب- شمسية	اً- قمرية		1
د- تنكيرية	ج- أصلية	(أل) في كلمة [الجمل]	1
ب- أقرء	أ- اقرأ	ri cure tet - ti - ti	2
د- اقرئ	ج- اقرء	الرسم الصحيح لكلمة[إقرأ]	2
ب- وصل	أ-قطع	Fill III Kr.	2
د- متطرفة	ج- متوسطة	همزة كلمة[إسماعيل]	3
ب- اشْتَبك	أ-أشتبك	rational terms to the treety	4
د- إشتبك	ج- ائشتبك	الكتابة الصحيحة لكلمة[ءاشْتَبك]	4
ب- الواو	أ- الألف	Fig. 17 total 2 (2) of the state	_
د- الراء	ج- السن	الحرف الزائد في الفعل[ارسموا]	5
ب- عمرق	أ-عمرًا	أحب المصريون [عمروًا].	(
د- عمر	ج- عمر اق	الكتابة الصحيحة لكلمة [عمروا]	6
ب- الياء التثنية	أ- الألف	•	7
د- الكسرة	ج-الواو	الحرف المحذوف من كلمة[هذا]	7
ب- لأكن	أ- لكن	F. CANTE ICT II II	0
د-لااکن	ج- لایکن	الرسم الصحيح لكلمة[لاكن]	8
ب- لهوو	عُلْ اللهِ عَلَى اللهِ عَل	من الأخطاء الشائعة كتابة [لهو]	Ω
د- لهوا	ج- لأهو	والصواب	9
ب- صغیرٌا	ا- صغيرٌ	تُكْتبُ كلمة[صغيرُن] هكذا	10
د- صغيرون	ج- صغيرا	والصواب	10

السؤال الثانى: ضع دائرة حول الحرف الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة فيما يأتى

1- همزة الوصل هي همزة

أ- تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبله.

ب-لا تكتب في ابتداء الكلام.

ج -لا تكتب ولا تنطق في ابتداء الكلام.

د- لا تنطق في ابتداء الكلام ولا عند وصله بما قبله.

2- همزة متحركة تقع في أول الكلمة وينطق بها في ابتداء الكلام وفي درجه هي : ب- الهمزة المتطرفة. أ- الهمزة المتوسطة د- همزة القطع.

ج- همزة الوصل.

ب- (أُ). د- (أُ).

3- الرسم الصحيح لهمزة الوصل هو: أ- (١).

ج- (إ).

4- أي المفردات التالية همزتها همزة وصل ؟

أ- ار تحل

ج- إبراهيم.

ب- أسرعت . د- إسماعيل

ب-النصب والجر. د-الرفع والجر.

5- تلحق كلمة (عمرو) واو زائدة في حالتي: أ-الرفع والنصب ج-الجر والنصب.

6- واو الجماعة لا تلحق إلا..... أ- الأفعال. ج- الحروف.

ب- الأسماء د- لا شيء مما سبق.

7- في المفردات التاليات كلمة حذف منها حرف في الكتابة، وهي:

ب- الرحيم.

أ- ليت.

د- القادر

ج- الرحمن.